



札幌医科大学教学 IR データブック 2019

2020年10月8日

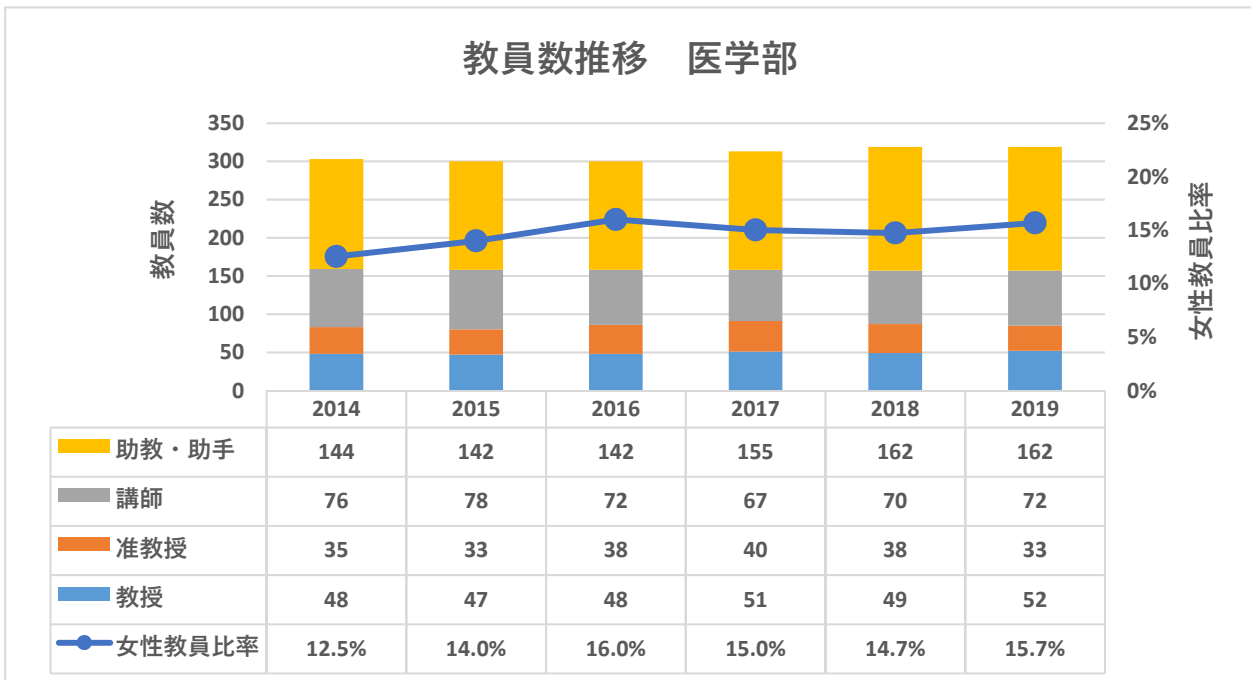
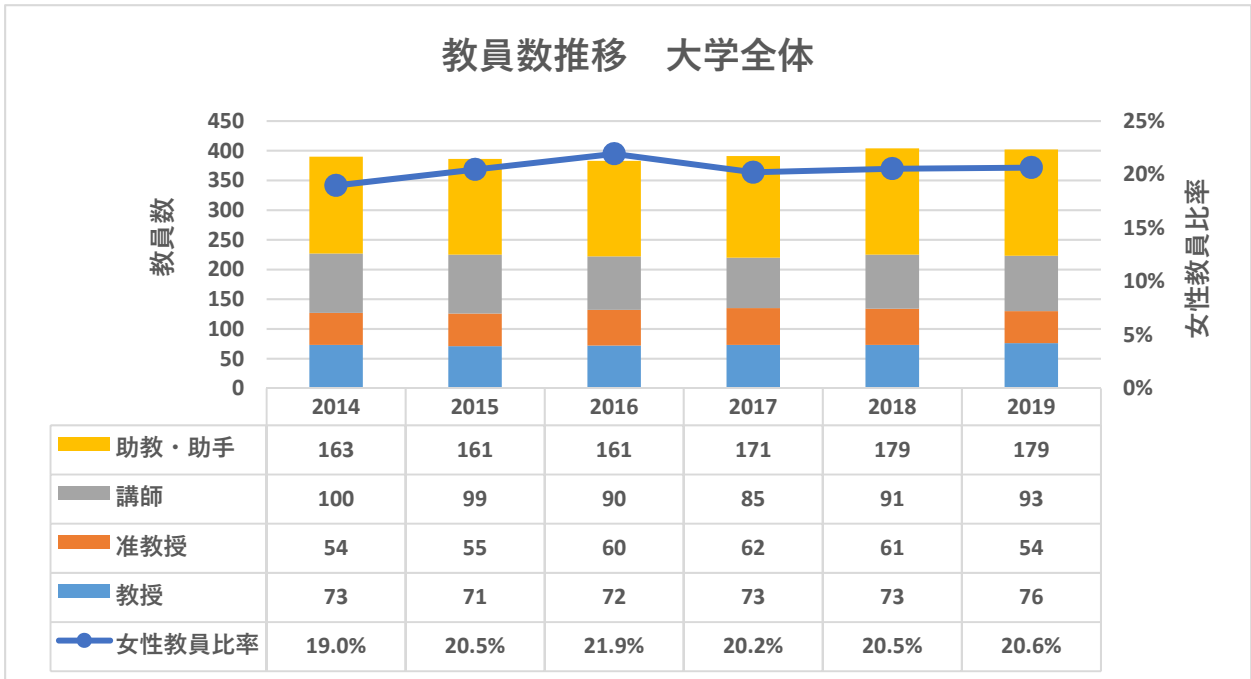
札幌医科大学 医療人育成センター 統合 IR 部門

目次

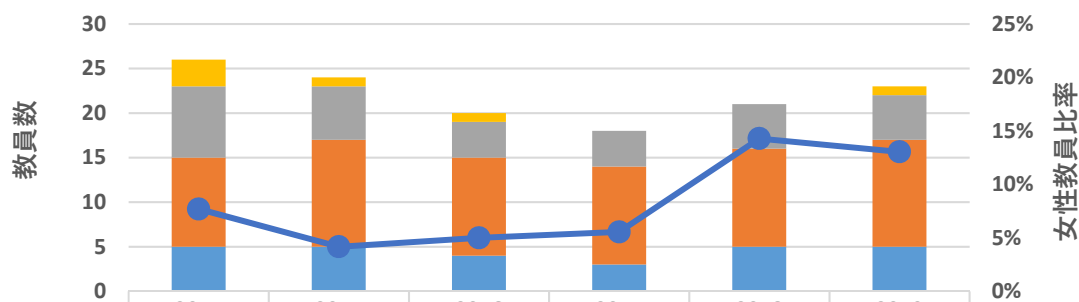
1. 教職員・学生数等	
1-1 教員数推移	2
1-2 在学生数推移	4
1-3 定員充足数等	5
2. 志願者数・入学状況	
2-1 志願者数・合格率推移	6
2-2 志願状況地域比較	8
2-3 入学者年齢地域推移	9
2-4 入学者男女比推移	12
2-5 入学者入試得点推移	14
2-6 入学者比率志願倍率プロット（全国との比較）	15
3. 在学時状況	
3-1 ストレート進級率推移	16
3-2 留年者・休学者数推移	17
3-3 標準年限超過者数推移	18
3-4 奨学金等受給者・受給率推移	19
3-5 学修行動アンケート集計結果	20
3-6 地域滞在実習（3学年）教員・学生アンケート	61
3-7 2019年度OSCE試験状況	78
4. 卒業時状況	
4-1 年度別卒業者数・卒業率推移	83
4-2 年度別卒後初期研修先推移	84
4-3 卒業時調査	85
4-4 国家試験合格状況	113
4-5 卒後直近の進路状況	115
5. 全国データ	
5-1 令和元年度医学部医学科入学状況	117
5-2 国家試験等の状況（平成30年度）	121

1. 教職員・学生数等

1-1 教員数推移



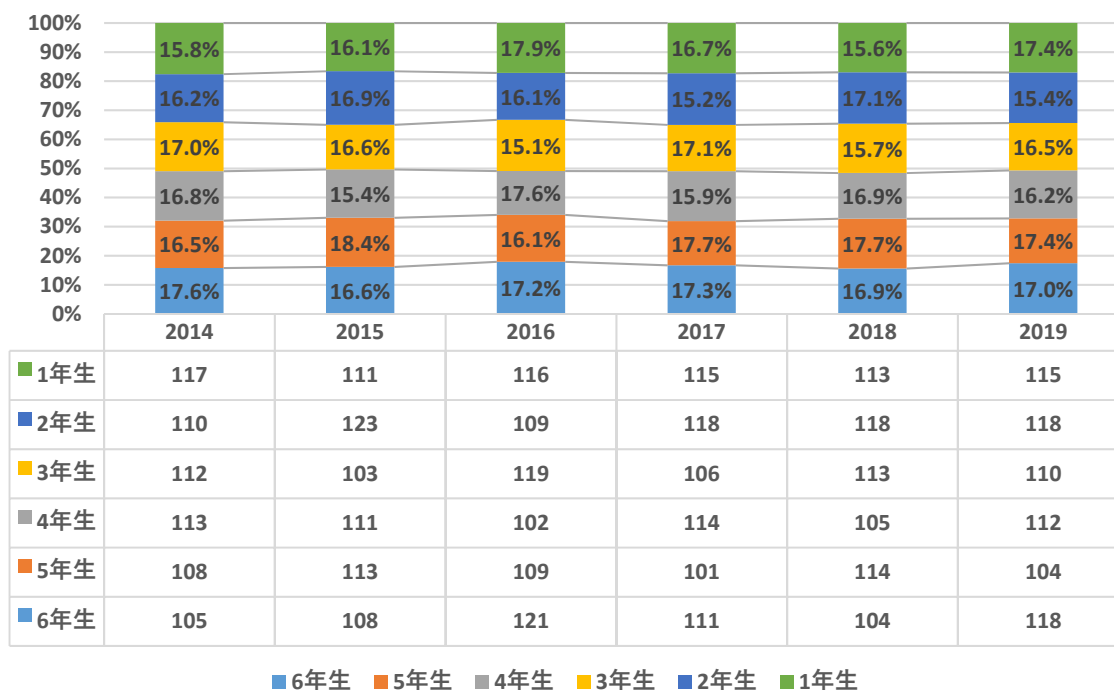
教員数推移 医療人育成センター



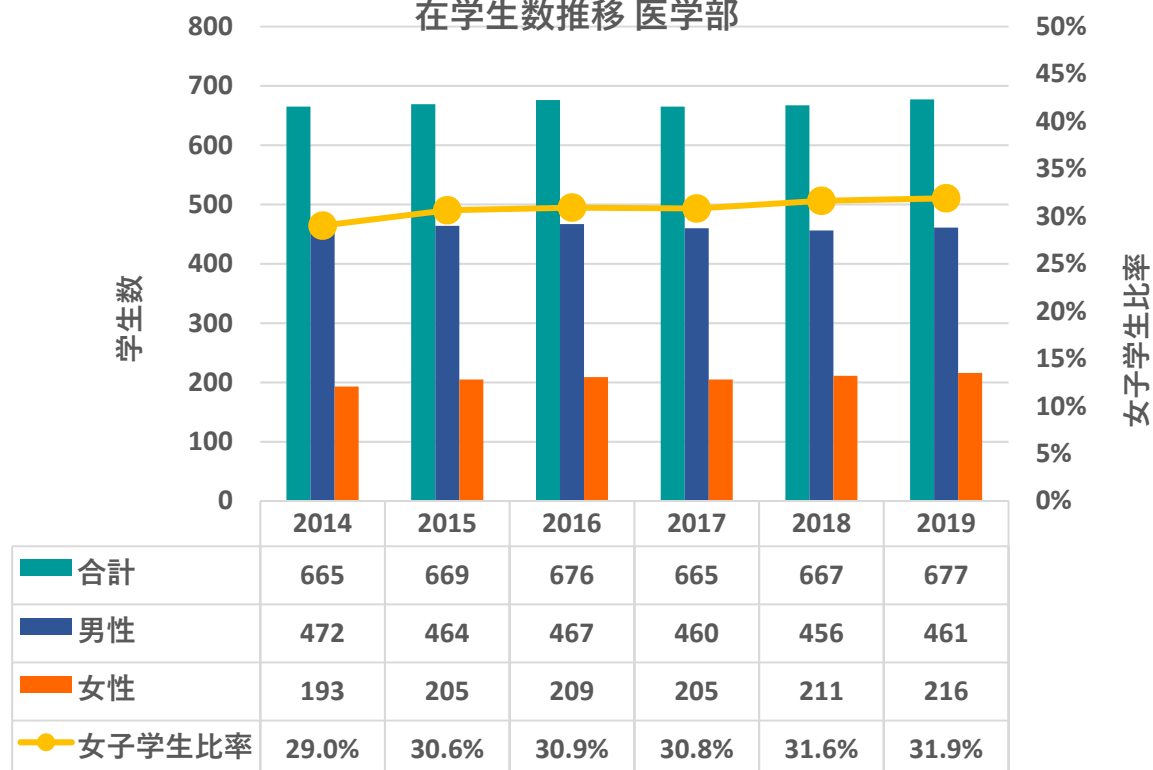
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
助教・助手	3	1	1	0	0	1
講師	8	6	4	4	5	5
准教授	10	12	11	11	11	12
教授	5	5	4	3	5	5
女性教員比率	7.7%	4.2%	5.0%	5.6%	14.3%	13.0%

1-2 在学生数推移

在学生数推移（学年別）医学部

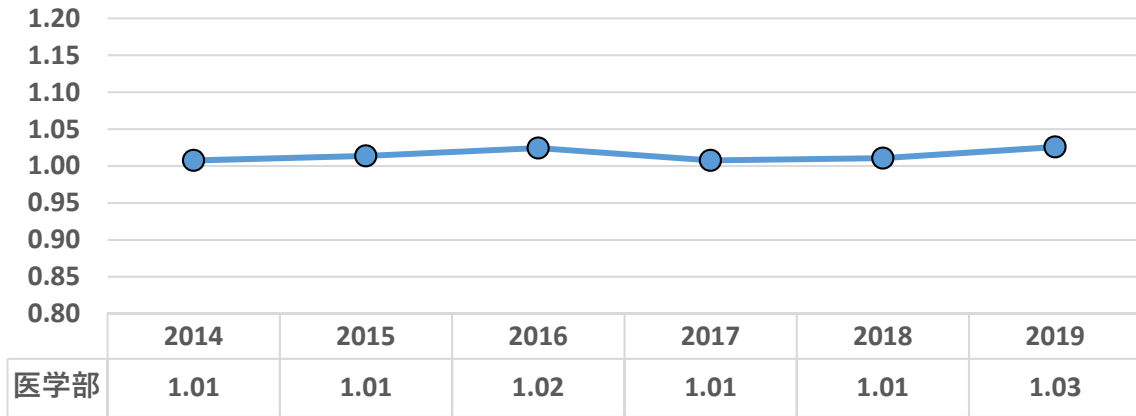


在学生数推移 医学部

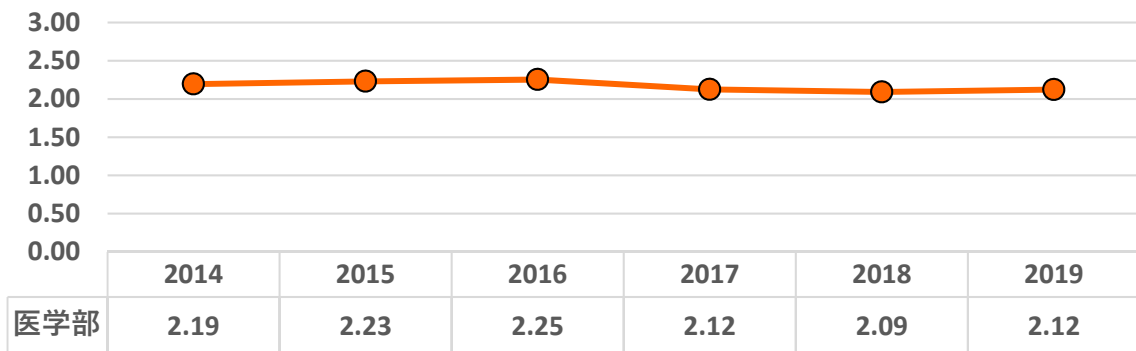


1-3 定員充足数等

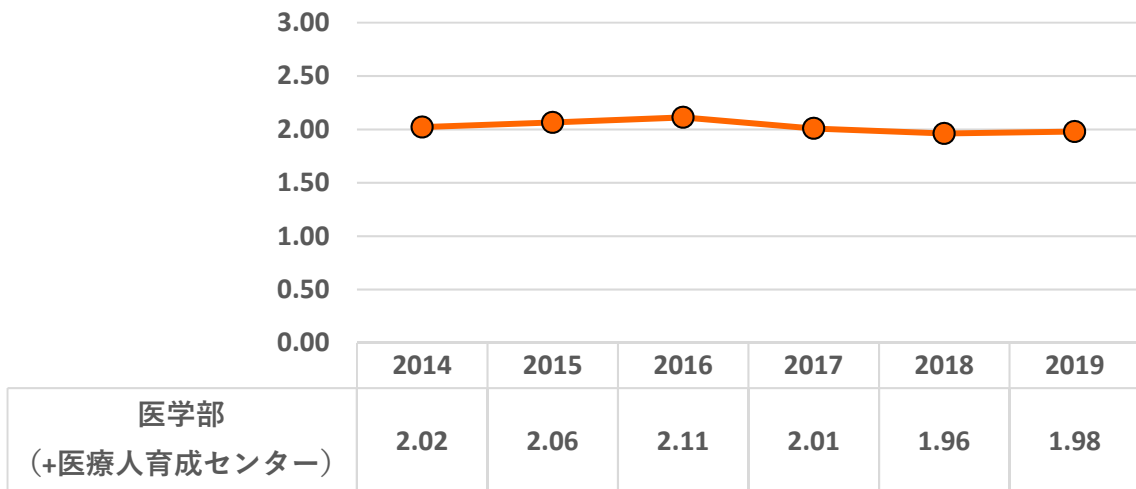
定員充足率 医学部



S/T比推移 医学部

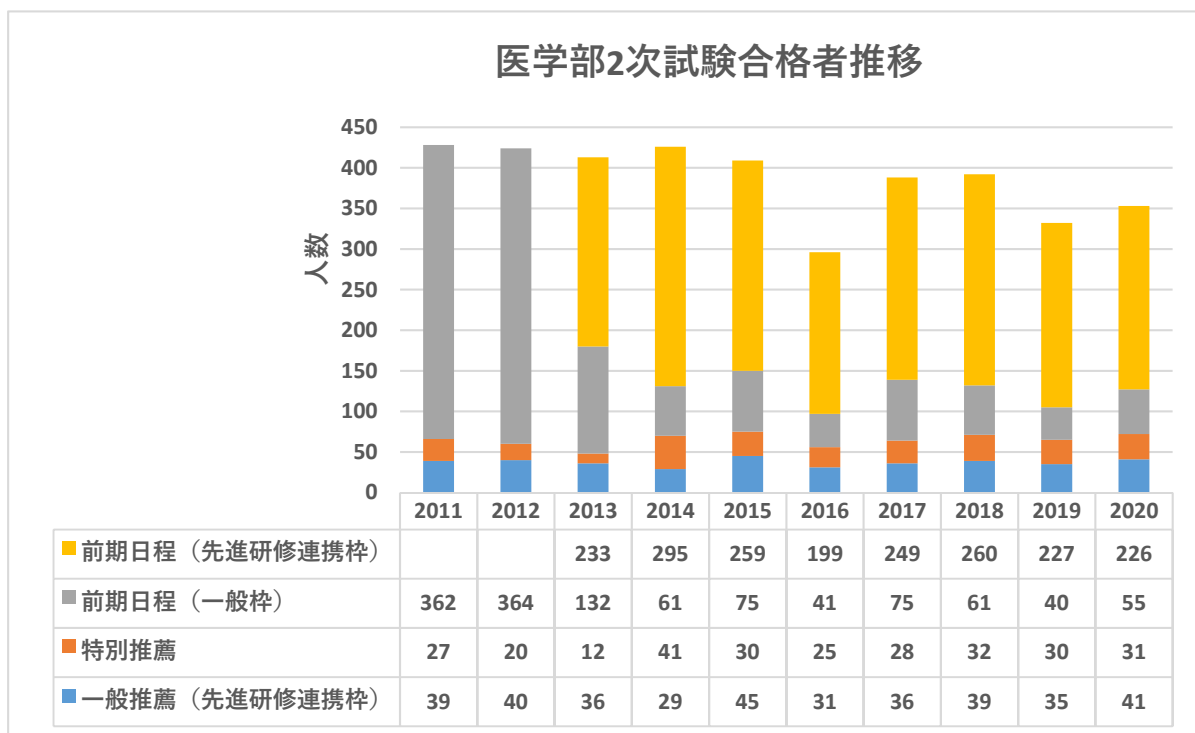
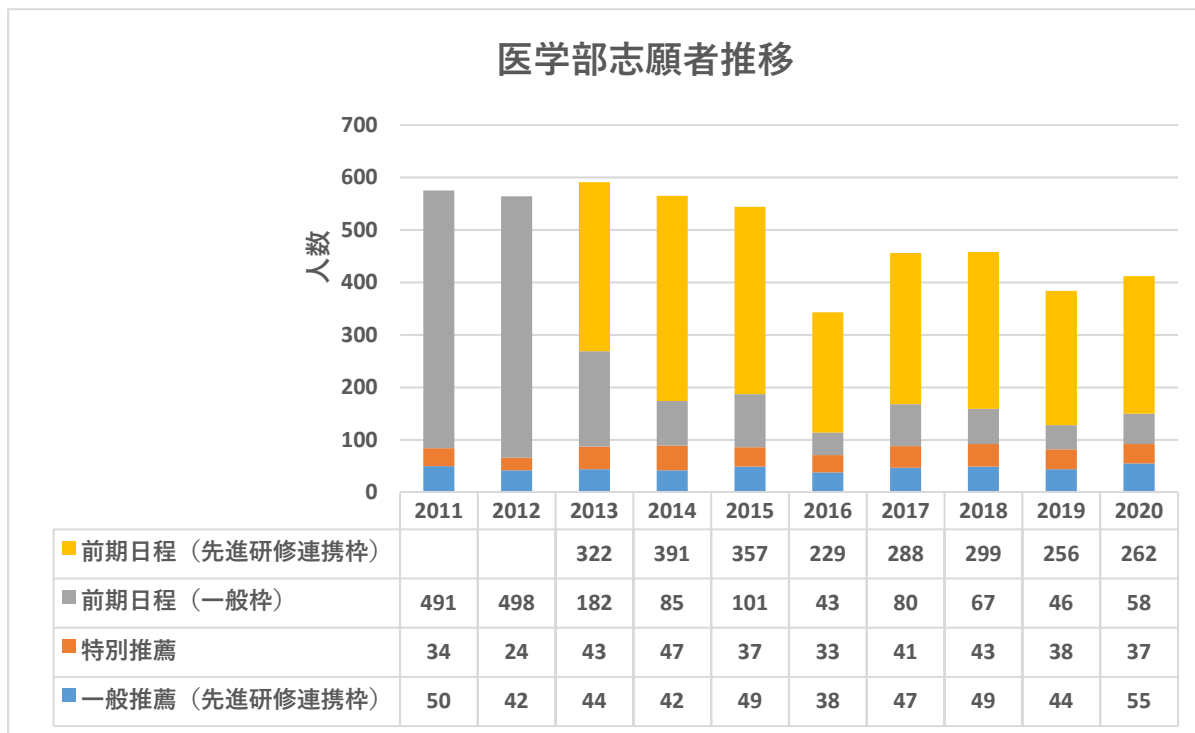


S/T比推移 医学部(+医療人育成センター)

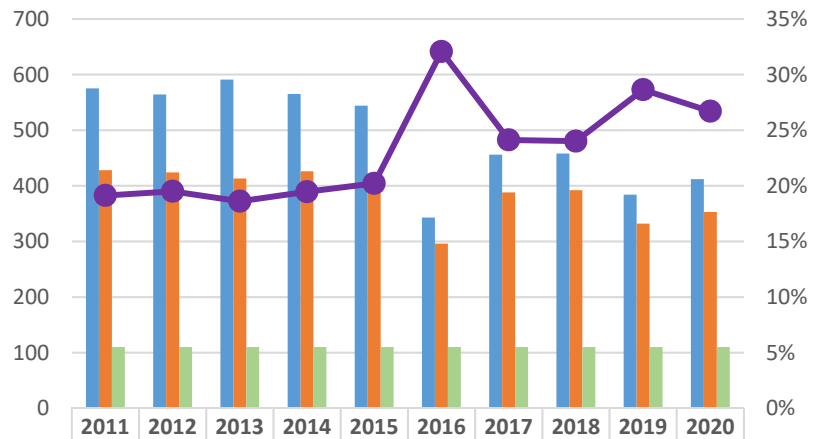


2. 志願者数・入学状況

2-1 志願者数・合格率推移

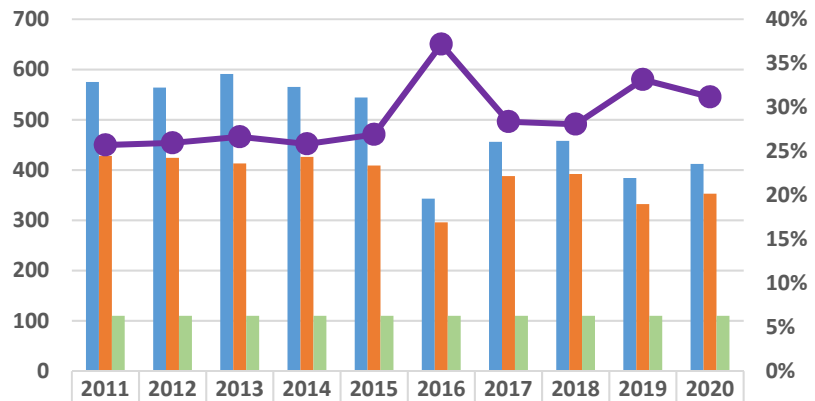


医学部合格率推移（入学者/出願者）



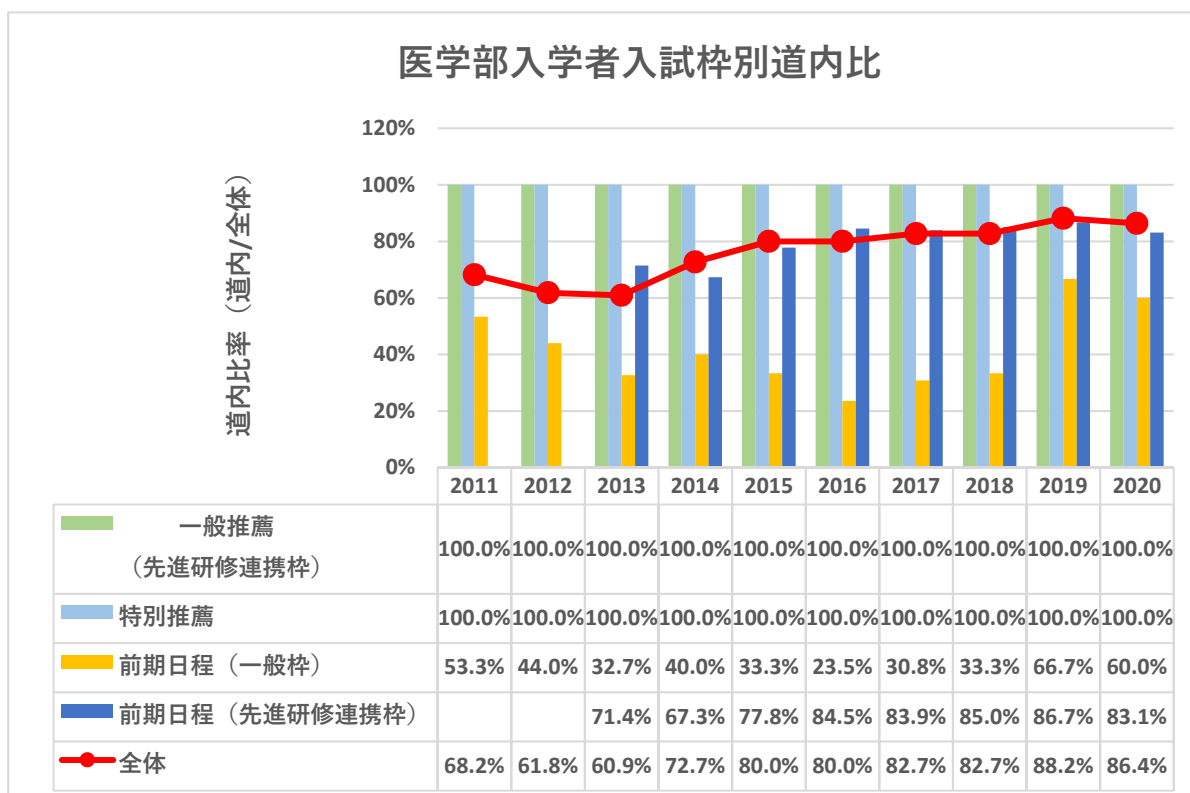
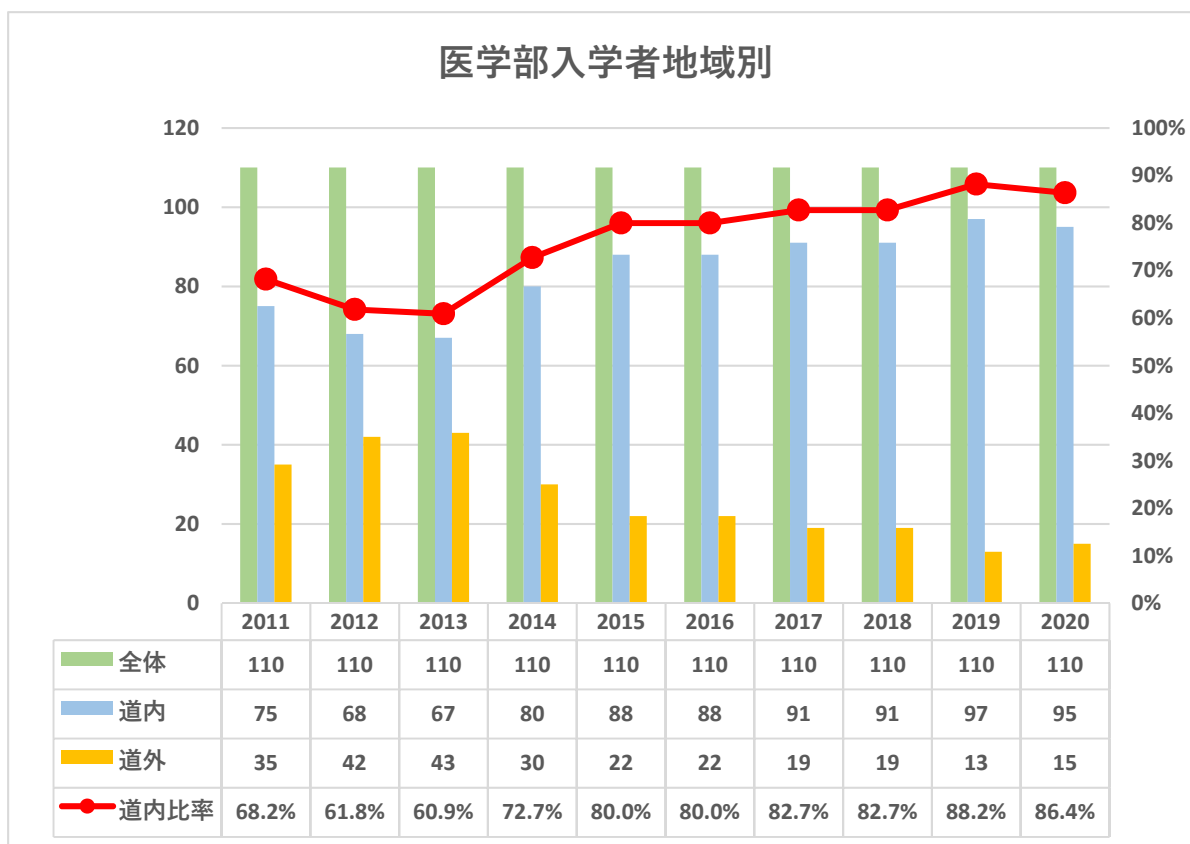
志願者数 (2段階選抜前含む)	575	564	591	565	544	343	456	458	384	412
第2次試験受験者	428	424	413	426	409	296	388	392	332	353
入学者数	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
合格率 (入学者/出願者)	19.1%	19.5%	18.6%	19.5%	20.2%	32.1%	24.1%	24.0%	28.6%	26.7%

医学部合格率推移（入学者/2次試験合格者）

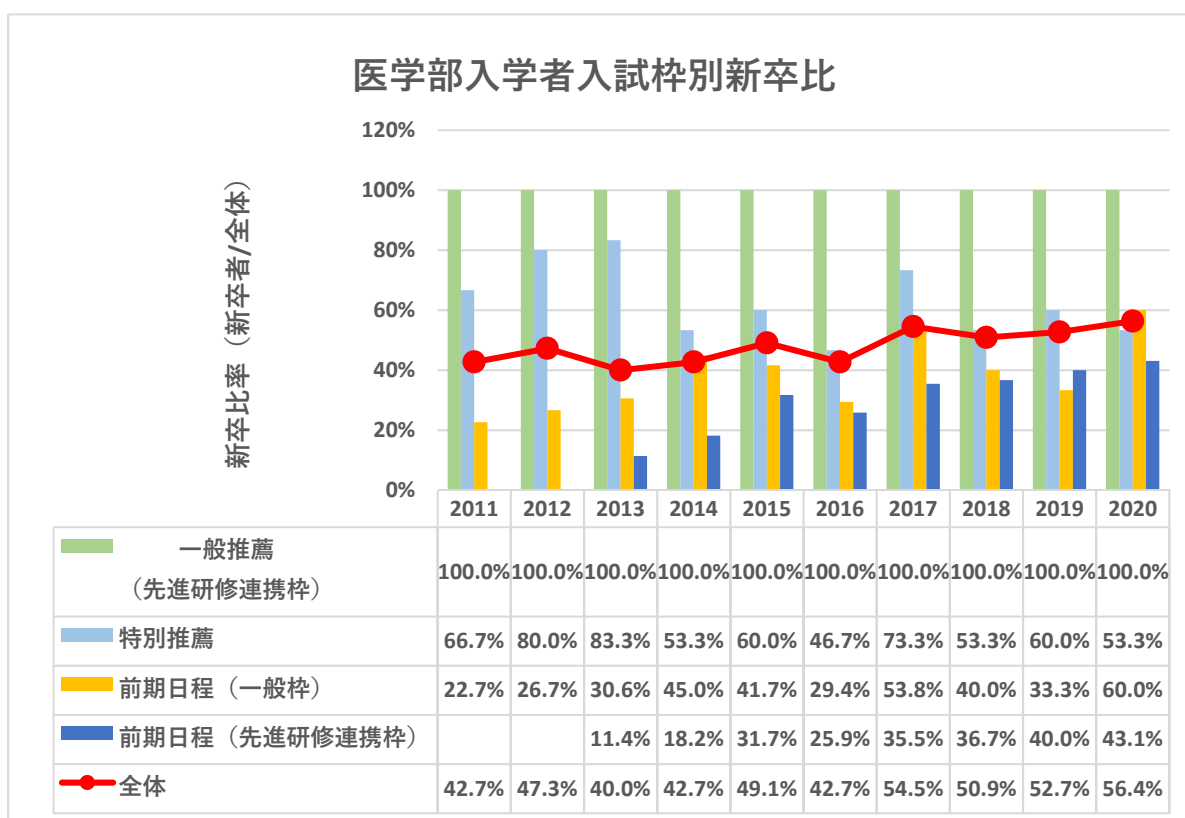
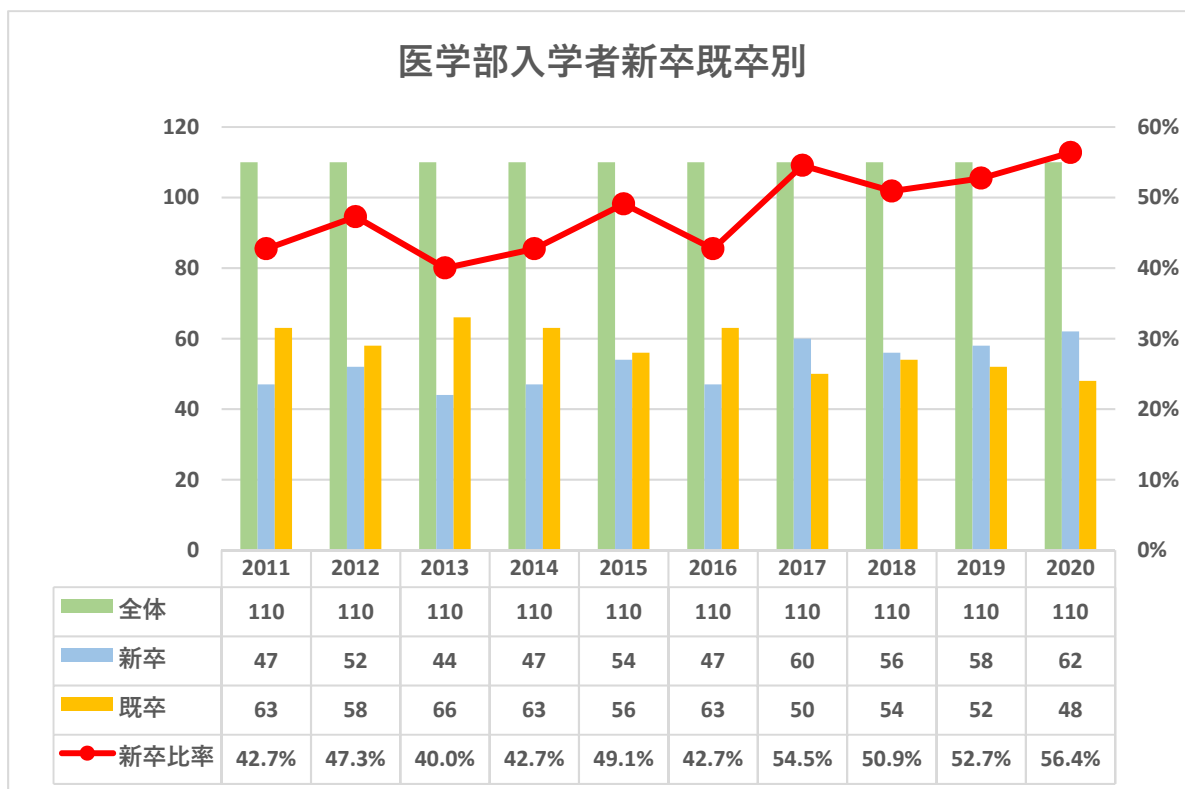


志願者数 (2段階選抜前含む)	575	564	591	565	544	343	456	458	384	412
第2次試験受験者	428	424	413	426	409	296	388	392	332	353
入学者数	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
合格率 (入学者/第2次試験合格者)	25.7%	25.9%	26.6%	25.8%	26.9%	37.2%	28.4%	28.1%	33.1%	31.2%

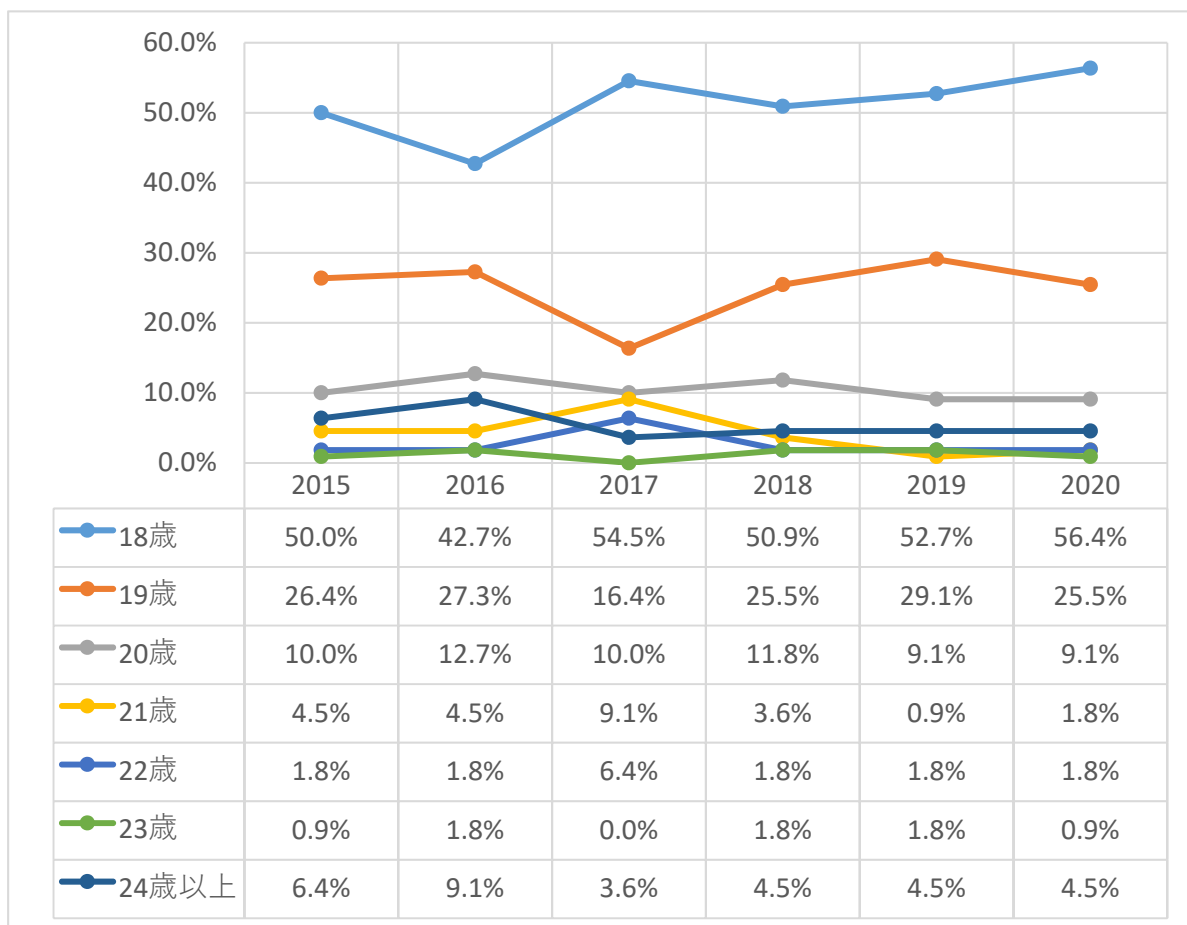
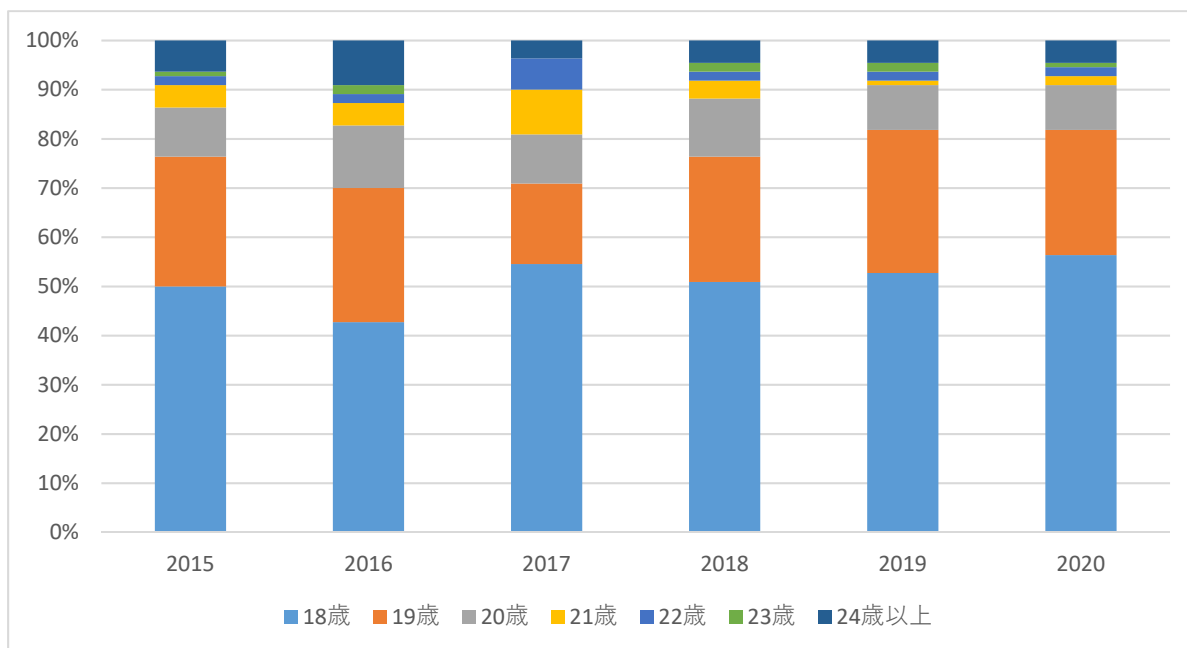
2-2 志願状況地域比較



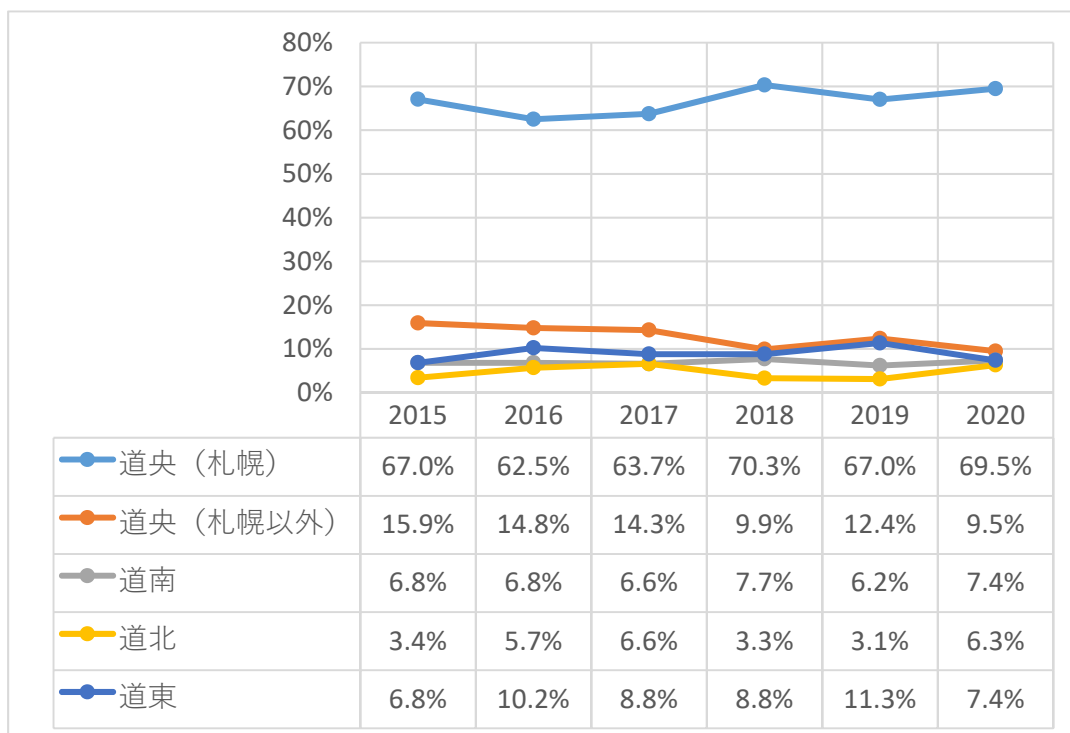
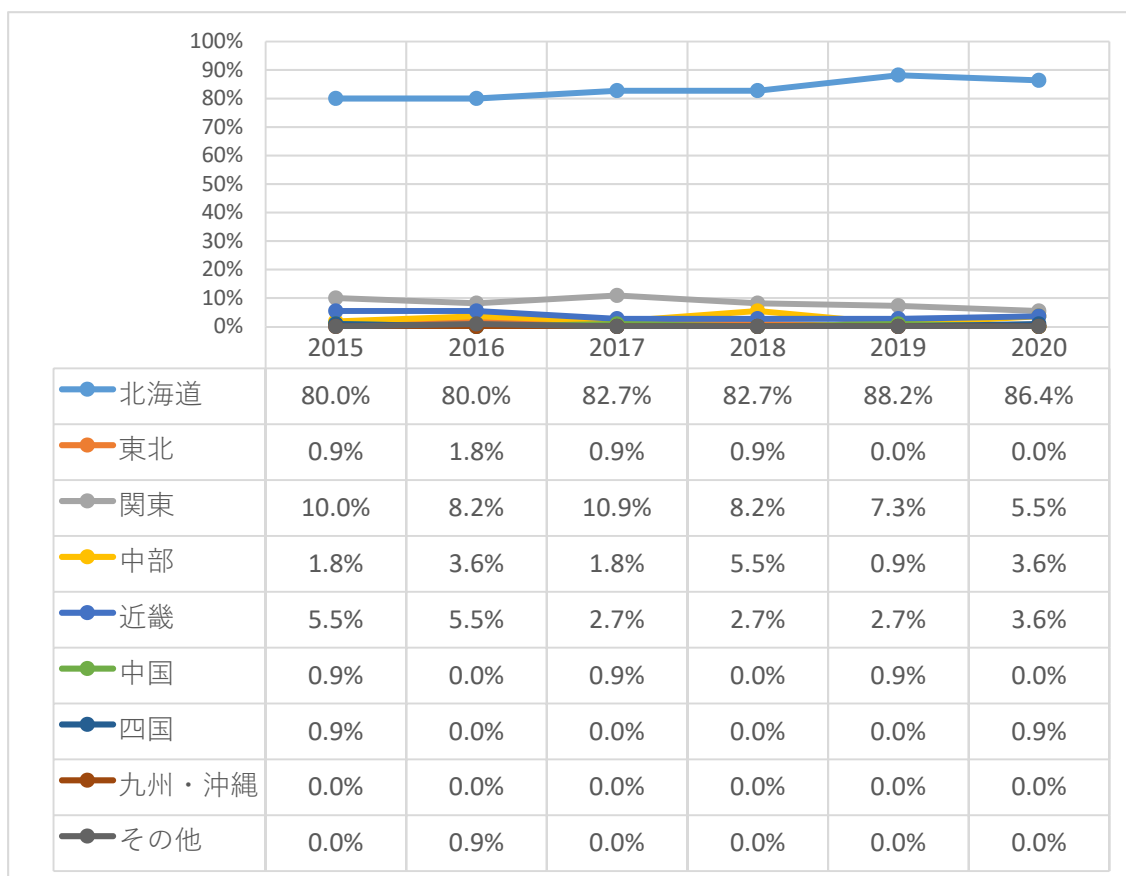
2-3 入学者年齢地域推移



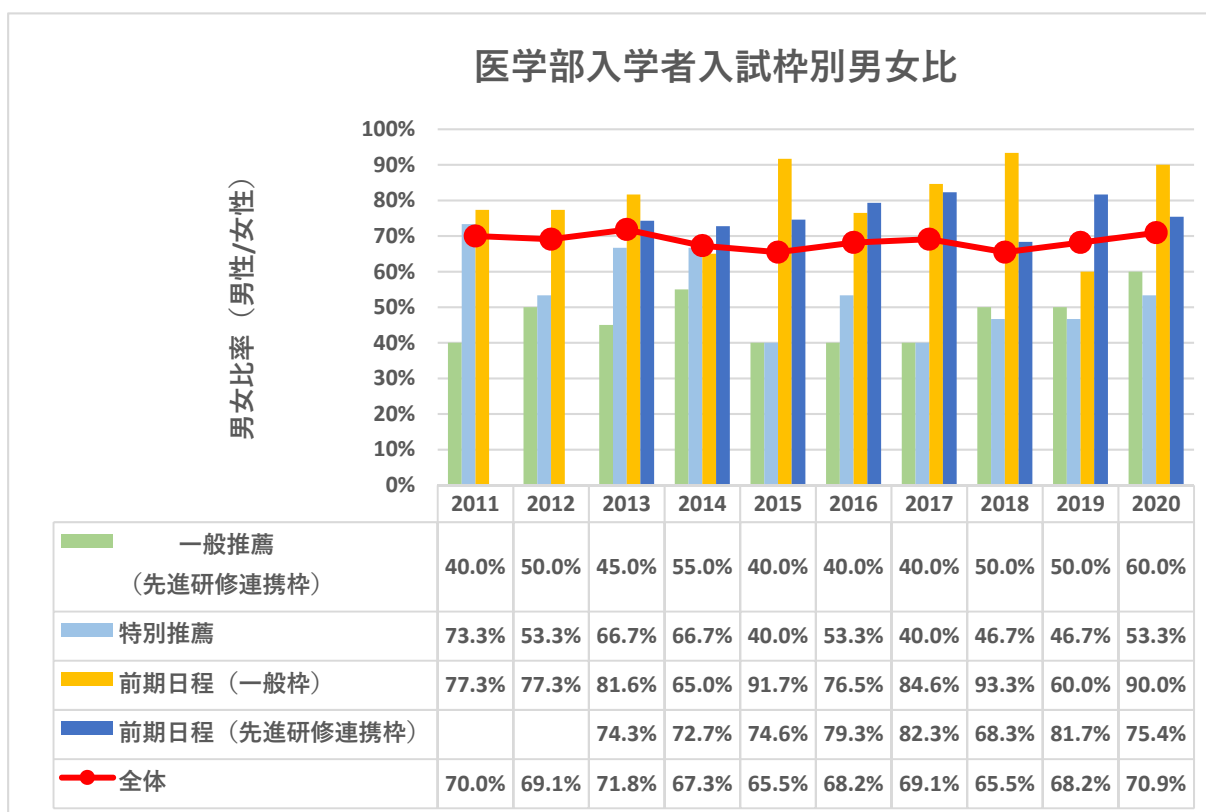
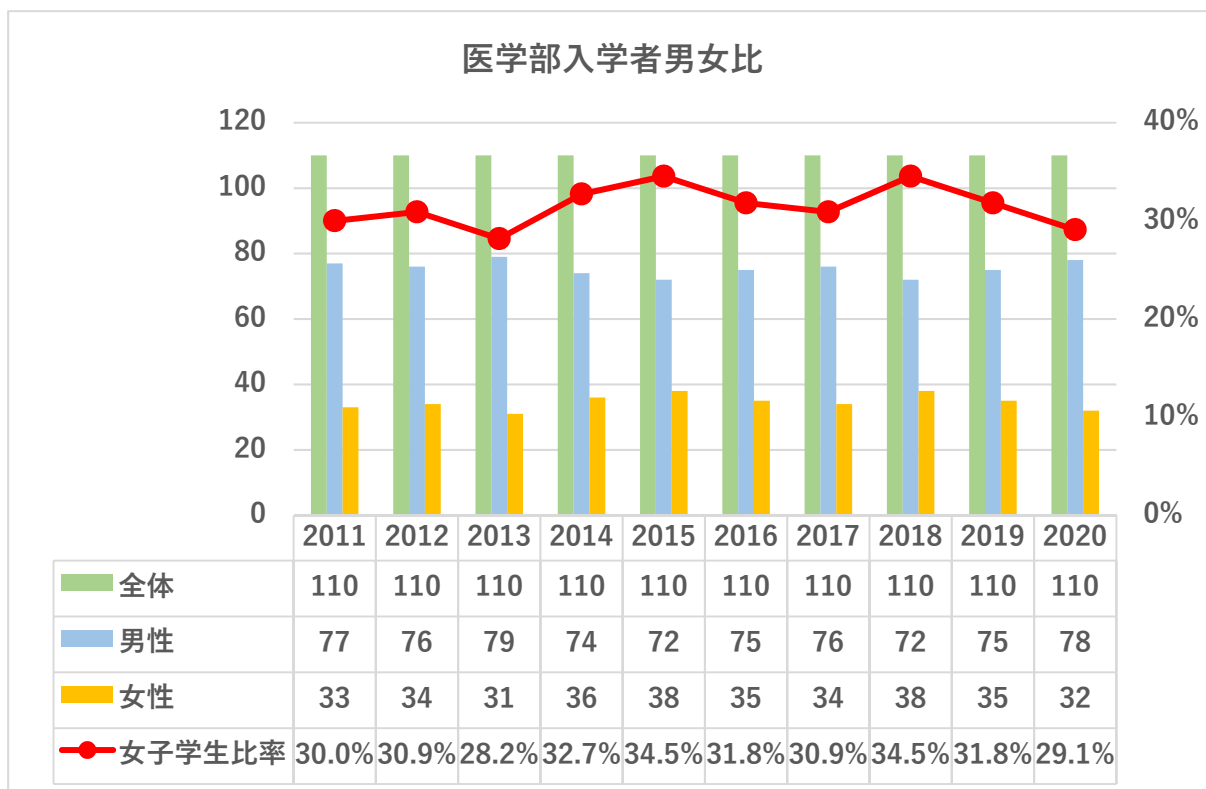
医学部入学者年齢構成推移

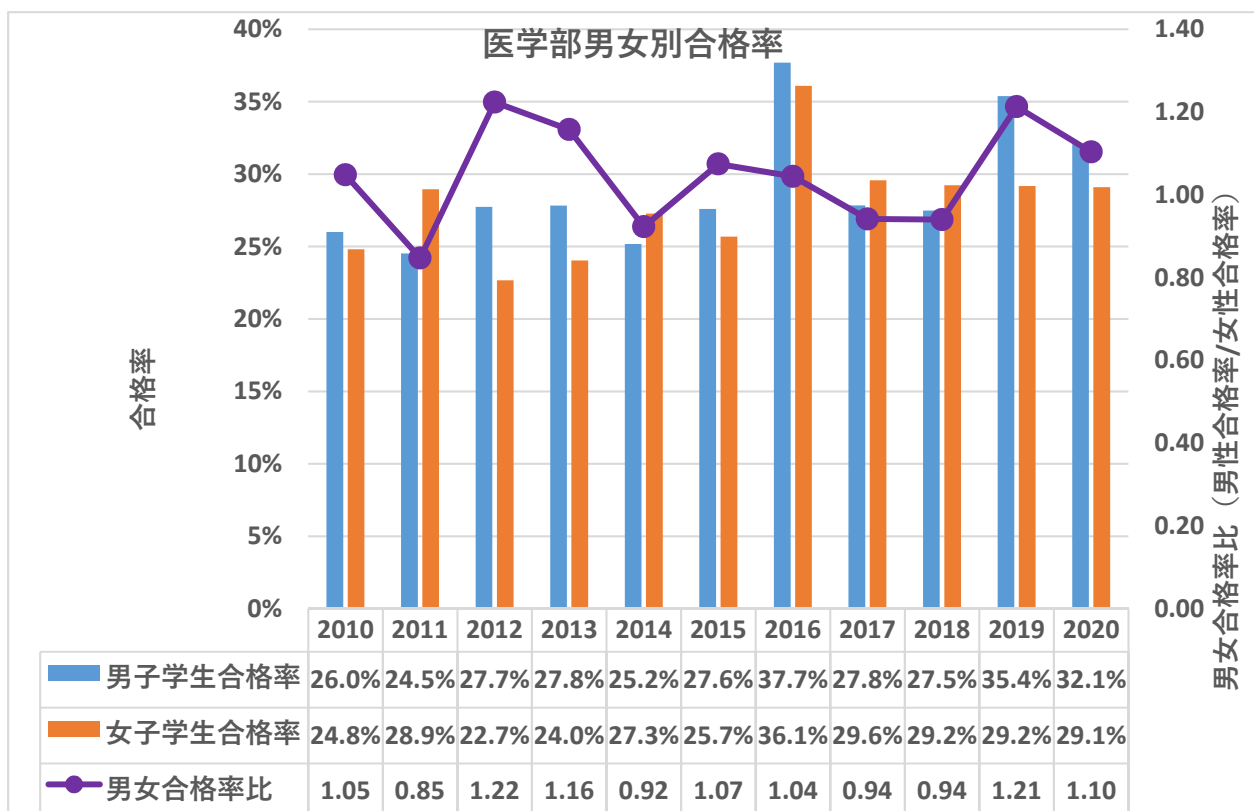


医学部入学者地域別推移



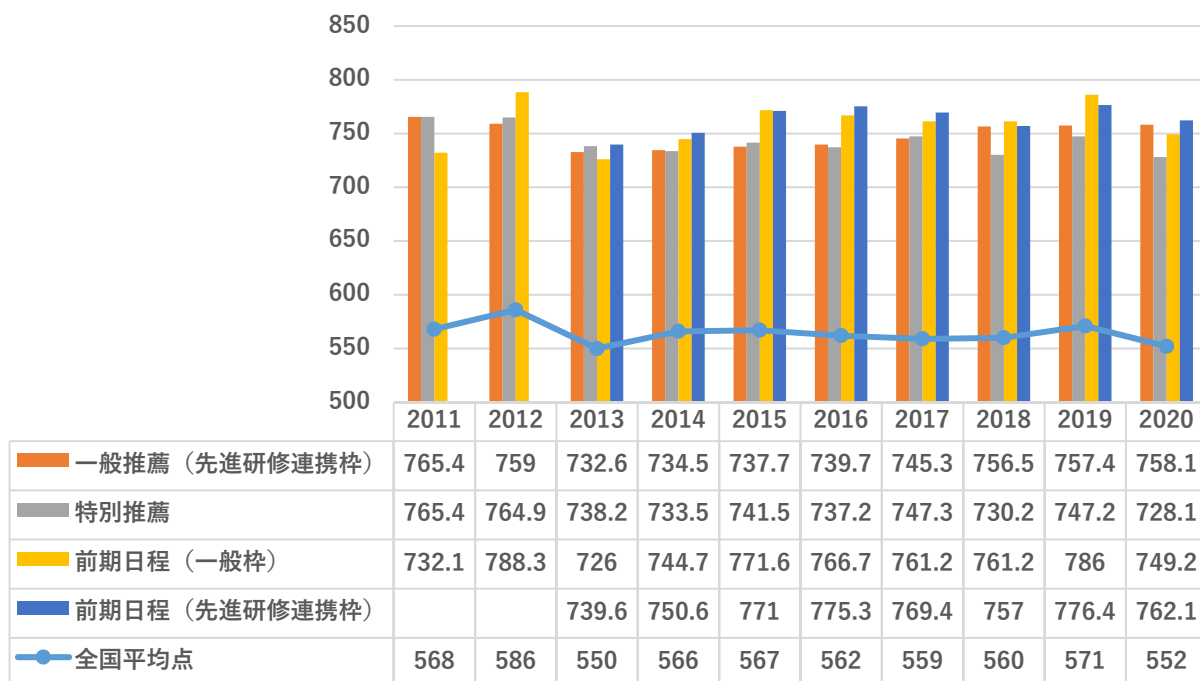
2-4 入学者男女比推移



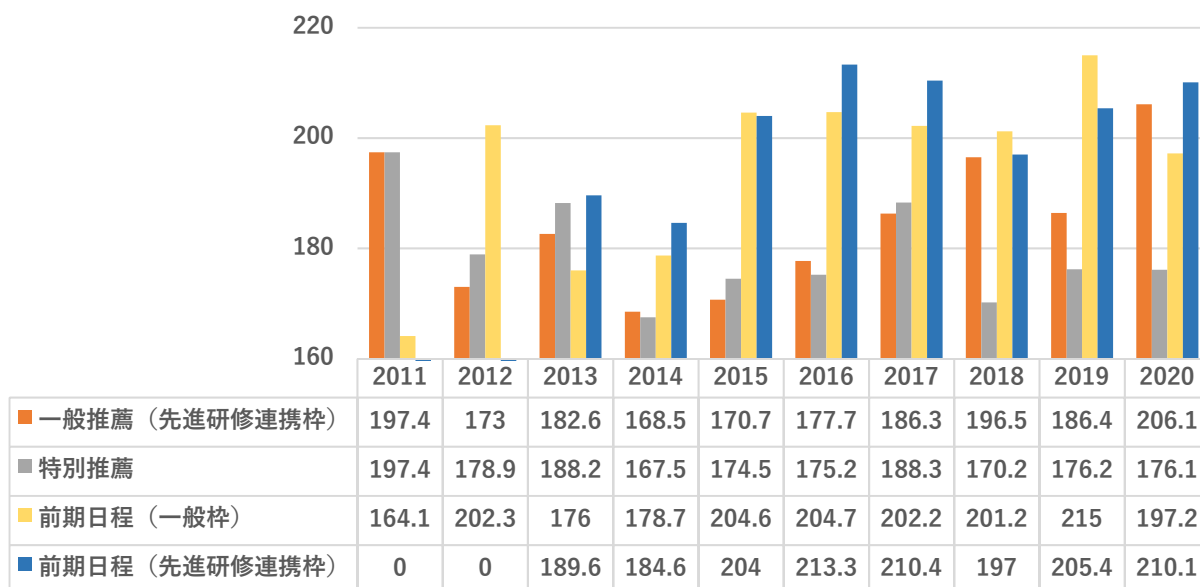


2-5 入学者入試得点推移

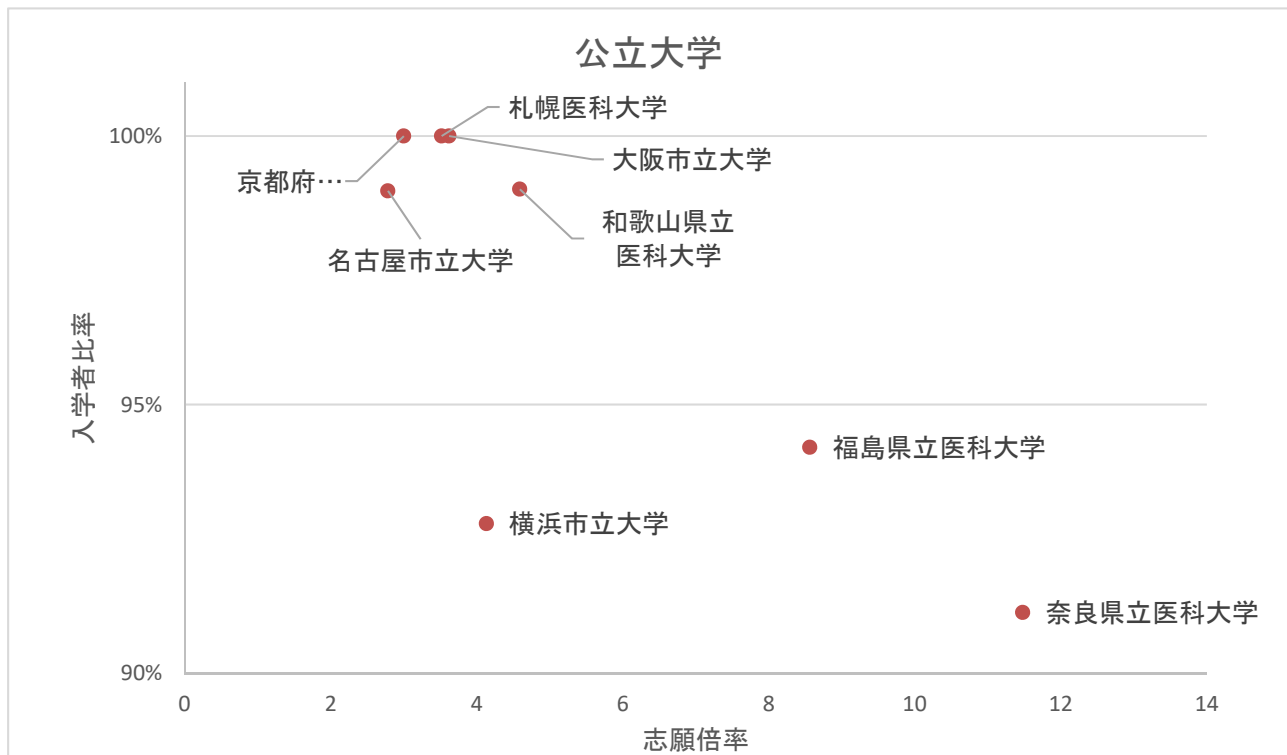
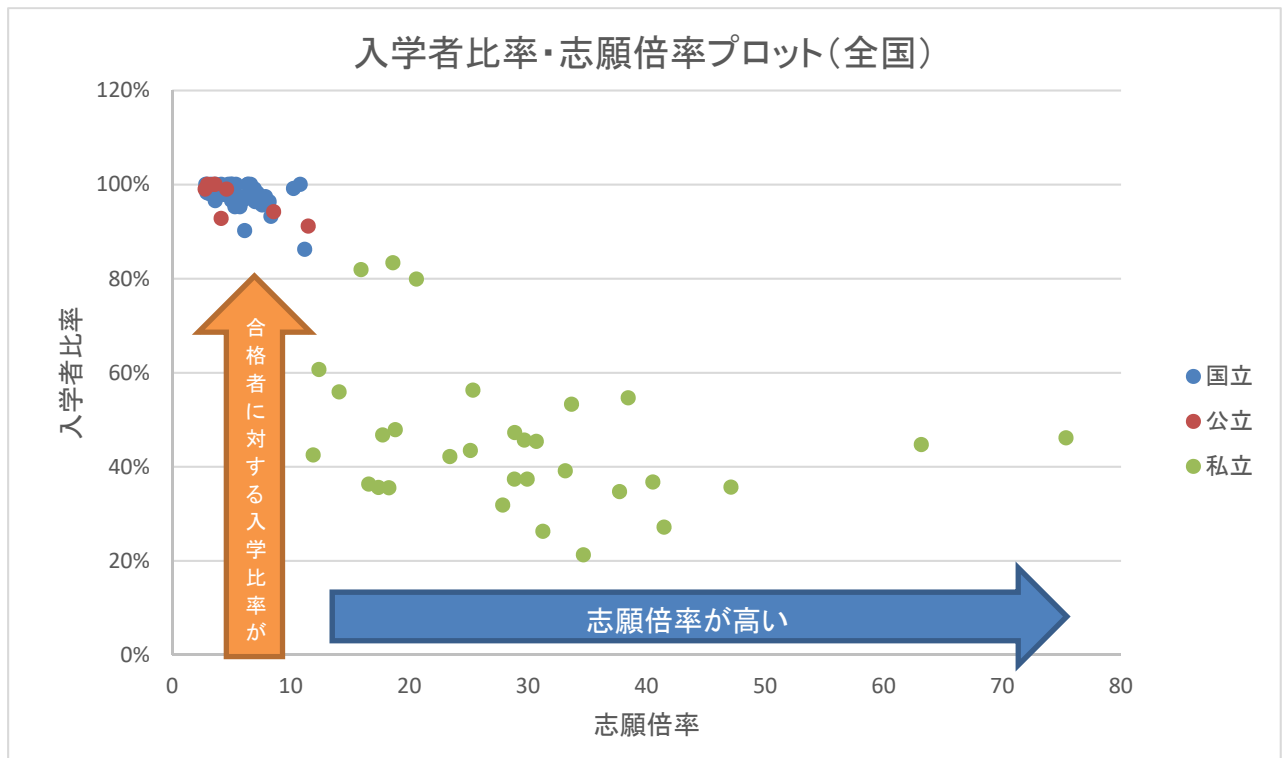
大学入試センター試験得点推移（医学部）



大学入試センター試験得点 全国平均点との差点推移 （医学部）

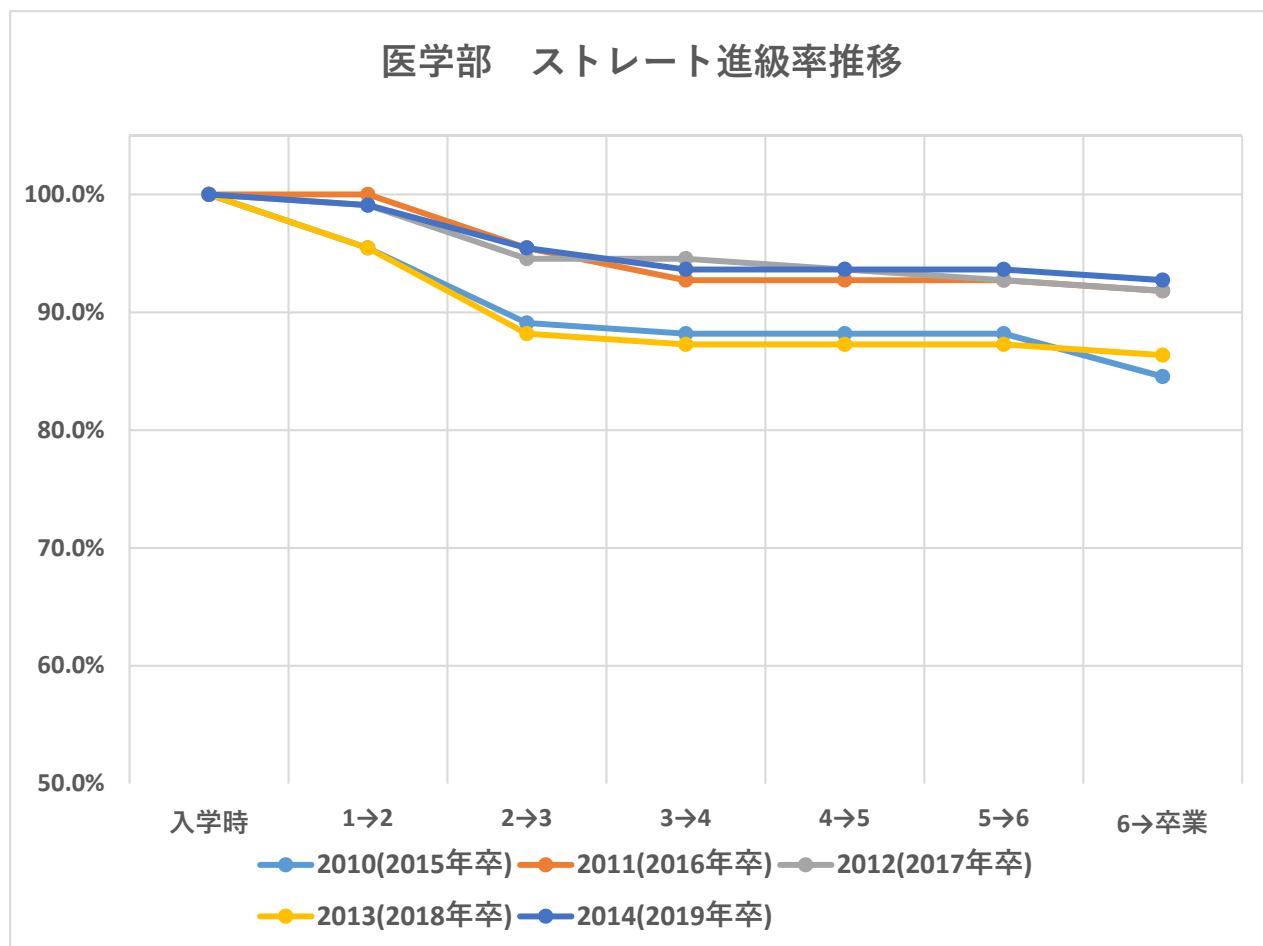


2-6 入学者比率志願倍率プロット(全国との比較)

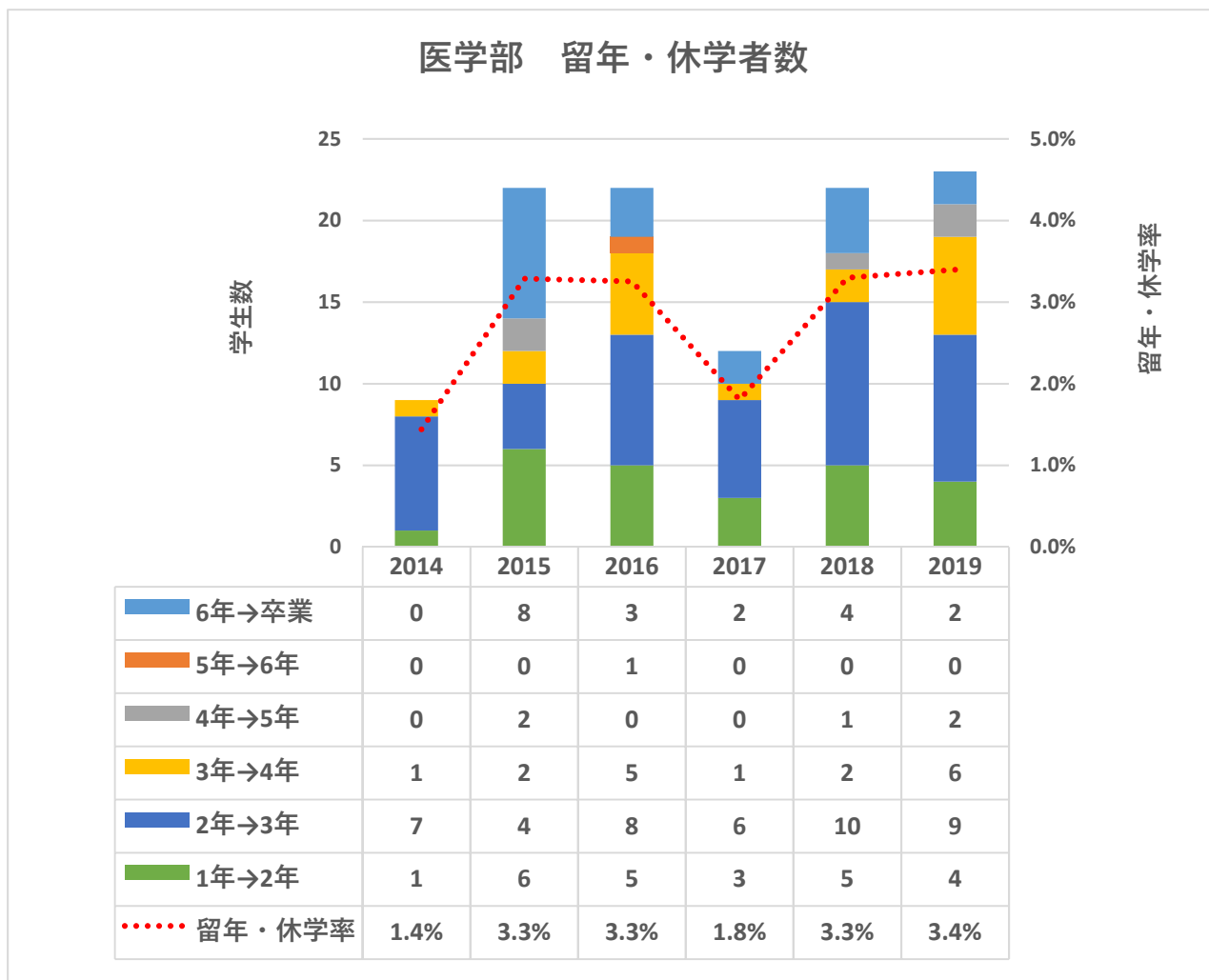


3. 在学時状況

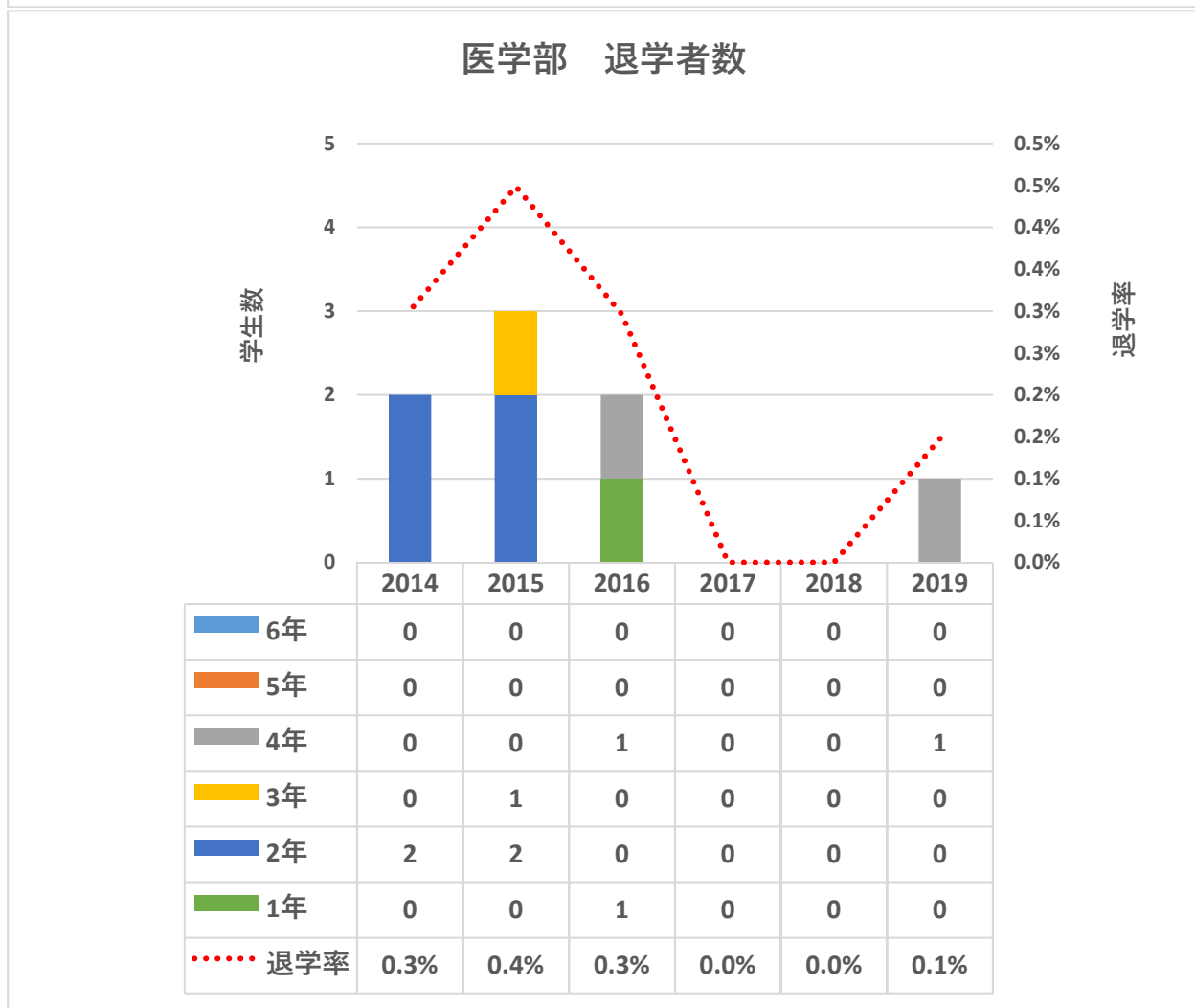
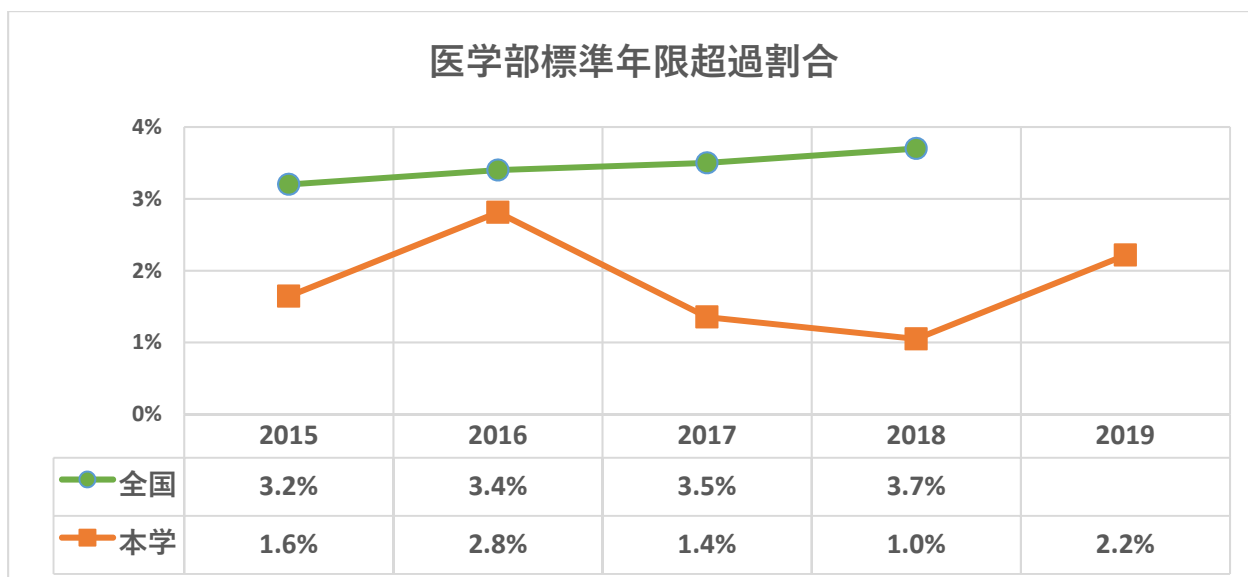
3-1 ストレート進級率推移



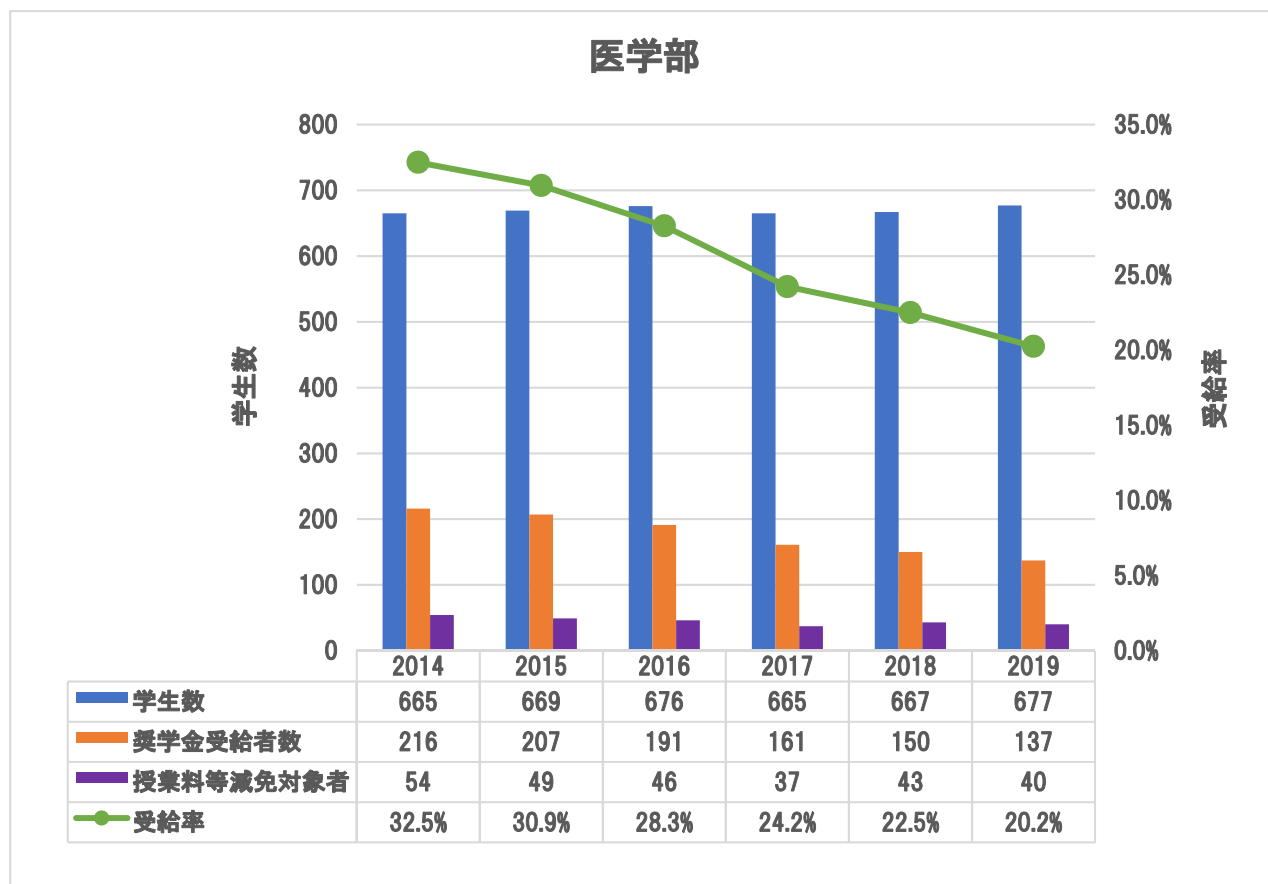
3-2 留年者・休学者数推移



3-3 標準年限超過者数推移



3-4 奨学金等受給者・受給率推移



3-5 学修行動アンケート集計結果(2019 年度 6 学年)

札幌医科大学 学修行動調査票 (2019 年トライアル版)

医療人育成センター 統合 IR 部門

※成績等とは関係ありません。また 学生番号を記入してもらいますが、その後匿名化されます。 学内、かつ大学の改善に資する目的で利用されます

- Q1 現在のあなたの住まいについて、あてはまる数字に○をつけてください。
 1 自宅 2 一人暮らし 3 大学の寮 4 大学以外の寮 5 その他 ()
- Q2 通学時間について、あてはまる数字に○をつけてください。
 1 30分未満 2 30分～1時間未満 3 1時間～1時間半未満 4 1時間半～2時間未満
 5 2時間以上
- Q3 入学時の本学の志望状況について、あてはまる数字に○をつけてください。
 1 現在の学部・学科が第1志望(本学) 2 現在の学部・学科が第1志望(他学)
 3 他大学の別の学部・学科が第1志望
- Q4 入学時の気持ちに最も近い数字に○をつけてください。
 1 ぜひ入りたいと思って進学した 2 まあ満足して進学した 3 やや不満足だが進学した
 4 やむを得ず進学した
- Q5 学期中の大学外での過ごし方について、以下のことをする時間は 1 週間で何時間くらいになりますか。

それぞれについてあてはまる数字に○をつけてください。

	0時間	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21～25時間	26時間以上
01 授業時間外の学習時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9
02 「授業時間以外の学習時間」のうち、授業の予復習や課題にあてる時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9
03 「授業時間以外の学習時間」のうち、授業以外の自主的な勉強にあてる時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9
04 サークルや部活動	1	2	3	4	5	6	7	8	9
05 アルバイト	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06 読書(マンガ・雑誌除く)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
07 部活以外の個人的な趣味活動	1	2	3	4	5	6	7	8	9
08 PC・スマホ・タブレットの利用	1	2	3	4	5	6	7	8	9
09 友人との交際	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10 ボランティア活動	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- Q6 あなたはどのような資料・教材を中心に学習していますか（複数可）
- 1 教科書・参考書 2 国試等の対策本 3 講義用教材（プリント・学サポ） 4 自分のノート
5 同級生・先輩の作った資料 6 インターネット上の資料 7 その他（ ）

- Q7 あなたは自己学習するとき、友人等と一緒にですか
- 1 一人のことが多い 2 友人等と一緒にのグループのことが多い 3 その他（ ）

- Q8 あなたはこれまで大学で次のような授業を経験しましたか。
それぞれについてあてはまる数字に○をつけてください。

	ほとんどなかった	あまりなかった	ある程度あった	よくあった
01 インターネットやメールなどを利用して、授業以外でも教員や学生とコミュニケーションがとれる授業	1	2	3	4
02 グループワークなどの協同作業をする授業	1	2	3	4
03 ディスカッションの機会を取り入れた授業	1	2	3	4
04 プレゼンテーションの機会を取り入れた授業	1	2	3	4
05 毎回、授業内容に関するコメントや意見を書く授業	1	2	3	4
06 学期末以外にもテストが課される授業	1	2	3	4
07 学期末以外にもレポートが課される授業	1	2	3	4
08 学生の意見や授業評価の結果を反映させた授業	1	2	3	4
09 高校で勉強する教科の補習的授業	1	2	3	4
10 自分の進路や適性について考える授業	1	2	3	4
11 授業時間内に教員と学生のコミュニケーションがとれる授業	1	2	3	4
12 少人数の演習形式の授業	1	2	3	4
13 上級生と下級生と授業時間内にコミュニケーションがとれる授業	1	2	3	4
14 大学での勉強方法を学ぶ授業	1	2	3	4

Q9 あなたは大学の授業に普段からどのように取り組んでいますか。
それぞれの項目についてあてはまる数字に○をつけてください。

	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	まああてはまる	とてもあてはまる
01 授業中に私語をしない	1	2	3	4
02 授業とは関係なく、興味を持ったことについて自主的に勉強する	1	2	3	4
03 レポートやテストを提出する前に見直す	1	2	3	4
04 授業でわからなかったことは、自分で調べる	1	2	3	4
05 履修登録した科目は途中で投げ出さない	1	2	3	4
06 授業中に板書されていない内容もノートに取る	1	2	3	4
07 できる限りよい成績を取ろうとする	1	2	3	4
08 授業に遅刻しないようにする	1	2	3	4
09 グループワークやディスカッションでは、異なる意見や立場に配慮する	1	2	3	4
10 クラス全員の前で、積極的に質問や発言をする	1	2	3	4
11 授業で出された宿題や課題にきちんと取り組む	1	2	3	4
12 グループワークやディスカッションで自分の意見を言う	1	2	3	4
13 授業でわからなかったことは教員に質問する	1	2	3	4
14 グループワークやディスカッションには、積極的に貢献する	1	2	3	4
15 自分の意志で継続的に勉強する	1	2	3	4
16 授業で配布された資料などを整理する	1	2	3	4
17 授業に必要な教科書、資料、ノートなどを毎日持参する	1	2	3	4
18 資格や免許の資格を目指して勉強する（医師免許以外）	1	2	3	4
19 授業の予習をする	1	2	3	4
20 グループワークやディスカッションでは、進んでまとめ役をする	1	2	3	4
21 授業の復習をする	1	2	3	4
22 大学以外の学校などに通って勉強する	1	2	3	4
23 授業で興味を持ったことについて自主的に勉強する	1	2	3	4
24 計画を立てて勉強する	1	2	3	4

Q10 あなたは以下のことについて、大学生活全体を通じてどの程度身についたと思いますか。
それぞれの項目についてあてはまる数字に○をつけてください。

	まったく身につかなかった	あまり身につかなかった	ある程度身についた	とても身についた
01 自分の知識や考えを図や数字を用いて表現すること	1	2	3	4
02 専門分野で注目されている最新の問題を知っていること	1	2	3	4
03 うまくストレスに対処できること	1	2	3	4
04 絶えず自分を変えようとする	1	2	3	4
05 専門分野に対する知識を深めること	1	2	3	4
06 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめること	1	2	3	4
07 悩みをため込まないこと	1	2	3	4
08 コンピュータを使って文書や発表資料を作成し表現すること	1	2	3	4
09 外国語で読み、書く力	1	2	3	4
10 問題を解決するための文献や図式・図・グラフを利用すること	1	2	3	4
11 専門分野で仕事・研究を行うための基礎的な知識・技能	1	2	3	4
12 締切に間に合うよう着実に行動すること	1	2	3	4
13 ストレスを感じるがあっても気持ちを切り替えること	1	2	3	4
14 不正は絶対しないという態度を持つこと	1	2	3	4
15 現状を分析し、問題点や課題を明らかにすること	1	2	3	4
16 周囲の目がなくてもルールを守ること	1	2	3	4
17 物事の進捗状況をみながらスケジュールの管理をすること	1	2	3	4
18 集団内の人間関係をうまく調整すること	1	2	3	4
19 筋道を立てて論理的に問題を解決すること	1	2	3	4
20 自分の限界に挑むこと	1	2	3	4
21 仮説の検証や情報収集のために、実験や調査を適切に計画・実施すること	1	2	3	4
22 外国語で聞き、話す力	1	2	3	4
23 自分で目標を設定し、計画的に行動すること	1	2	3	4
24 社会のルールに従って行動すること	1	2	3	4
25 コンピュータを用いた十分なプレゼンテーション	1	2	3	4
26 コンピュータを使ってデータの作成・整理・分析をすること	1	2	3	4
27 集団の中でも自分の意見を主張すること	1	2	3	4
28 チャレンジ精神を持つこと	1	2	3	4
29 ものごとを批判的・多面的に考えること	1	2	3	4

30 外国人とコミュニケーションをとる力	1	2	3	4
----------------------	---	---	---	---

Q11 現在の大学生活についてどのくらい満足していますか。
それぞれの項目についてあてはまる数字に○をつけてください。

	とても満足している	まあ満足している	あまり満足していない	まったく満足していない
01 大学生活全般に対する満足度	1	2	3	4
02 教育内容やカリキュラムについて	1	2	3	4
03 教員との関係について	1	2	3	4
04 施設や設備の充実度について	1	2	3	4
05 大学生活のサポートについて	1	2	3	4

Q12 あなたの所属する学部（医学部）の建学の精神・教育目標をおぼえていますか。あてはまる数字に○をつけてください。

1 おぼえている 2 見たことはあるがおぼえていない 3 見たことがない

Q13 あなたは現在資格の取得を目指していますか。（医療系国家資格以外）あてはまる数字に○をつけてください。また資格の取得を目指している人は資格名を記入してください。

1 目指している（資格名： ） 2 目指していない

Q14 現時点での卒業後の進路について、もっともあてはまるものに○をつけてください。

1 大学に残って研修・修練 2 大学以外の医療機関で研修・修練 3 わからない

Q15 大学の学費は誰が負担していますか。あてはまる数字に○をつけてください。

1 全額家族が負担している 2 部分的に家族が負担している 3 全額自分が負担している
4 その他（ ）

Q16 授業のある日（試験日は除く）は何時頃起床しますか

1 6時前 2 6時台 3 7時台 4 8時台

Q17 授業のある日（試験日は除く）何時頃就寝しますか

1 22時前 2 22時台 3 23時台 4 0時台 5 1時以降

Q18 1日の平均睡眠時間はどのくらいですか

1 4時間未満 2 4時間以上5時間未満 3 5時間以上6時間未満
4 6時間以上7時間未満 5 7時間以上

Q19 あなたは現在アルバイトをしていますか

1 している 2 していない

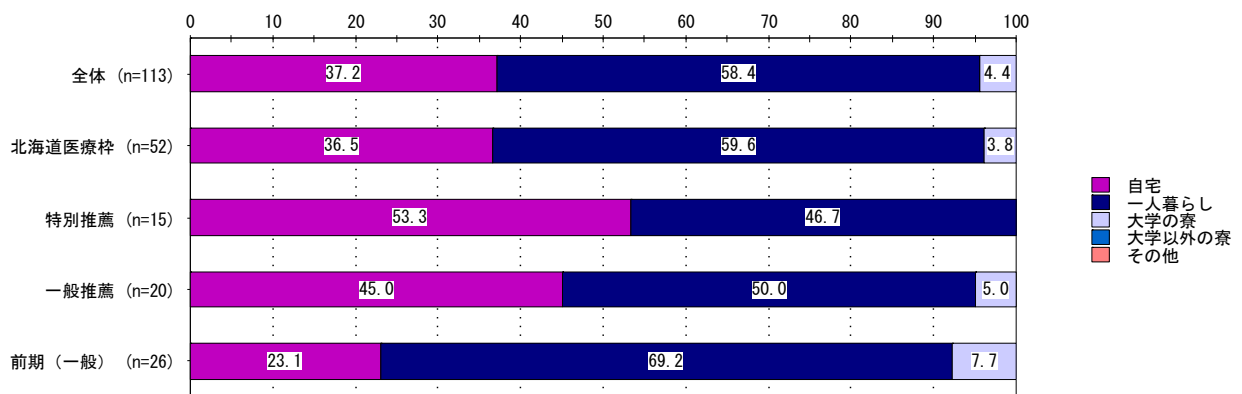
Q20 (Q19 でしていると答えた学生に質問します) いつアルバイトをしていますか

1 平日（放課後） 2 週末 3 平日と週末の両方 4 不定期

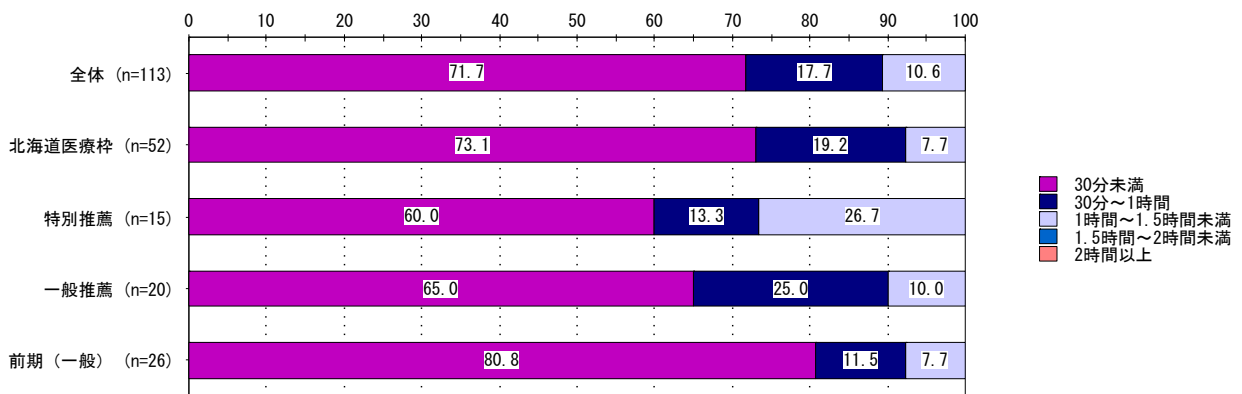
- Q21 (Q19 でしていると答えた学生に質問します) アルバイトをするのはどのような理由からですか
 1 学費や勉学の費用のために 2 生活費のために 3 趣味や旅行・娯楽費のために
 4 部活・サークル活動費のために 5 社会勉強のために 6 その他 ()
- Q22 あなたは学内の部活動(サークル活動)に参加していますか
 1 いる(体育系) 2 いる(文化系) 3 いる(体育系・文化系両方) 4 いない
- Q23 (Q22 でしていると答えた学生に質問します) どのような動機で部活動(サークル活動)を始めましたか
 (複数可)
 1 友人が欲しかった 2 学内に自分の場がほしかった 3 知識・教養を身につけたかった
 4 スポーツを楽しむため 5 趣味と一致したから 6 レクリエーションの一環として
 7 自分の特技を向上させるため 8 健康の増進のため 9 高校時代からやっていたから
 10 先輩・友人に勧められて 11 なんとなく 12 その他 ()
- Q24 (Q22 でしていると答えた学生に質問します) 部活動日はどれくらいですか(試合含む)
 1 週1回 2 週2回 3 週3回 4 週4回 5 週5回以上
- Q25 (Q22 でしていると答えた学生に質問します) 部活動時間は1回につきどれくらいですか
 1 1時間以上2時間未満 2 2時間以上3時間未満 3 3時間以上4時間未満
 4 4時間以上5時間未満 5 5時間以上
- Q26 (Q22 でしていると答えた学生に質問します) 部活動でどのようなことを得られましたか(複数可)
 1 授業では得られない知識・教養を得た 2 健康の増進 3 コミュニケーション能力を養えた
 4 自分の趣味を満足させた 5 他人との協調・忍耐・責任感を養えた
 6 学生生活に張りが出た 7 授業では満たされないものを得た
 8 自己の人格形成に役立った 9 特に思いつかない 10 その他 ()

Q27 学籍番号を記載してください

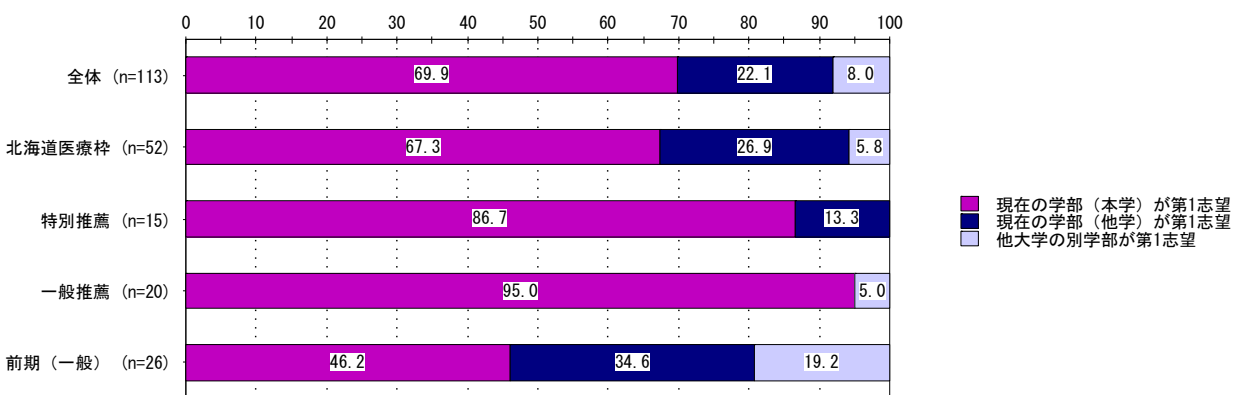
--	--	--	--	--	--	--



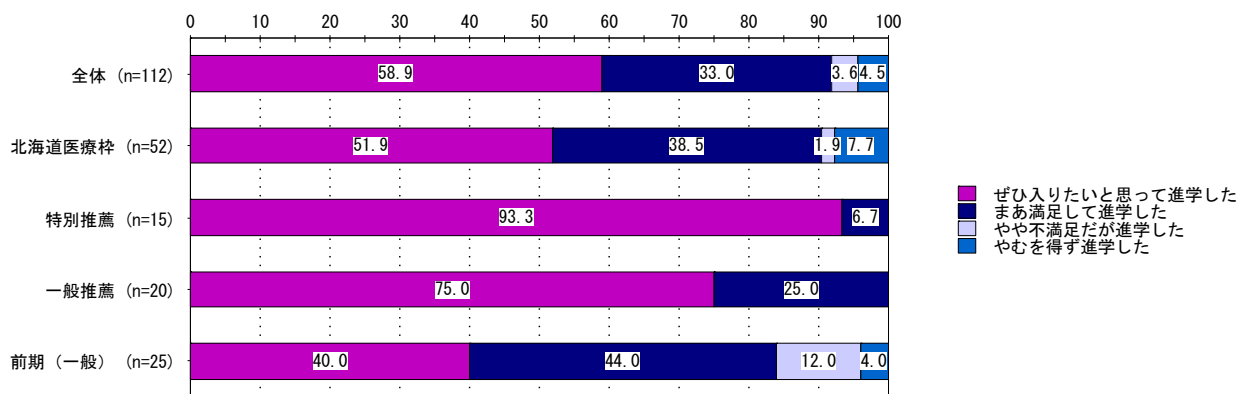
現在の住まい × 入試枠



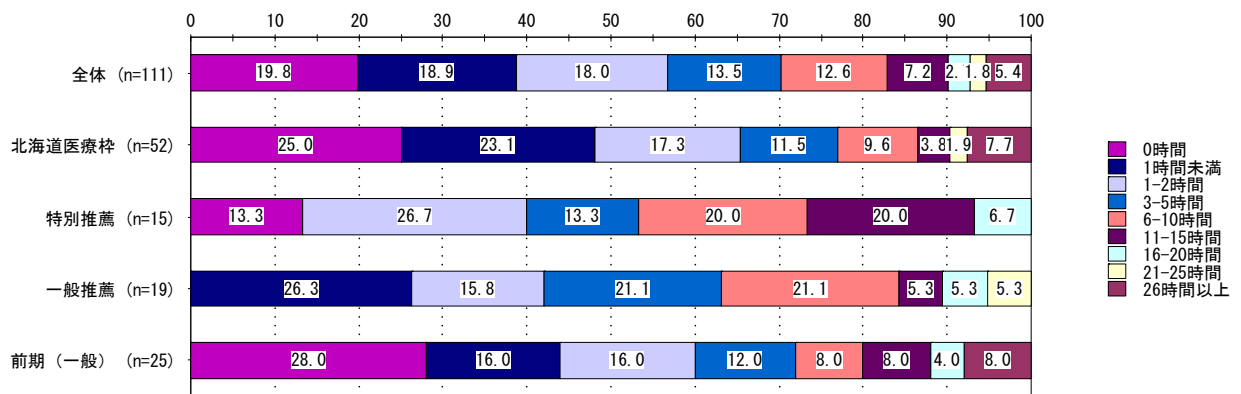
通学時間 × 入試枠



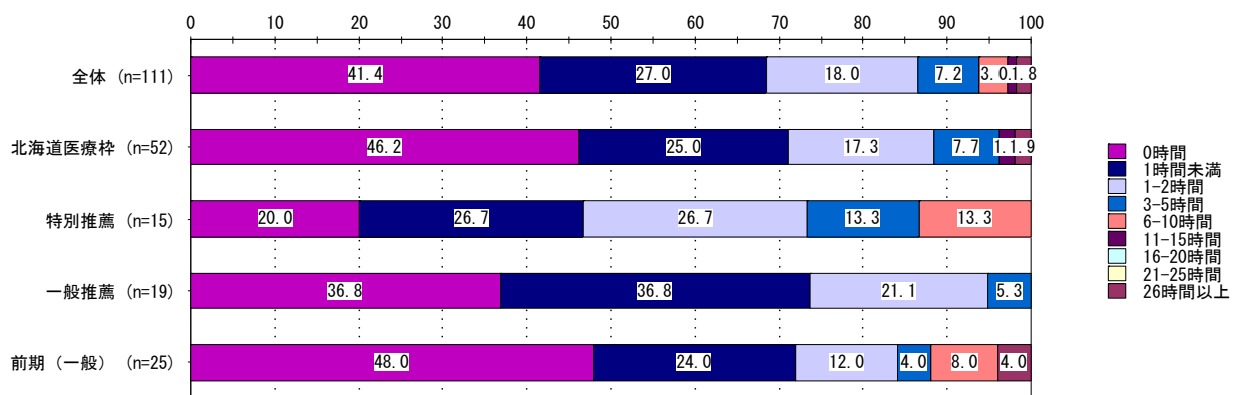
入学時の志望状況 × 入試枠



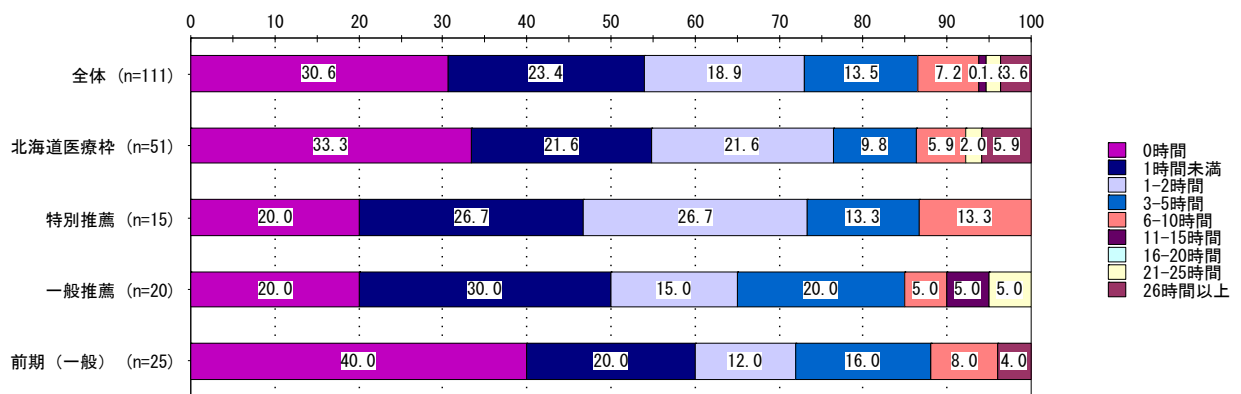
入学時の気持ち × 入試枠



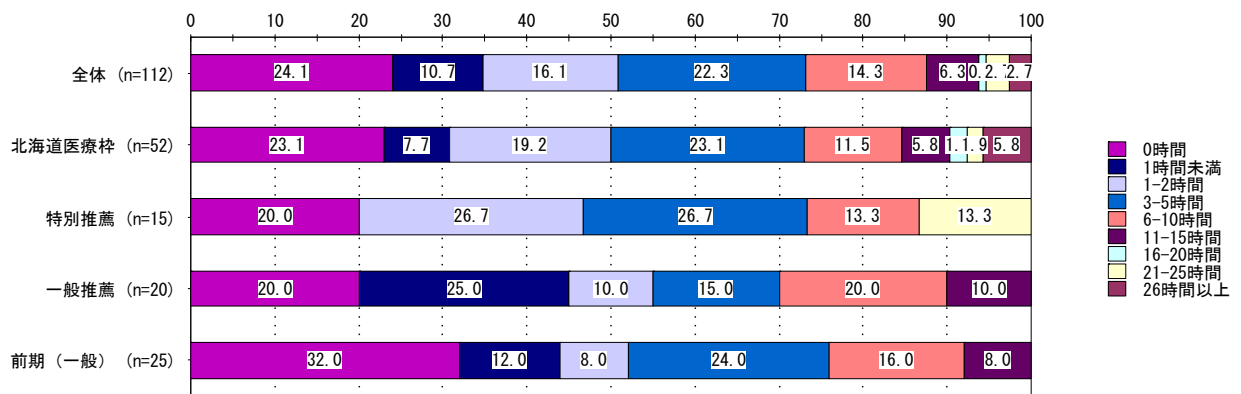
授業時間外の週学習時間 × 入試枠



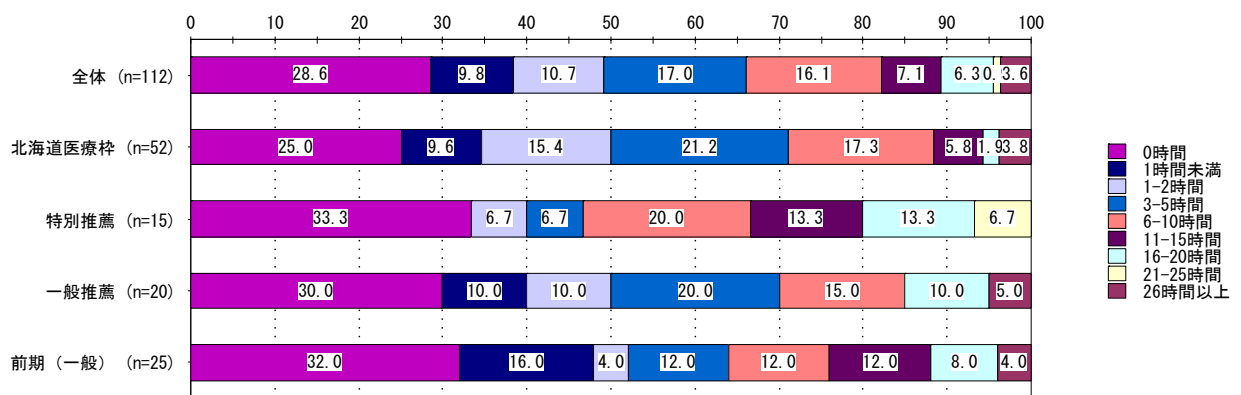
授業の予復習にあてる時間 × 入試枠



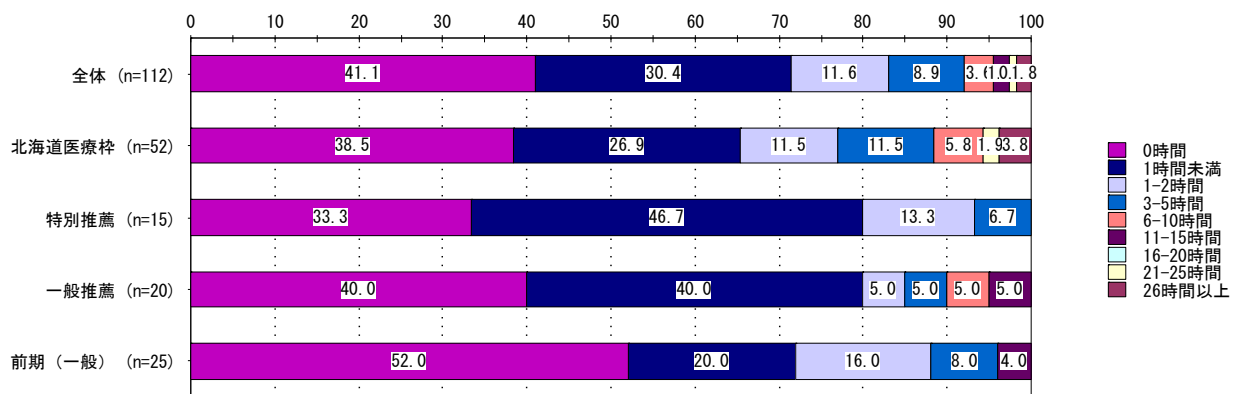
授業以外の自主的な勉強あてる時間 × 入試枠



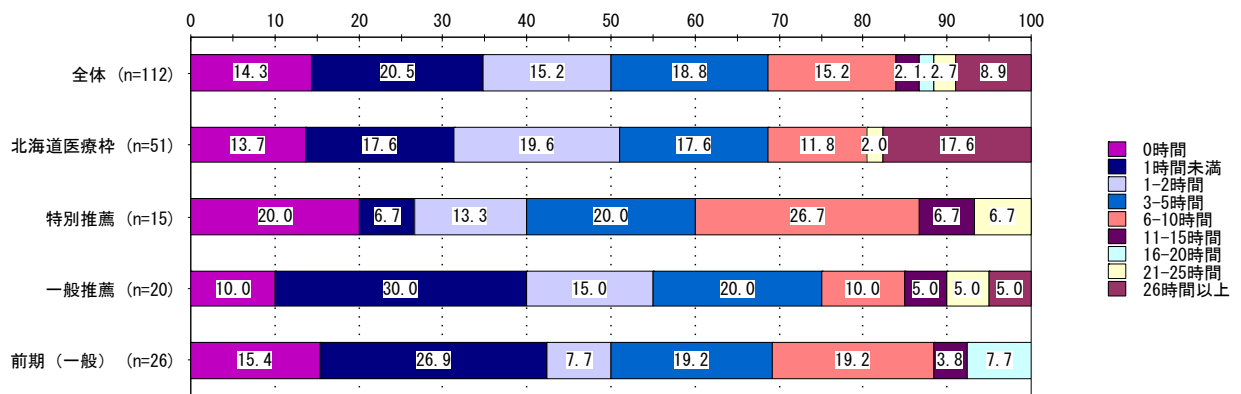
サークルや部活動 × 入試枠



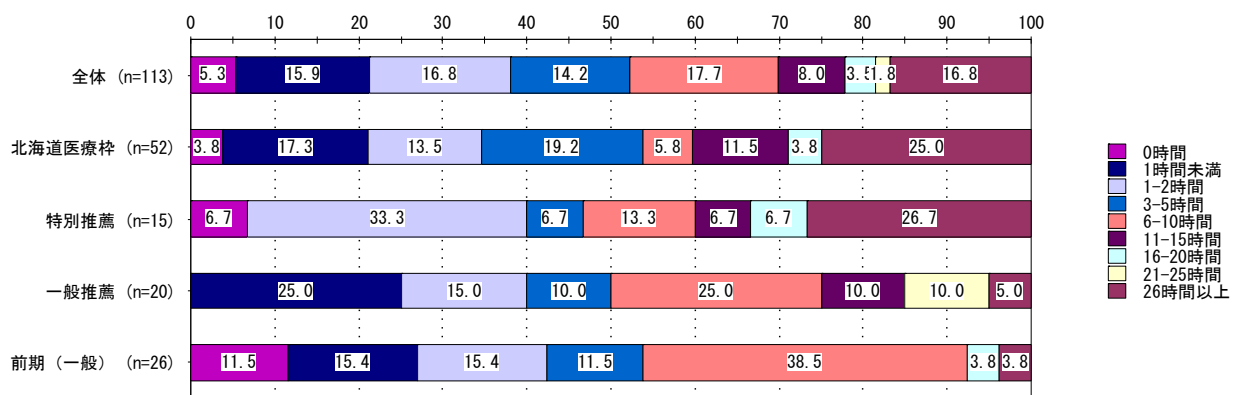
アルバイト × 入試枠



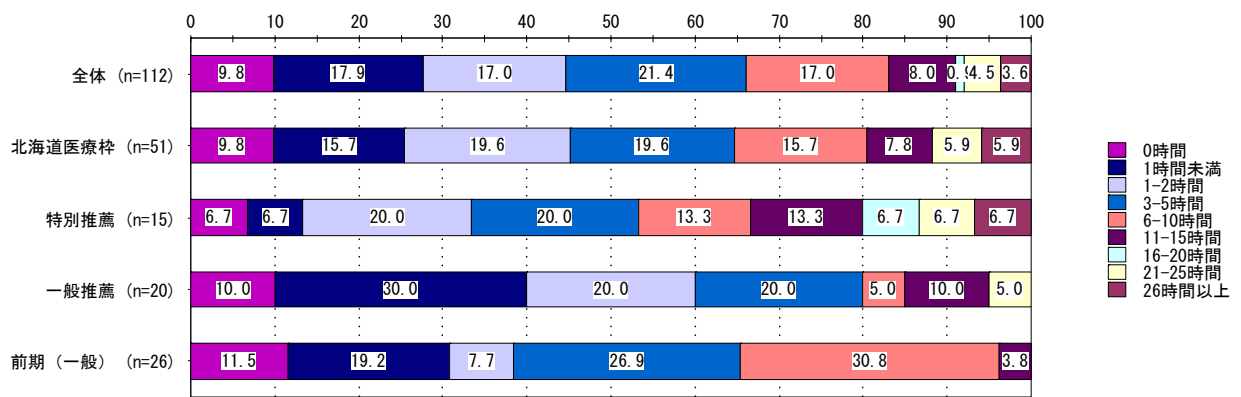
読書（マンガ・雑誌除く） × 入試枠



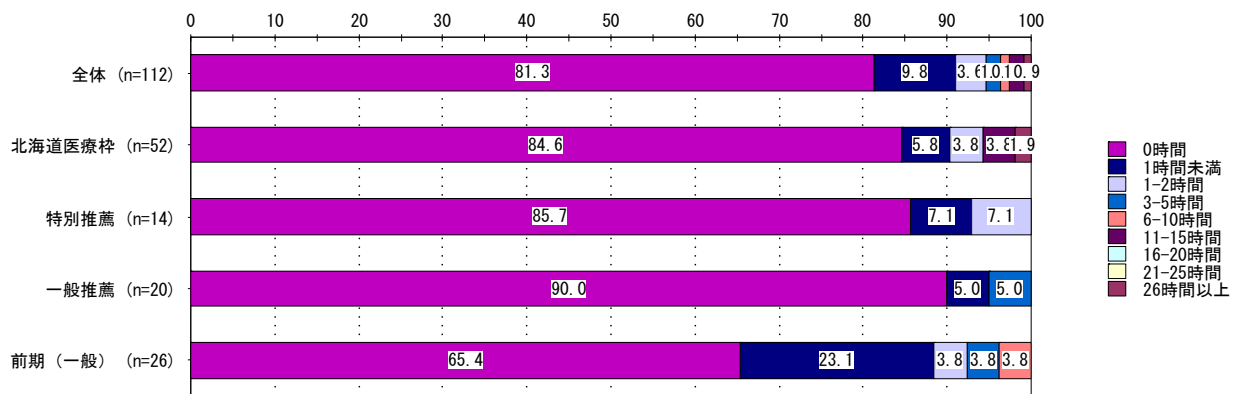
部活以外の個人的な趣味など × 入試枠



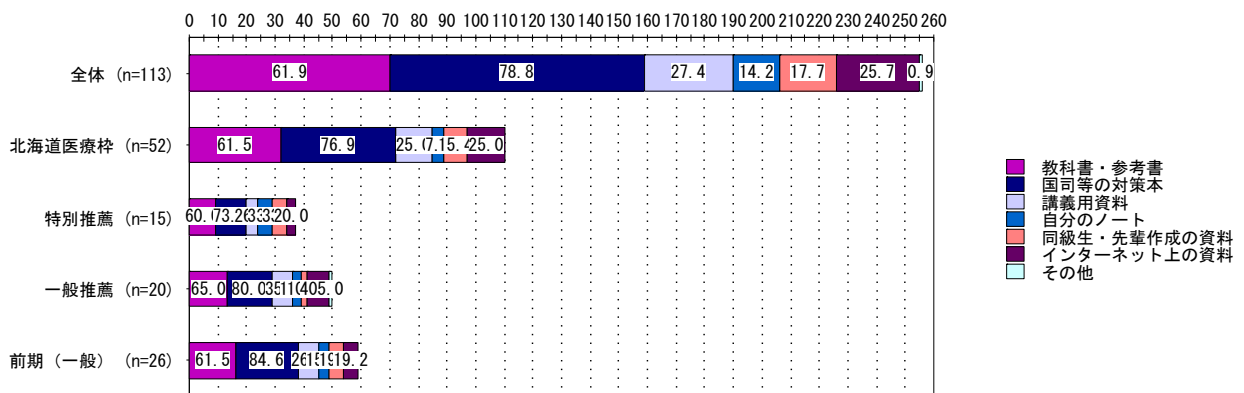
PC/スマホ/タブレットの利用 × 入試枠



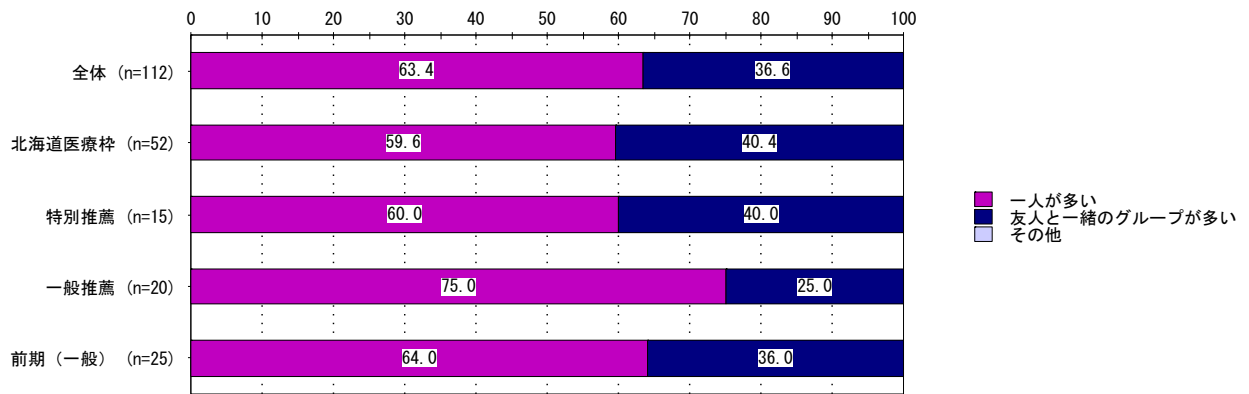
友人との交際 × 入試枠



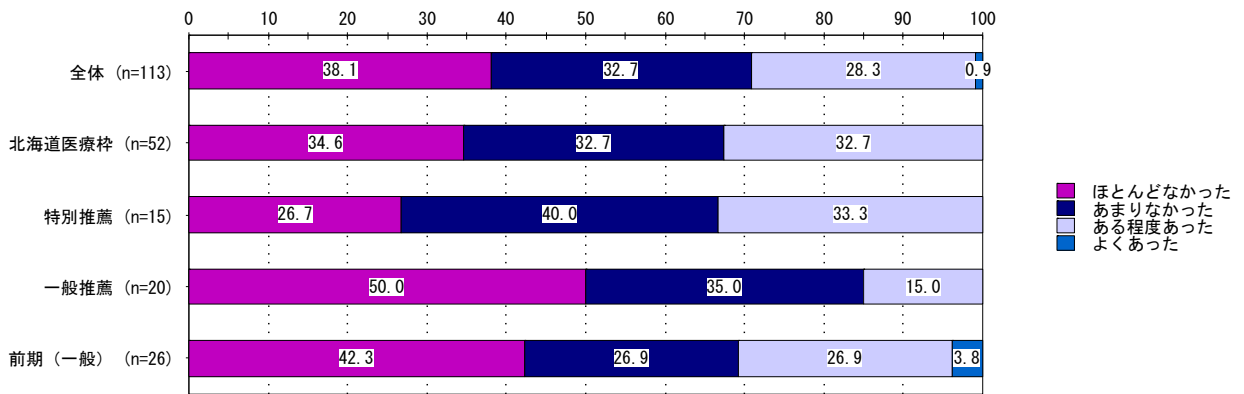
ボランティア活動 × 入試枠



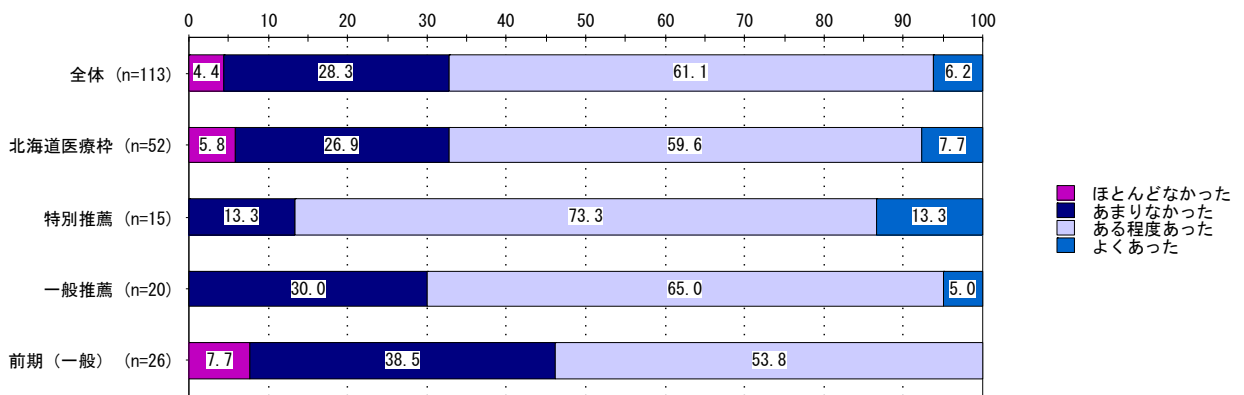
学習に用いる資料・教材 × 入試枠



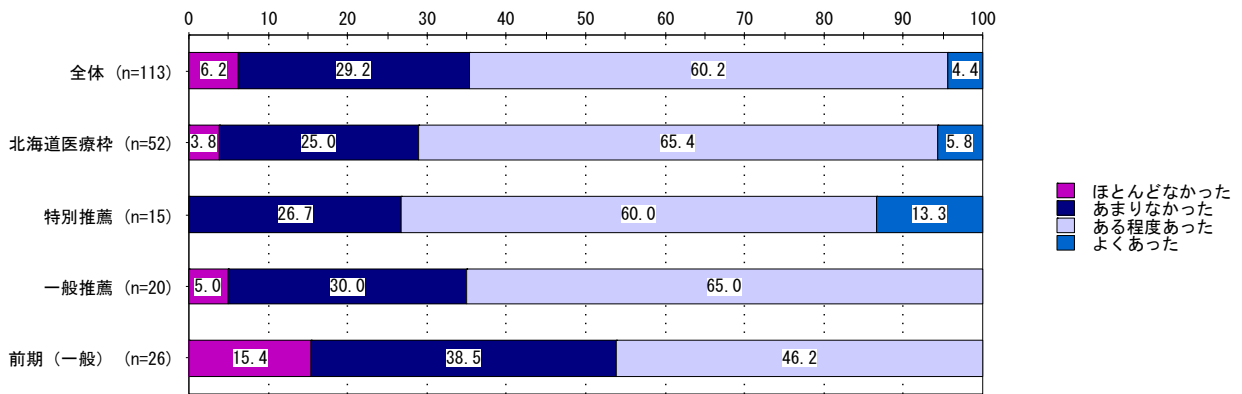
自己学習時の人数 × 入試枠



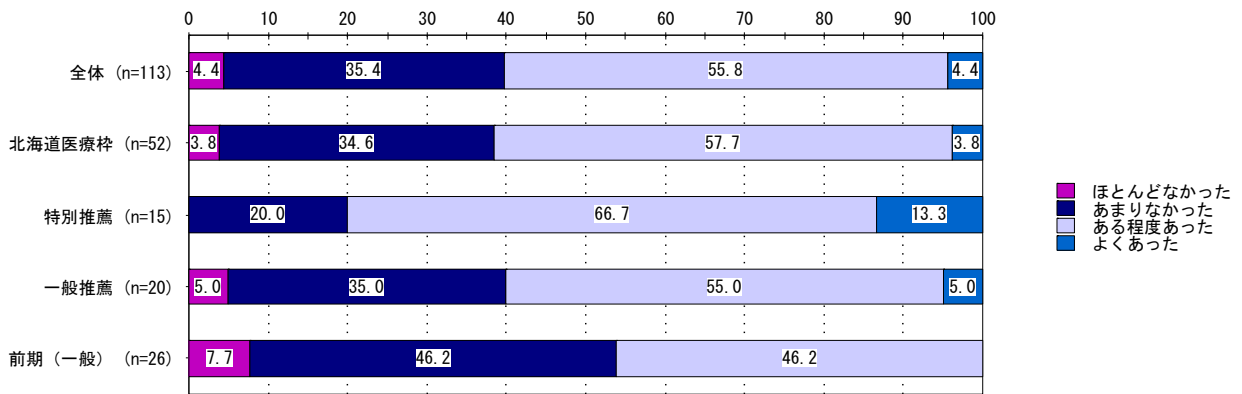
授業以外のコミュニケーション × 入試枠



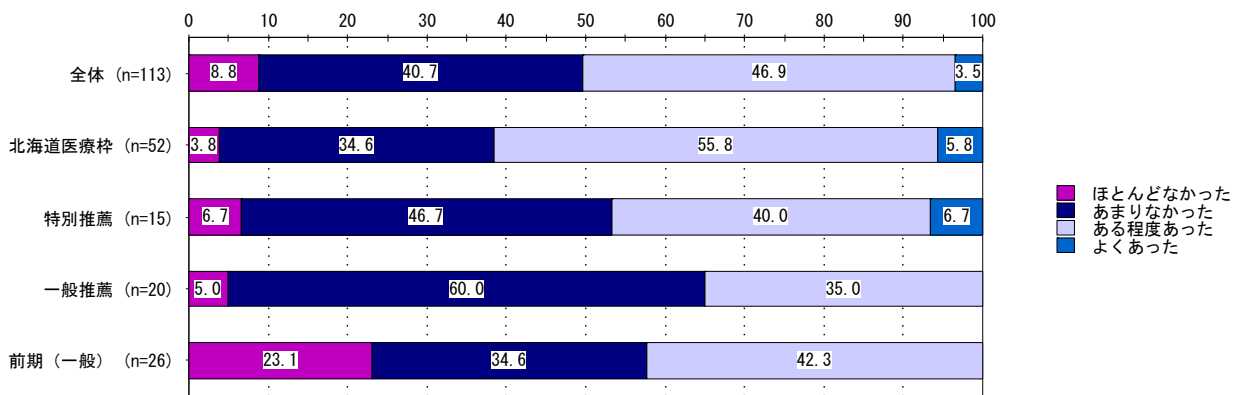
グループワークなどの共同作業 × 入試枠



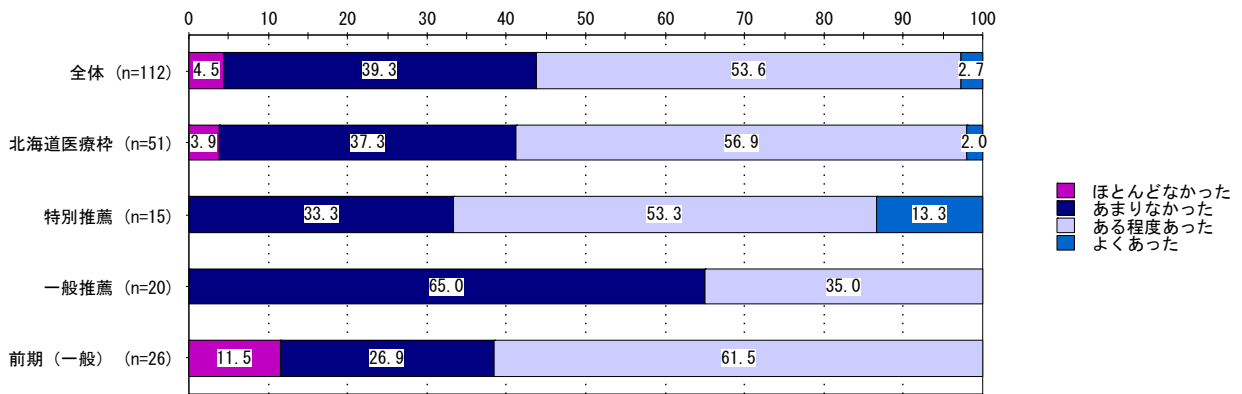
ディスカッションの機会を取り入れた授業 × 入試枠



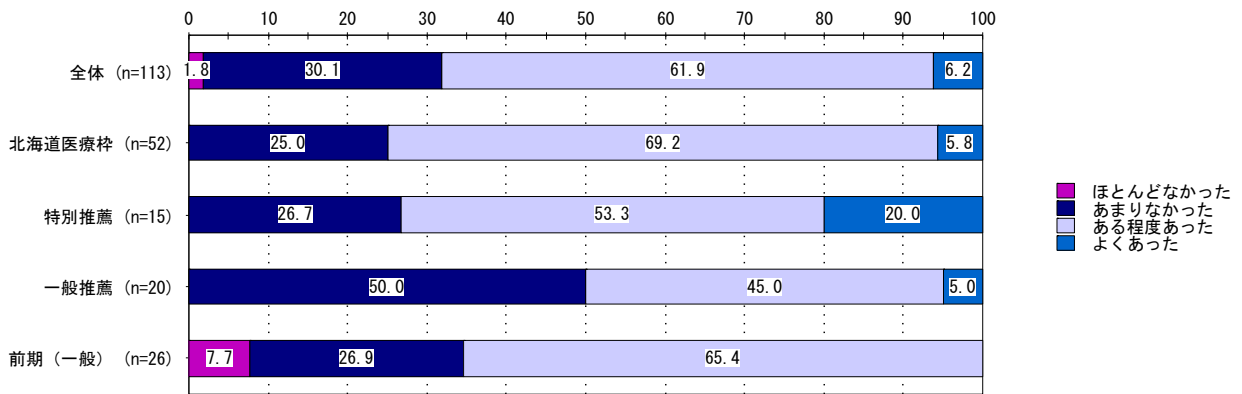
プレゼンの機会を取り入れた授業 × 入試枠



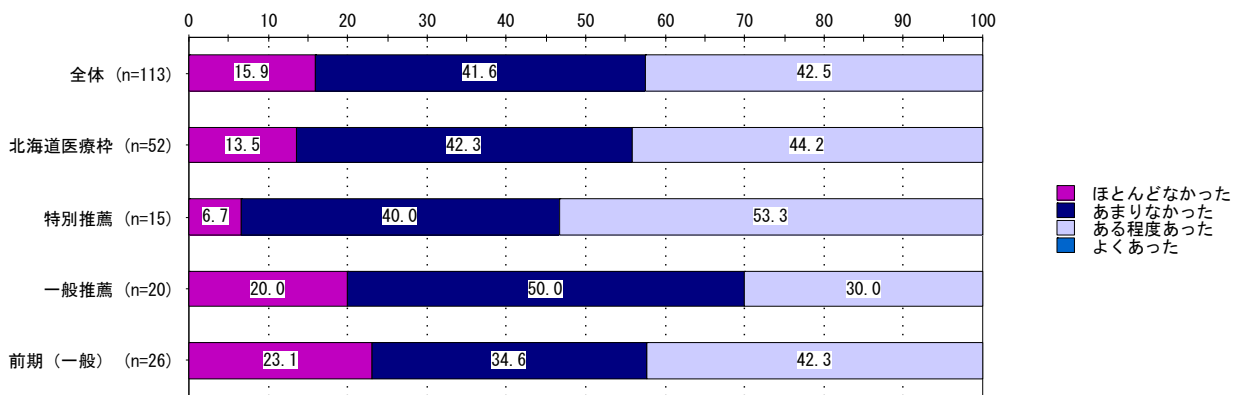
授業内容に関するコメントや意見を書く授業 × 入試枠



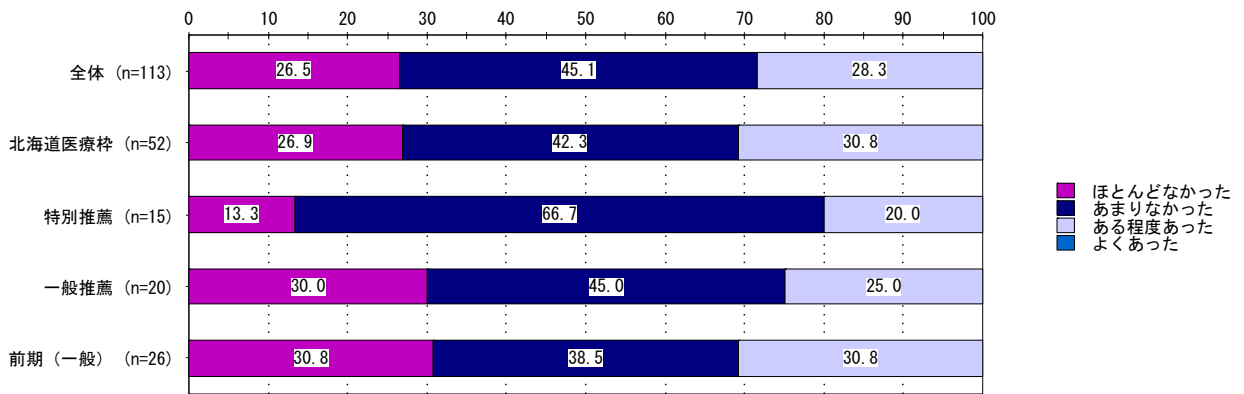
学期末以外にもテストが課される授業 × 入試枠



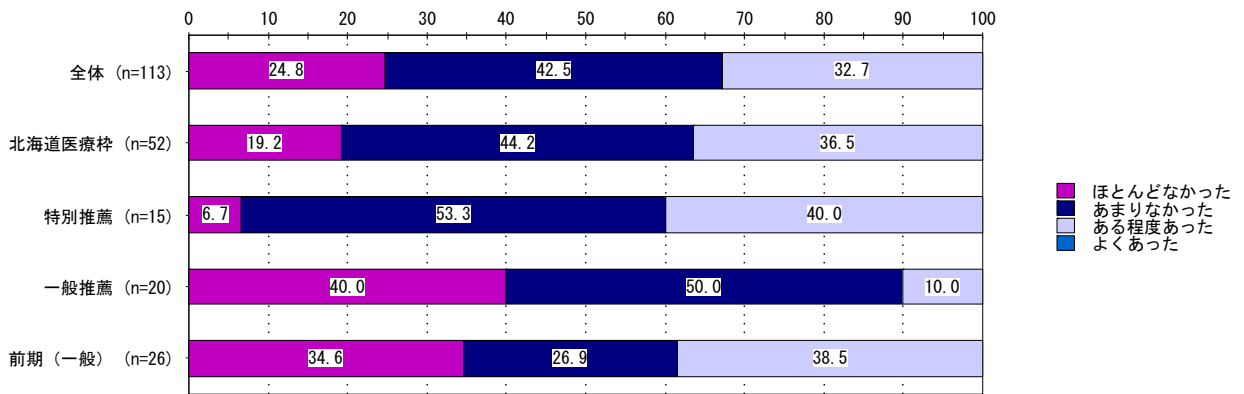
学期末以外にもレポートが課される授業 × 入試枠



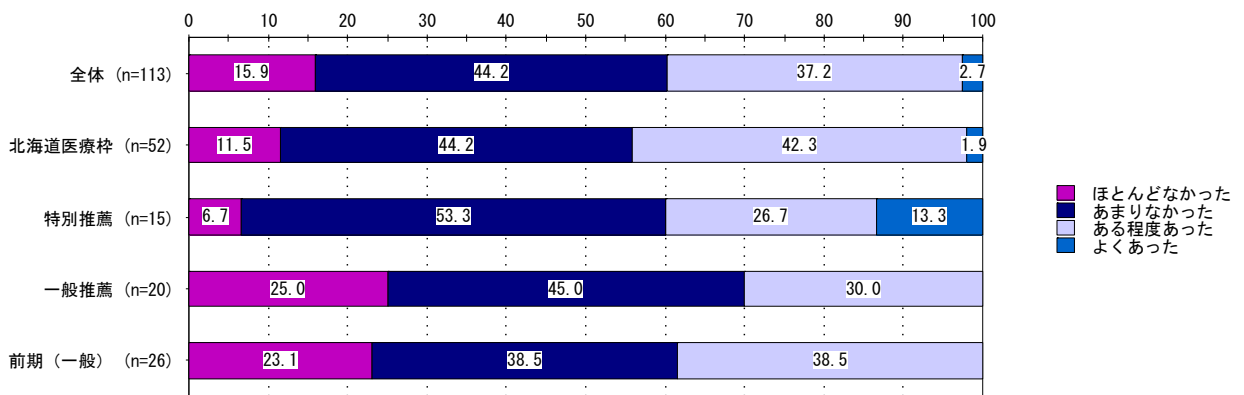
学生の意見や授業評価の結果を反映させた授業 × 入試枠



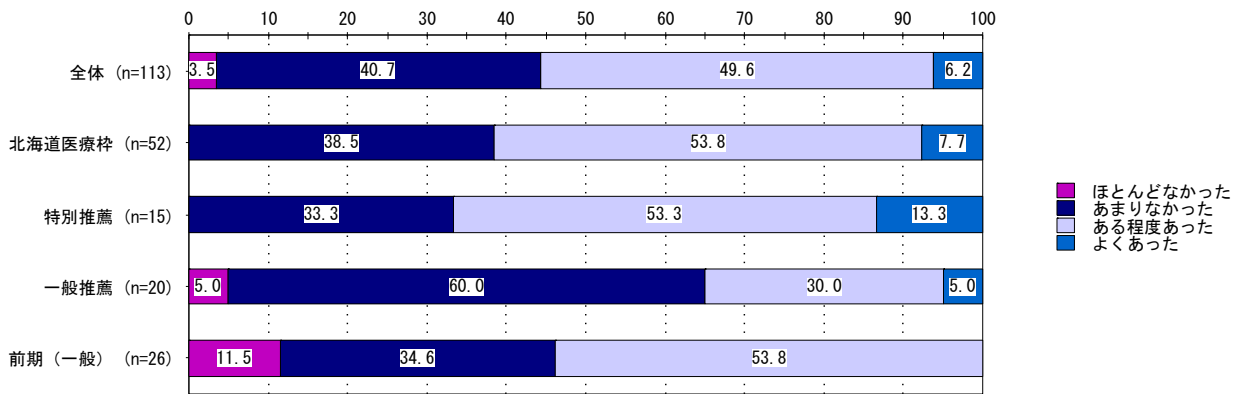
高校で勉強する教科の補修的授業 × 入試枠



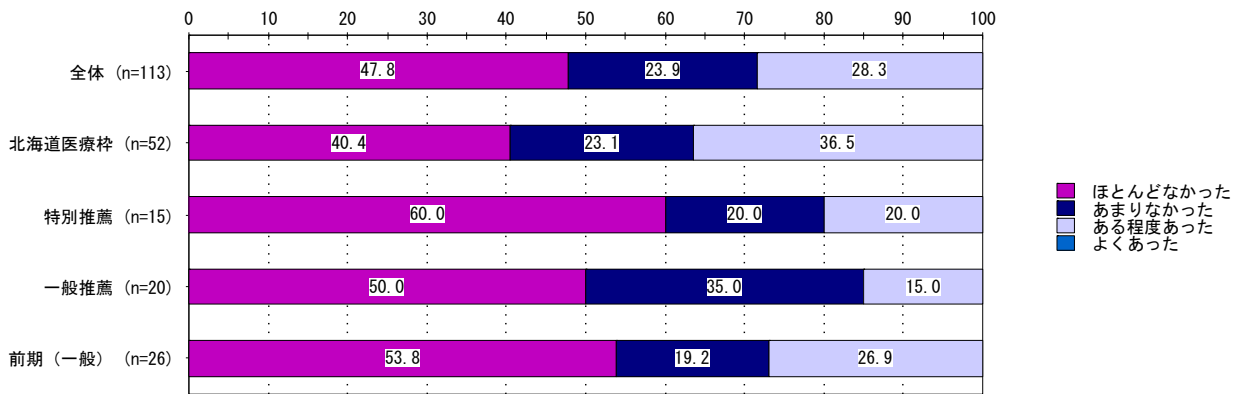
自分の進路や適性について考える授業 × 入試枠



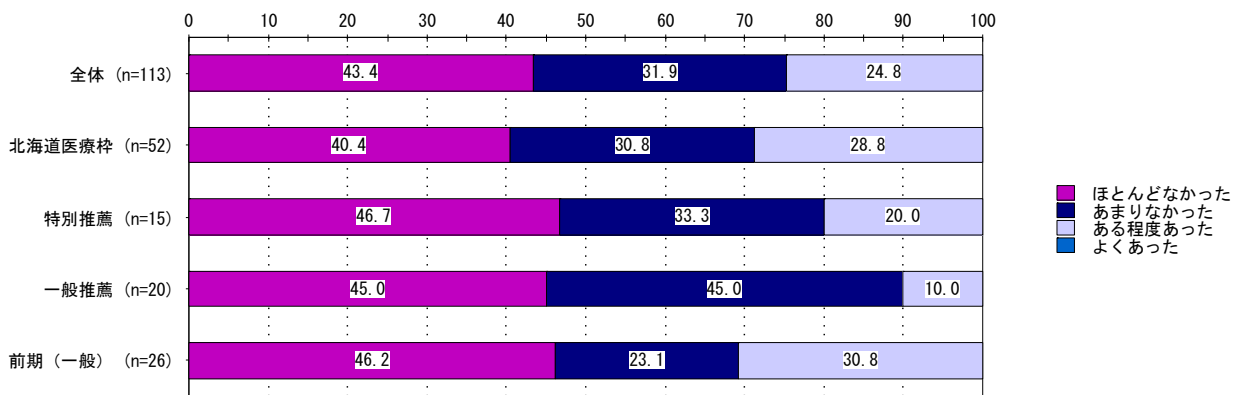
授業時間内に教員と学生のコミュニケーションが取れる授業 × 入試枠



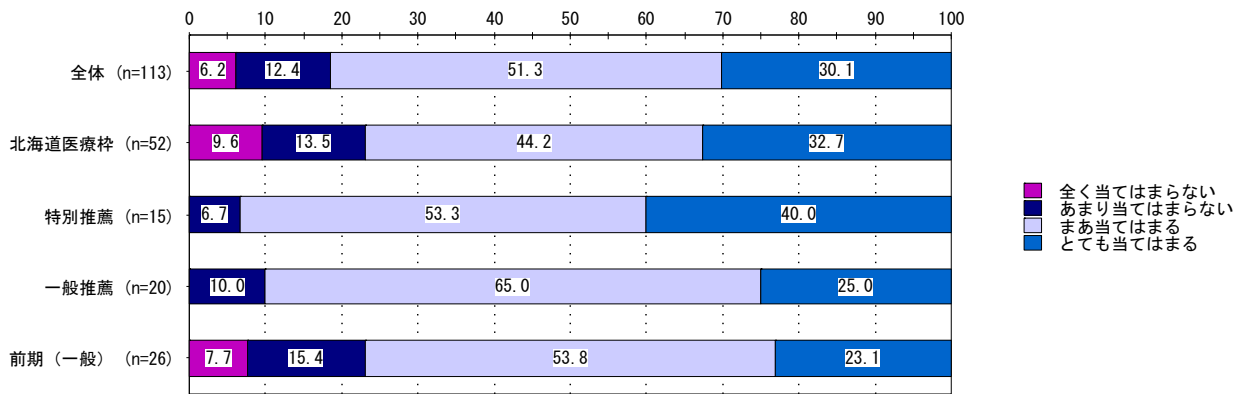
少人数の演習形式の授業 × 入試枠



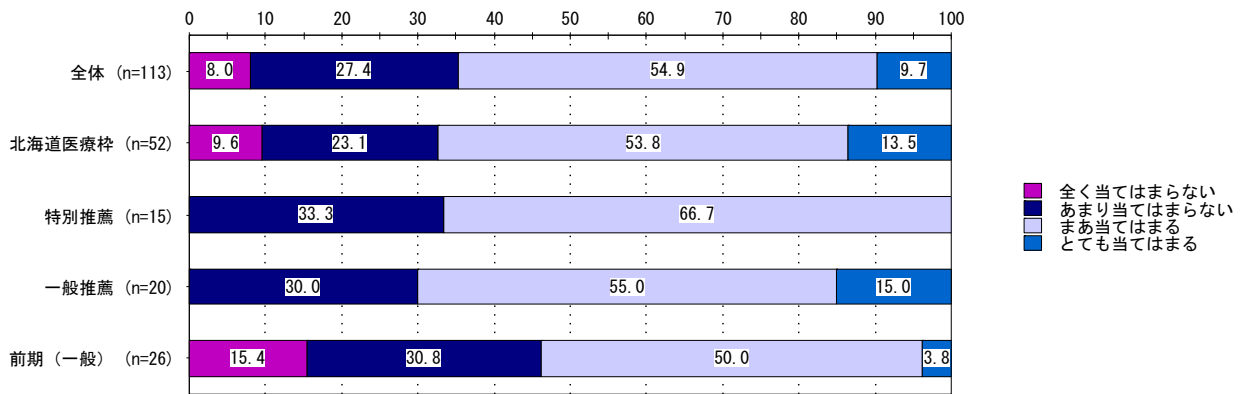
上級生と下級生と授業時間内にコミュニケーションがとれる授業 × 入試枠



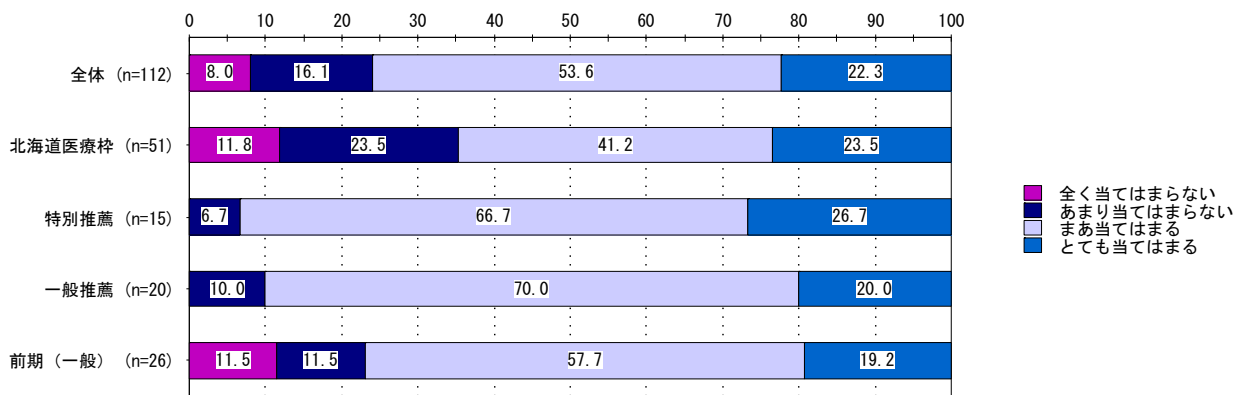
大学での勉強方法を学ぶ授業 × 入試枠



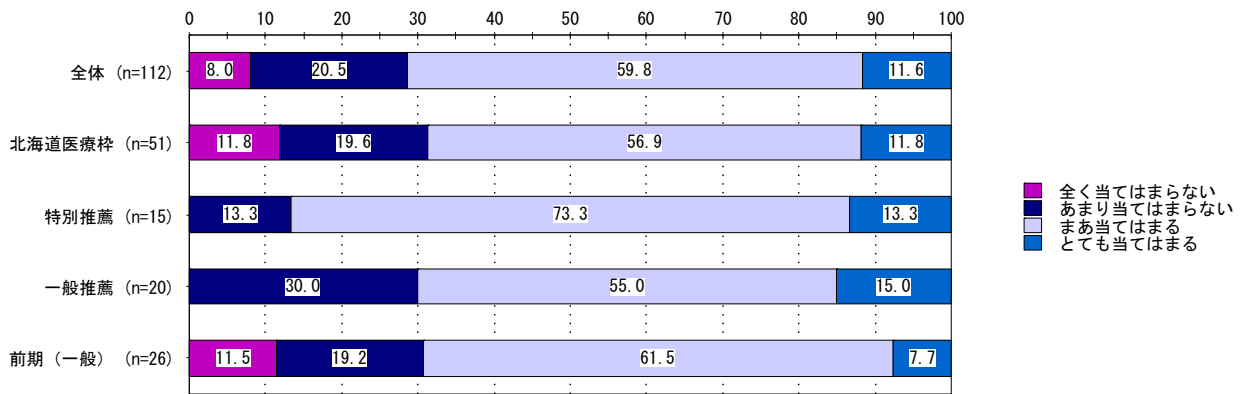
授業中に私語をしない × 入試枠



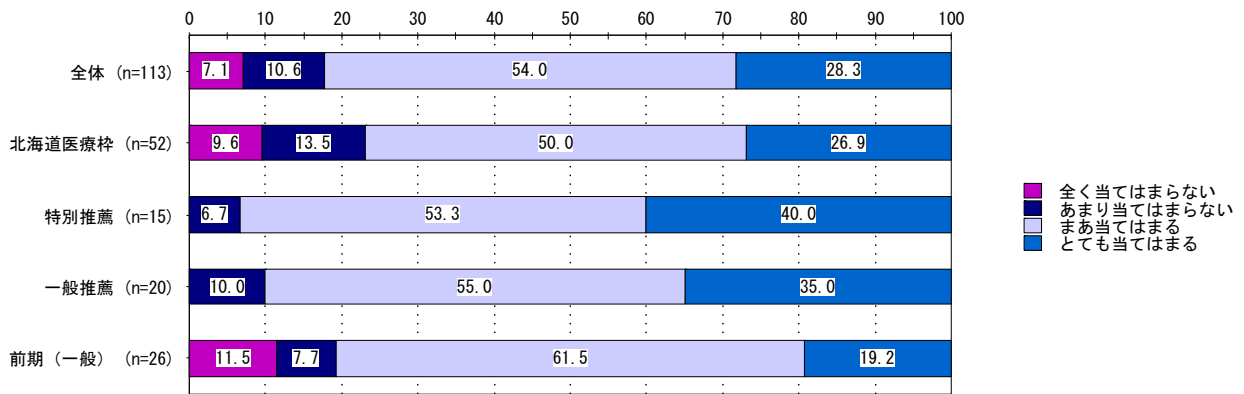
授業とは関係なく、興味を持ったことについて自主的に勉強する × 入試枠



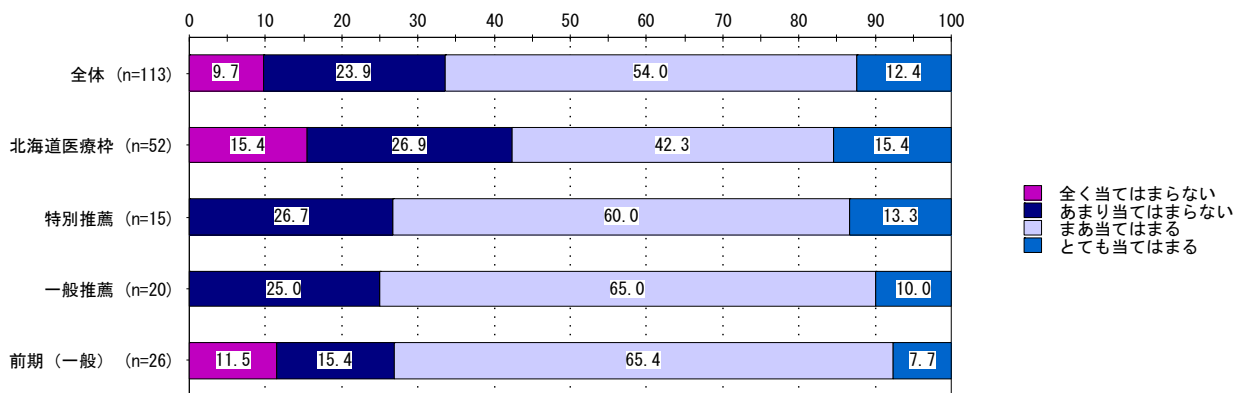
レポートやテストを提出する前に見直す × 入試枠



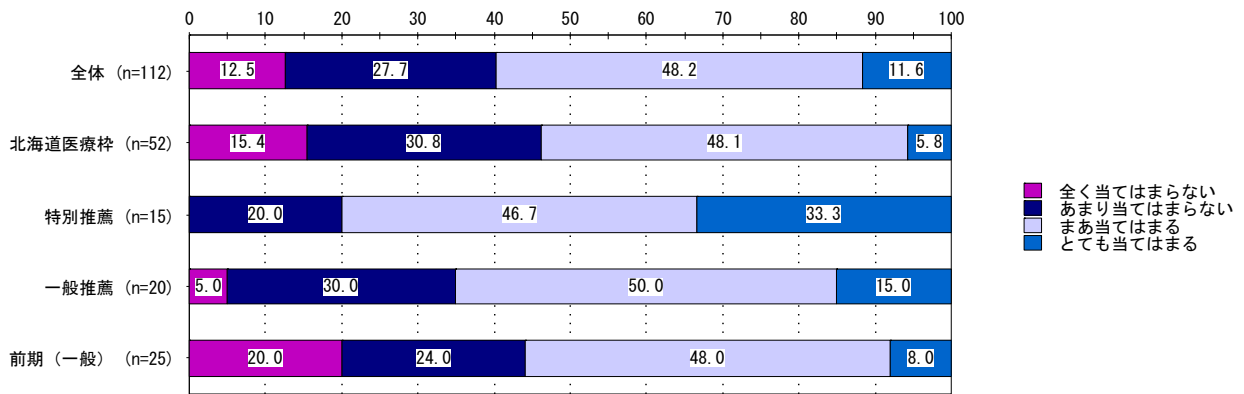
授業でわからなかったことは自分で調べる × 入試枠



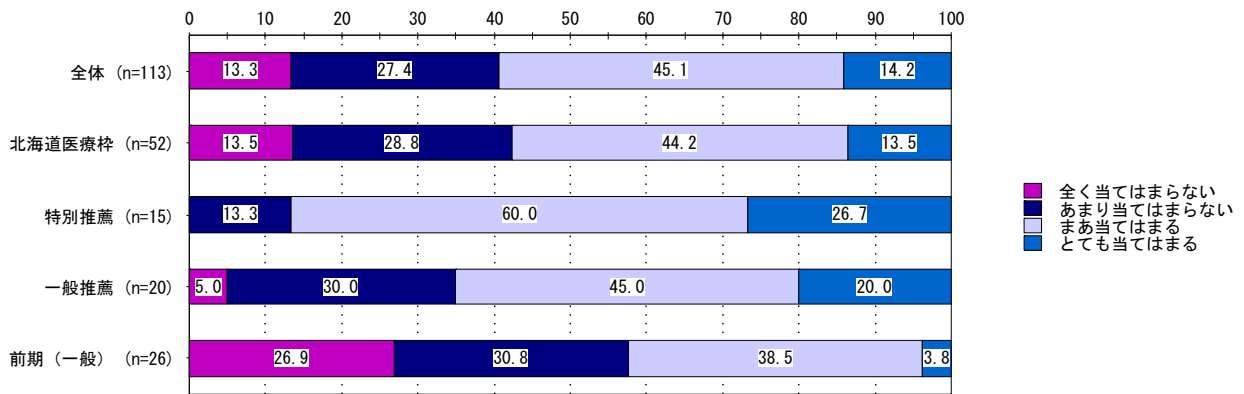
履修登録した科目は途中で投げ出さない × 入試枠



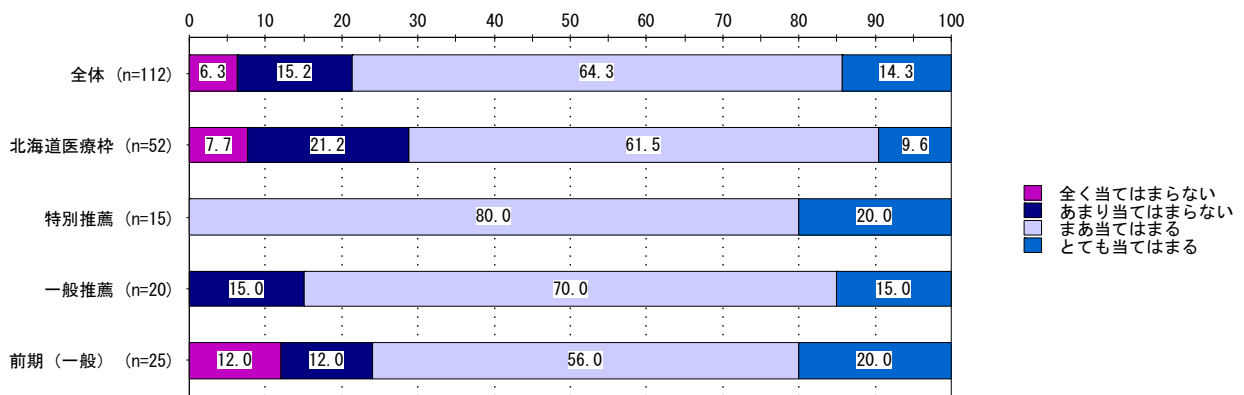
板書以外の内容もノートに取る × 入試枠



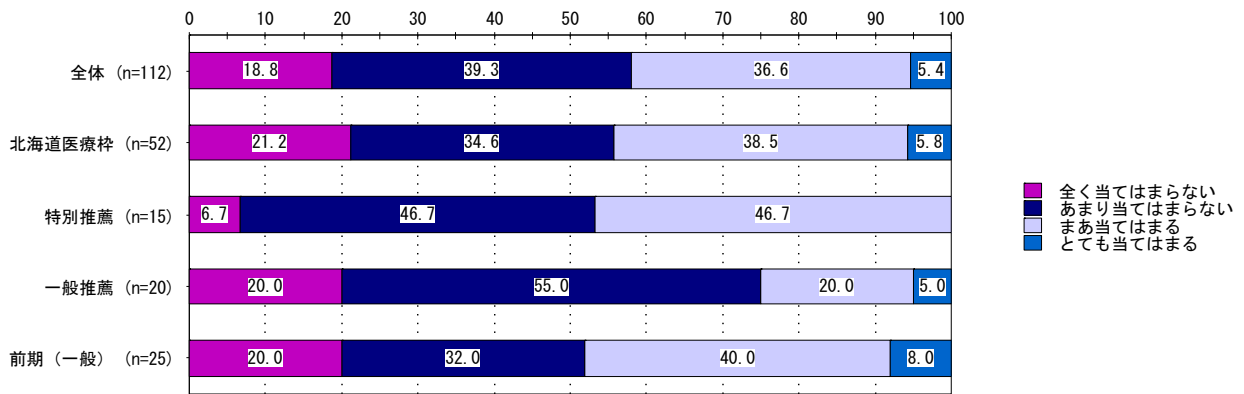
できる限り良い成績を取ろうとする × 入試枠



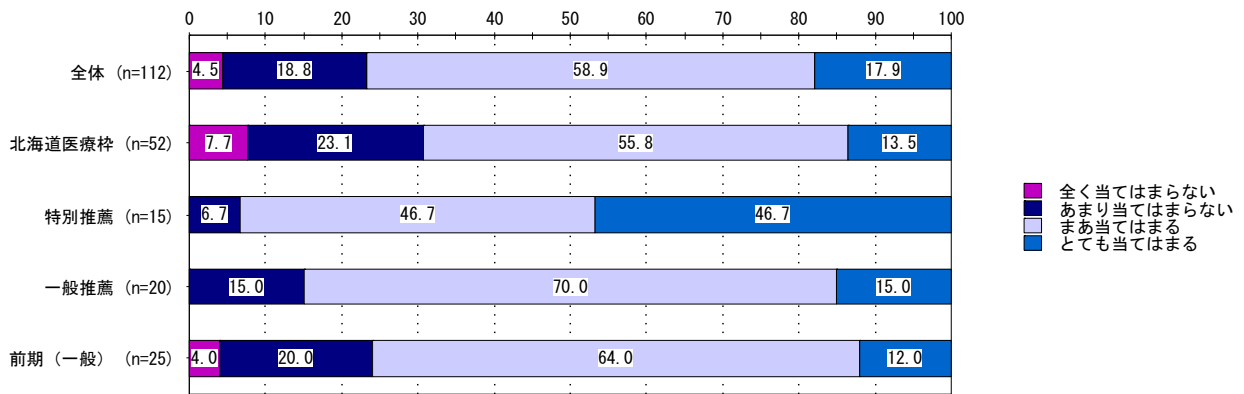
授業に遅刻しないようにする × 入試枠



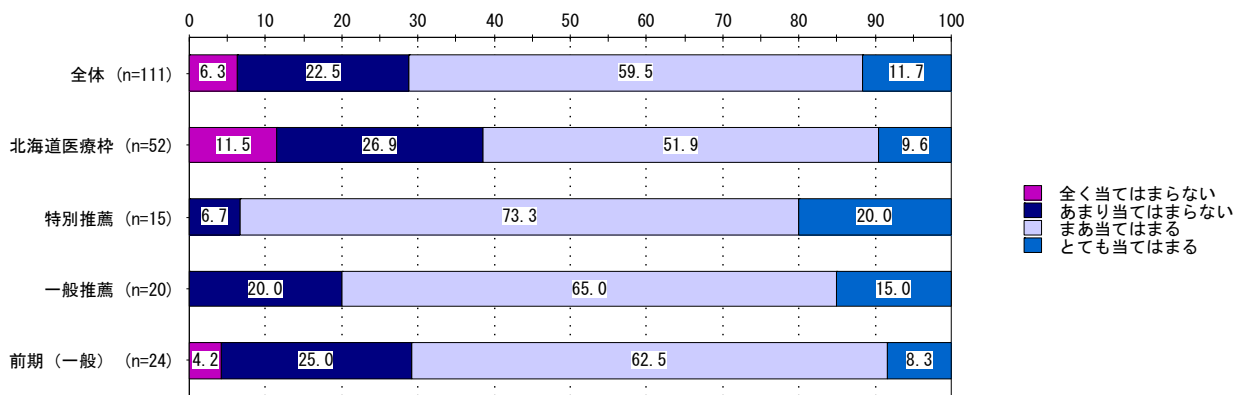
グループワークやディスカッションでは異なる意見や立場に配慮する × 入試枠



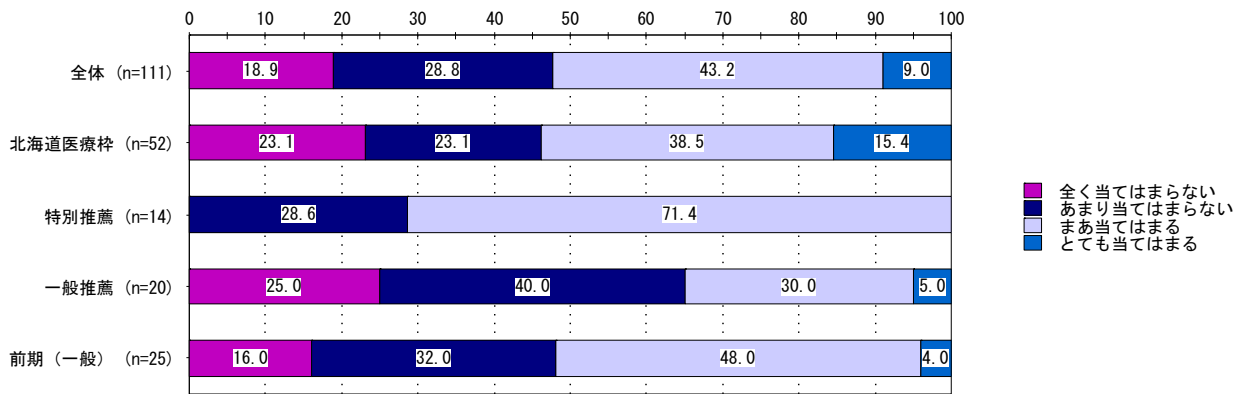
クラス全員の前で、積極的に質問や発言をする × 入試枠



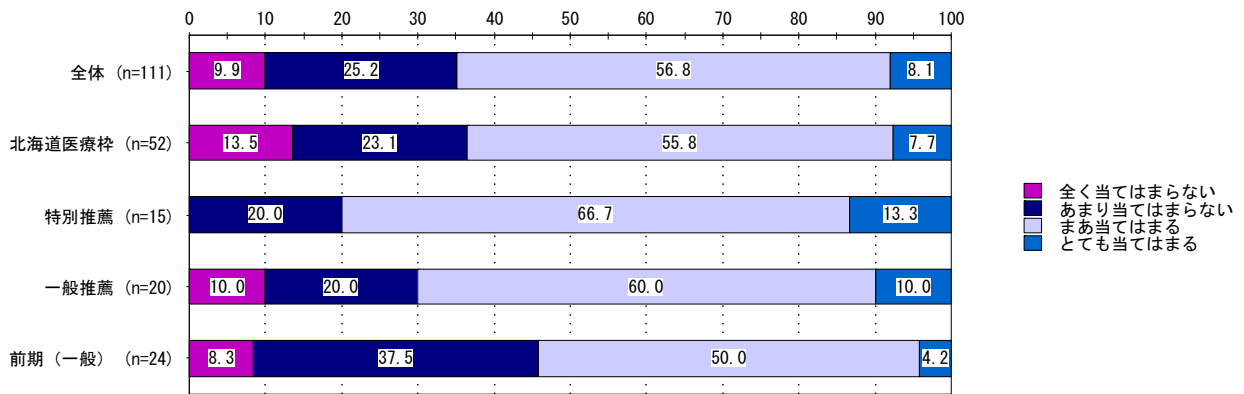
授業で出された課題や宿題びきちんと取り組む × 入試枠



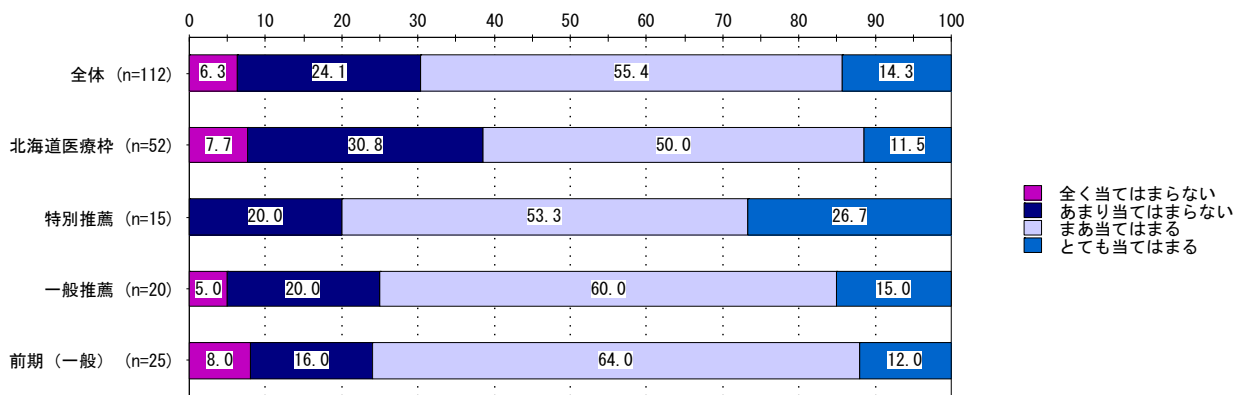
グループワークやディスカッションで自分の意見を言う × 入試枠



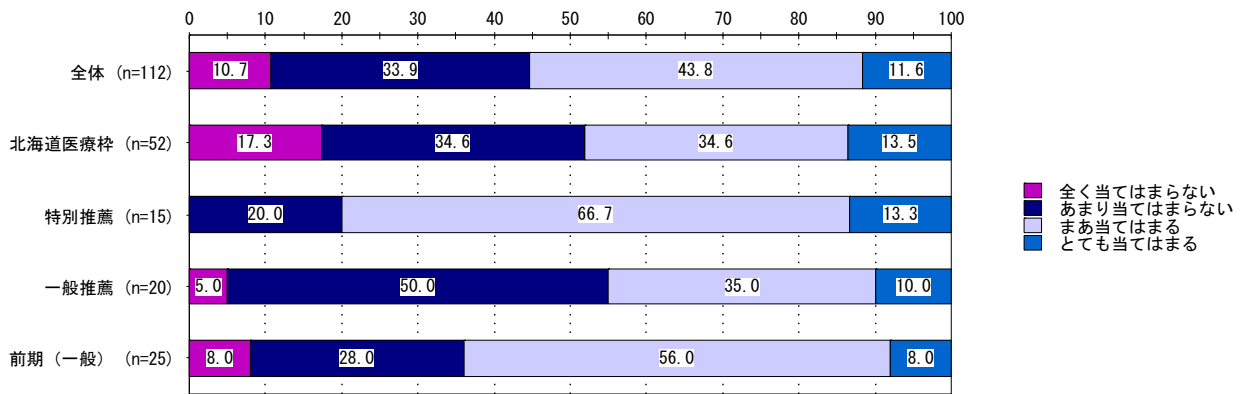
授業でわからなかったことは教員に質問する × 入試枠



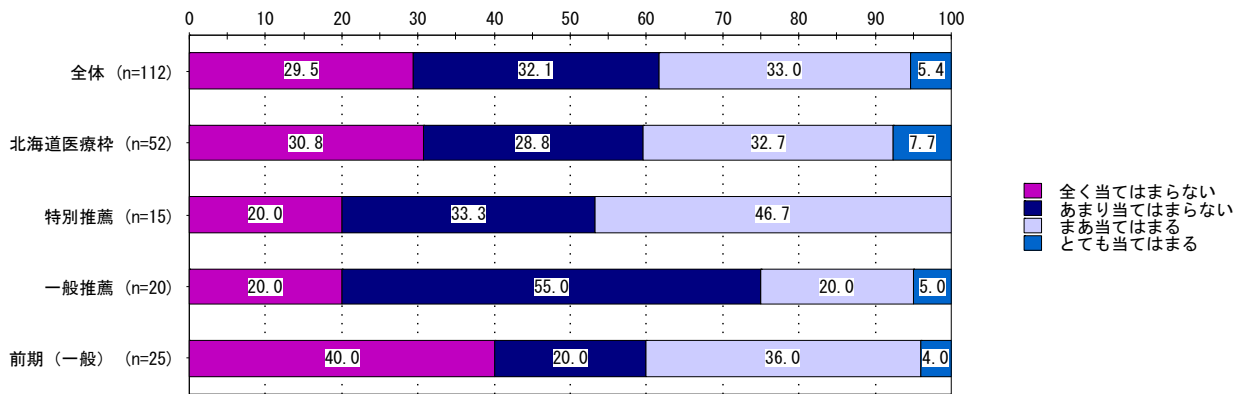
自分の意志で継続的に勉強する × 入試枠



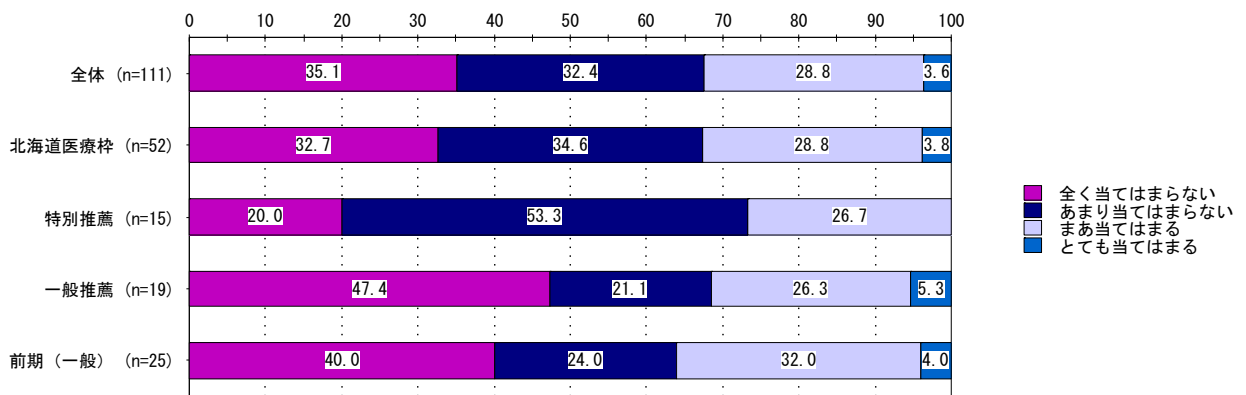
授業で配布された資料などを整理する × 入試枠



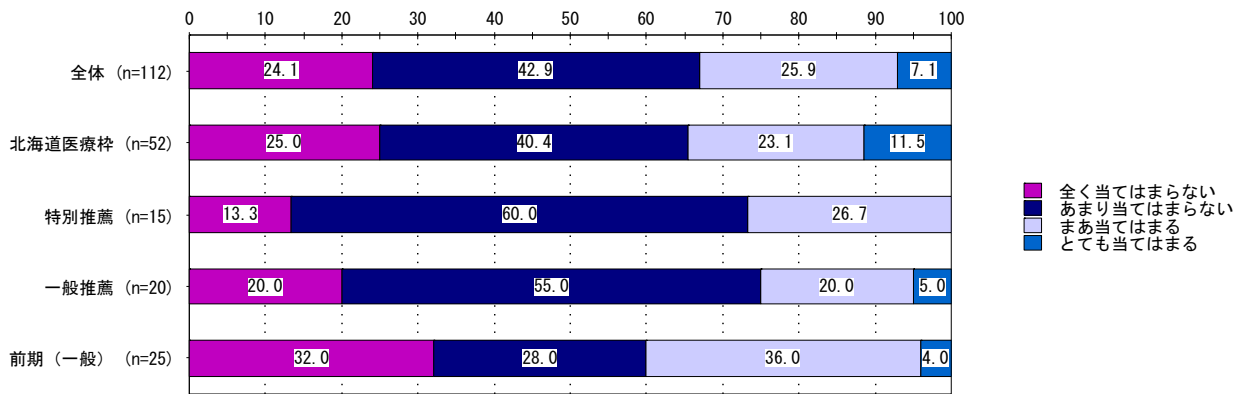
授業に必要な教科書・資料・ノートなどを毎日持参する × 入試枠



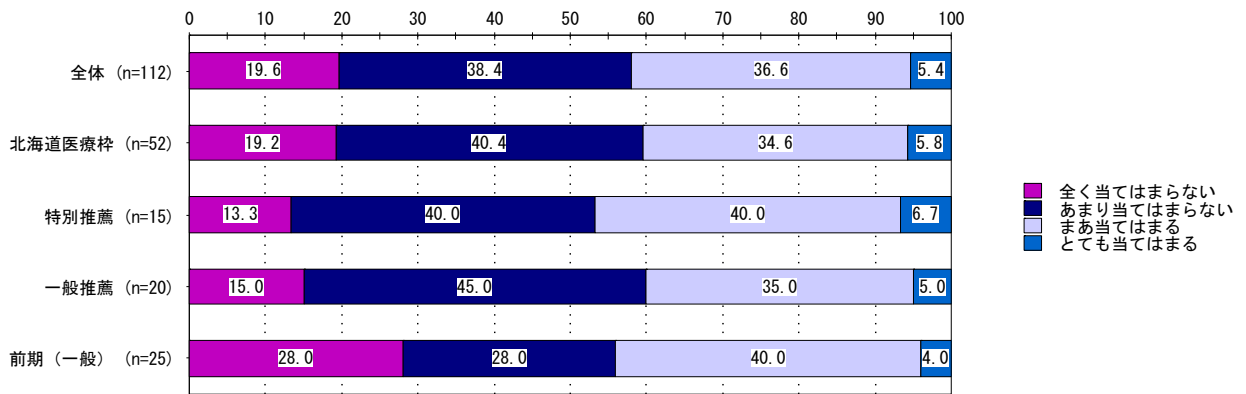
医師免許以外の資格取得を目指して勉強する × 入試枠



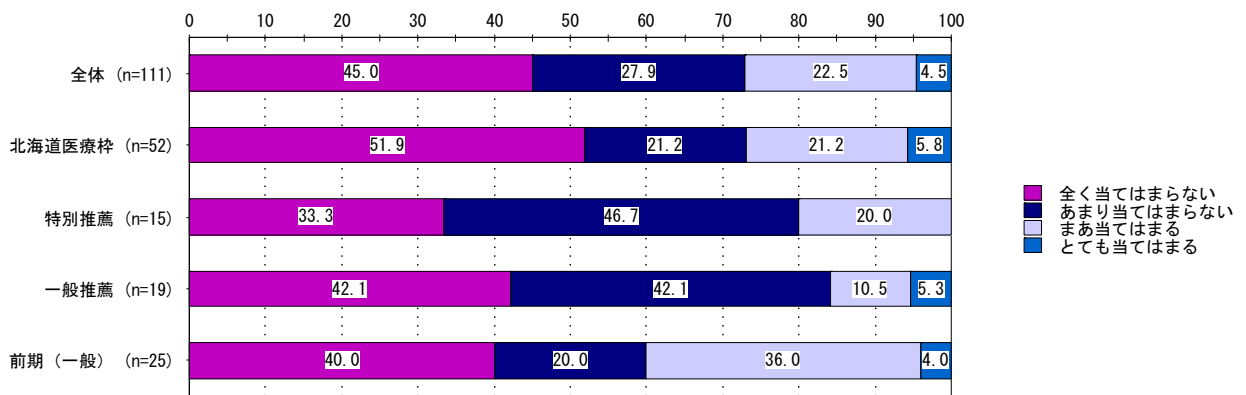
授業の予習をする × 入試枠



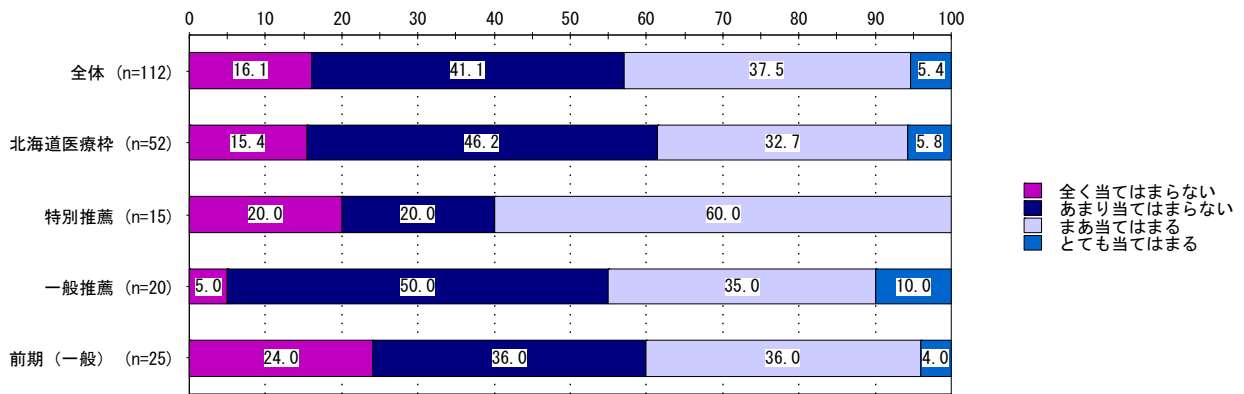
グループワークやディスカッションでは進んでまとめ役をする × 入試枠



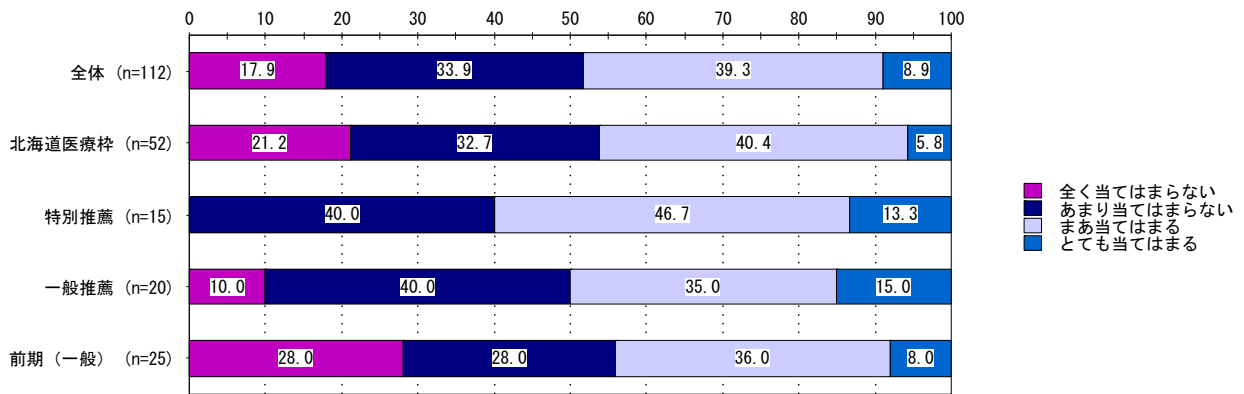
授業の復習をする × 入試枠



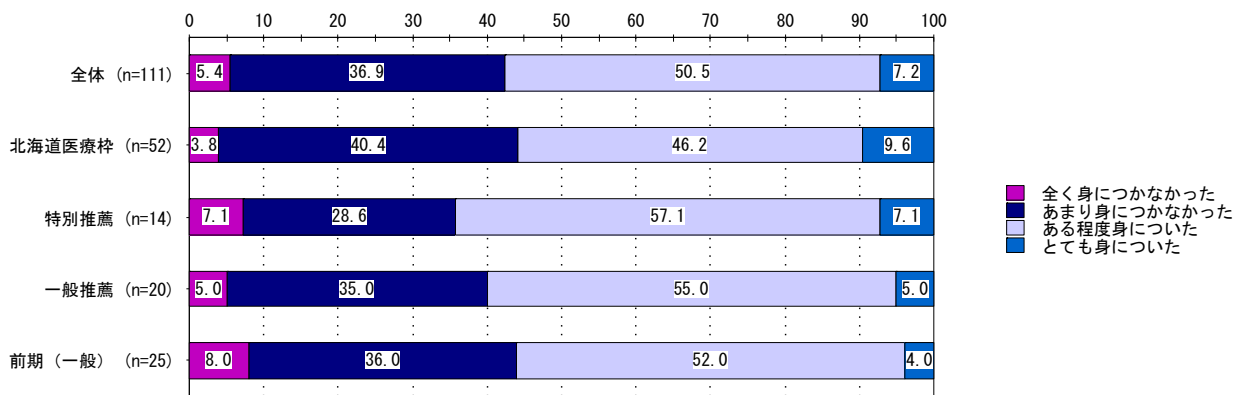
大学以外の学校などに通って勉強する × 入試枠



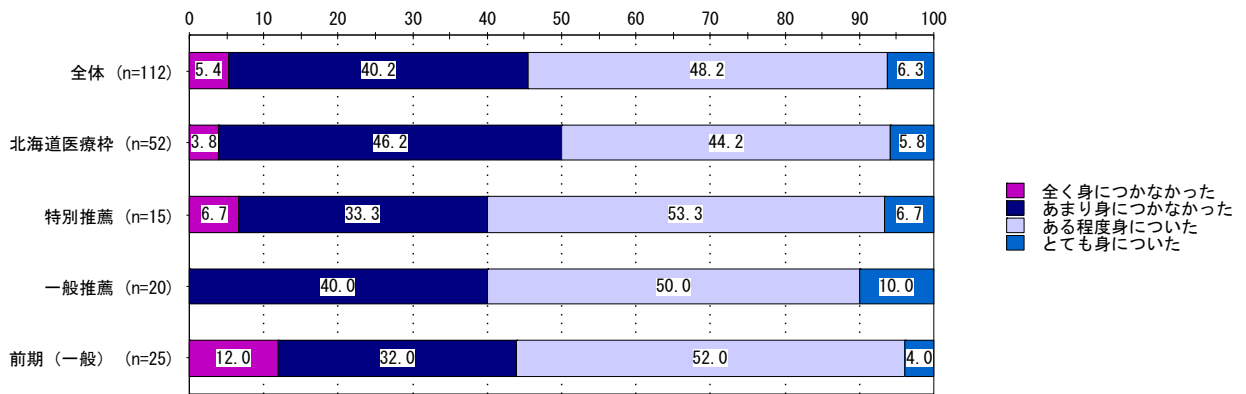
授業に興味を持ったことについて自主的に勉強する × 入試枠



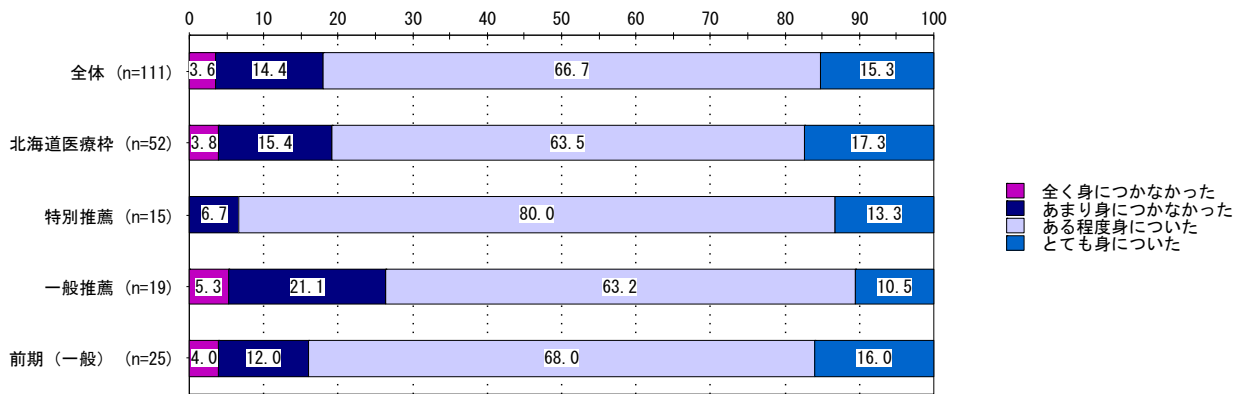
計画を立てて勉強する × 入試枠



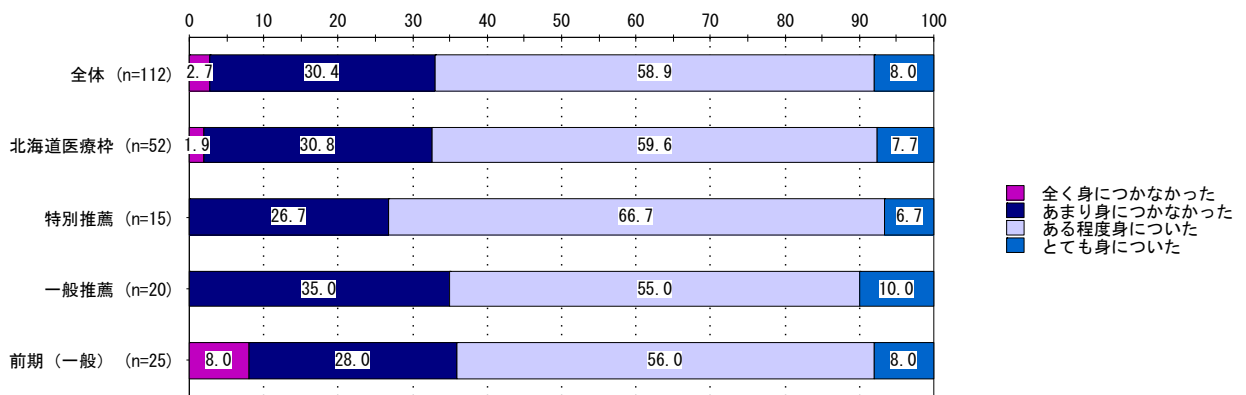
自分の知識や考えを図や数字を用いて表現すること × 入試枠



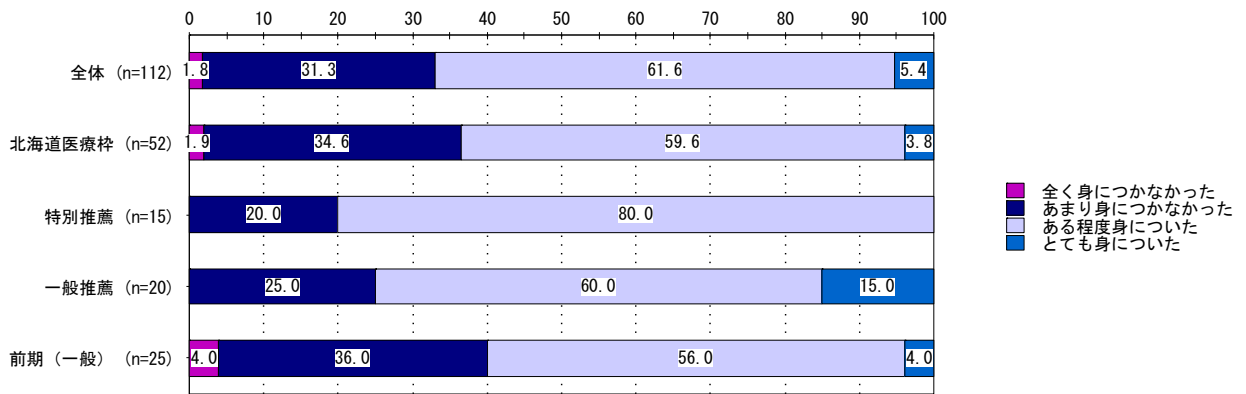
専門分野で注目されている最新の問題を知っていること × 入試枠



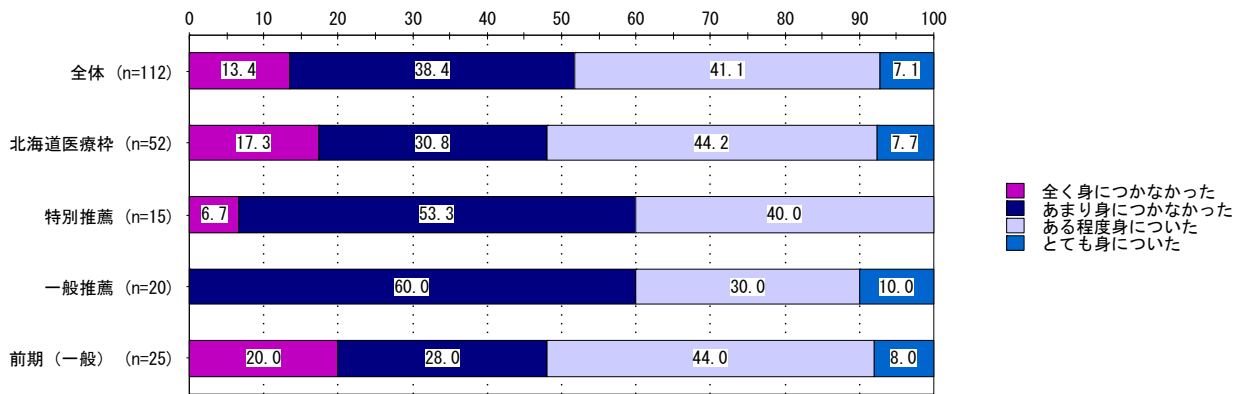
うまくストレスに対処できること × 入試枠



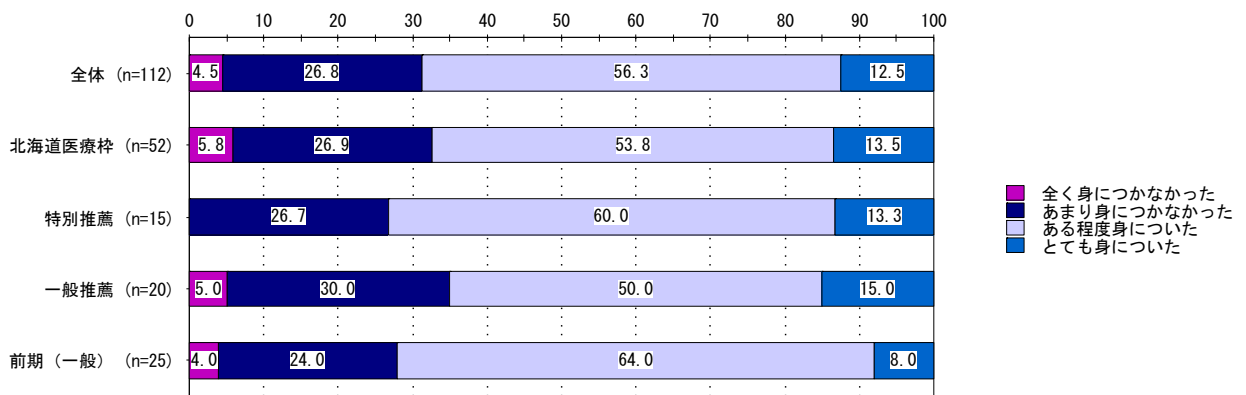
絶えず自分を変えようとすること × 入試枠



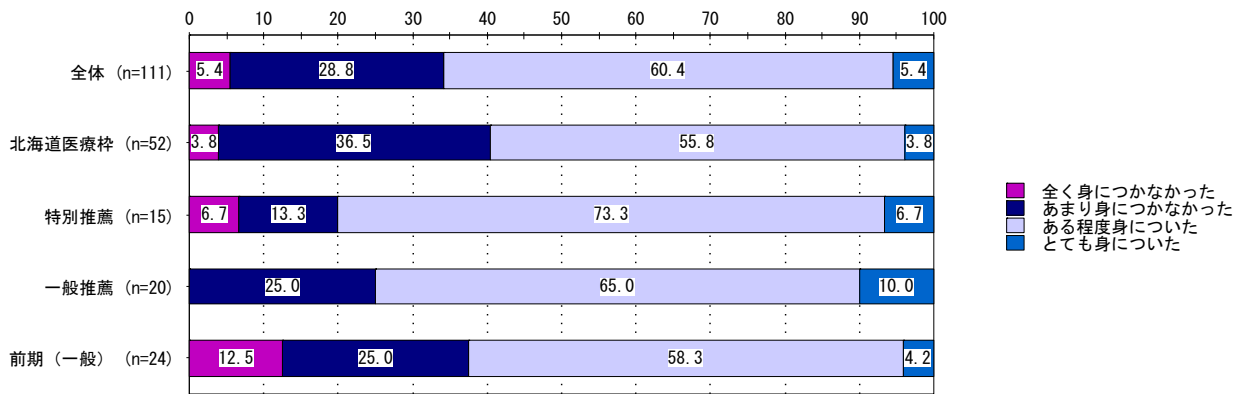
専門分野に対する知識を深めること × 入試枠



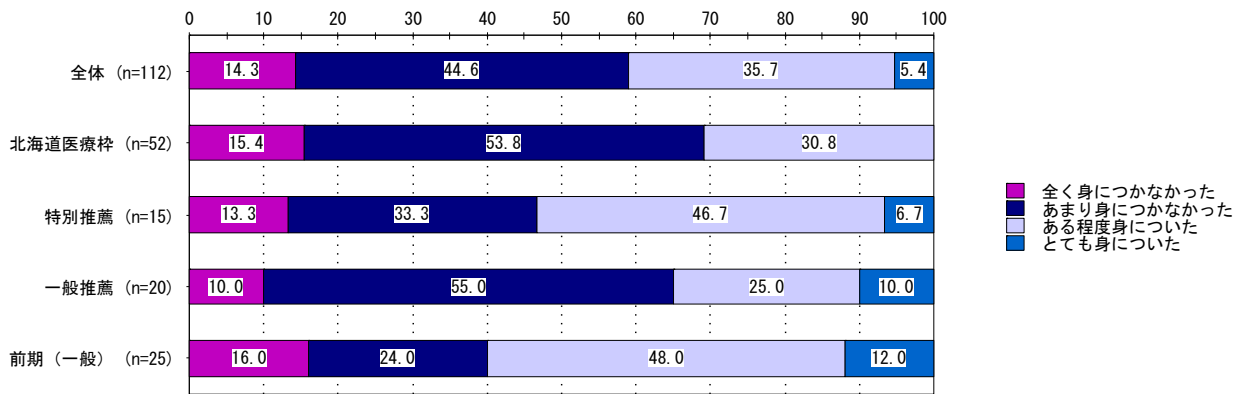
自ら先頭に立って行動し、グループをまとめること × 入試枠



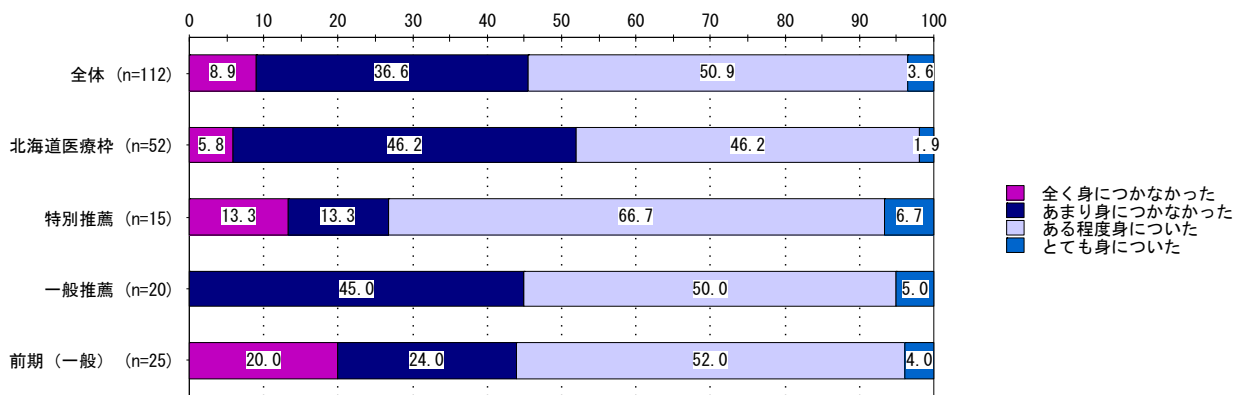
悩みをため込まないこと × 入試枠



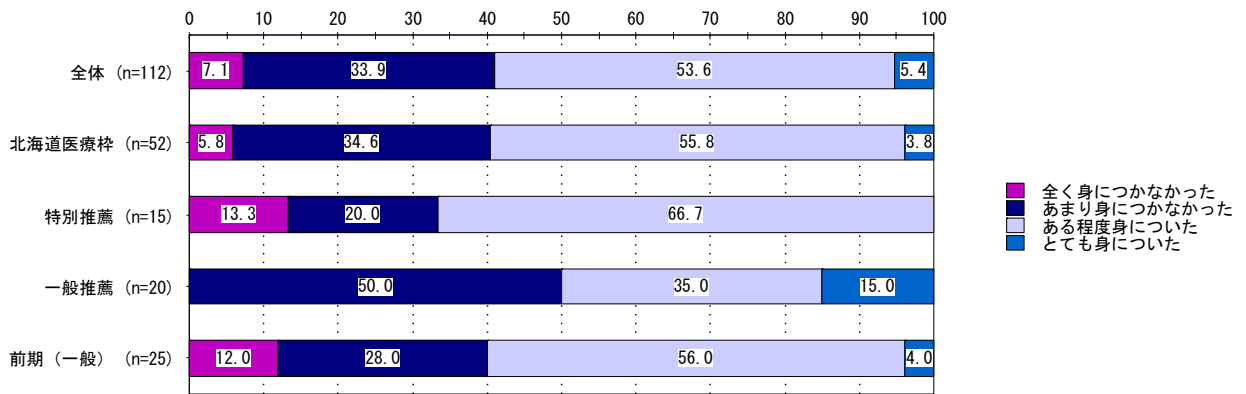
コンピュータを使って文書や発表資料を作成し表現すること × 入試枠



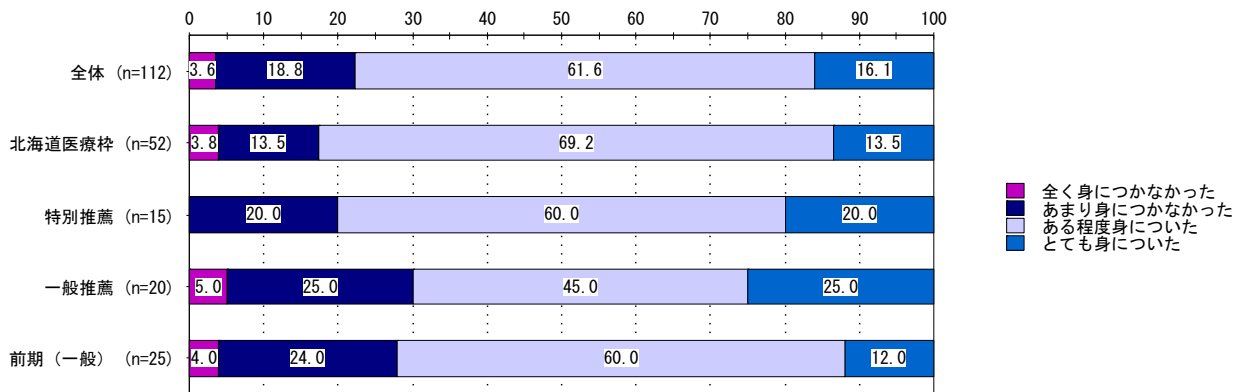
外国語で読み、書く力 × 入試枠



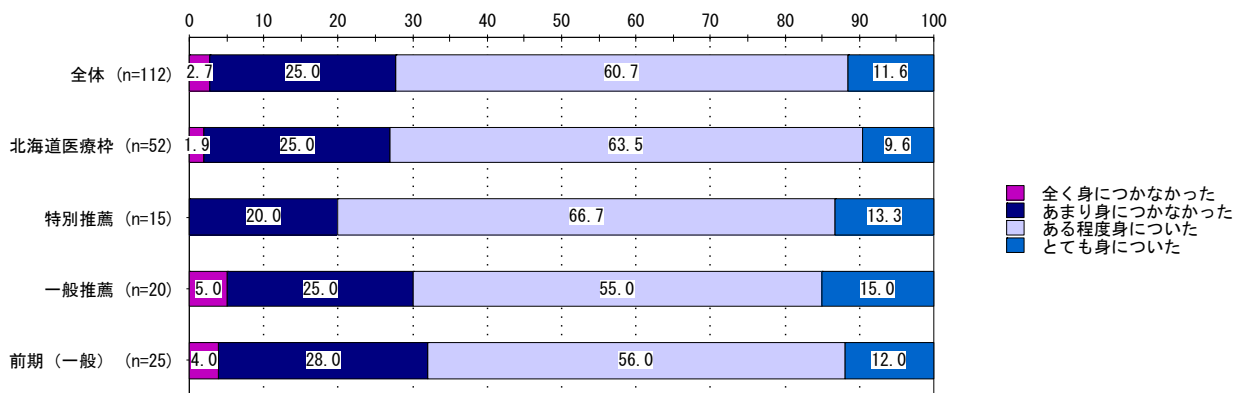
問題を解決するための文献や図式・図・グラフを利用すること × 入試枠



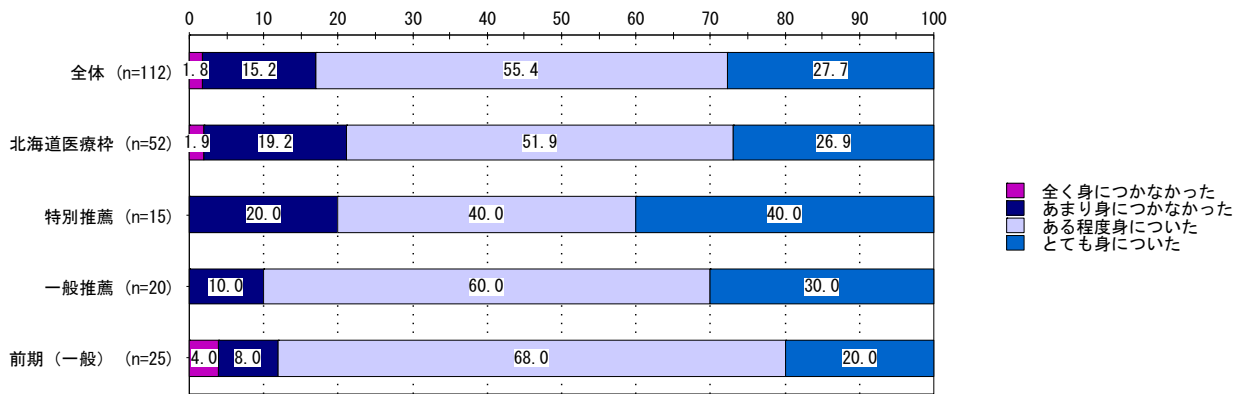
専門分野で仕事・研究を行うための基礎的な知識・技能 × 入試枠



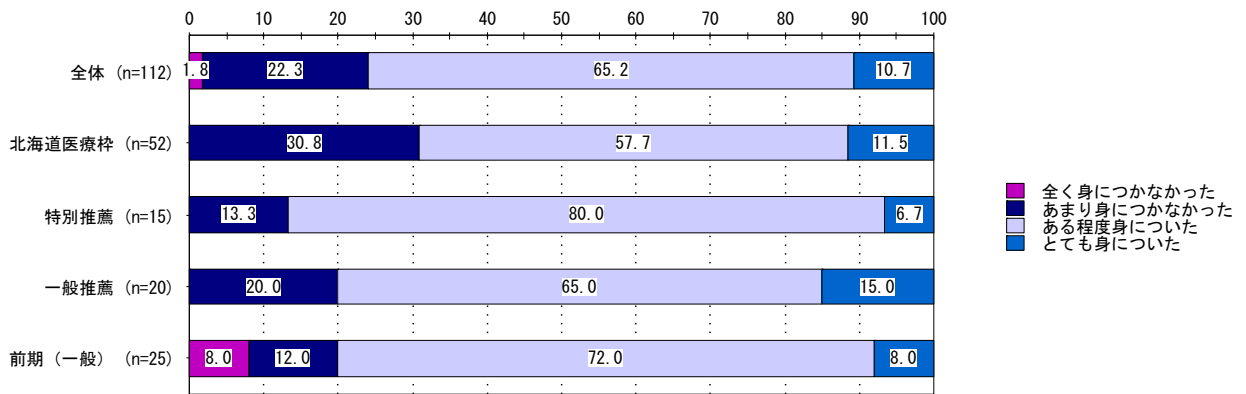
締切に間に合うよう着実に行動すること × 入試枠



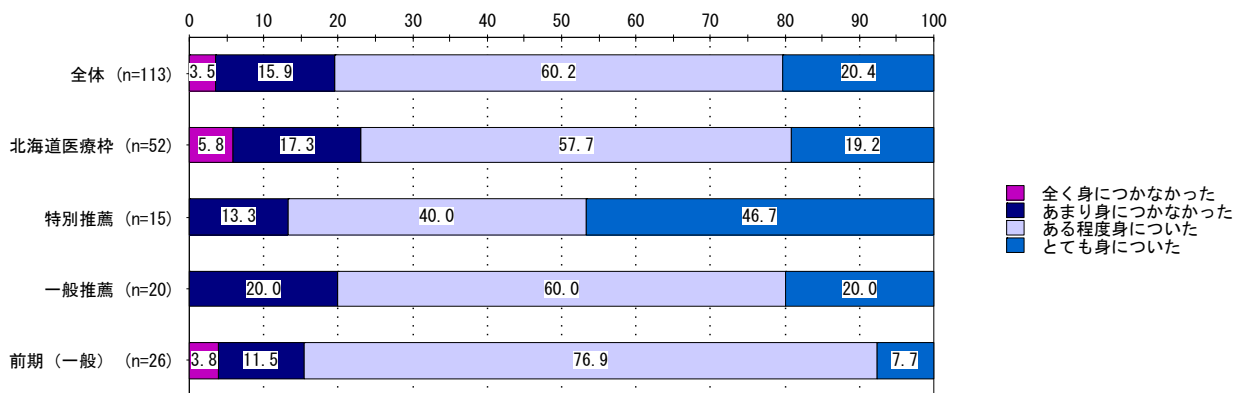
ストレスを感じることがあっても気持ちを切り替えること × 入試枠



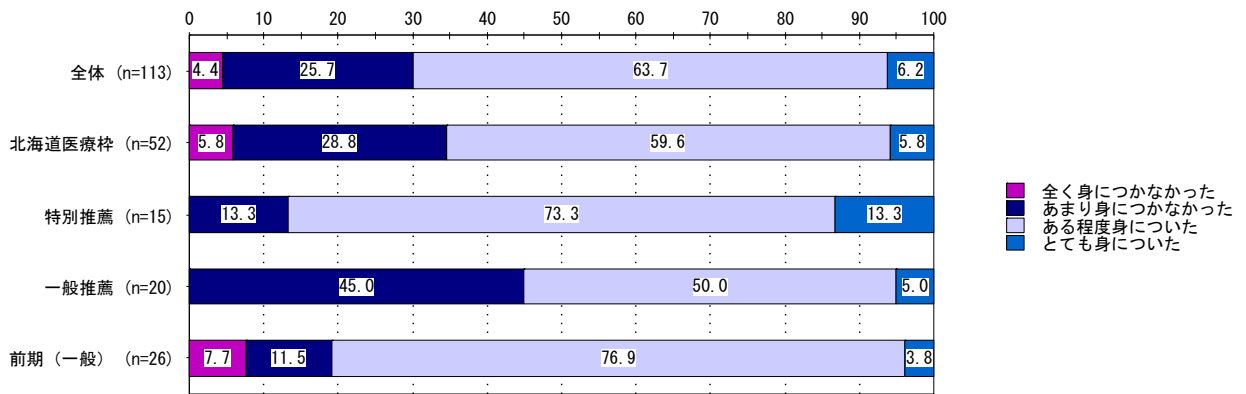
不正は絶対にしないという態度を持つこと × 入試枠



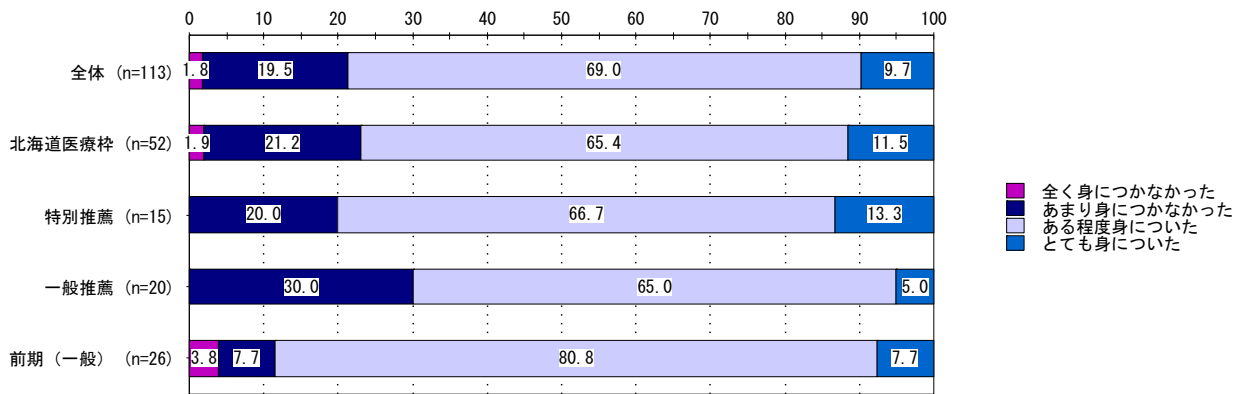
現状を分析し、問題点や課題を明らかにすること × 入試枠



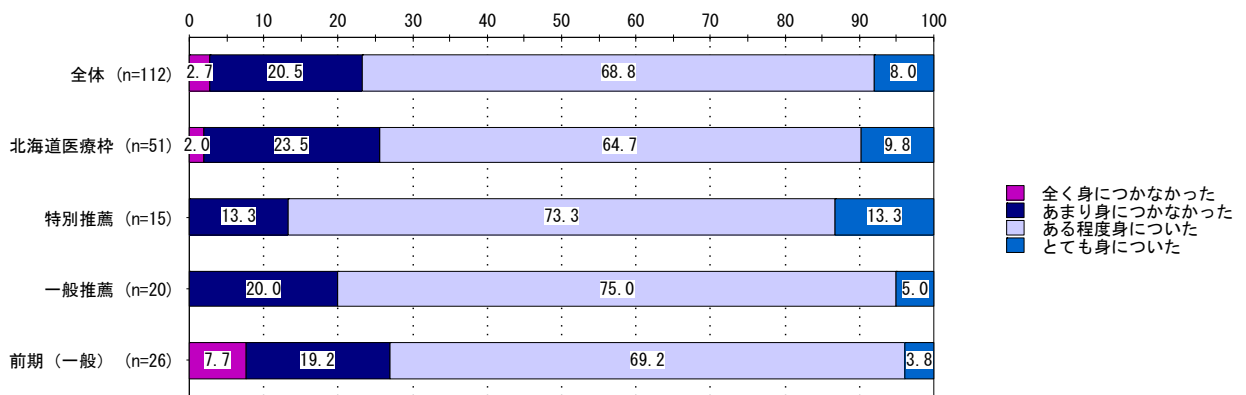
周囲の目がなくてもルールを守ること × 入試枠



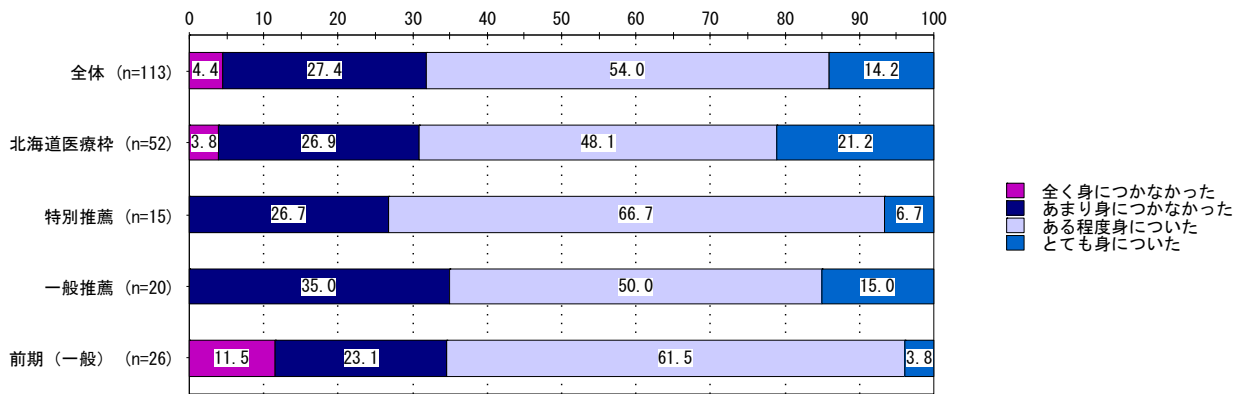
物事の進捗状況をみながらスケジュールの管理をすること × 入試枠



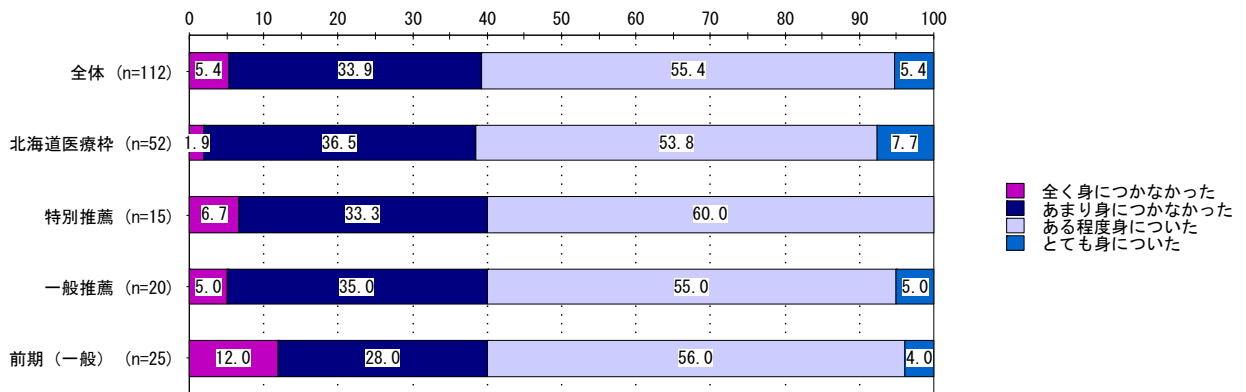
集団内の人間関係をうまく調整すること × 入試枠



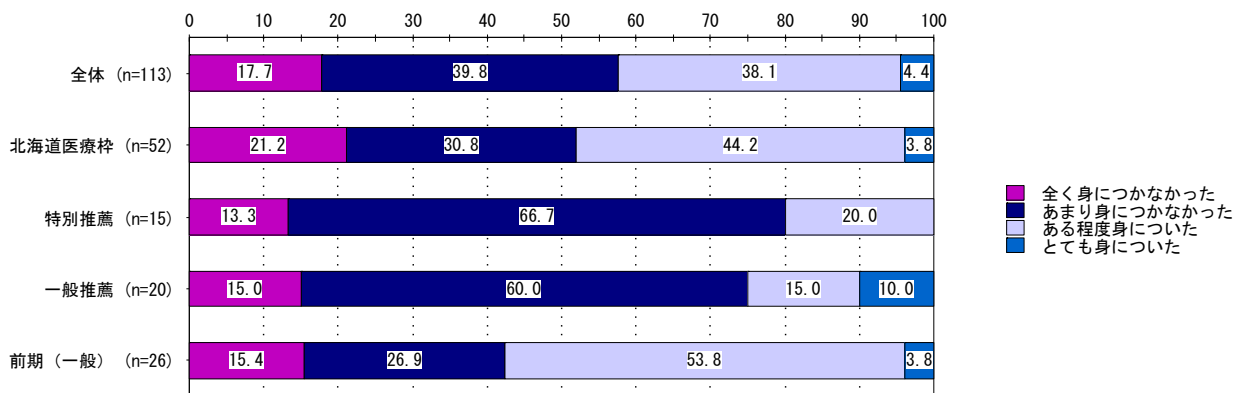
筋道を立てて論理的に問題を解決すること × 入試枠



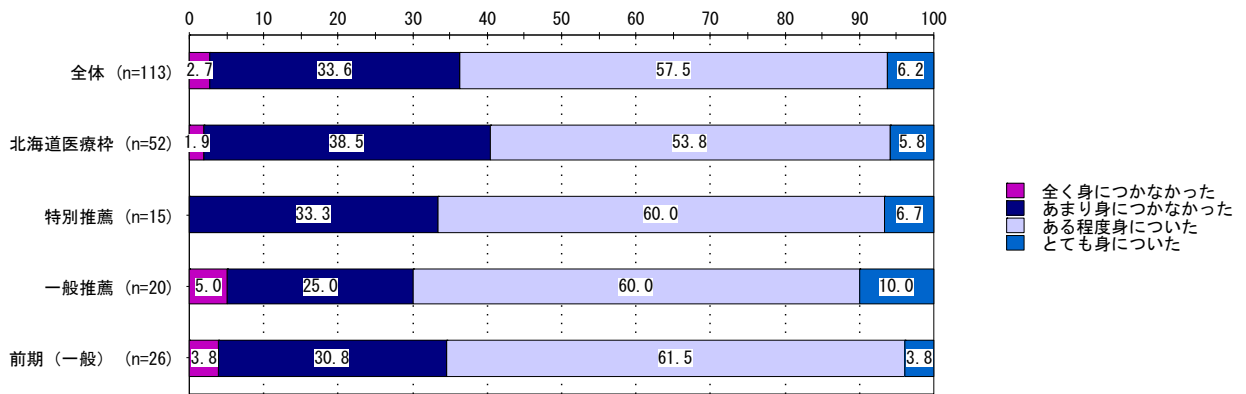
自分の限界に挑むこと × 入試枠



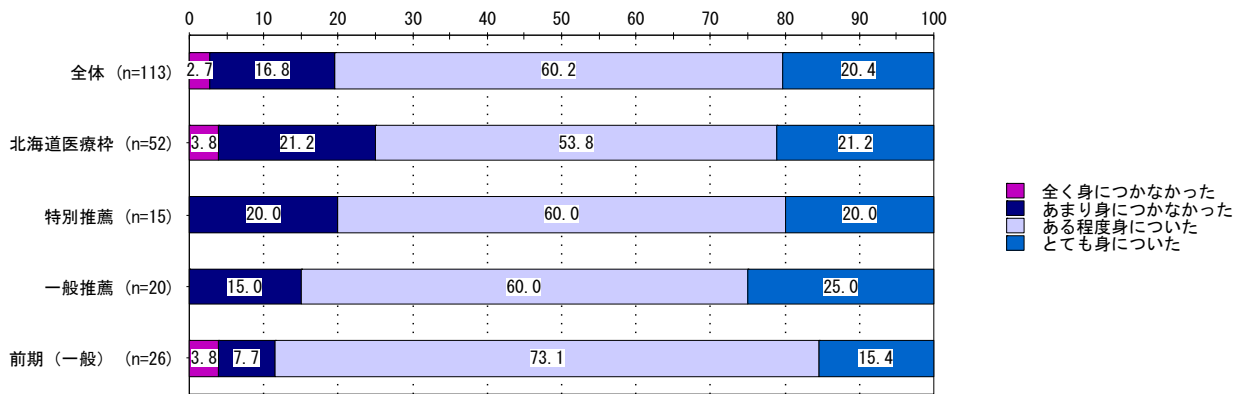
仮説の検証や情報収集のために、実験や調査を適切に計画・実施すること × 入試枠



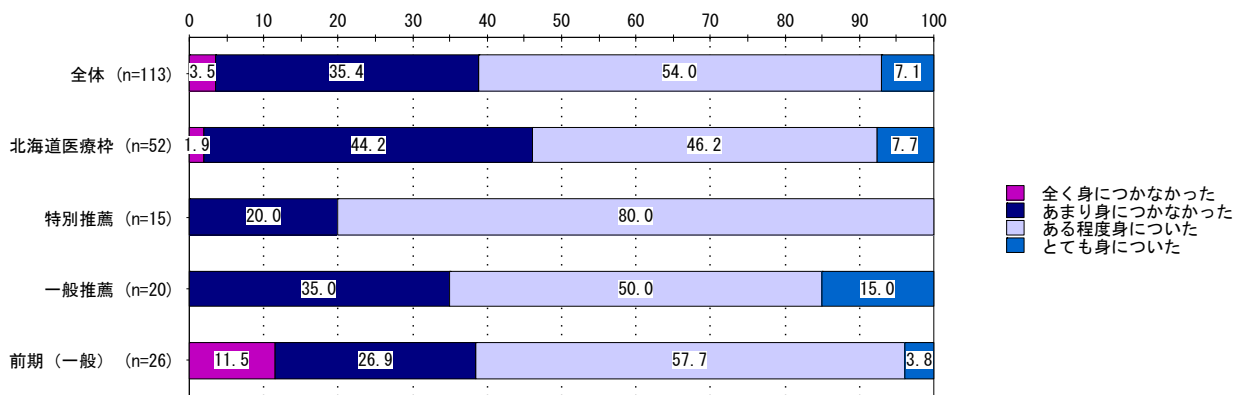
外国語で聞き、話す力 × 入試枠



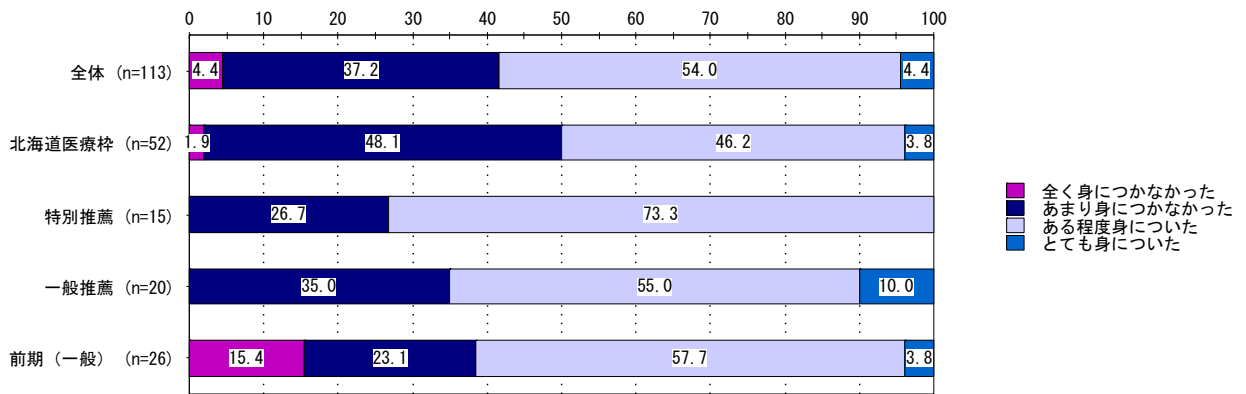
自分で目標を設定し、計画的に行動すること × 入試枠



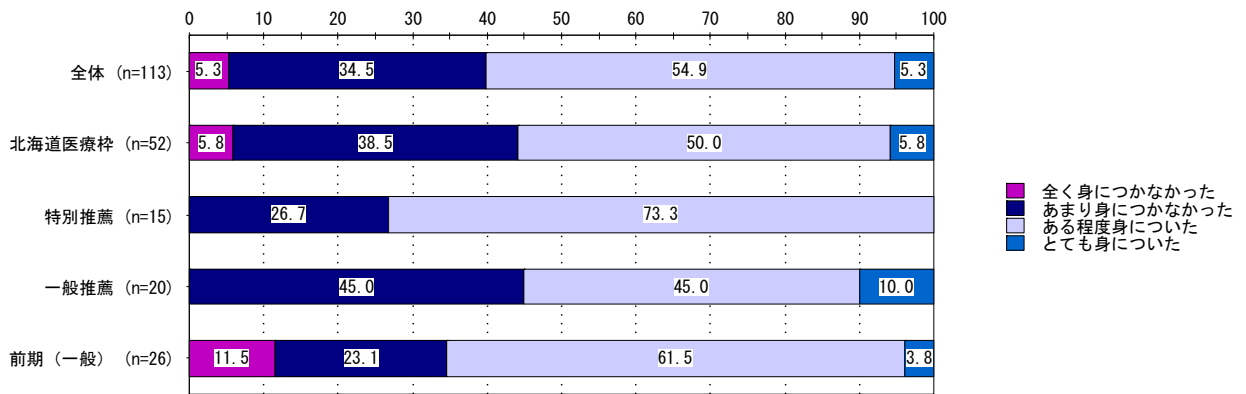
社会のルールに従って行動すること × 入試枠



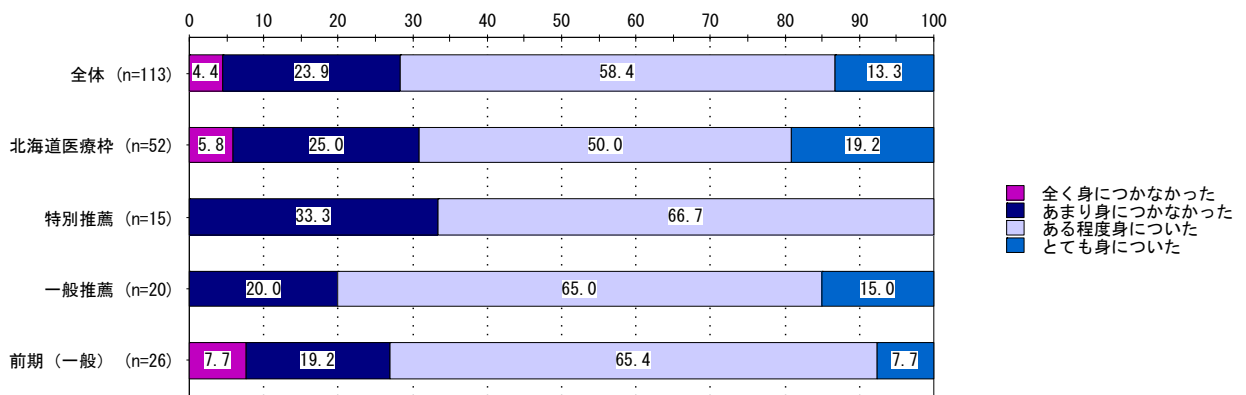
PCを用いた十分なプレゼンテーション × 入試枠



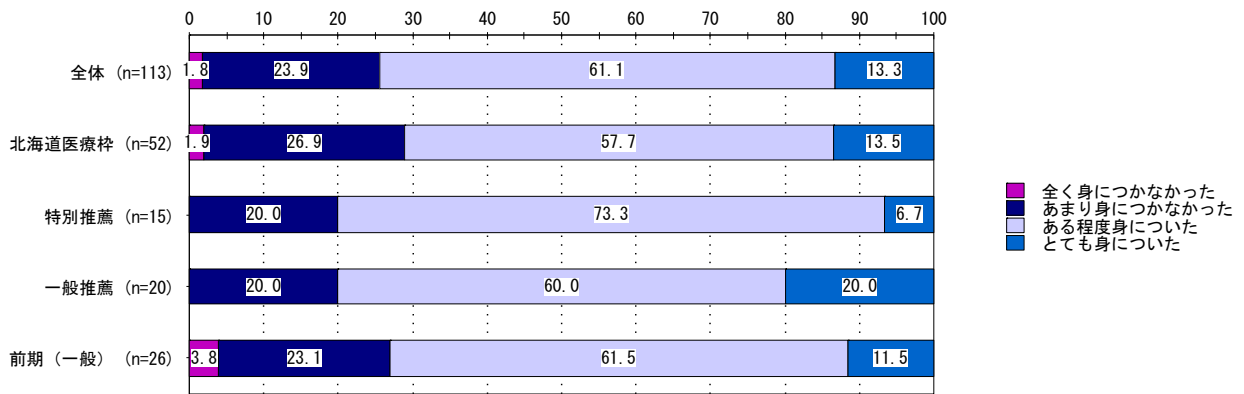
PCを使ってデータの作成・整理・分析をすること × 入試枠



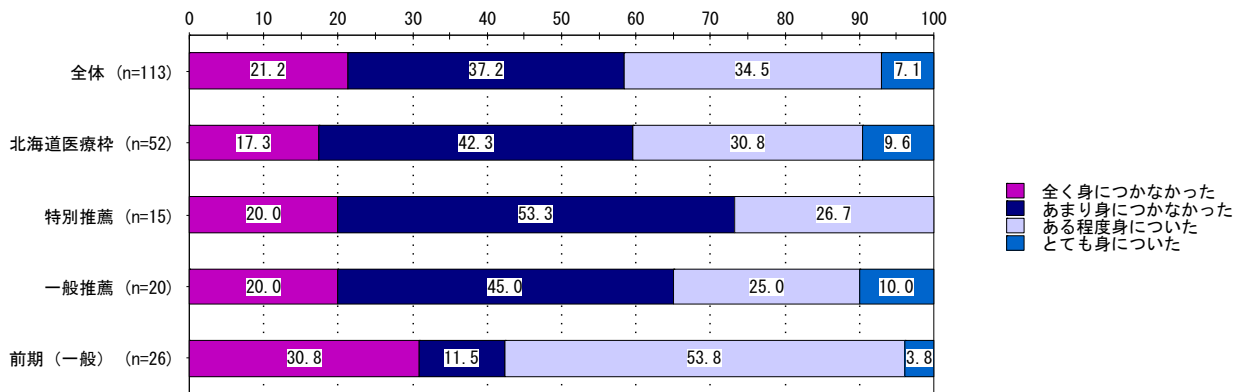
集団の中でも自分の意見を主張すること × 入試枠



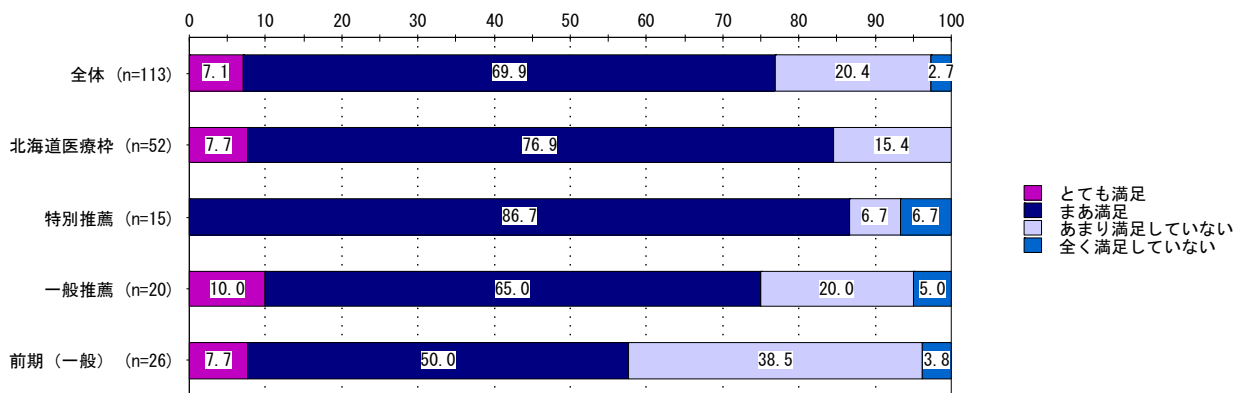
チャレンジ精神を持つこと × 入試枠



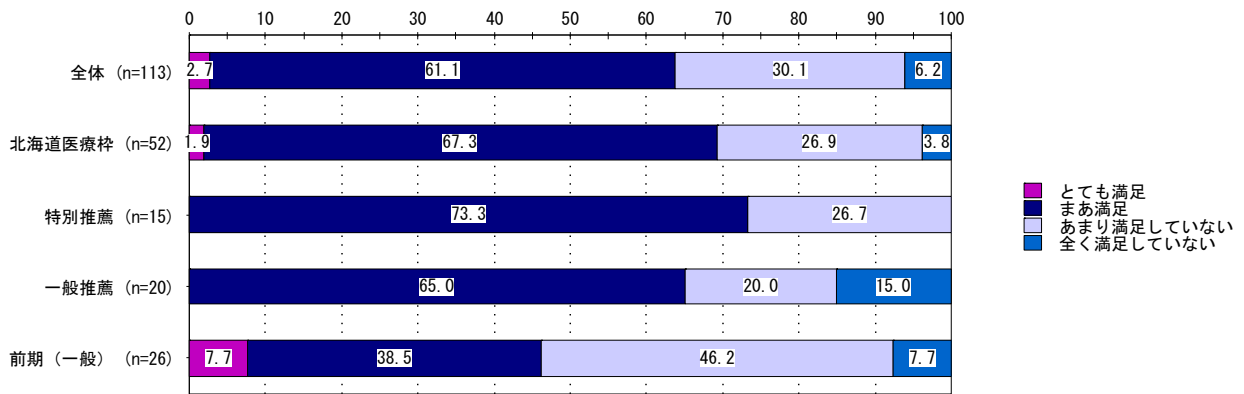
物事を批判的・多面的に考えること × 入試枠



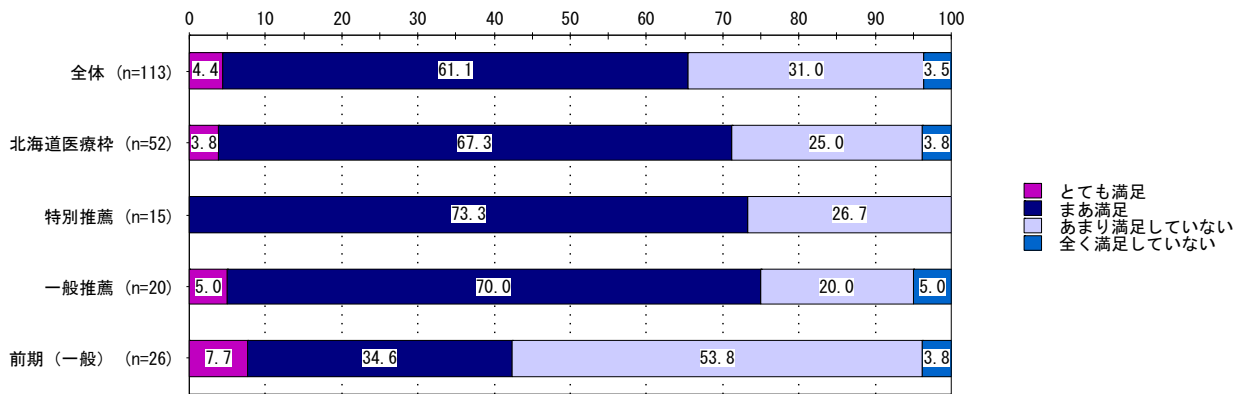
外国人とコミュニケーションをとる力 × 入試枠



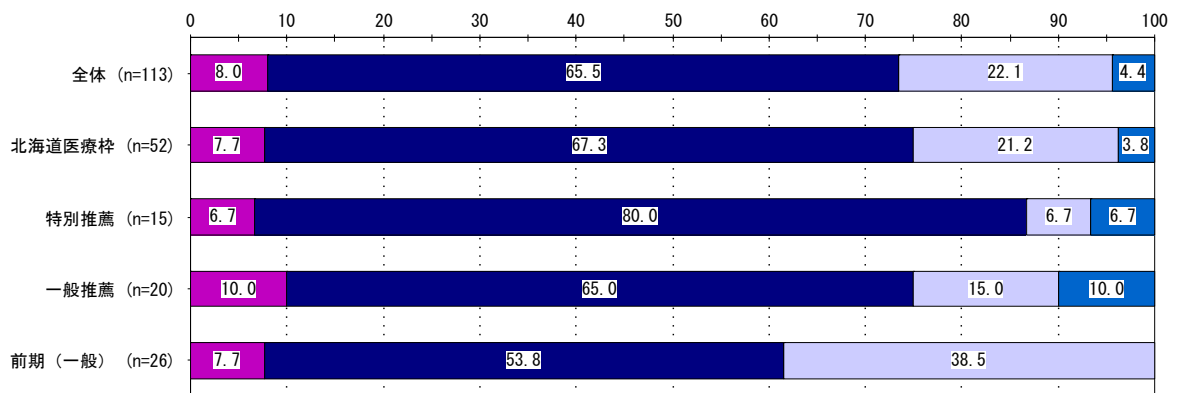
大学生活全般に対する満足度 × 入試枠



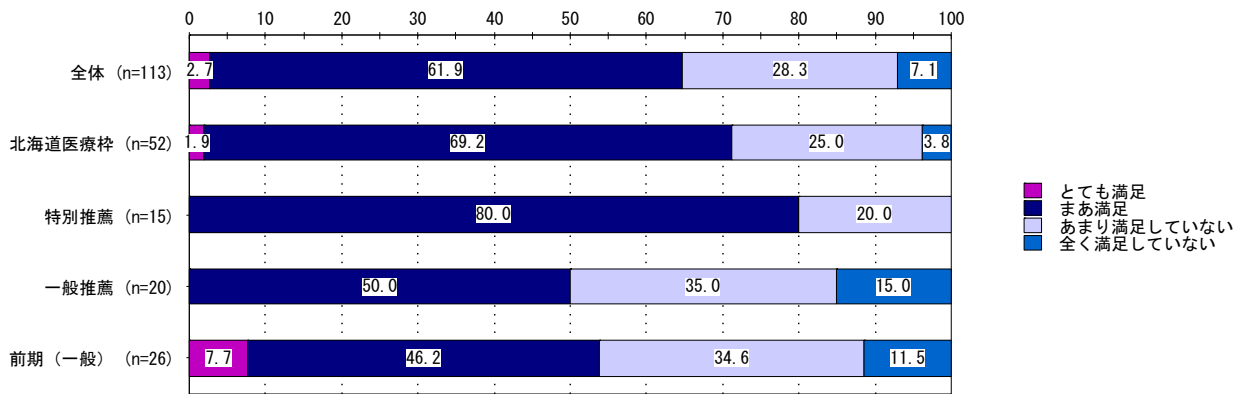
教育内容やカリキュラムについて × 入試枠



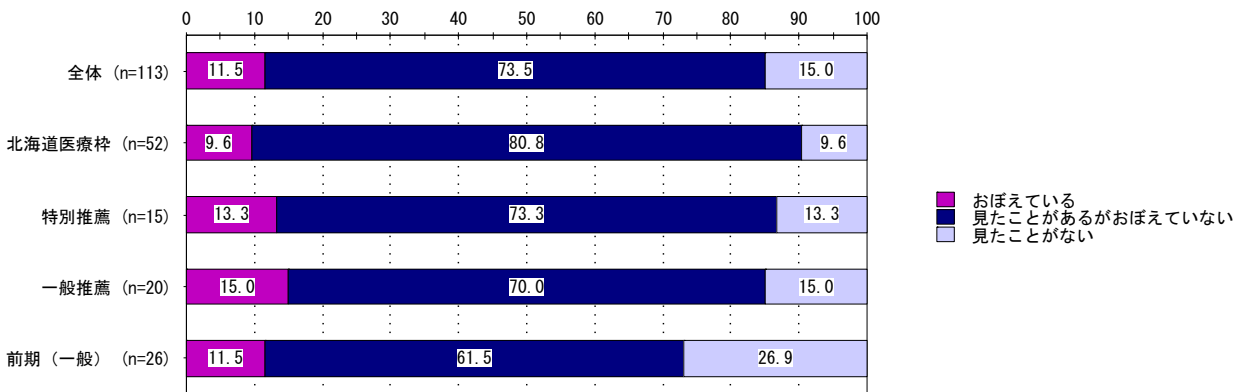
教員との関係について × 入試枠



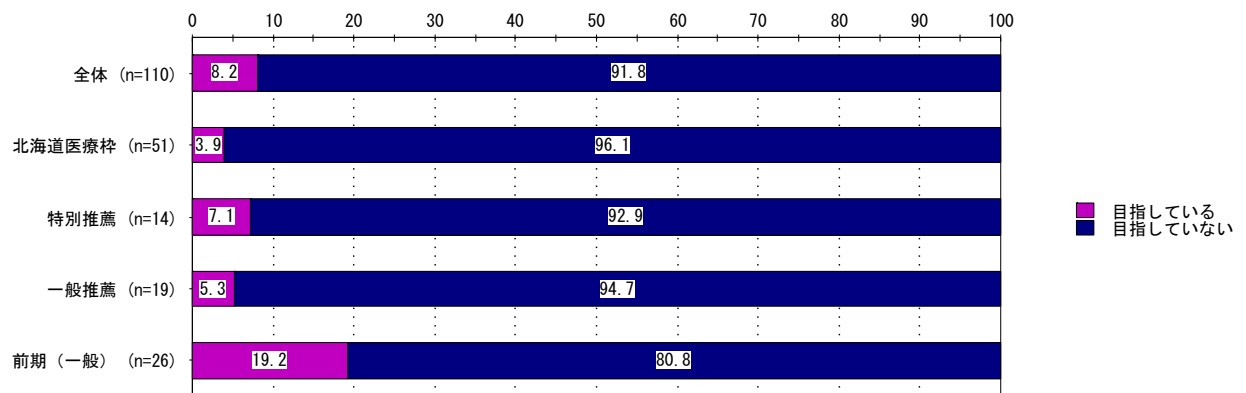
施設や設備の充実度について × 入試枠



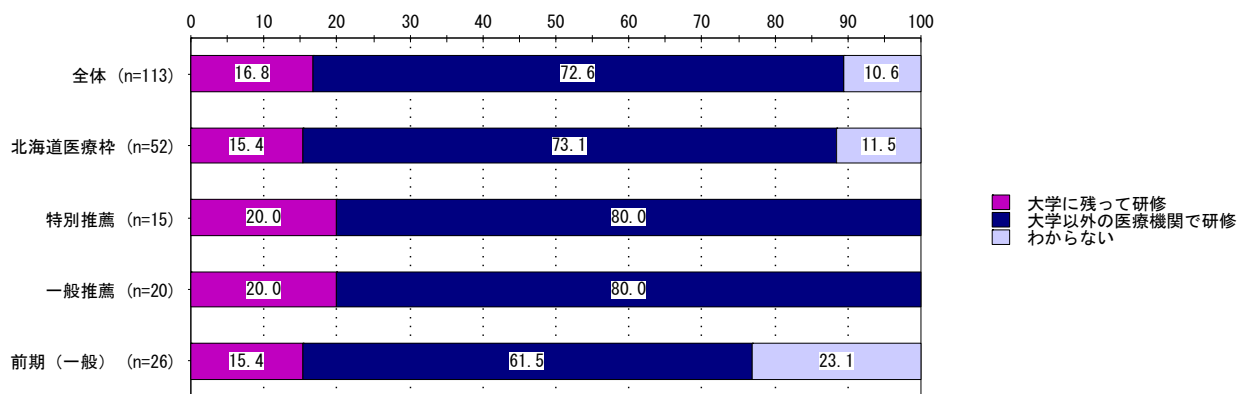
大学生生活のサポートについて × 入試枠



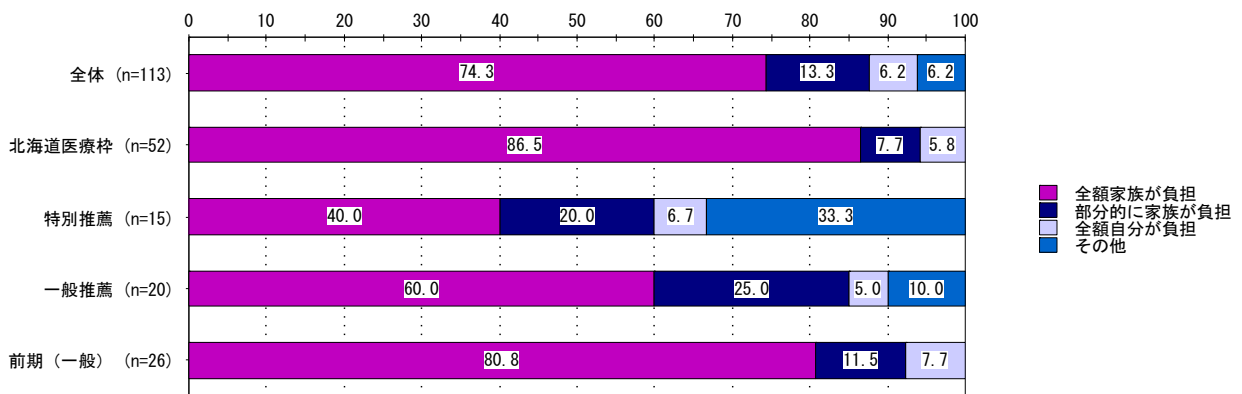
建学の精神・教育目標の認知 × 入試枠



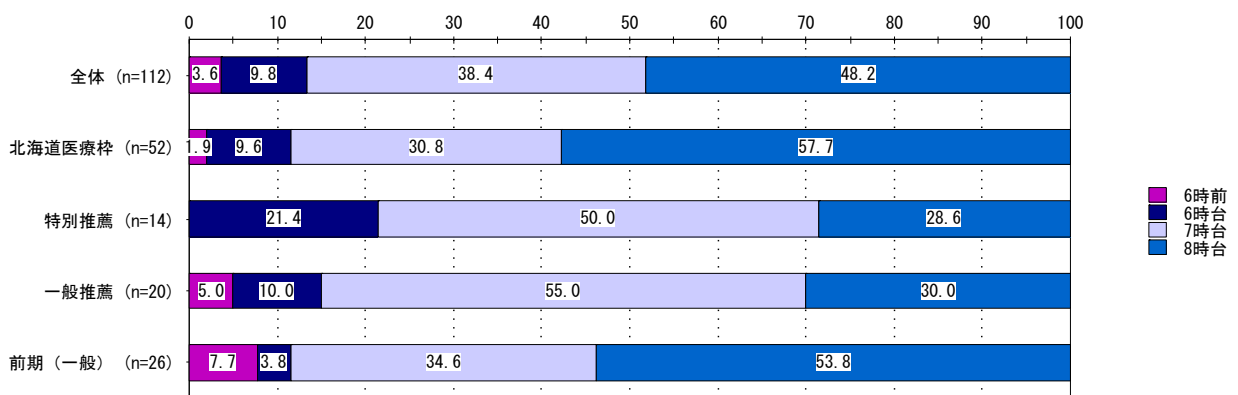
資格取得を目指しているか × 入試枠



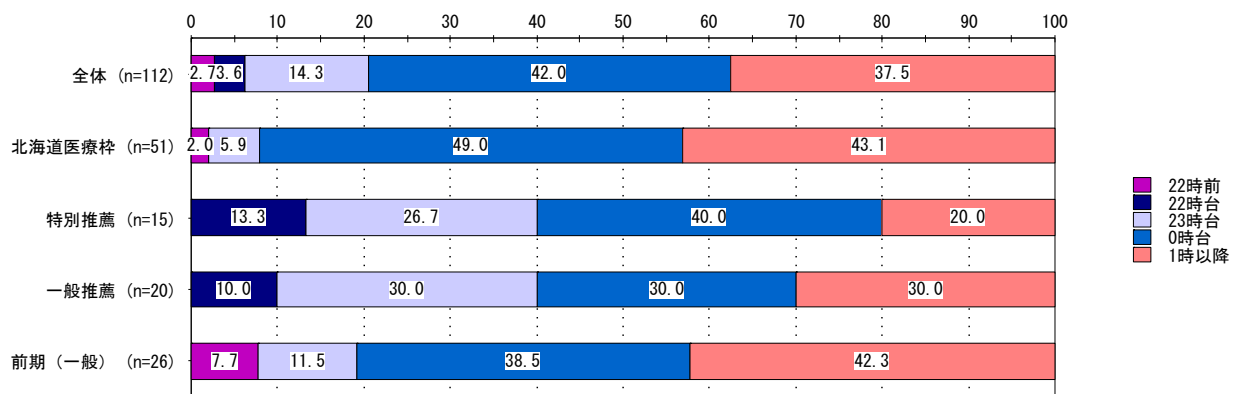
卒業後の進路 × 入試枠



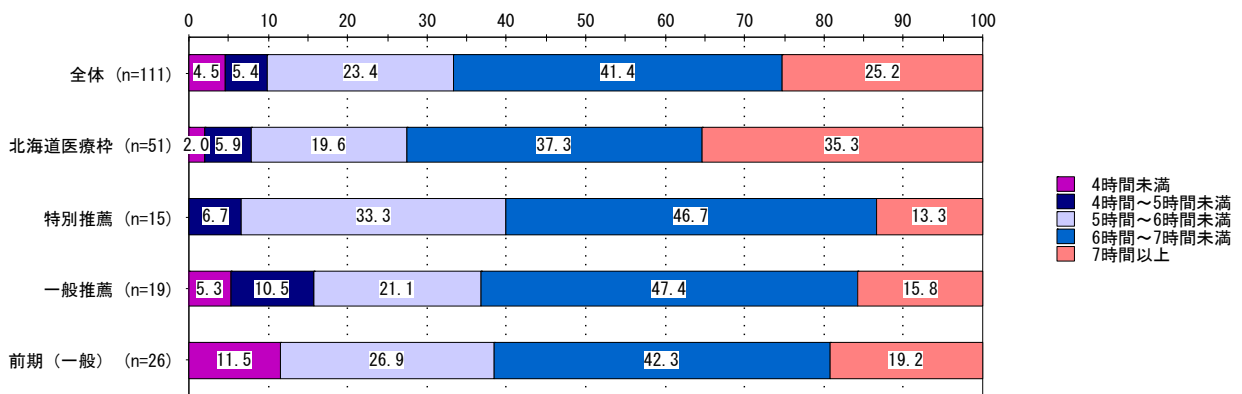
学費負担者 × 入試枠



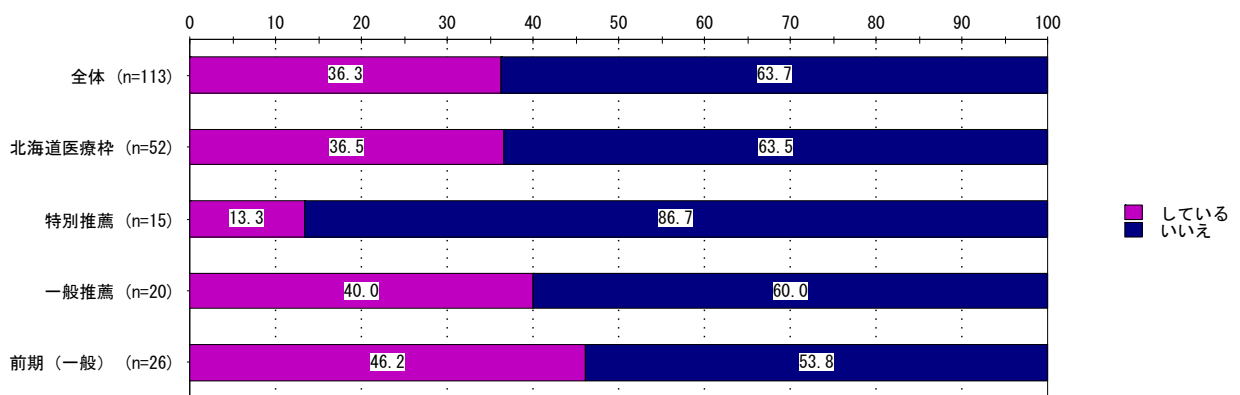
起床時間 (試験日以外) × 入試枠



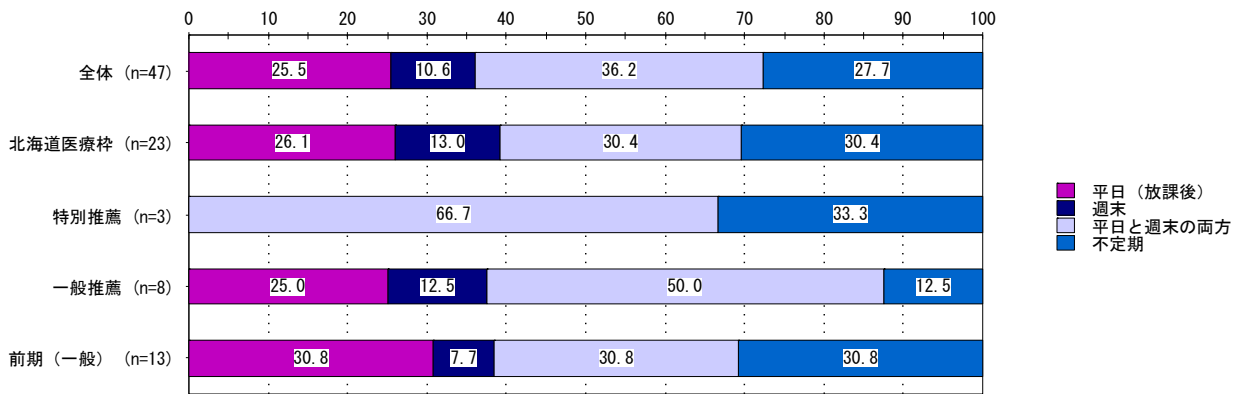
就寝時間（試験日以外） × 入試枠



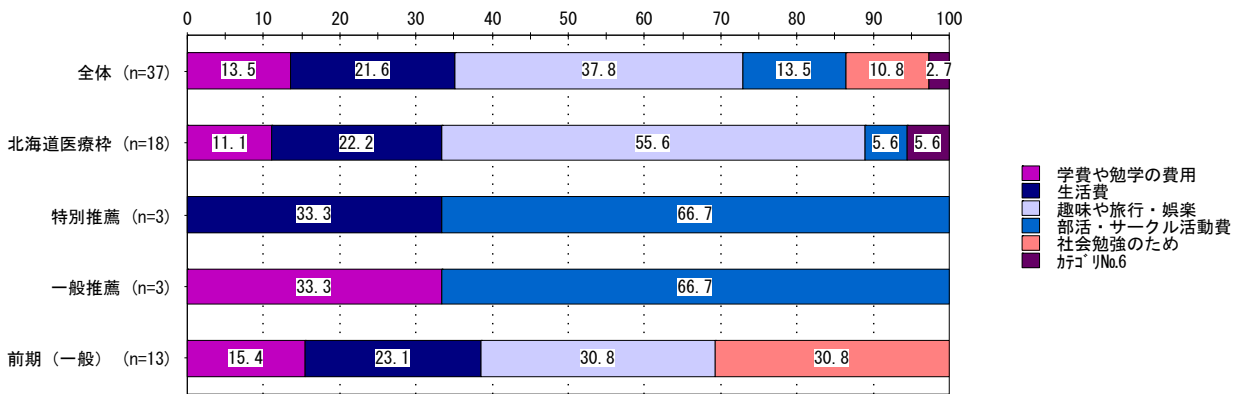
平均睡眠時間 × 入試枠



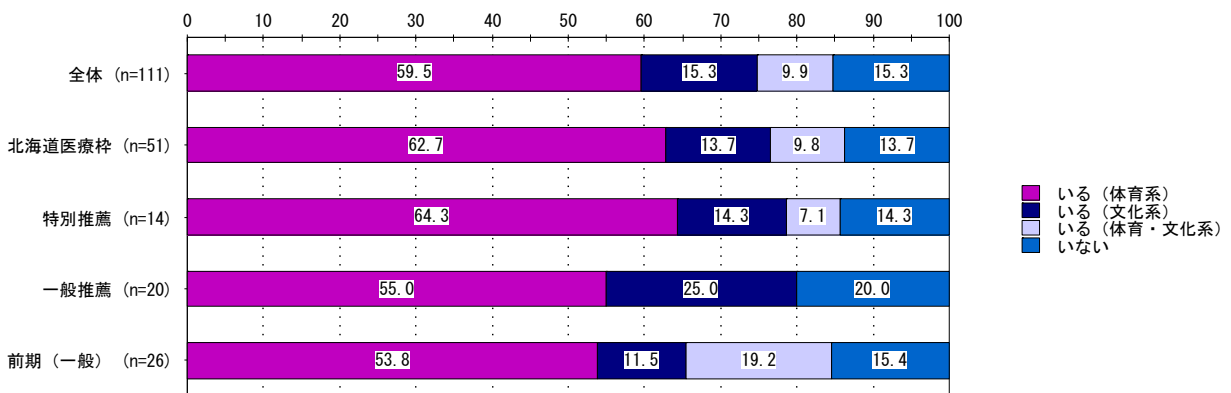
現在のアルバイト × 入試枠



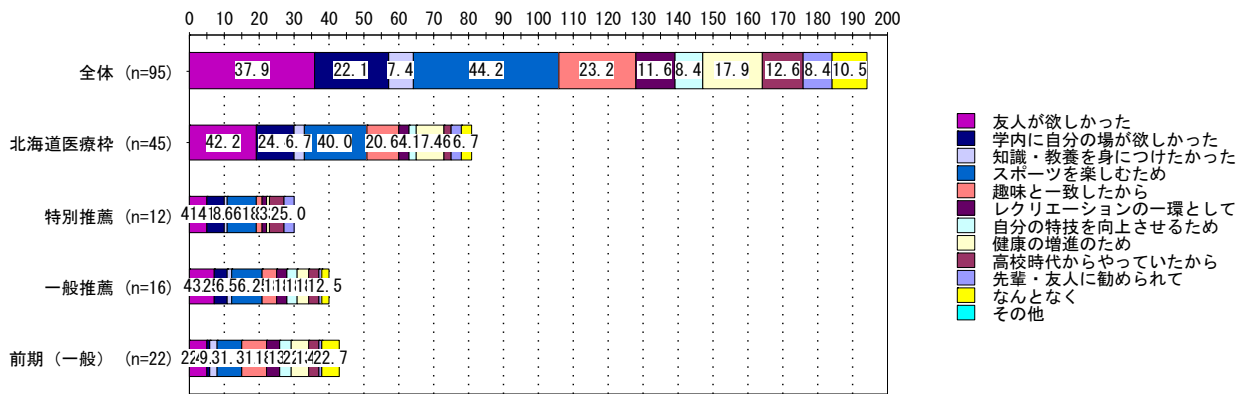
※アルバイト日時 × 入試枠



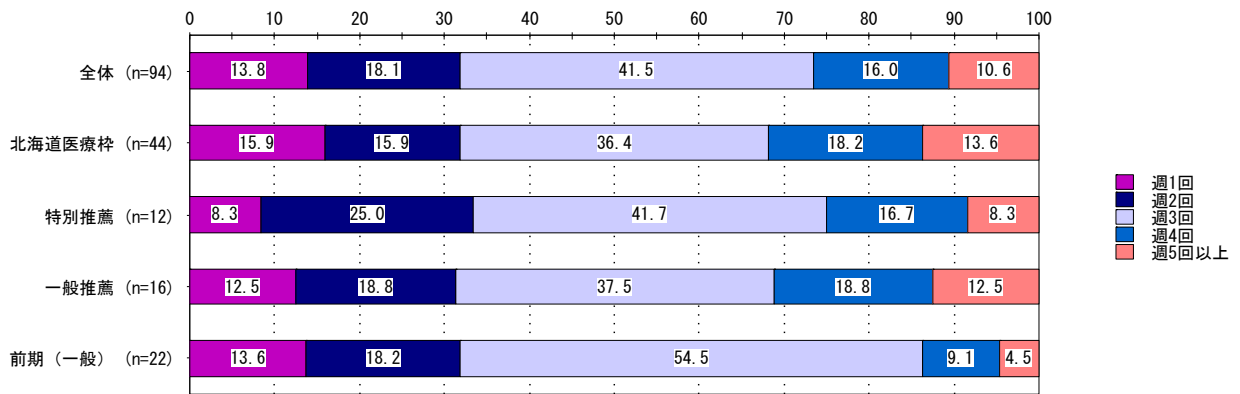
※アルバイトをする理由 × 入試枠



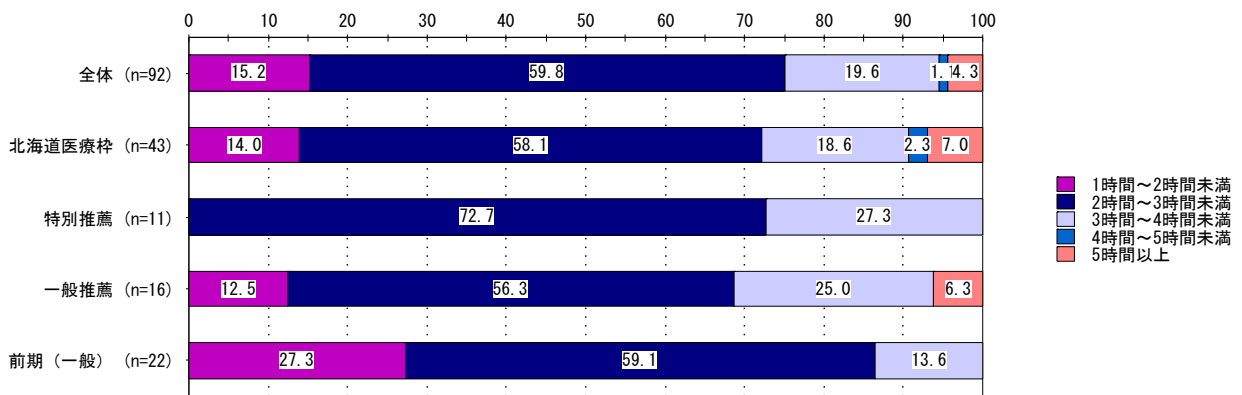
部活動参加 × 入試枠



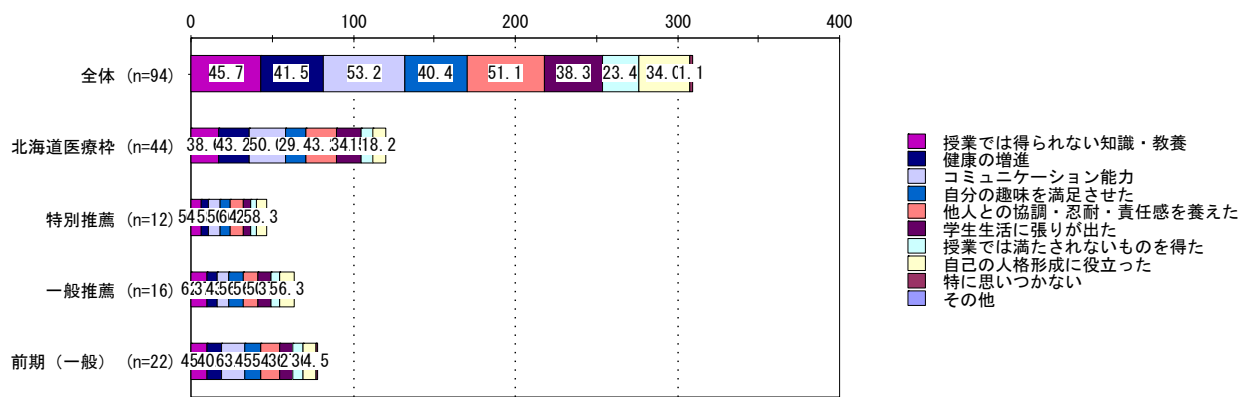
※部活動参加の動機 × 入試枠



※部活動の日数 × 入試枠



※1回あたりの部活動時間 × 入試枠



※部活動で得られたもの × 入試枠

3-6 地域滞在実習(医学部3年)教員・学生アンケート(2019年度)

回収率 62/86(71.1%) 2019年11月実施

設問1 実習時期について

1. 適切だった
2. 適切ではなかった
3. わからない

設問2 実習期間(2泊3日)について

1. 短かすぎる
2. ちょうどよい
3. 長すぎる
4. わからない

設問3 (実習内容)院内実習について

1. 大変ためになり、学ぶことが多かった
2. ためになったと思うが、学ぶことはあまりなかった
3. どちらでもない
4. ためにならなかった・学ぶことはなかった
5. 実施されなかった

設問4 (実習内容)院外の施設での実習

1. 大変ためになり、学ぶことが多かった
2. ためになったと思うが、学ぶことはあまりなかった
3. どちらでもない
4. ためにならなかった・学ぶことはなかった
5. 実施されなかった

設問5 (実習内容)ヘルスプロモーション(健康教育セミナー)

1. 大変ためになり、学ぶことが多かった
2. ためになったと思うが、学ぶことはあまりなかった
3. どちらでもない
4. ためにならなかった・学ぶことはなかった

設問6 (実習内容)病院スタッフ等による「講義・講話」

1. 大変ためになり、学ぶことが多かった
2. ためになったと思うが、学ぶことはあまりなかった
3. どちらでもない
4. ためにならなかった・学ぶことはなかった

設問 7 (皆さんの印象で)地域(地方)の医療は大変そうである

1. 非常にそう思う
2. まあまあそう思う
3. あまりそう思わない
4. 全くそう思わない

設問 8 (皆さんの印象で)地域(地方)の医療には夢がある

1. 非常にそう思う
2. まあまあそう思う
3. あまりそう思わない
4. 全くそう思わない

設問 9 (皆さんの印象で)地域(地方)の医療を担う自信がある

1. 非常にそう思う
2. まあまあそう思う
3. あまりそう思わない
4. 全くそう思わない

設問 10 (入学卒に関わらず)将来、北海道内の地域(地方)の医療に関わりたい

1. 非常にそう思う
2. まあまあそう思う
3. あまりそう思わない
4. 全くそう思わない

設問 11 (皆さんの印象で)地域(地方)の医療には「やりがい」がありそうだ

1. 非常にそう思う
2. まあまあそう思う
3. あまりそう思わない
4. 全くそう思わない

設問 12 (皆さんの印象で)地域(地方)での医療に従事すると医療の進歩についてゆけない気がする

1. 非常にそう思う
2. まあまあそう思う
3. あまりそう思わない
4. 全くそう思わない

設問 13 (皆さんの印象で)将来、幅広い総合診療医になりたいと思う

1. 非常にそう思う
2. まあまあそう思う
3. あまりそう思わない
4. 全くそう思わない

設問 14 (皆さんの印象で)将来、特定の診療科の専門医になりたい

1. 非常にそう思う
2. まあまあそう思う
3. あまりそう思わない
4. 全くそう思わない

設問 15 (皆さんの印象で)将来、研究者になりたい

1. 非常にそう思う
2. まあまあそう思う
3. あまりそう思わない
4. 全くそう思わない

設問 16 (皆さんの印象で)将来、ライフワークとして診療所で働きたい

1. 非常にそう思う
2. まあまあそう思う
3. あまりそう思わない
4. 全くそう思わない

設問 17 (皆さんの印象で)将来、ライフワークとして大きな総合病院で働きたい

1. 非常にそう思う
2. まあまあそう思う
3. あまりそう思わない
4. 全くそう思わない

設問 18 (皆さんの印象で)将来、大学病院で働きたい

1. 非常にそう思う
2. まあまあそう思う
3. あまりそう思わない
4. 全くそう思わない

設問 19 (皆さんの印象で)将来、ライフワークとして地方の中核病院で働きたい

1. 非常にそう思う
2. まあまあそう思う
3. あまりそう思わない
4. 全くそう思わない

設問 20 将来は、仕事よりライフスタイルを大切にしたい

1. 非常にそう思う
2. まあまあそう思う
3. あまりそう思わない
4. 全くそう思わない

設問 21 地域(地方)の医療を担うのに、どのような知識が必要か知っていますか

1. 全く知らない
2. どちらかといえば知らない
3. どちらかといえば知っている
4. よく知っている

設問 22 (皆さんの印象で)将来は、どのような場所で働きたいですか

1. いわゆる「へき地」で働きたい
2. どちらかといえば「へき地」で働きたい
3. どちらかといえば都市部で働きたい
4. 都市部で働きたい

設問 23 (皆さんの印象で)将来、行政で働きたい

1. 非常にそう思う
2. まあまあそう思う
3. あまりそう思わない
4. 全くそう思わない

設問 24 地域の人(住民)と話すのはどうですか

1. 非常に苦になる
2. まあまあ苦になる
3. あまり苦にならない
4. 全く苦にならない

設問 25 患者さんと話すのはどうですか

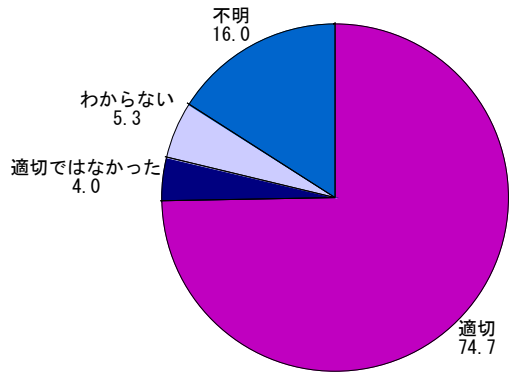
1. 非常に苦になる
2. まあまあ苦になる
3. あまり苦にならない
4. 全く苦にならない

設問 26 看護師などのコメディカルと話すのはどうですか

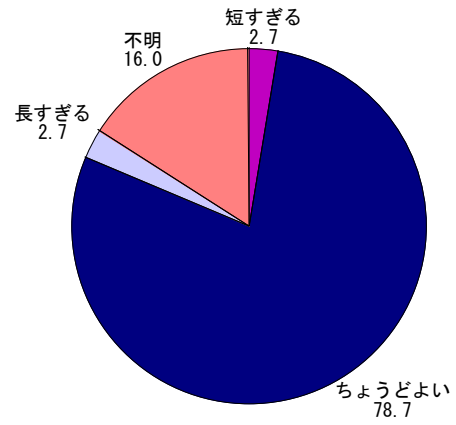
1. 非常に苦になる
2. まあまあ苦になる
3. あまり苦にならない
4. 全く苦にならない

設問 27 実習を通した自由意見をお書きください

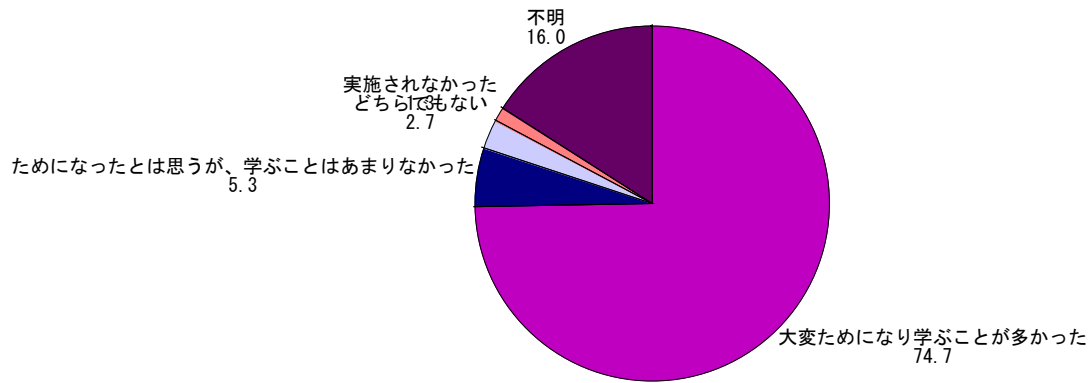
実習時期 n = 75



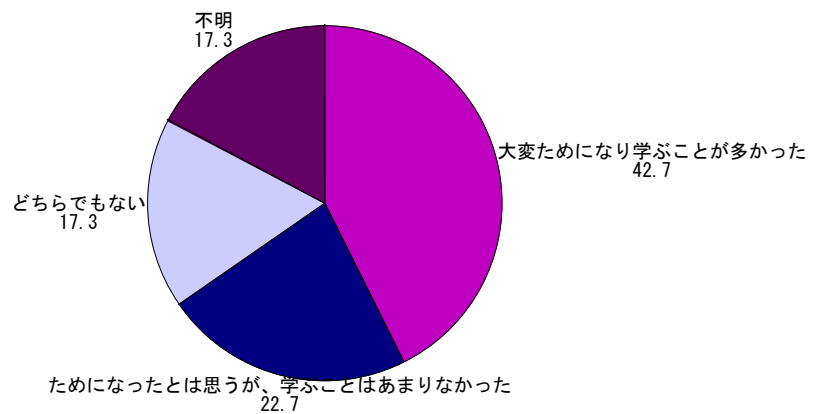
実習期間 n = 75



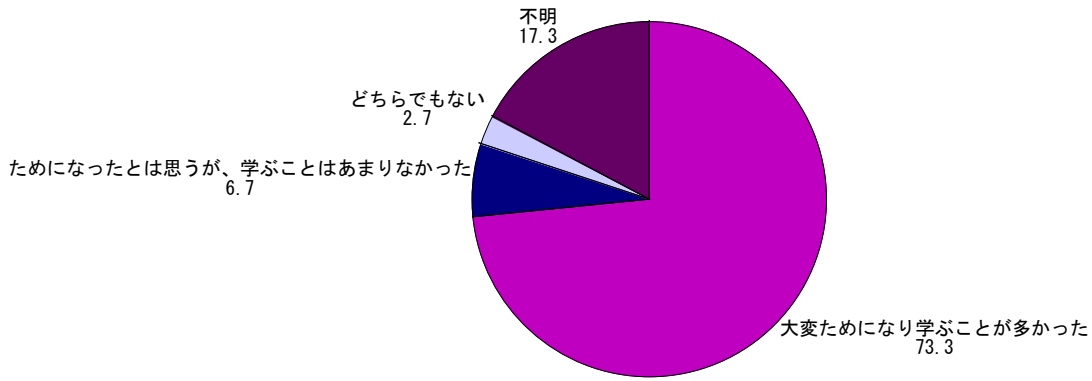
院外の施設での実習 n = 75



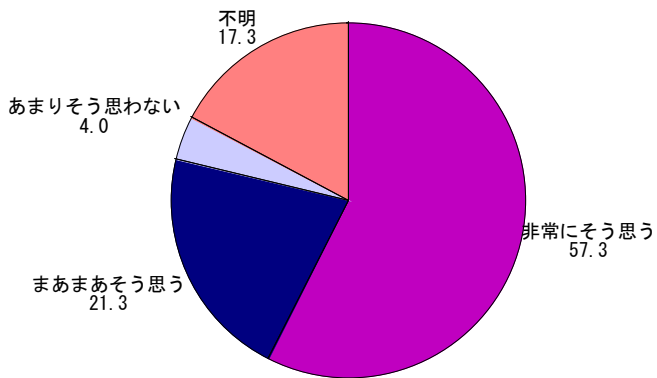
ヘルスプロモーション n = 75



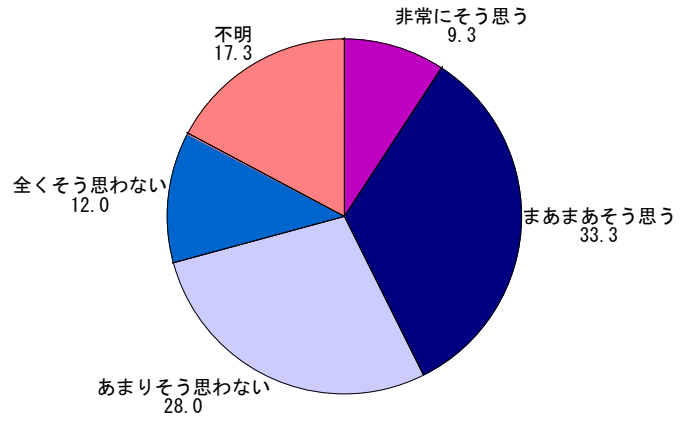
病院スタッフによる講義や講話 n = 75



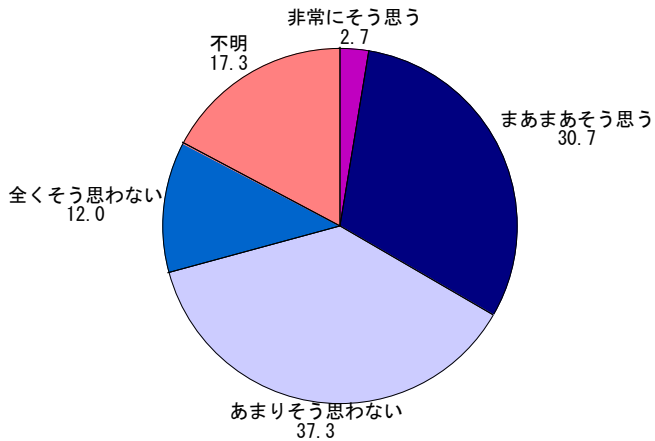
地方の医療は大変そうである n = 75



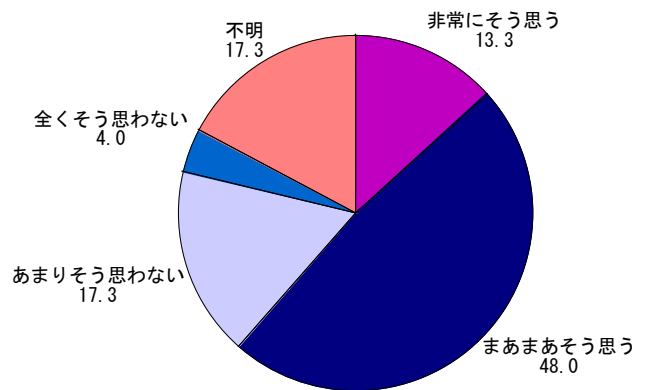
地方の医療には夢がある n = 75



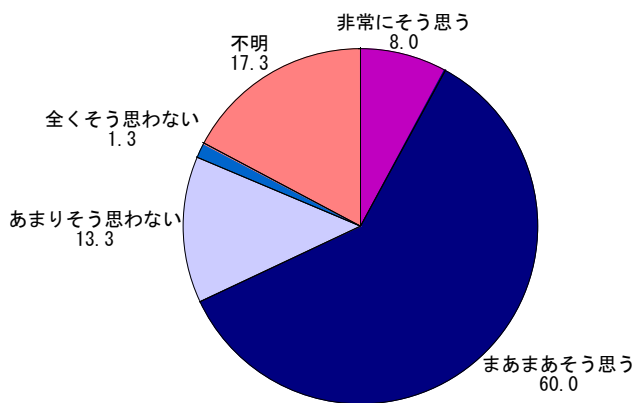
地方の医療を担う自信がある n = 75



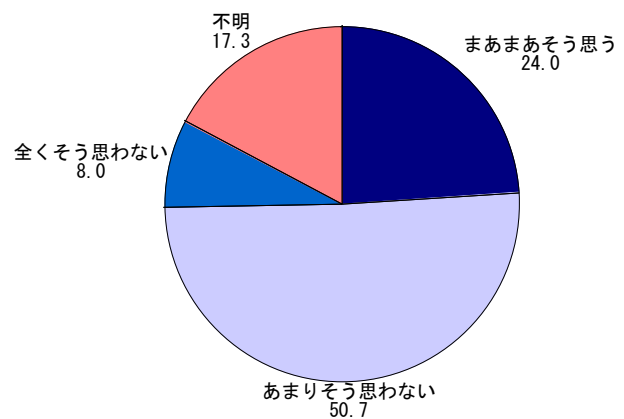
将来、北海道の内の地域（地方）の医療に関わりたい n = 75



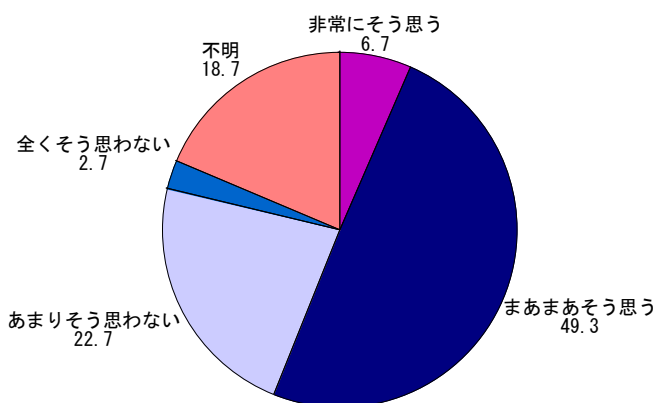
将来、ライフワークとして大きな総合病院で働きたい n = 75



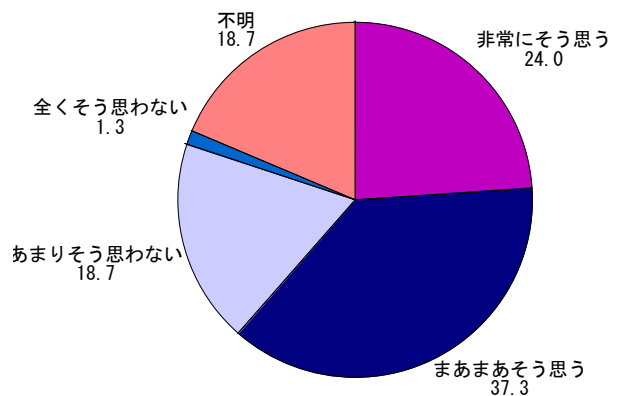
将来、ライフワークとして大学病院で働きたい n = 75



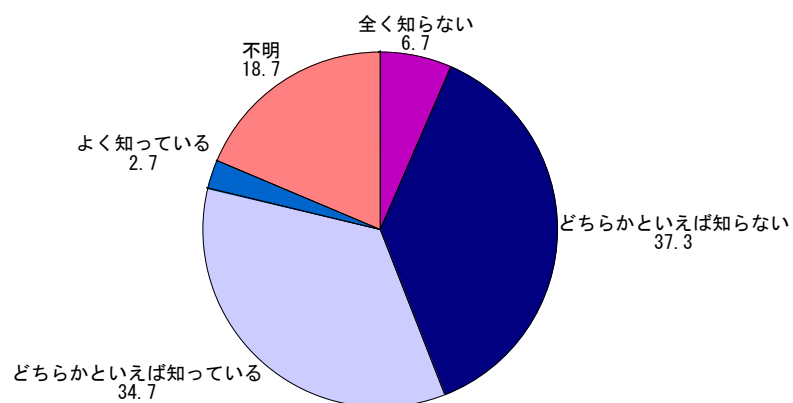
将来、ライフワークとして地方の中核病院で働きたい n = 75



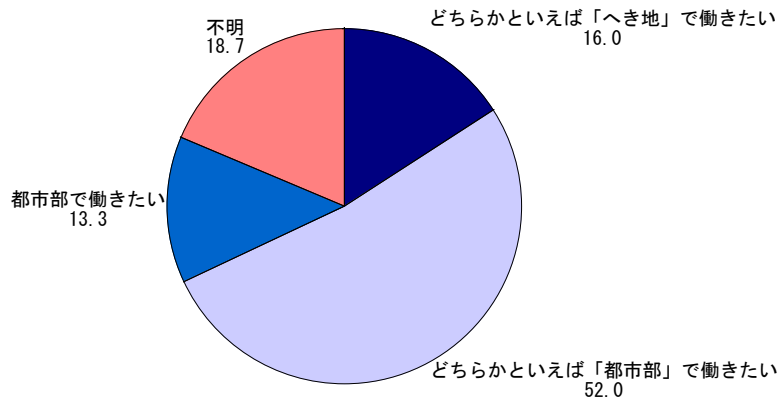
将来は、仕事よりライフスタイルを大切にしたい n = 75



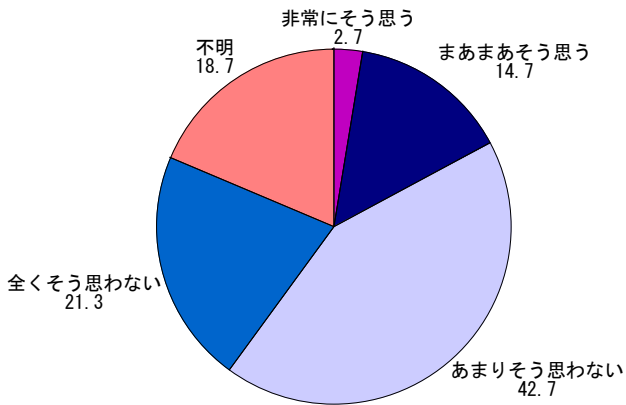
地域（地方）の医療を担うのに必要な知識 n = 75



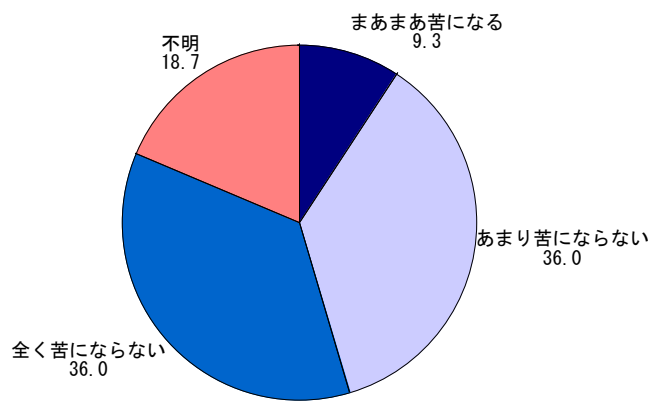
将来は、どのような場所で働きたいですか n = 75



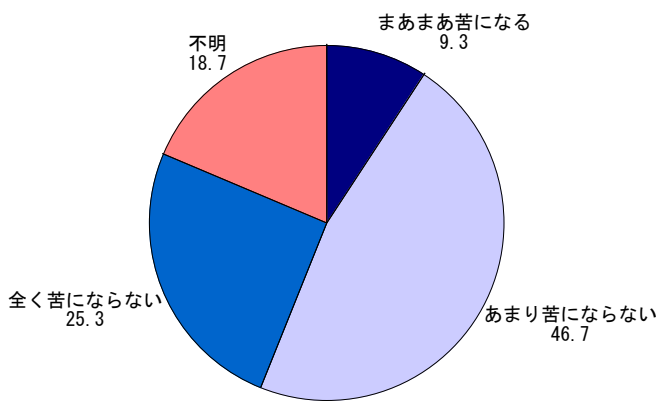
将来、行政で働きたい n = 75



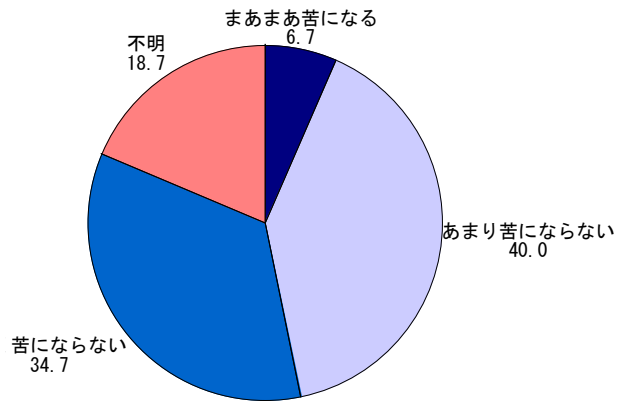
地域の人（住民）と話すのはどうですか n = 75



患者さんと話すのはどうですか n = 75



看護師などのコメディカルと話すのはどうですか n = 75



(自由意見)

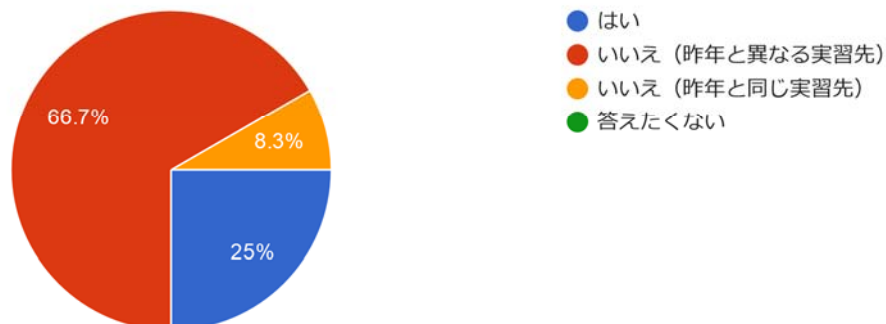
- 今回は函館協会病院に実習に行かせていただいたが、地域医療においては一人の医師が幅広い分野の診察を行っていたことが印象的であった。今後もこの実習の経験を生かしていきたい。
- 病院の担当者によって充実したプランを策定していただいたおかげで、とても勉強になりました。
- 想像していたより楽しく参加できました。ひとえに病院側の皆様のおかげだと思います。
- 地方の厳しい現状（医師の労働時間など）はよくわかったが、あまり地方で働く利点を伝えてもらえなかったのが、地方で働くのは嫌だなと思ってしまった。また、将来自分の家庭を持つことを考えると、地方でびっちり働くことは不可能なので、地方ではあまり貢献できない
- 今回の実習は主に見学メインだったが、その中でも患者さんと話す機会があったり、地域の方と話す機会があったのが良かった。いつも授業で話を聞いていた地域医療の様子を実際に見ることができて、より身近に感じることができた。
- 今まで座学では地域医療について学んできたが、実際に地域医療の現場を見学させていただいたことで、想像以上に人手不足、資金不足が深刻であることを実感した。とても有意義な実習であったと思う。
- 地域の病院のことを知ることはできたが、徒歩の移動だけではその地域の現状は正直ほとんど知ることができないので、地域の実態も知るためには、車などの移動手段もあった方が都市部と地域の違いをより実感することができると思う。
- 実習書をもっと具体的に書いていただければよかった。
- 労働環境は非常に大切だと感じた
- 生命維持装置を付けて体を拘束し意識もはっきりしない後期高齢者に対し、尚も延命を施す正当性が分からなかった。かつて高度経済成長を支えた人々であり、患者にとっては大切な家族であり、守るべき命なのは分かるが、あのような延命が自分の倫理感には合わなかった。
- 地域医療の大変さの印象が強く残ってしまい、地域医療の魅力よりは困難さが目についた
- 実習を通して患者さんや医療従事者と交流をするのはもちろんためにはなるが、課外での地域の特産品や観光地なども巡ることができたので、人だけではない「地域」という性質を垣間見たと思えた、
- 地域医療の重要性と困難さを学ぶことができて良かったです。もう少し地域住民の方と交流する機会が増えるといいなと感じました。
- 地方の病院で実習することで、講義だけでは学べない、多職種連携や地域医療の実際を見ることができたため、非常に貴重な経験になりました。
- 訪問診療などは実際に医師になっても、その担当にならないとすることがなさそうなので、学生のうちに同伴することができてよかったと思います。
- レポートに長く書きましたが、非常にためになりました。
- とてもためになる実習でしたが、引率教員や止まる施設などによっておおきな差がでるのはなんとかならないだろうか
- 地域医療の現実を知るいいきっかけになったと思います。
- 実習がなければ存在すら知らなかった場所に行けるのはすごくいいと思う。ためになる実習になりました。

- 思っていたよりも、すごく楽しかったしとても勉強になりました。座学で学ぶよりも、実際に訪れて体験することがいかに大切かを実感しました。
- 地域医療に無知であったので医療と介護の関係について学べたことが最も大きかったです。個人的にはその地域の病院の役割ももちろん重要だと思うが、その地域独自の医療、介護期間であったり、その地域の医療とその他業種の関係性をさらに深く知りたかったです。
- 三日間ではありましたが、地域の医療現場のみならず、社会福祉の様子も学習することができて、大変ためになる実習でした。
- 引率の先生が、地域の経験があり、そのおかげで自分たちでは気がつけない部分の話が聞け、また施設の方々もそこからさらに深い話をしてくださりました。なので、引率の方に地方での医療に関わった先生であると色々な話が聞けると思いました。
- 地域医療の現状、自分の勉強の足りなさを実感することができ、とても貴重な経験をすることができました。
- さまざまな職種の方々からのお話が聞けて、学ぶことが多く、有意義でした。本実習の目的から逸れるかもしれませんが、へき地に勤務する医師の生の声を聴く機会も欲しかったです。
- 地域医療について考える非常にいい機会になりました。
- 健康教育セミナーのスライドが一般の人でもわかりやすい言葉を使っているか、事前にチェックすべきだと思った。
- 院内だけでなく、院外で地域の施設に訪問することでその地域の医療についてより学ぶことができたと感じた。まだ病院実習はあまり行っていないため、一から丁寧に説明してくださり、わかりやすかった。
- ホテルから病院までの移動が毎日大変だったが、これも地方の距離感を知ることができるので良かったと思う。
- 地域で働くことに抵抗を感じていたが、ある程度義務を請け負うことは必要かもしれないと感じた。金銭的な魅力もあり、いままでよりも印象は良くなった。

★引率教員アンケート★

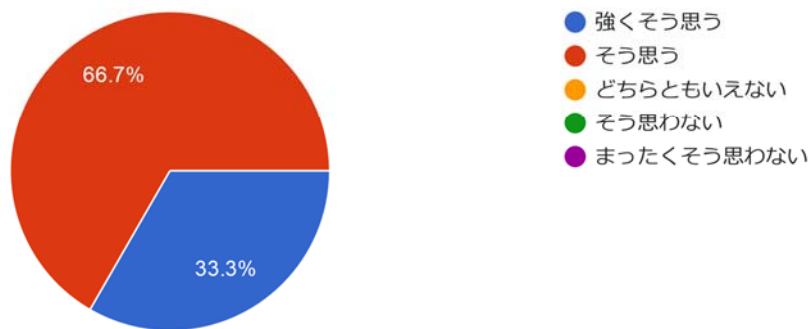
実習引率は初めてですか？

12件の回答



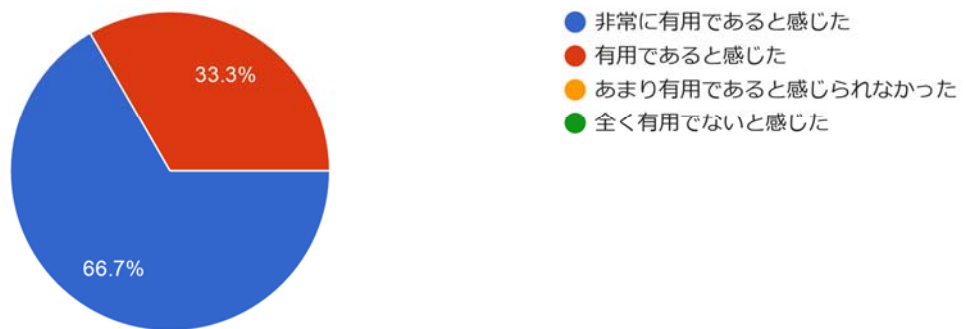
プログラムの内容は実習の目的を達成するためふさわしいと感じましたか？

12件の回答



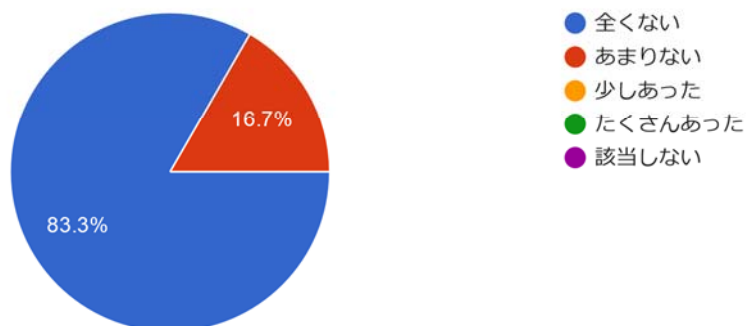
プログラムの内容は地域の医療の現状を学修する上...じられましたか？（先生個人の印象で結構です）

12件の回答



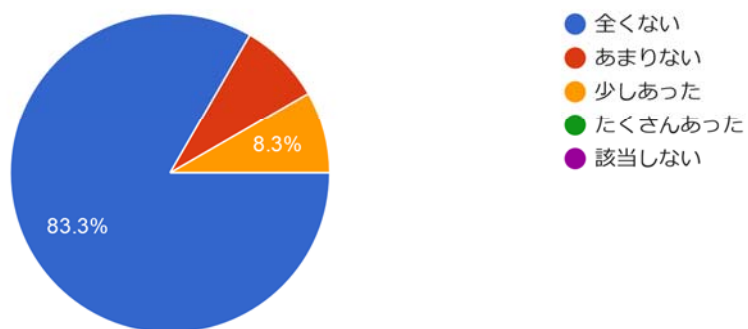
事前の実習病院との連絡等、問題はありませんでしたか？

12件の回答



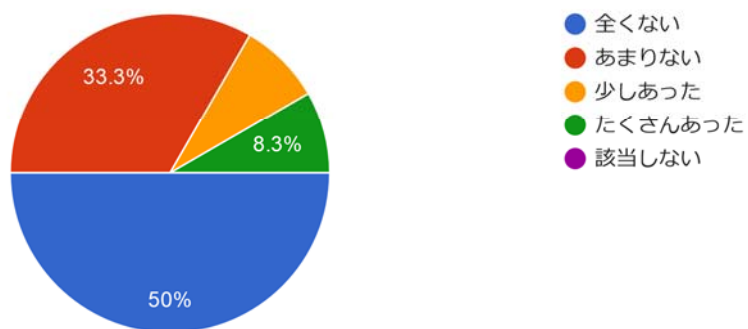
実習中、病院や福祉施設等の職員との意思疎通は問題ありませんでしたか？

12件の回答



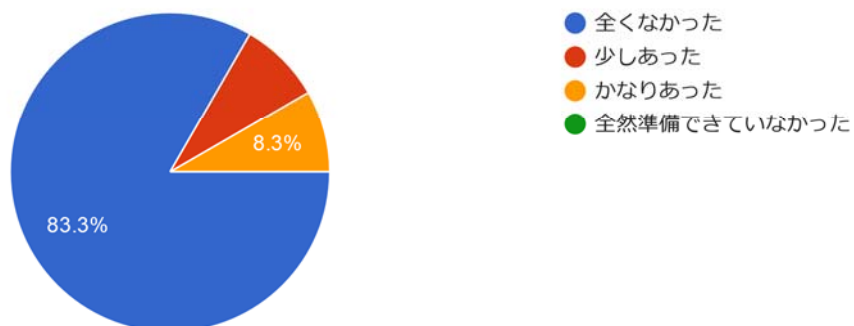
学生による健康教育セミナーに関して、事前の学生とのやり取りは問題ありませんでしたか？

12件の回答



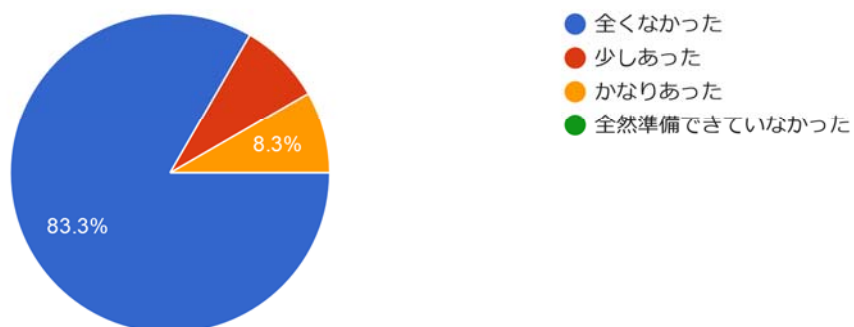
実習地到着後に健康教育セミナーの準備で学生が（...等で）慌てるようなことはありませんでしたか？

12件の回答



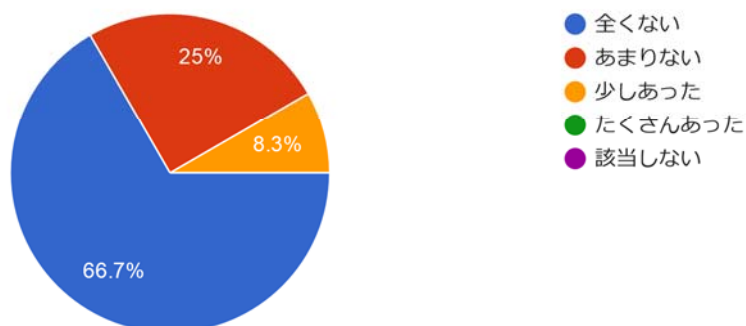
実習地到着後に健康教育セミナーの準備で学生が（...等で）慌てるようなことはありませんでしたか？

12件の回答



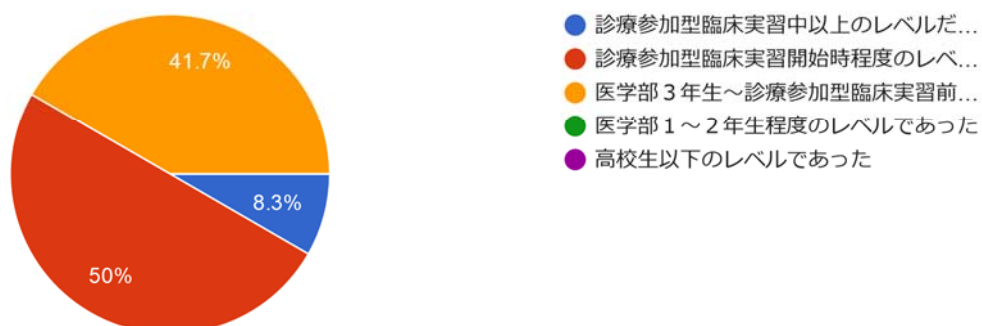
当日の学生による健康教育セミナーは問題ありませんでしたか？

12件の回答



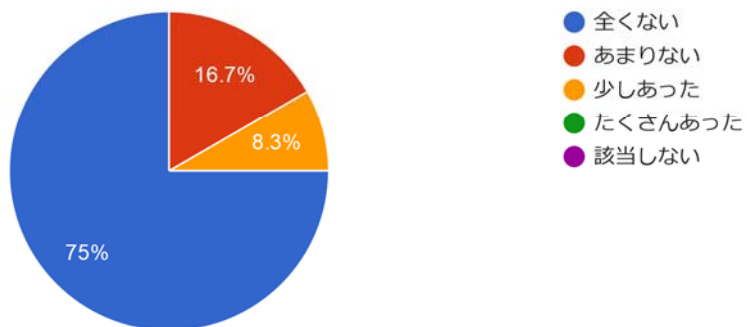
健康教育セミナーの内容について

12件の回答



行き帰りの移動について問題ありませんでしたか？

12件の回答



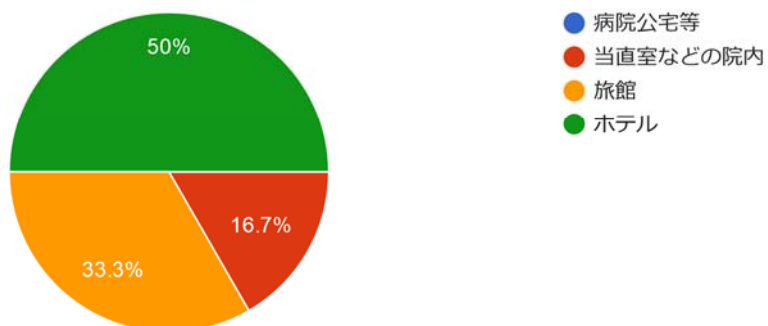
実習病院と関連施設間の移動について問題ありませんでしたか？

12件の回答



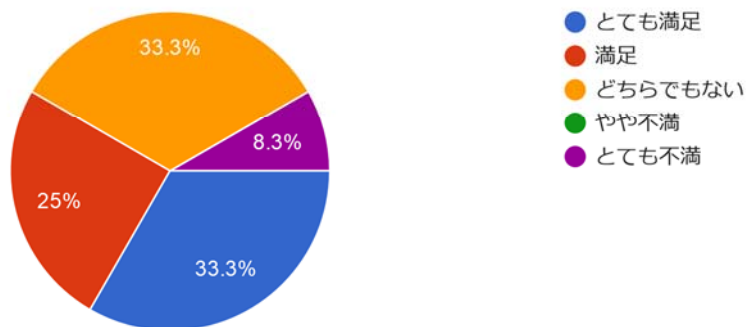
先生の宿泊はどんなところでしたか？

12件の回答



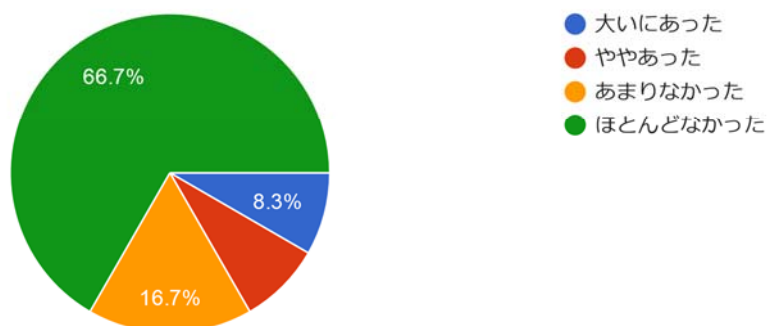
実習中の宿泊施設の満足度はいかがでしたか？

12件の回答



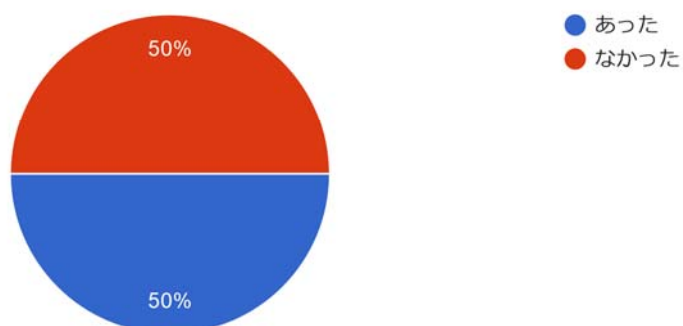
食事について不自由なことはありましたか？

12件の回答



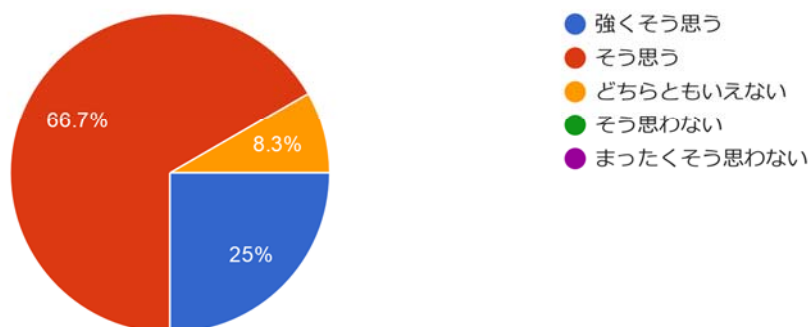
実習先（あるいは自治体等）主催の「交流会（飲食が含まれるもの）」はありましたか？

12件の回答



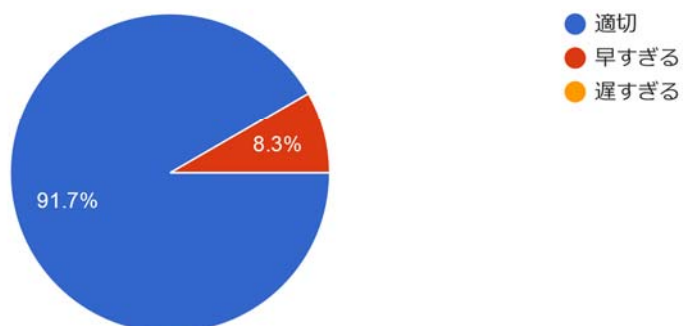
引率のご依頼から先生がお引き受けするまでの流れはスムーズでしたか？

12件の回答



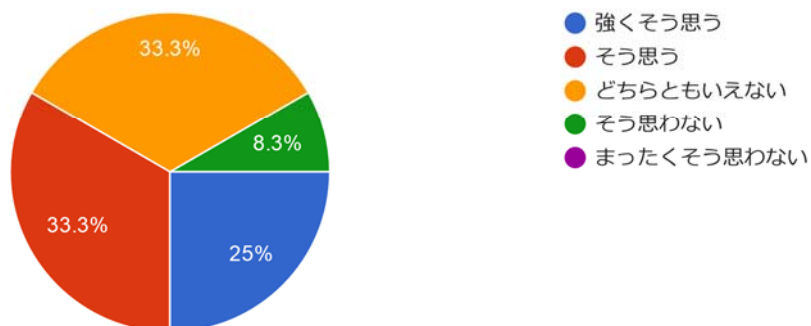
今年度は「引率教員説明会」を実施しました。時期は適切でしたか？（実習3～4週間前に実施）

12件の回答



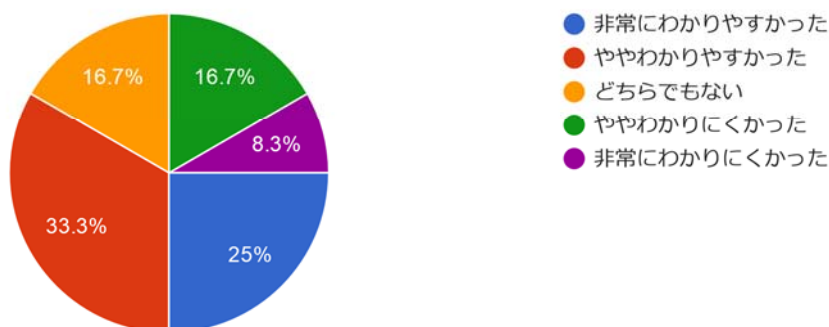
「引率教員説明会」は理解しやすいものでしたか？

12件の回答



「実習要領」「引率教員ガイド」はわかりやすいものでしたか？

12件の回答



(自由意見)

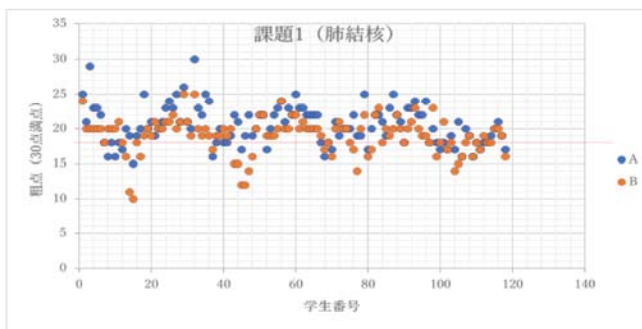
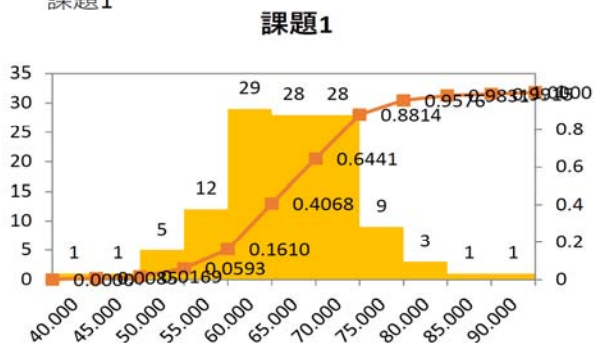
- 施設ごとにタイムスケジュールや実習施設、実習内容を報告書としてまとめたものを引率の際にいただくと、大変参考になると思った。簡単なタイムスケジュールはもらったが、実習内容などが記載されていないため、その場に赴いてから内容を知ることになっていた。
- セミナーに関してもっと情報が欲しい（学生たちも希望していた）。発表は何分くらいなのか、体操などを取り組んだ方がいいのか、過去にセミナーでどう行ったことを行なったか、報告書としてまとめていただき、引率教員に配布していただけたらもっと内容や発表形式について指導できたと思う。今回発表は問題なかったが、早く終わりすぎたことと、前は体操などを取り組んでいた、と参加者から指摘された。
- 学生に支給する食事代を増額してはいかがかと感じました。小さな自治体では飲食店が少なく選択の余地がありません。大きな市町村と比べ、却って高額になる場合も多いかと思われます。
- 本学が地域医療に力を入れていると謳うのであれば、地域の医療の現状を知る、体験する機会として、臨床のスタッフこそ引率として学生と一緒に参加すべき貴重な実習であると考えます。
- 実習先の医師、コメディカル、事務の皆様からこちらが恐縮するほど懇切丁寧な対応を受けました。これもひとえに、地方の医師不足を解消してほしいとの願いが込められたものと思いました。
- 学生自身が発表するスライドの内容を特にチェックしてもらっていないと感じていたようです。学生の発表する内容ではありますが、医学的な内容を医学部の名前で行う以上ある程度、内容の質の担保が必要ではと感じました。
- また、地域の医療の状況を理解するという実習の目的と本学の建学の精神を考えると臨床の教員にも基礎教員とともに実習に参加いただけたほうがよいのではないかと感じました。その結果、各講座が隔年での担当になれば負担の軽減になると思います。
- 学生と引率教員の事前の打ち合わせの時間をうまく調整し、十分な時間が確保できると良いと思います。
- 4年連続で引率教員をつとめさせていただいていますが、今回初めて実習先をかえていただき、適度の緊張感あり、異なる実習プログラムに触れることで実習のあり方、どのような内容が実習にふさわしいかが多少なりとも見えてきた気がします。

3-7 2019 年度 OSCE 試験状況

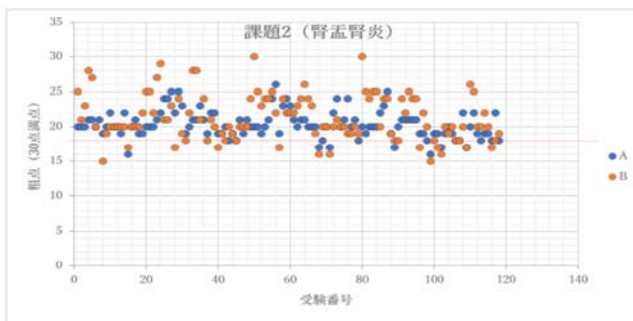
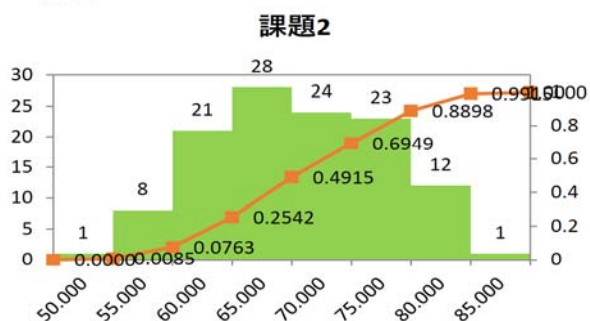
2019年度 PostCC OSCE点数分布

- 課題1(19-101): 肺結核(感染症・アレルギー、悪性疾患)
- 課題2(19-209): 急性腎盂腎炎(尿路感染症、消化器疾患)
- 課題3(19-302): 腸重積(小児; 消化管通過障害)
- 課題4(独自): 手指消毒・縫合・抜糸
- 課題5(独自): 神経、脳梗塞
- 課題6(独自): 救急、初期対応(FI→PS (FAST)→SS→報告)

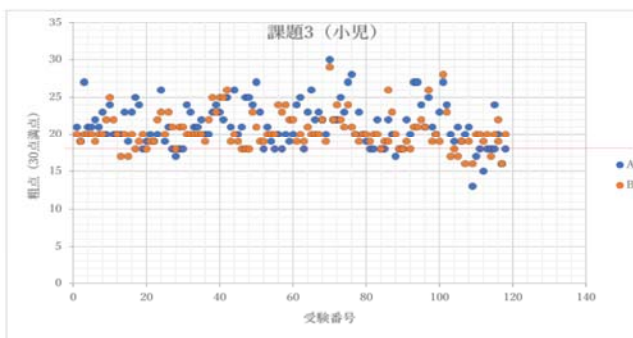
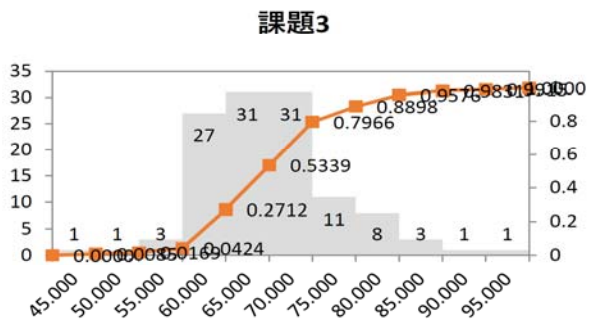
課題1



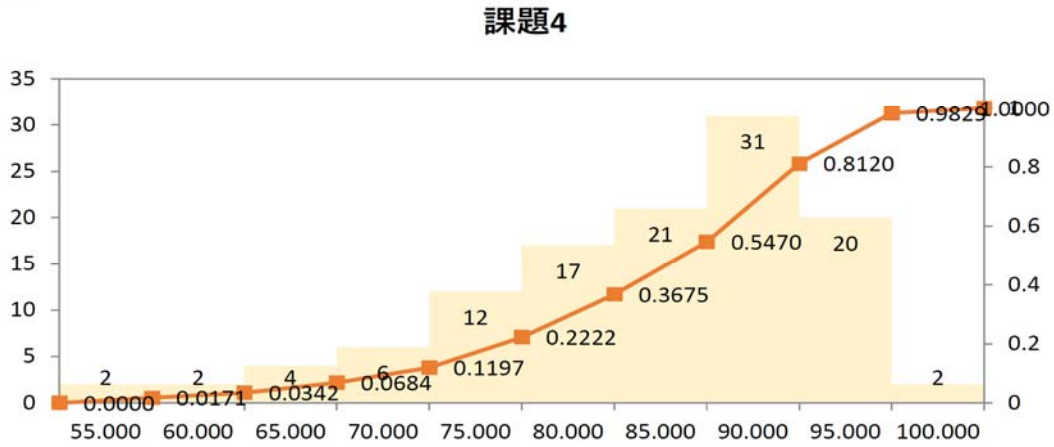
課題2



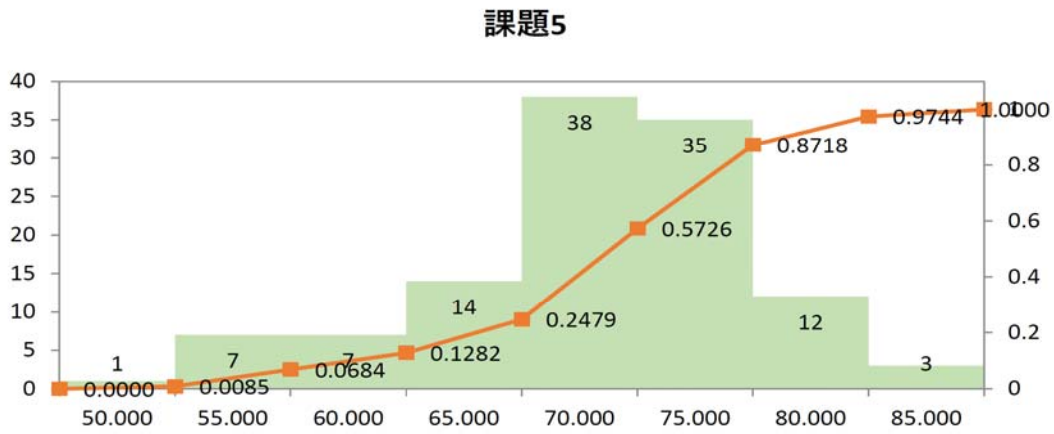
課題3



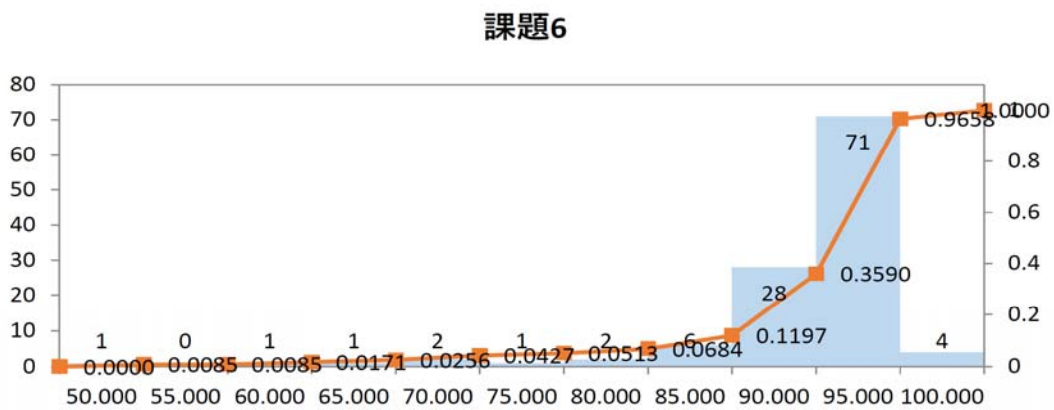
課題4



課題5



課題6

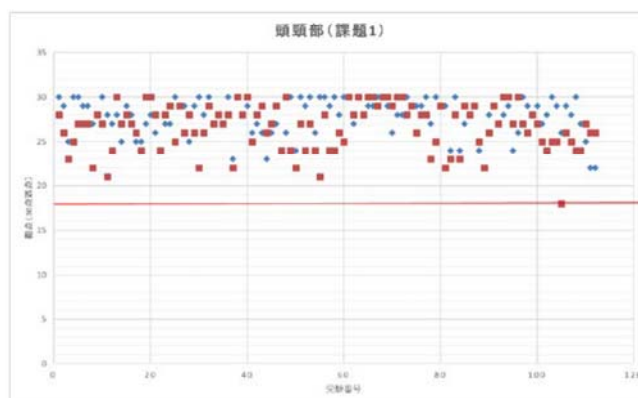
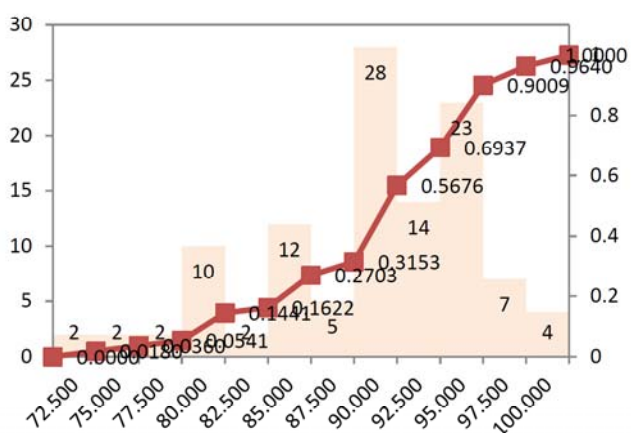


2019年度 PreCC OSCE点数分布

- 課題1: 頭頸部診察
- 課題2: 胸部バイタル診察
- 課題3: 神経診察
- 課題4: 腹部診察
- 課題5: 基本的臨床手技(清潔操作・ガウン)
- 課題6: 救急対応(基本動作)
- 課題7: 医療面接(めまい; BPPV)

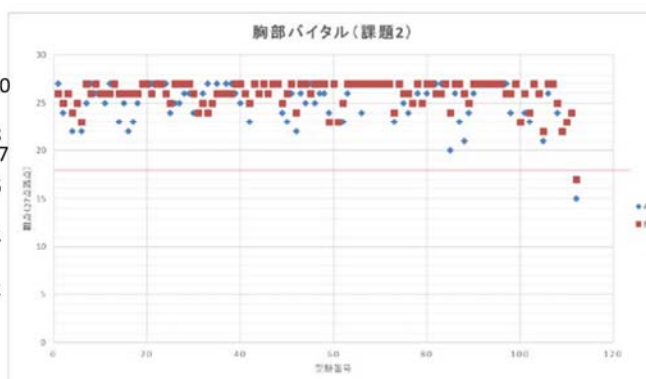
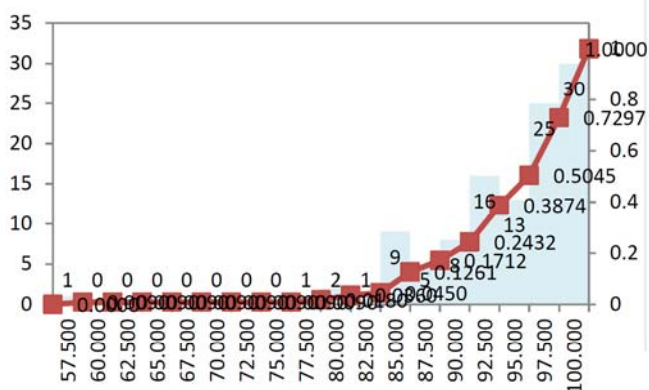
課題1

頭頸部(課題1)



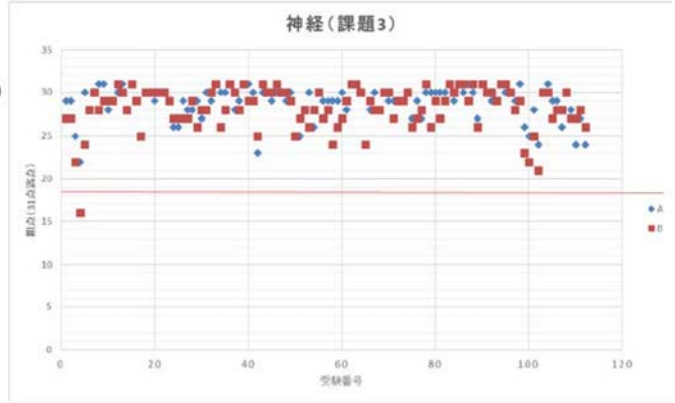
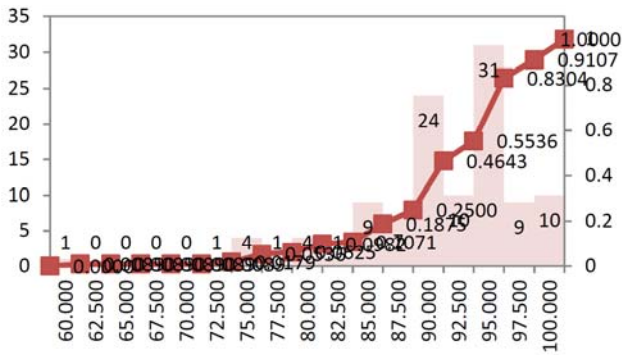
課題2

胸部バイタル(課題2)



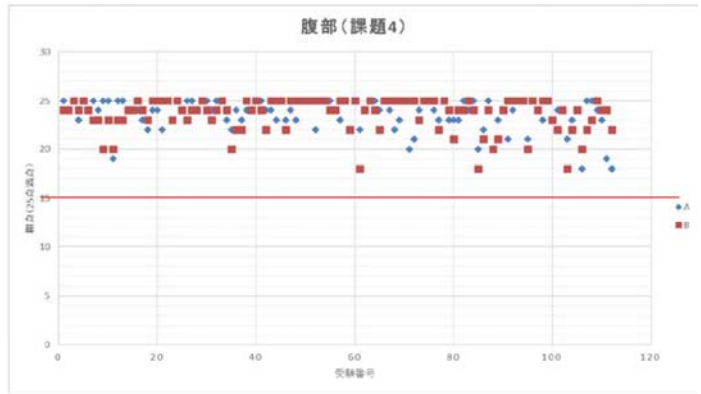
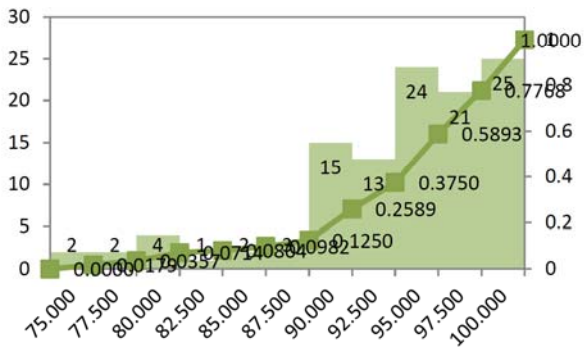
課題3

神経(課題3)



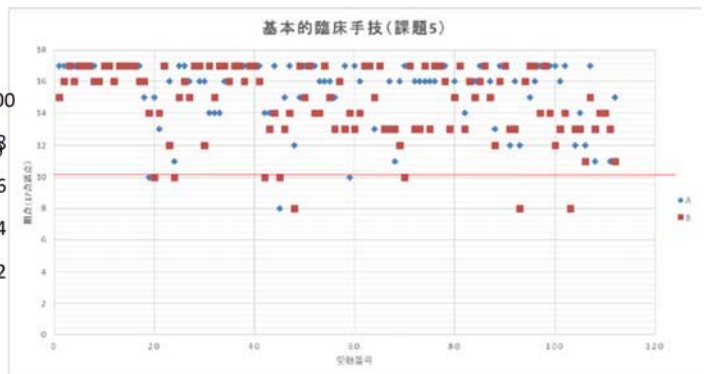
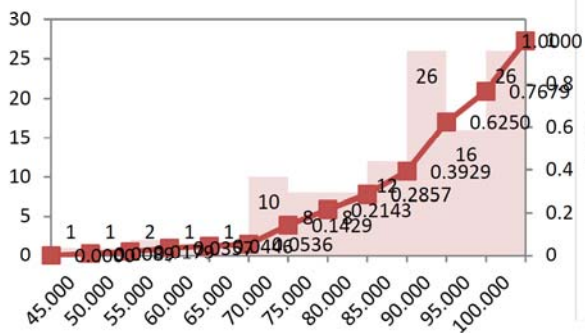
課題4

腹部(課題4)

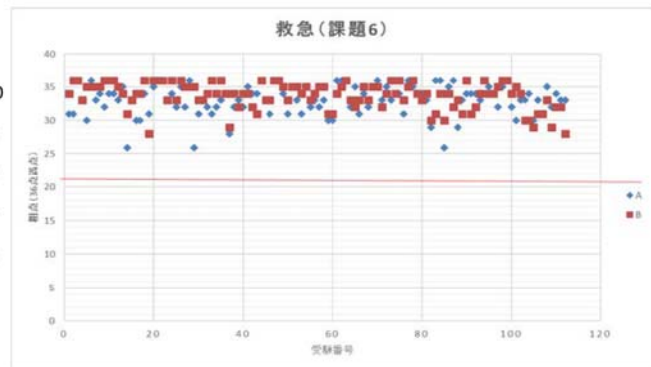
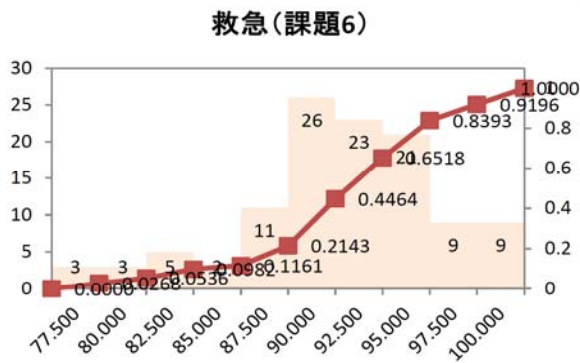


課題5

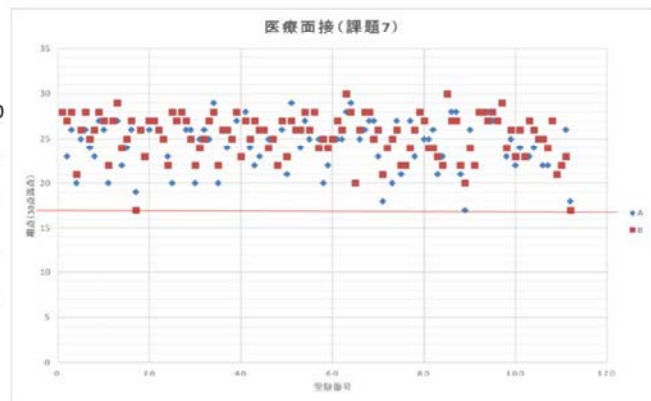
基本的臨床手技(課題5)



課題6



課題7



基本統計量

変数	課題1	課題2	課題3	課題4	課題5	課題6	課題7
n	112	112	112	112	112	112	112
平均	90.6250	94.8909	92.0363	94.6429	88.7868	92.7703	83.0804
標準偏差	6.2726	6.1255	6.7195	5.7404	11.6350	4.9821	8.3475
中央値	91.66667	97.22222	93.54839	96	91.17647	93.05556	83.33333

- ✓ 評価者間のばらつきについて
 - ✓ 特に基本的臨床手技が極端である。(清潔・不潔区別のため厳しい先生は厳しい??)
 - ✓ 医療面接・頭頸部診察のばらつきもあることから、PostCC同様に課題別評価者講習のみならず、全体的な講習(集まるのではなく動画やPワポ供覧)で統一を図るべきと考えます。
- ✓ 点数分布について
 - ✓ 全国的にPreCC OSCEの平均点が高く、かつ機構課題のみの試験であるため、難易度の調整は難しいが、全国平均と著しく異なる分野があれば、臨床入門等で強化すべきである。(点数分布をみると、全国平均並み以上のような気がします)
- ✓ 運営について
 - ✓ 今回保健医療学部棟(教研III)を一部使用しました。医療面接を行う教研I6階からの移動は動線的に大変だったので、次年度は改善したい。

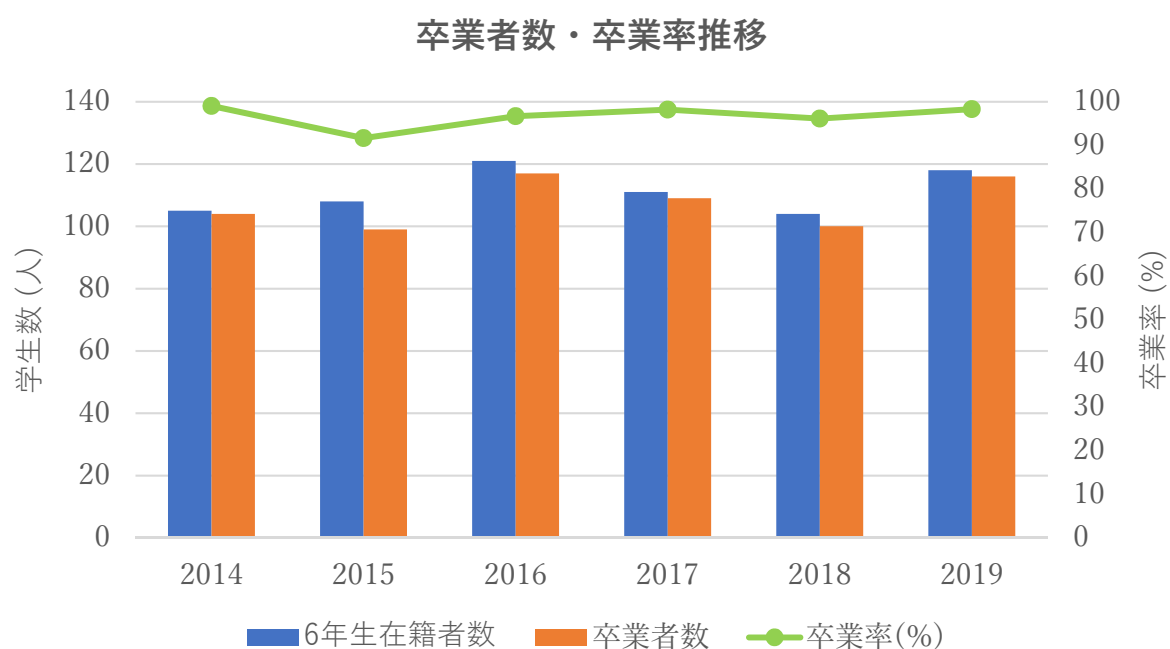
4. 卒業時状況

4-1 年度別卒業生数・卒業率推移

6年生在籍者数：当該年度に在籍した6年生の学生数

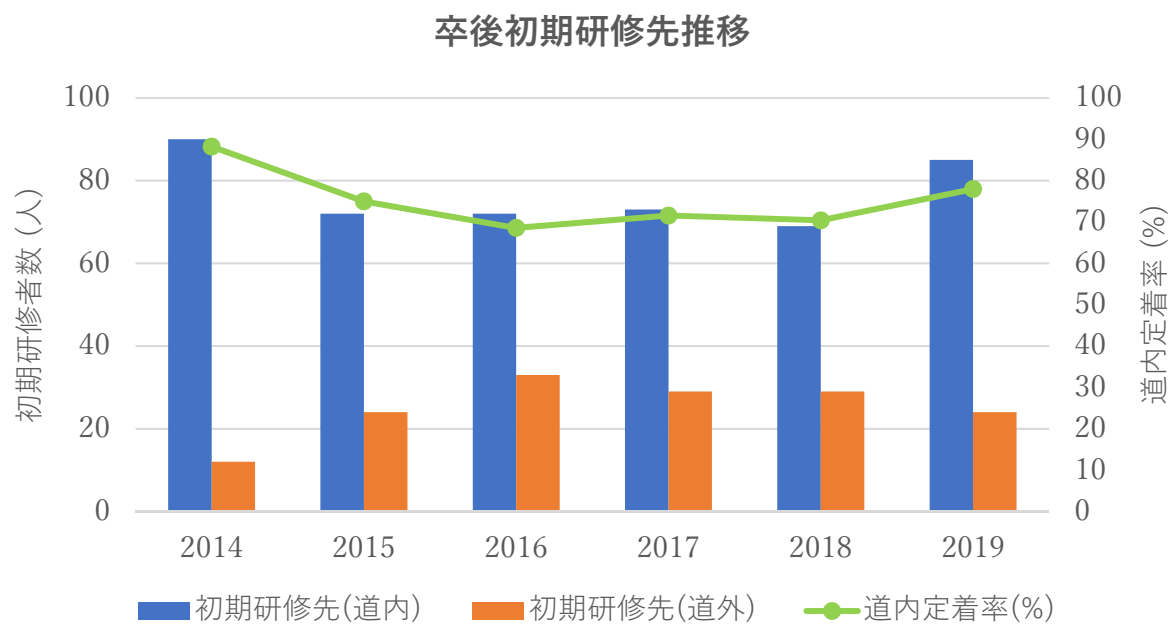
卒業生数：当該年度に卒業した学生数

卒業率：6年在籍者数に対する卒業生の割合



卒業年次	2014	2015	2016	2017	2018	2019
6年生在籍者数	105	108	121	111	104	118
卒業生数	104	99	117	109	100	116
卒業率(%)	99.0	91.7	96.7	98.2	96.2	98.3

4-2 年度別卒後初期研修先推移



卒業年次	2014	2015	2016	2017	2018	2019
初期研修先(道内)	90	72	72	73	69	85
初期研修先(道外)	12	24	33	29	29	24
道内定着率(%)	88.2	75.0	68.6	71.6	70.4	78.0

4-3 卒業時調査（66期・67期（2018/2019年）卒業生）

札幌医科大学 卒業時アンケート（医学部医学科）

2020/67期 ㊟

北海道公立大学法人 札幌医科大学

医療人育成センター 統合IR部門（2019/12）

① 札幌医科大学での授業や活動を通して、以下の能力を身につけることができましたか？

		かなり身についた	ある程度身についた	どちらでもない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった
1	プレゼンテーションの能力	5	4	3	2	1
2	医師としての倫理観	5	4	3	2	1
3	診断や治療に関する知識	5	4	3	2	1
4	組織や集団をまとめる能力（リーダーシップ）	5	4	3	2	1
5	医学研究の考え方や手法	5	4	3	2	1
6	物事の問題点を見つけ解決方法を考える能力	5	4	3	2	1
7	疾病予防の考え方と保健医療制度の知識	5	4	3	2	1
8	自己研鑽・自己啓発を継続的に進める学習習慣	5	4	3	2	1
9	豊かな教養による社会を見る広い視野	5	4	3	2	1
10	病態の理解に必要な基礎医学の知識	5	4	3	2	1
11	豊かな人間性	5	4	3	2	1
12	医療面接の技能	5	4	3	2	1
13	語学など国際化への対応能力	5	4	3	2	1
14	論理的な思考力	5	4	3	2	1
15	医療安全についての知識	5	4	3	2	1
16	組織や集団の一員として生きてゆく能力 （礼節・責任感・協調性）	5	4	3	2	1
17	IT時代に対応した情報スキル	5	4	3	2	1
18	患者・家族に対する接遇の能力および態度	5	4	3	2	1
19	自分の意見を筋道立てて表現する能力	5	4	3	2	1
20	自立した個人として生きてゆく能力	5	4	3	2	1
21		5	4	3	2	1
22		5	4	3	2	1

②在学中にもっと学んでおけばよかった、あるいは身につけておけばよかったと思うことは何ですか？

（複数選択）

1	診療参加型臨床実習	2	シミュレーション教育	3	基本的臨床手技
4	実践的な英語教育	5	統計学	6	臨床医学一般
7	社会医学一般	8	基礎医学一般	9	幅広い教養教育
10	教育手法（教育学）	11	研究手法	12	医療経営・管理学
13	その他（ ）				

③札幌医科大学の授業・実習について、どのくらい満足していますか？

		非常に満足	ある程度満足	どちらでもない	どちらかといえば不満	非常に不満
1	一般教養系科目の授業・実習（語学以外）	5	4	3	2	1
2	語学の授業	5	4	3	2	1
3	教養系科目の授業・実習	5	4	3	2	1
4	地域（滞在）実習・関連する授業	5	4	3	2	1
5	基礎医学系科目の授業・実習	5	4	3	2	1
6	社会医学系科目の授業・実習	5	4	3	2	1
7	基礎（研究室）配属	5	4	3	2	1
8	臨床医学系科目の授業	5	4	3	2	1
9	診療参加型臨床実習	5	4	3	2	1
10		5	4	3	2	1
11		5	4	3	2	1
12		5	4	3	2	1

④入学してから今まで、以下の学修や活動についてどのように関わりましたか？4段階でお答えください。経験がない場合は「経験なし」を選択してください。

【学修について】

		かなり積極的	まあ積極的	あまり積極的でない	積極的でない	経験なし
1	英語の学修	4	3	2	1	0
2	英語以外の語学の学修	4	3	2	1	0
3	教養・一般教育	4	3	2	1	0
4	基礎医学	4	3	2	1	0
5	社会医学	4	3	2	1	0
6	臨床医学	4	3	2	1	0
7	基礎（研究室）配属	4	3	2	1	0
8	授業の予習・復習や課題	4	3	2	1	0
9	大学の授業以外の自主的な勉強	4	3	2	1	0
10		4	3	2	1	0
11		4	3	2	1	0
12		4	3	2	1	0

【学生生活について】

		かなり積極的	まあ積極的	あまり積極的でない	積極的でない	経験なし
1	部活・サークル（体育系）	4	3	2	1	0
2	部活・サークル（文化系）	4	3	2	1	0
3	アルバイト	4	3	2	1	0

⑤在学中に留学（海外研修を含む）を経験しましたか？

- 1 はい 2 いいえ

⑥札幌医科大学の教育・学生支援について4段階でお答えください。自分にあてはまらない、評価できない場合には「知らない」を選択してください。

		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえば思わない	そう思わない	知らない
1	建学の精神や教育目標に沿ったカリキュラムが組まれている	4	3	2	1	0
2	カリキュラムにおいて、講義・演習・実習等の組み合わせが適切である	4	3	2	1	0
3	少人数、対話・討論、フィールドワーク、多様なメディアや情報機器の利用など、授業内容に応じて教育方法が工夫されている	4	3	2	1	0
4	各科目の成績評価基準が明確に示され、それに基づいた適切な評価がなされている	4	3	2	1	0
5	シラバスに学修目標や学修方法などが示され、有効に活用されている	4	3	2	1	0
6	課外（オフィスアワー）等で、教員から学修に関する助言を得ることができる	4	3	2	1	0
7	授業アンケートなど、学生の声を反映する体制が整備されている	4	3	2	1	0
8	授業や選択科目を決める際の履修ガイダンスが適切に行われている	4	3	2	1	0
9	学生生活調査・学修行動調査等、学生のニーズを把握する取り組みが適切に行われている	4	3	2	1	0
10	障がいのある学生への支援が適切に行われている	4	3	2	1	0
11	部活・サークル活動への支援が適切に行われている	4	3	2	1	0
12	ハラスメント等、人権問題に対する相談・助言体制が整備されている	4	3	2	1	0

13	身体や心の悩みに関する相談・助言体制が整備されている	4	3	2	1	0
14	進路に対する相談・助言体制が整備されている	4	3	2	1	0
15	経済的援助（奨学金等）が充実している	4	3	2	1	0
16	授業で使用する施設（講義室・実験室・演習室など）が整備されている	4	3	2	1	0
17	自主学習スペースが整備されている	4	3	2	1	0
18	学修に必要な図書・資料が整備されている	4	3	2	1	0
19	附属図書館の設備や環境が整備されている	4	3	2	1	0
20	PCの利用環境が整備されている	4	3	2	1	0

⑦札幌医科大学を総合的にみて、どのように感じていますか？

		非常に そう思 う	ある程 度そう 思う	どちら でもな い	あまり そう思 わない	まった くそう 思わな い
1	札幌医科大学の教育内容に全体として満足している	5	4	3	2	1
2	札幌医科大学の教育は卒業後の仕事や生活に役立ちそう	5	4	3	2	1
3	札幌医科大学への受験を知人や将来の自分の子供にすすめたい	5	4	3	2	1

⑧卒業後の臨床研修先を教えてください。

1. 札幌医科大学附属病院
2. その他（具体的に記載： _____)

⑨現時点で、初期臨床研修後、所属を希望する診療科（または基礎医学・社会医学系を含む講座等）を3つ記載してください。

- (1) (_____)
- (2) (_____)
- (3) (_____)

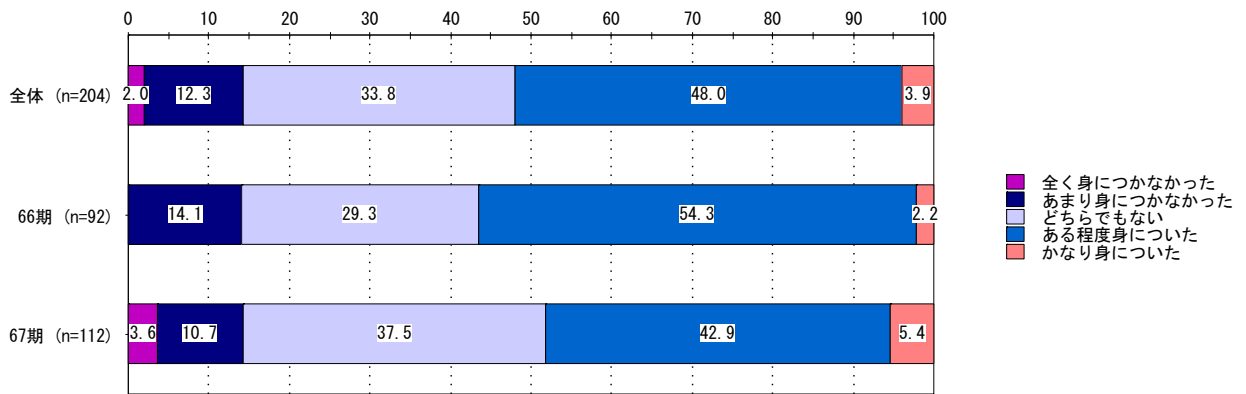
※今回のアンケート調査をさらに掘り下げるためにインタビュー調査に協力していただけますか？

協力してもよいという方は数字に○をつけてください

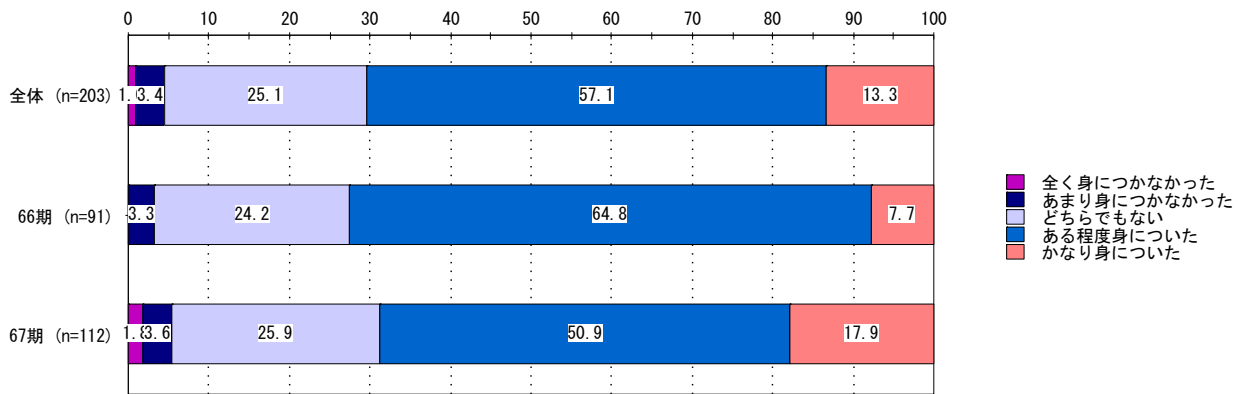
- 1 協力してもよい

ご協力ありがとうございました。

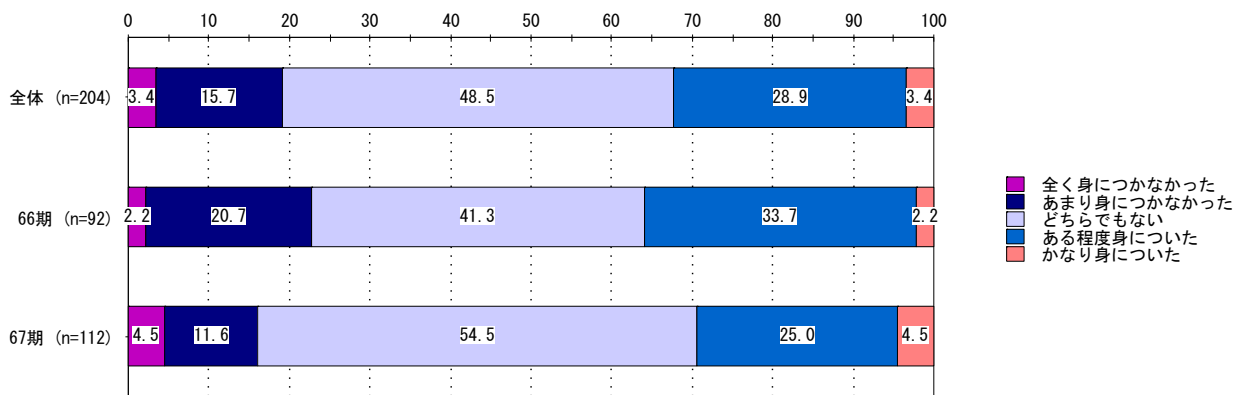
学生番号 (_____) 氏名 (_____)



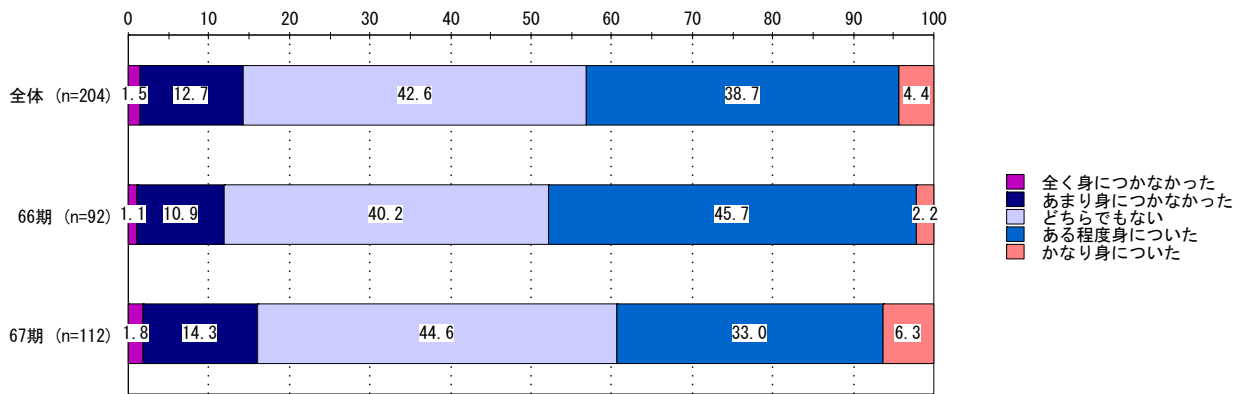
プレゼンテーションの能力 × 卒業期



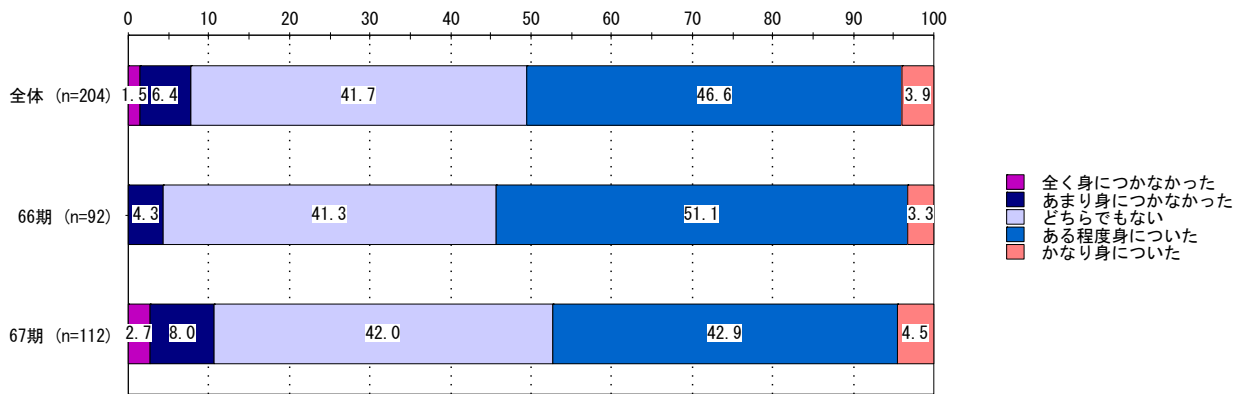
医師としての倫理観 × 卒業期



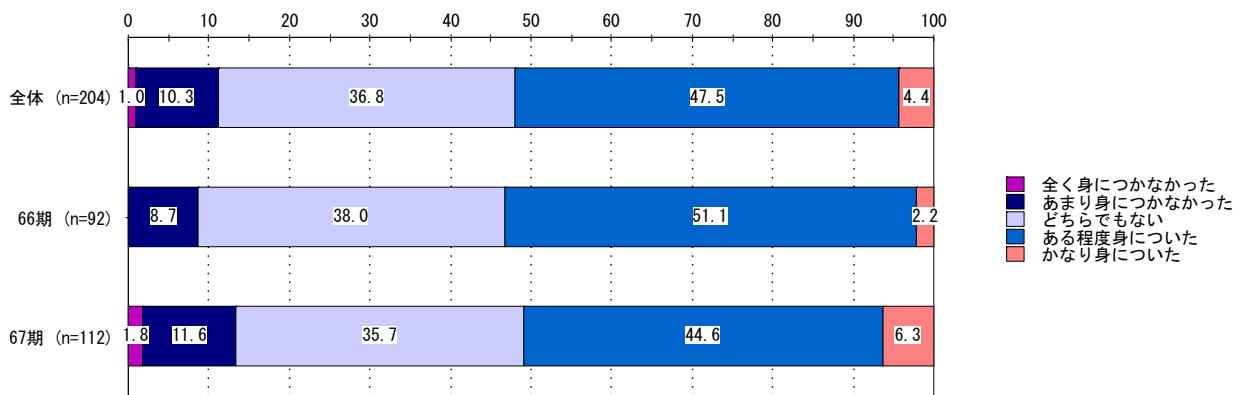
組織や集団をまとめる能力 (リーダーシップ) × 卒業期



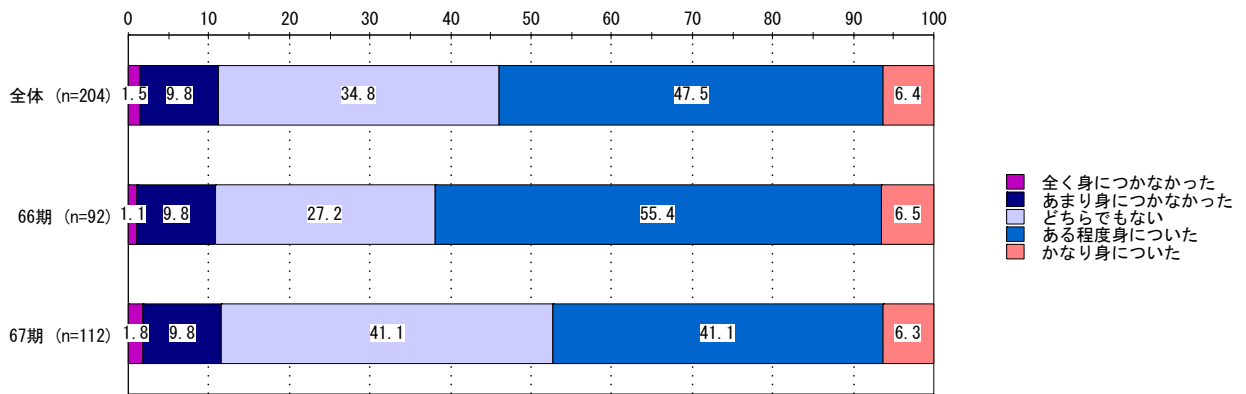
医学研究の考え方や手法 × 卒業期



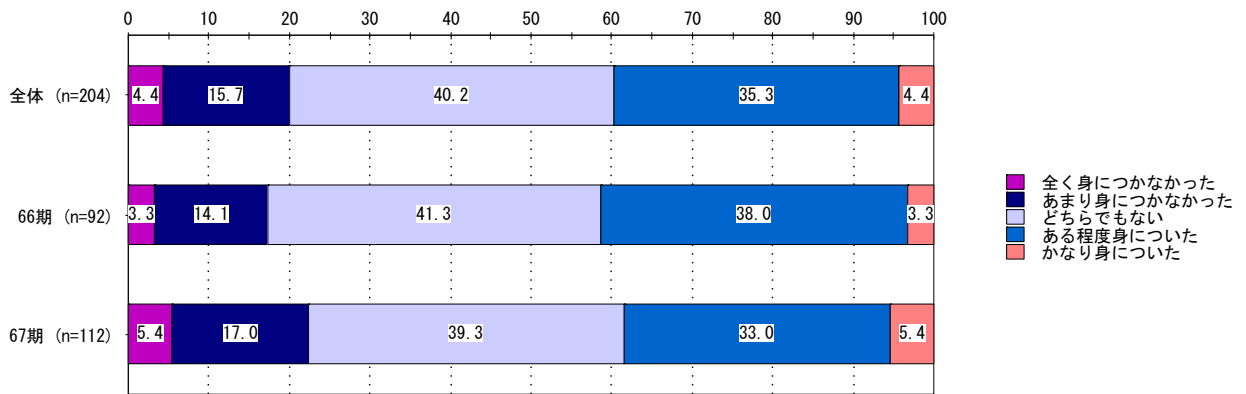
物事の問題点を見つけ解決方法を考える能力 × 卒業期



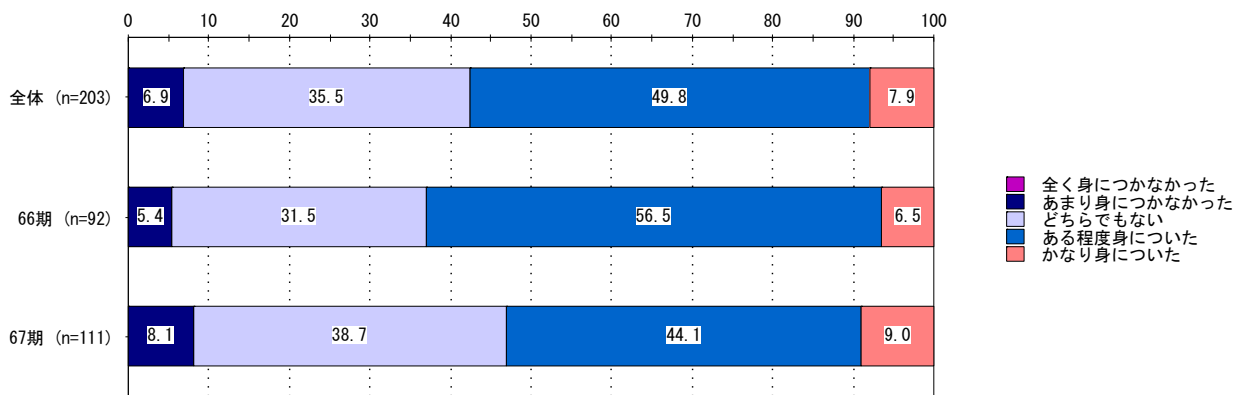
疾病予防の考え方や保健医療制度の知識 × 卒業期



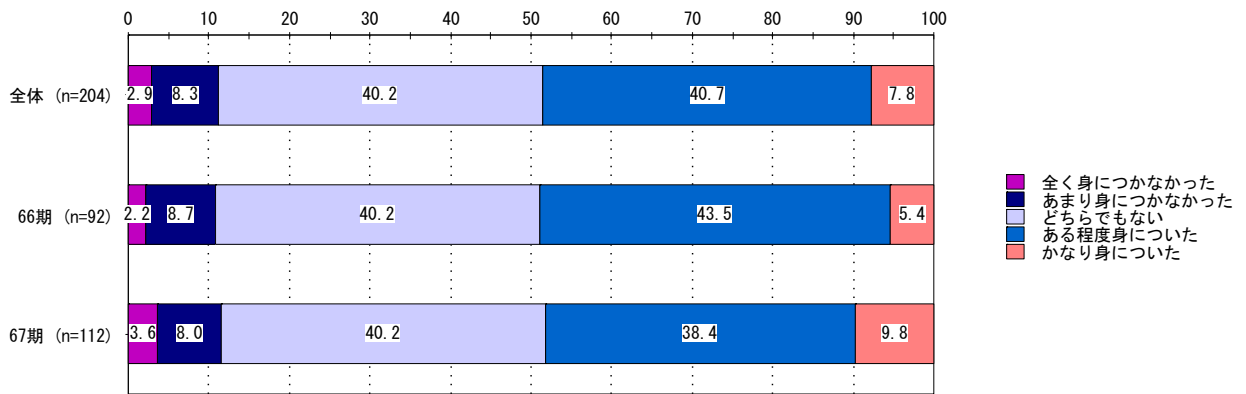
自己研鑽・自己啓発を継続的にやる学習習慣 × 卒業期



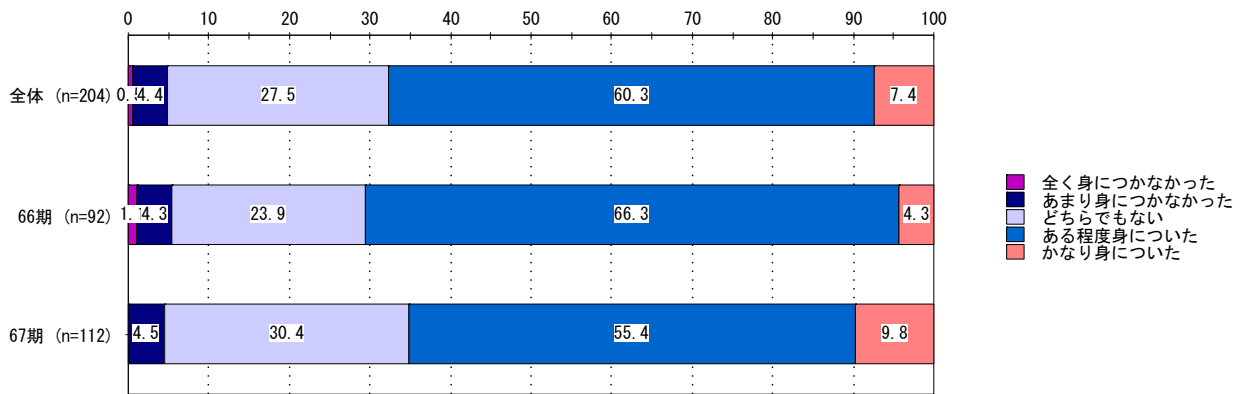
豊かな教養による社会を見る広い視野 × 卒業期



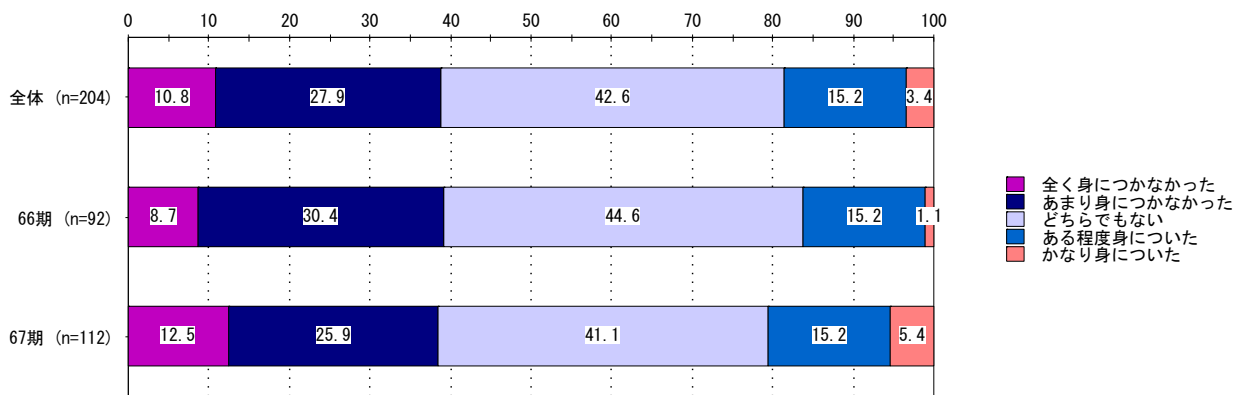
病態の理解に必要な基礎医学の知識 × 卒業期



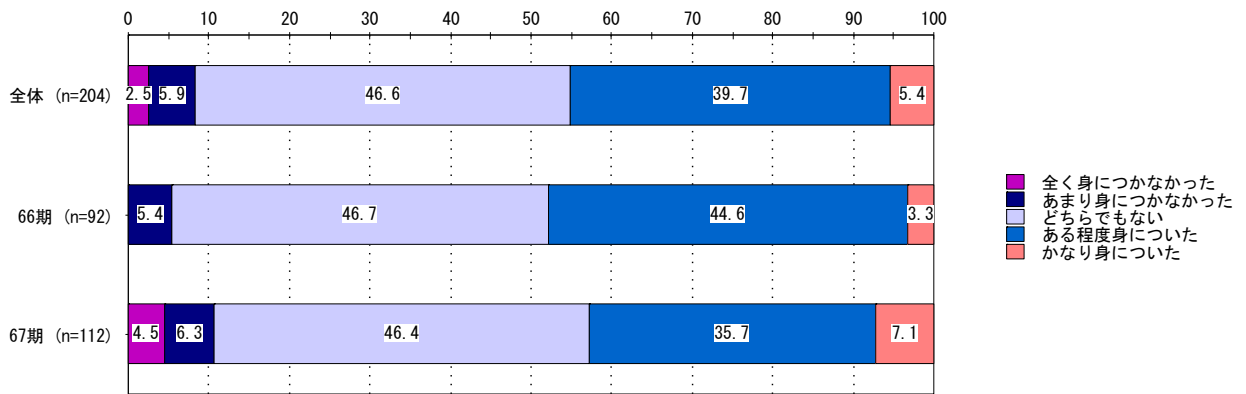
豊かな人間性 × 卒業期



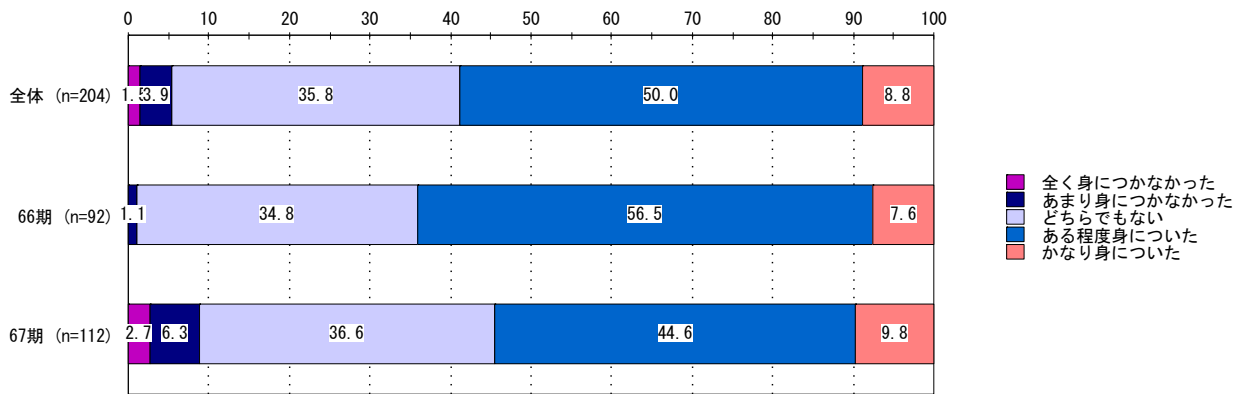
医療面接の技能 × 卒業期



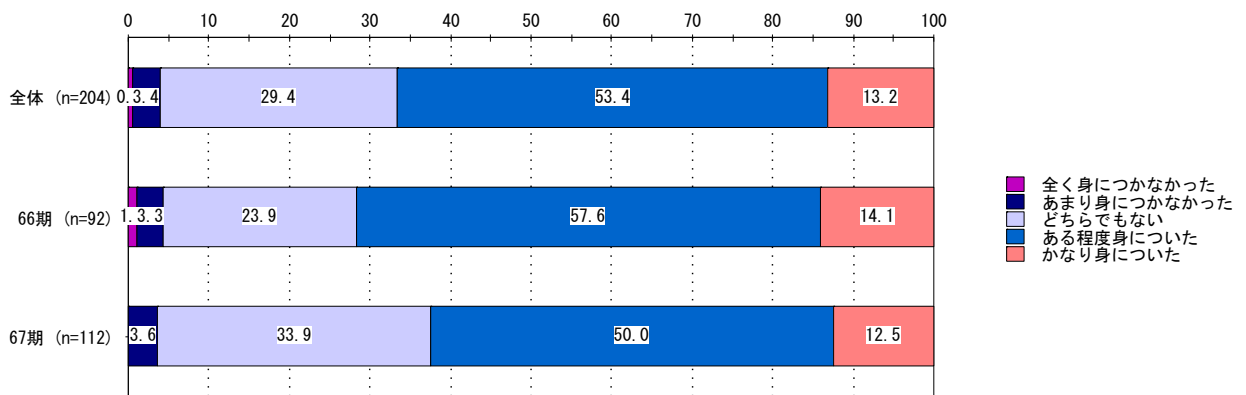
語学など国際化への対応能力 × 卒業期



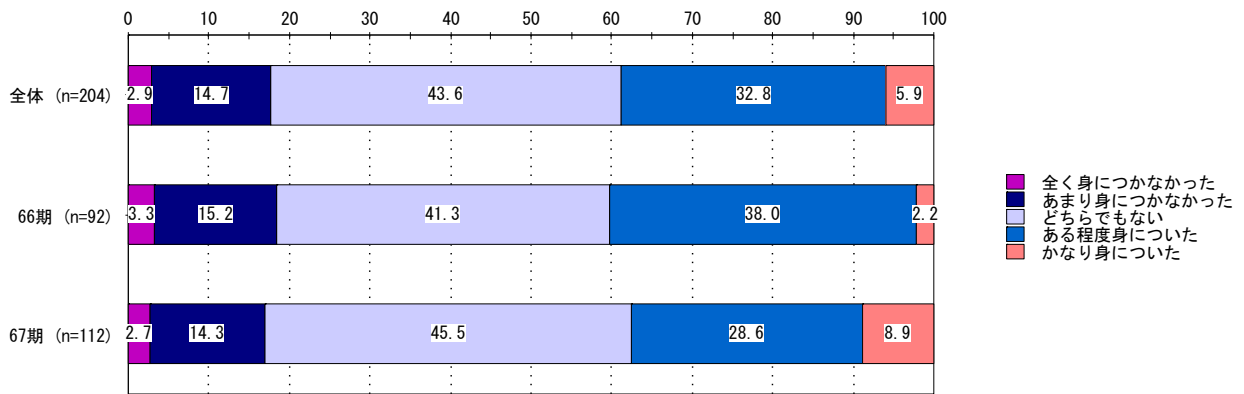
論理的な思考力 × 卒業期



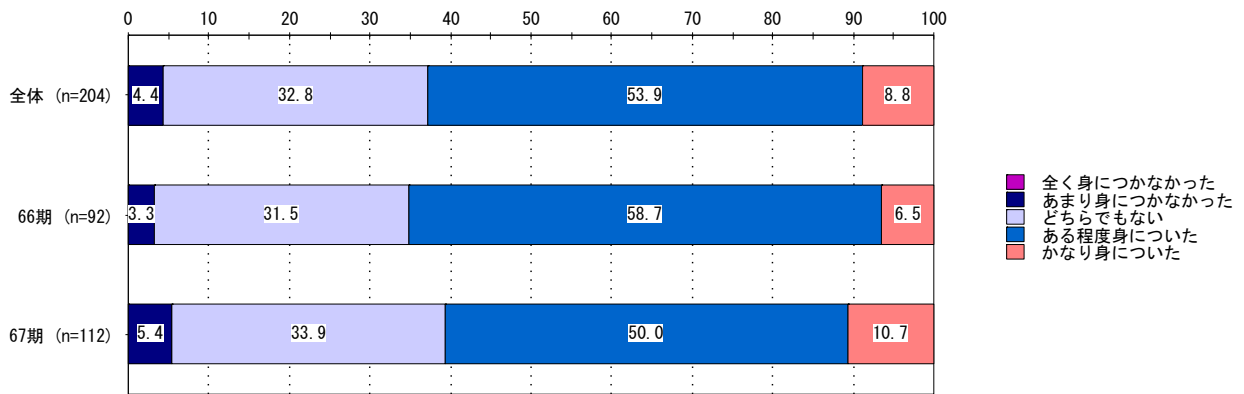
医療安全についての知識 × 卒業期



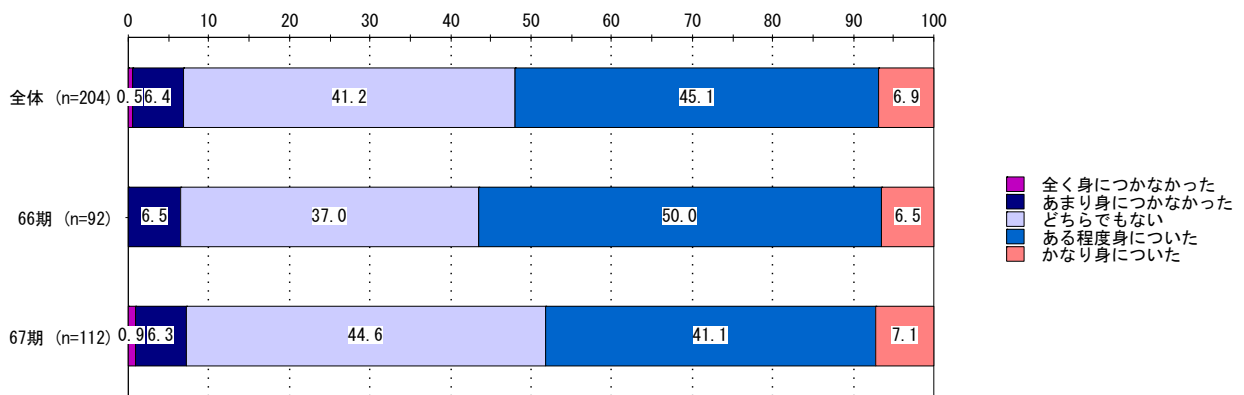
組織や集団の一員として生きてゆく能力 (礼節・責任感・協調性) × 卒業期



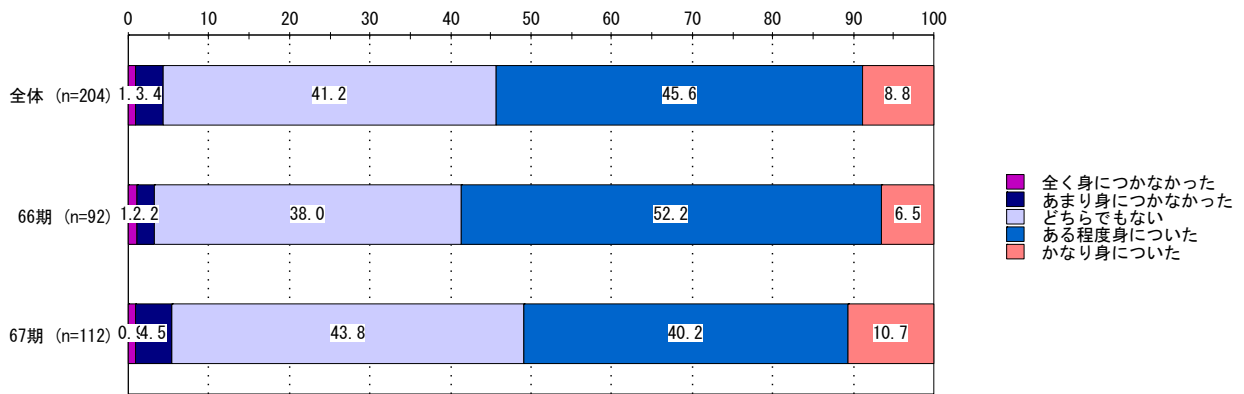
IT時代に対応した情報スキル × 卒業期



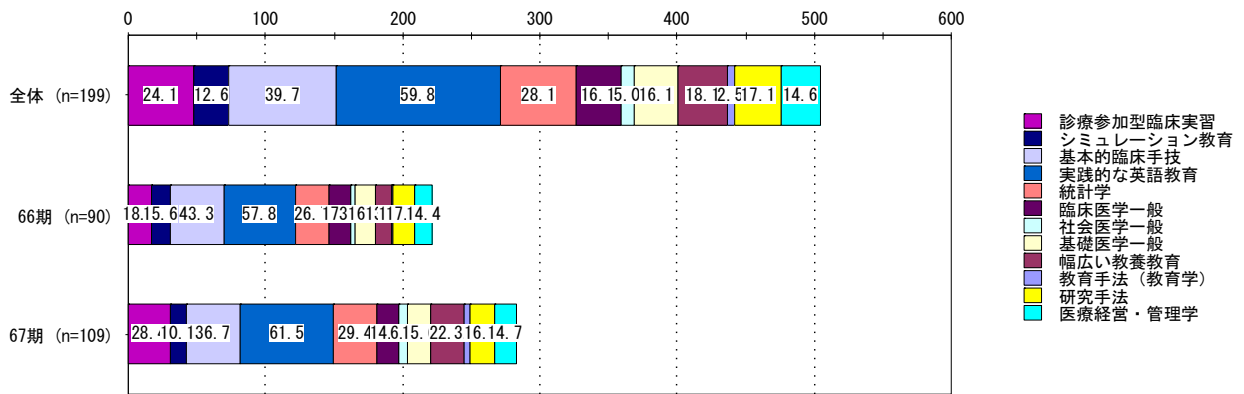
患者・家族に対する接遇の能力および態度 × 卒業期



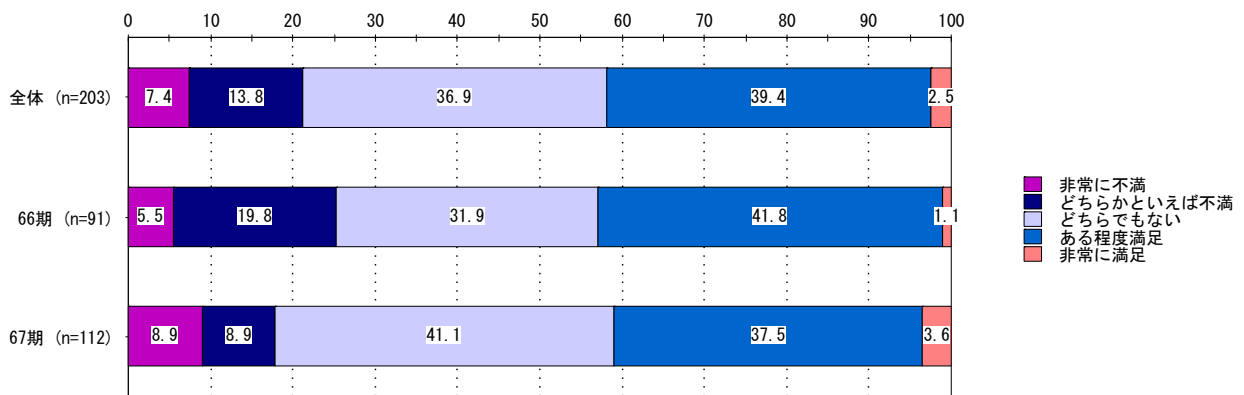
自分の意見を筋道立てて表現する能力 × 卒業期



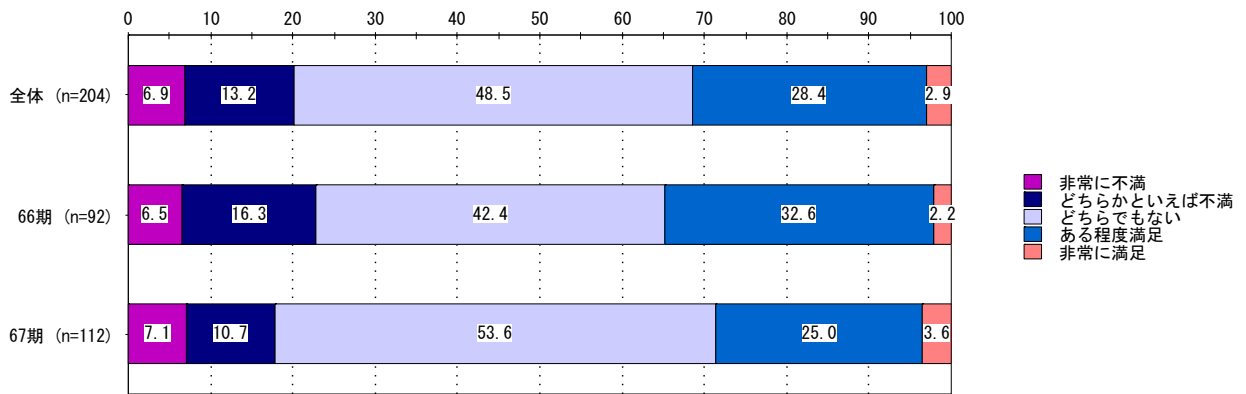
自立した個人として生きてゆく能力 × 卒業期



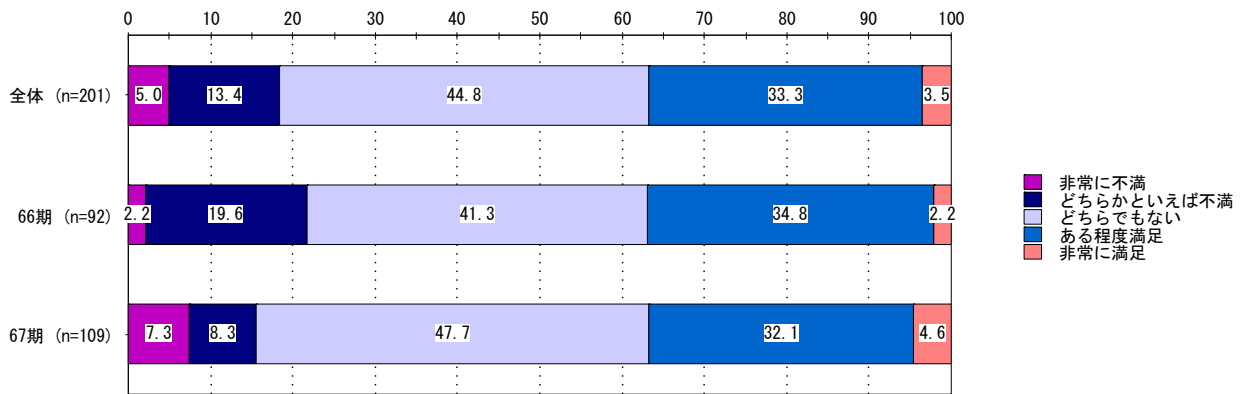
在学中にもっと学んでおけばよかった × 卒業期



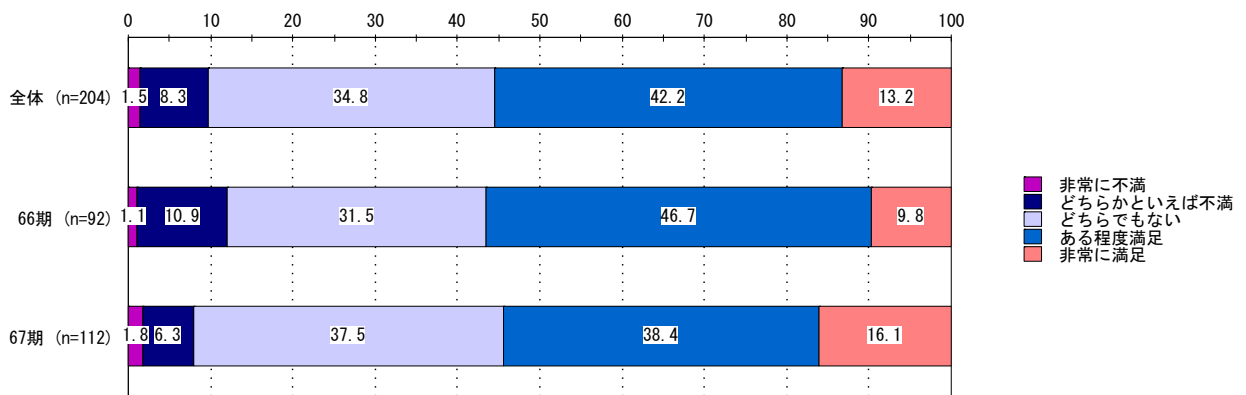
一般教養系科目の授業・実習（語学以外） × 卒業期



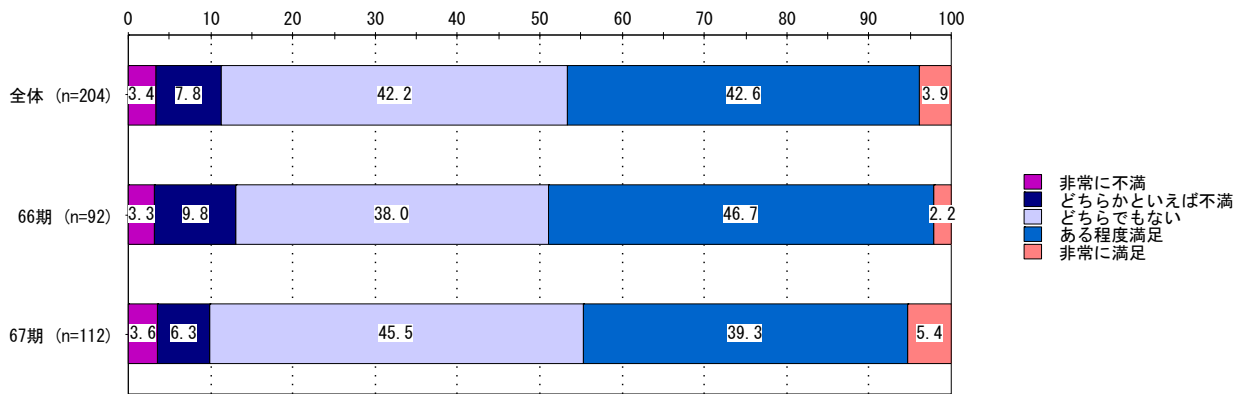
語学の授業 × 卒業期



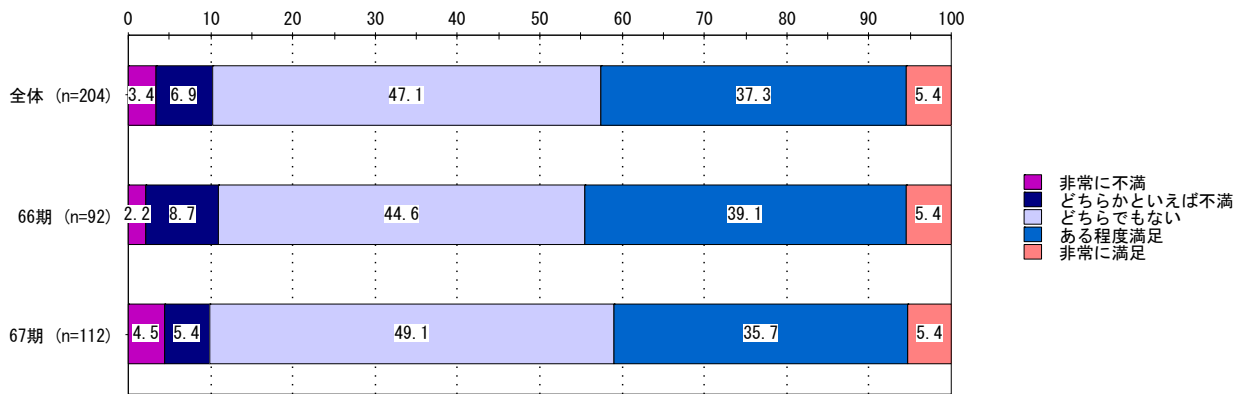
教養系科目の授業・実習 × 卒業期



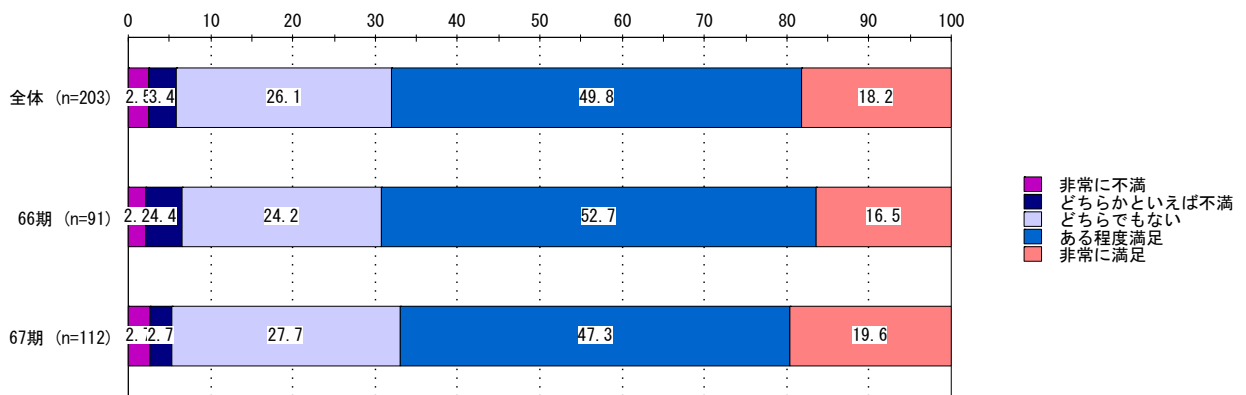
地域（滞在）実習・関連する授業 × 卒業期



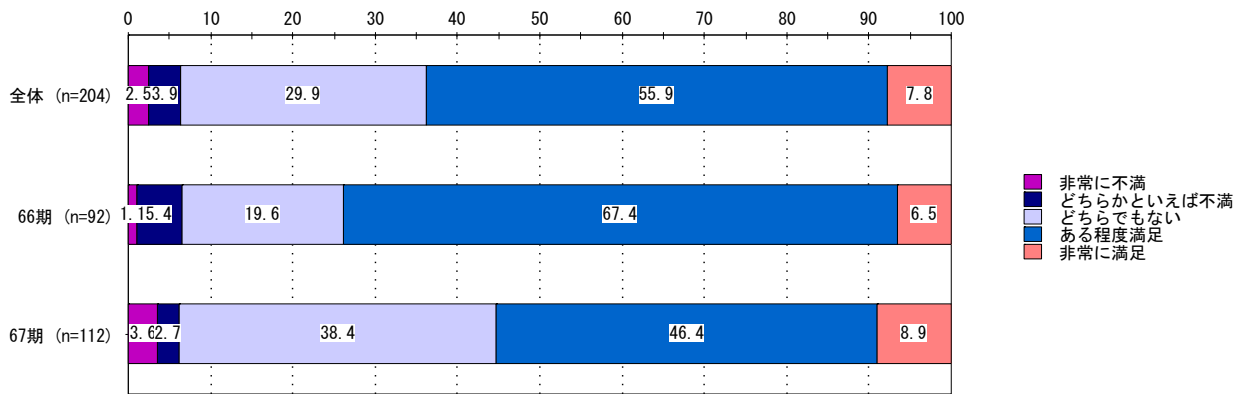
基礎医学系科目の授業・実習 × 卒業期



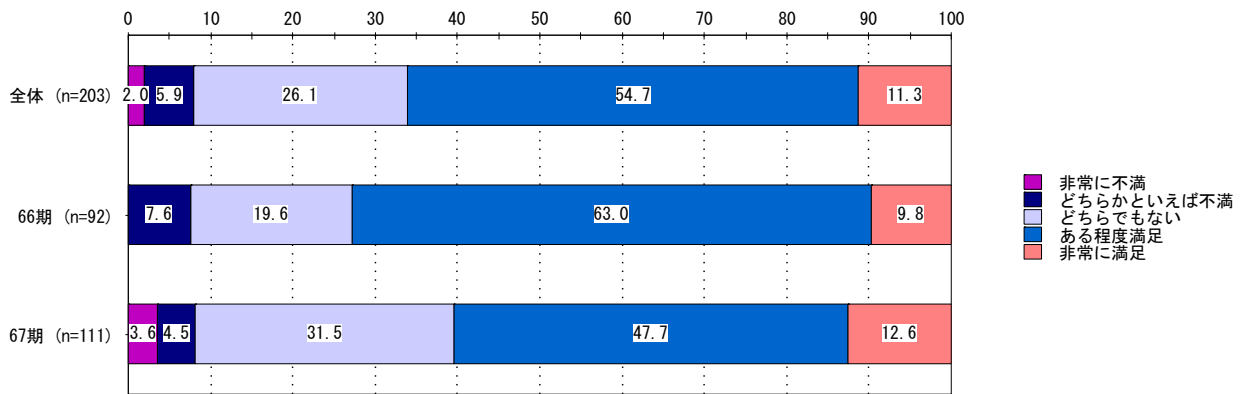
社会医学系科目の授業・実習 × 卒業期



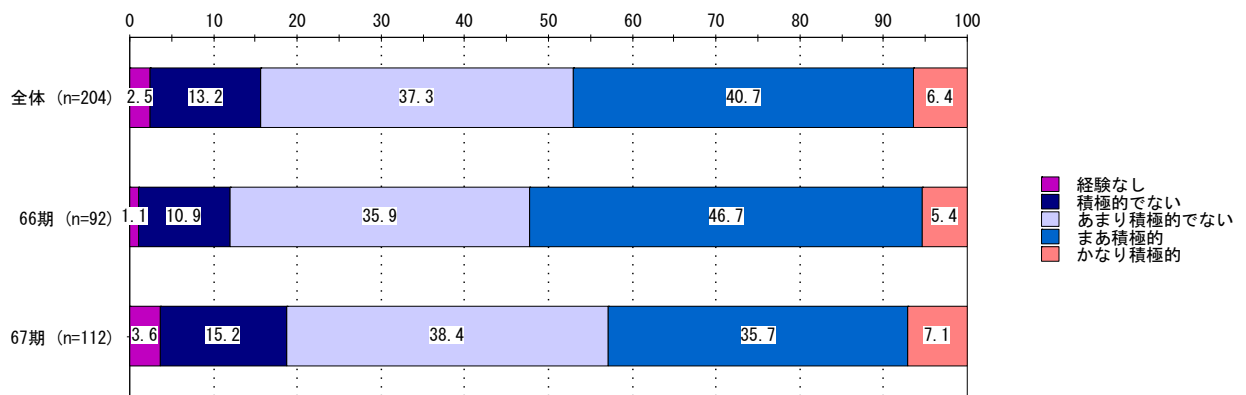
基礎（研究室）配属 × 卒業期



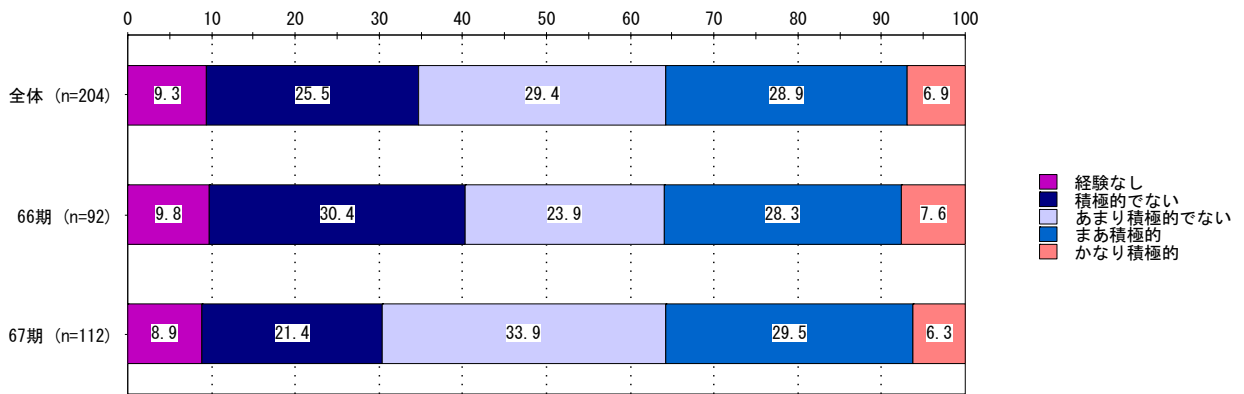
臨床医学系科目の授業 × 卒業期



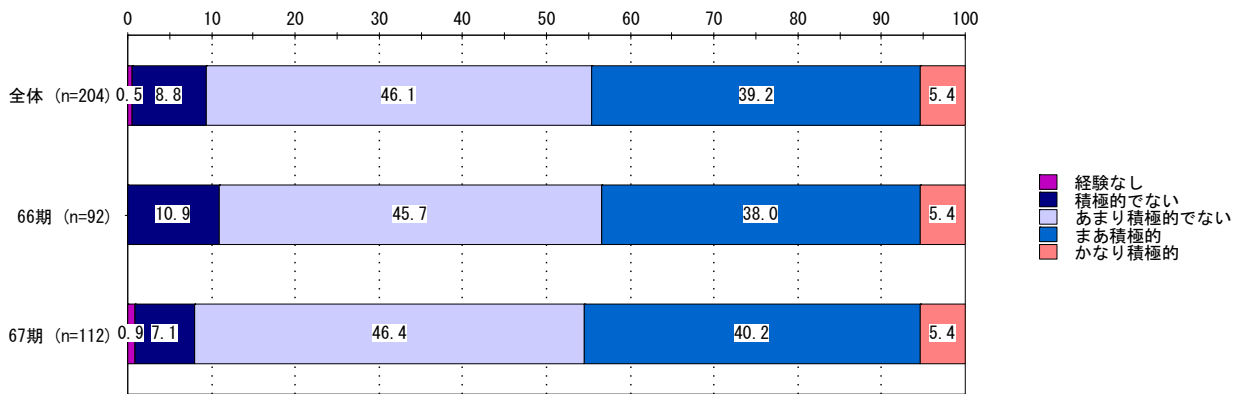
診療参加型臨床実習 × 卒業期



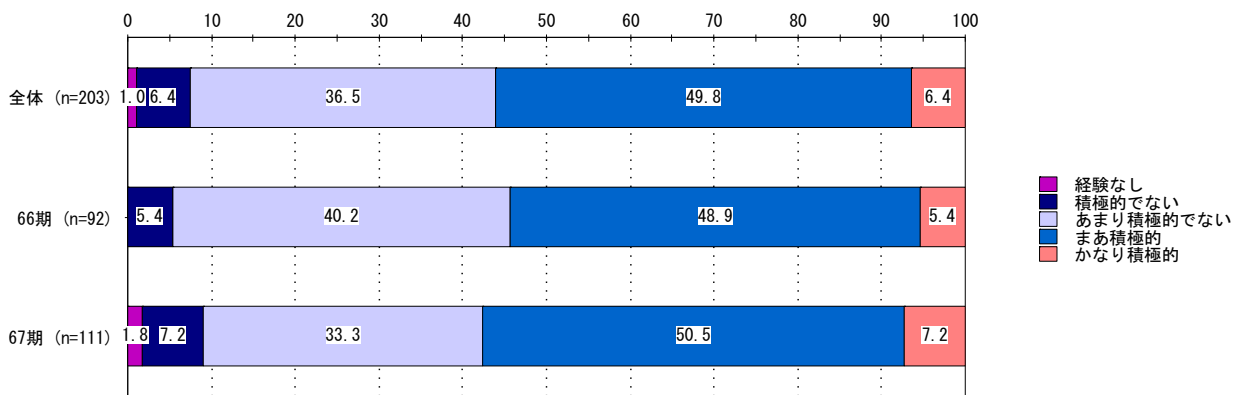
英語の学修 × 卒業期



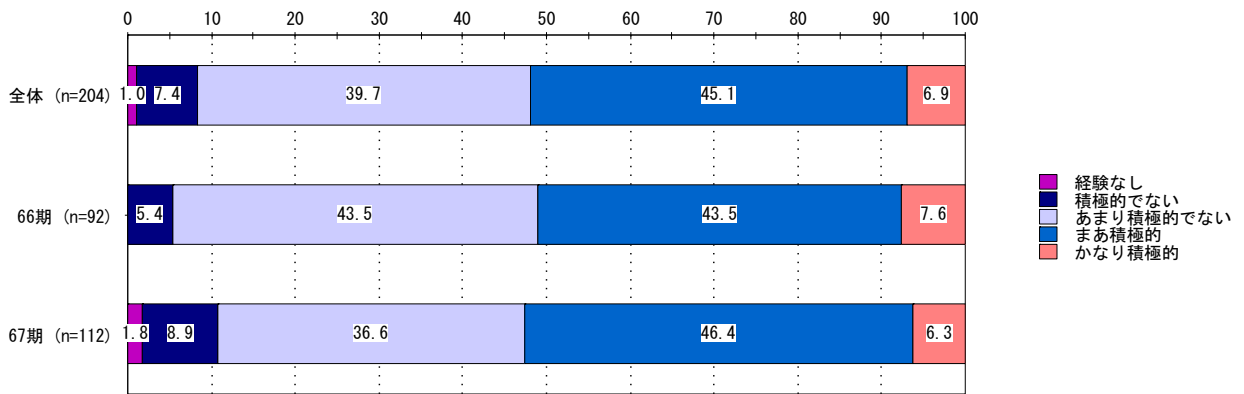
英語以外の語学の学修 × 卒業期



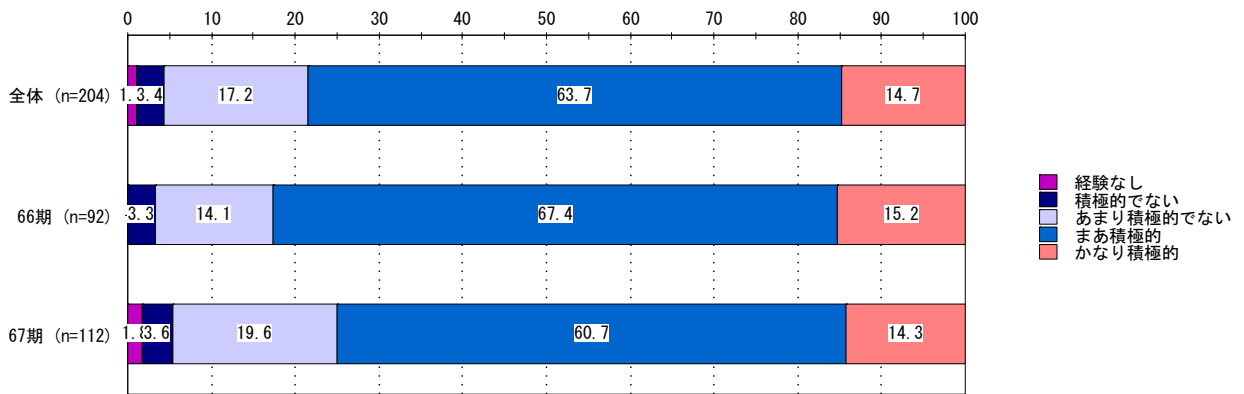
教養・一般教育 × 卒業期



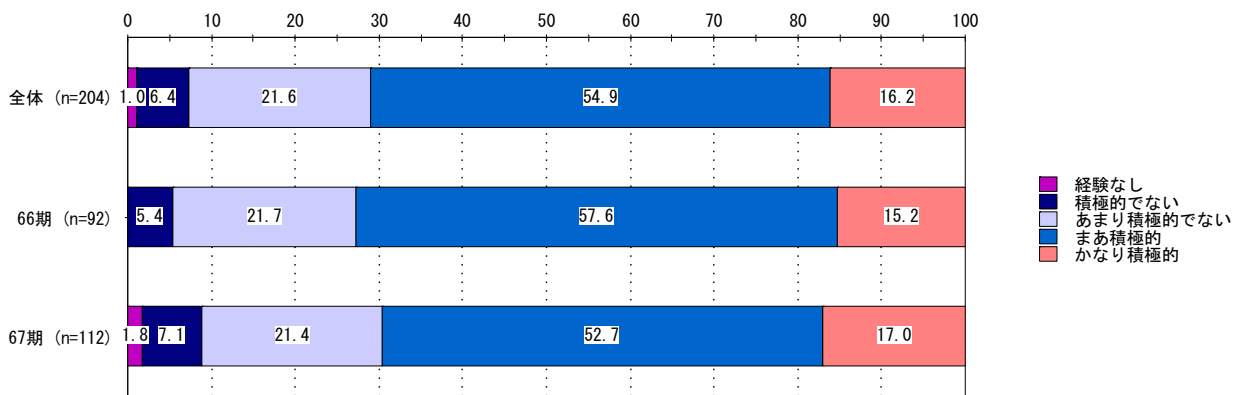
基礎医学 × 卒業期



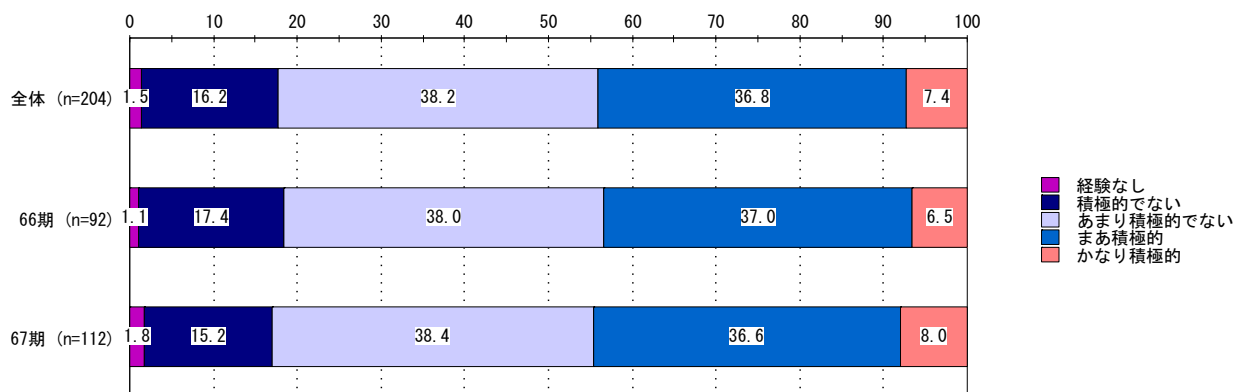
社会医学 × 卒業期



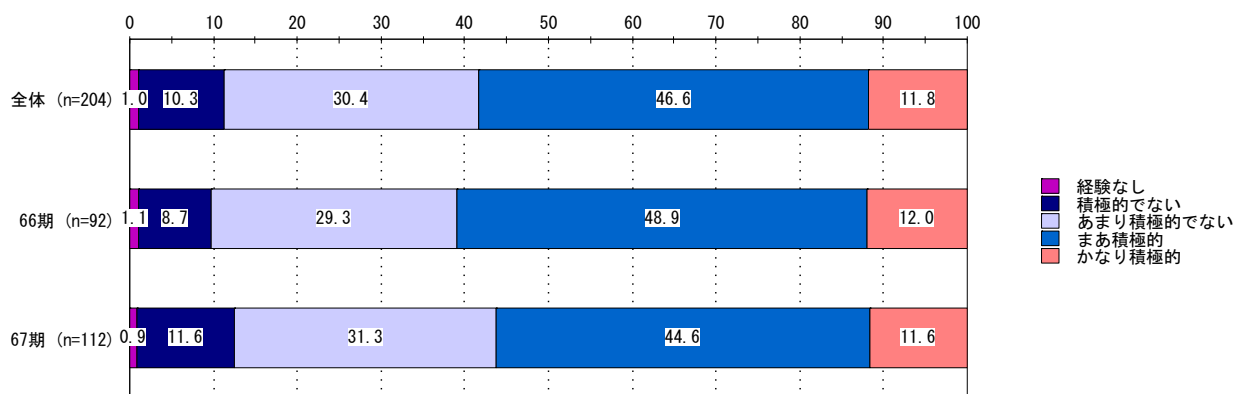
臨床医学 × 卒業期



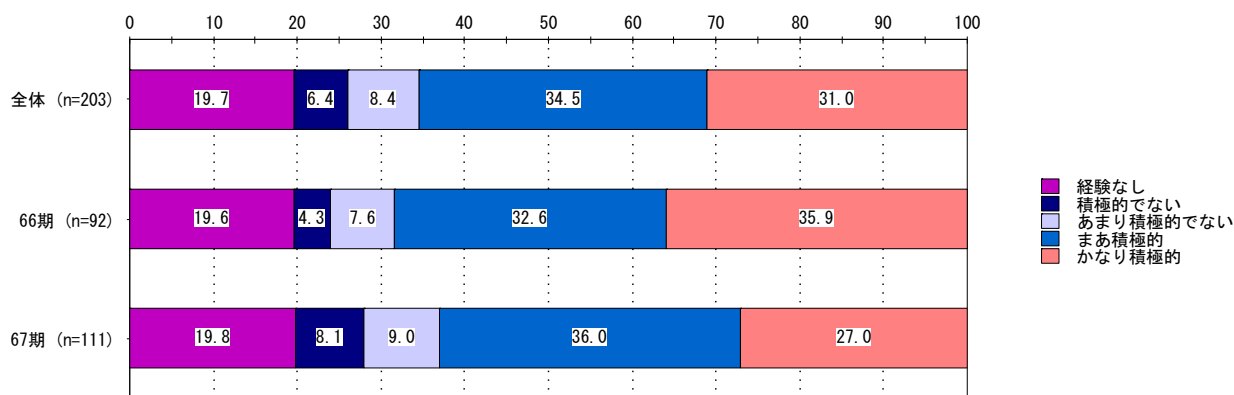
基礎 (研究室) 配属2 × 卒業期



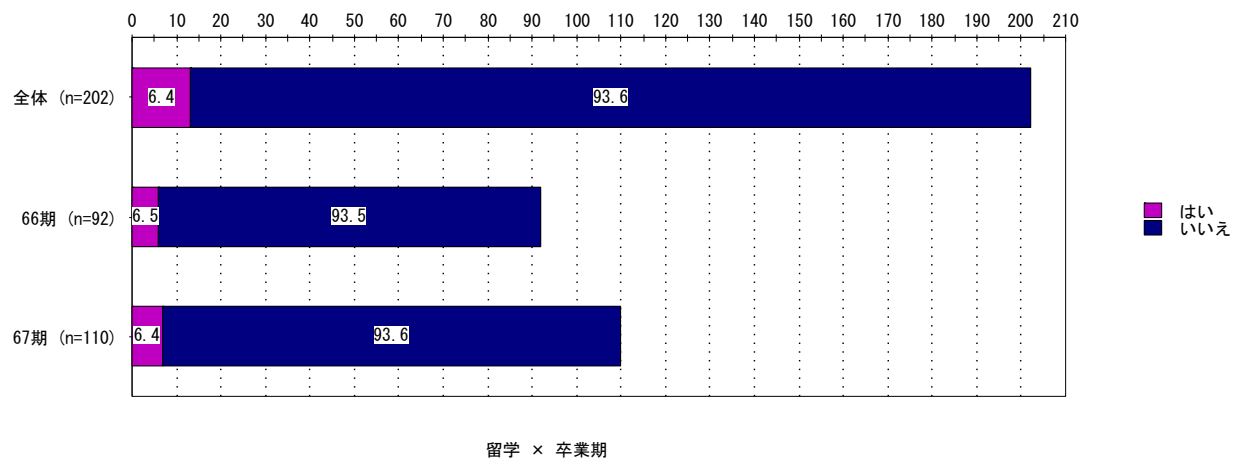
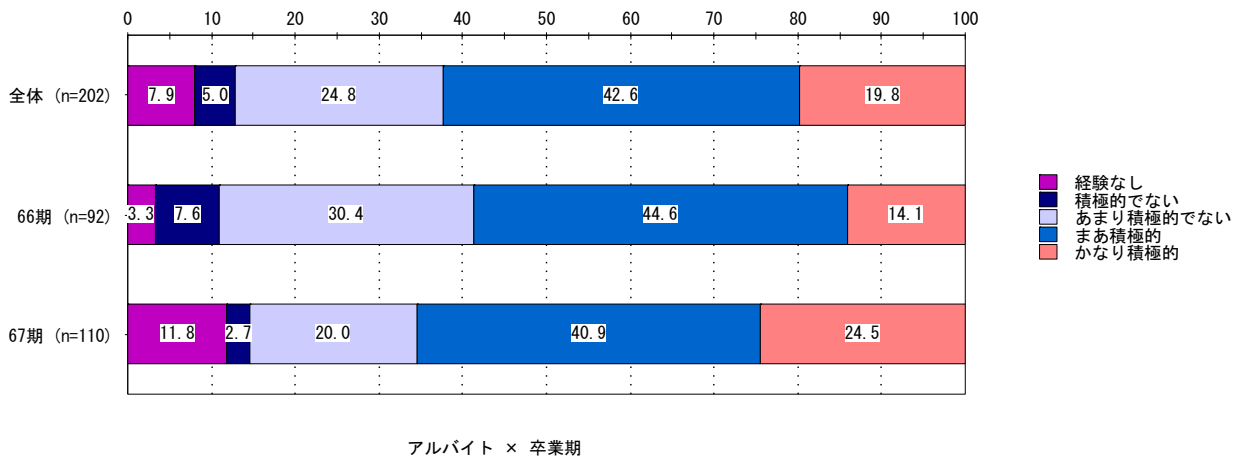
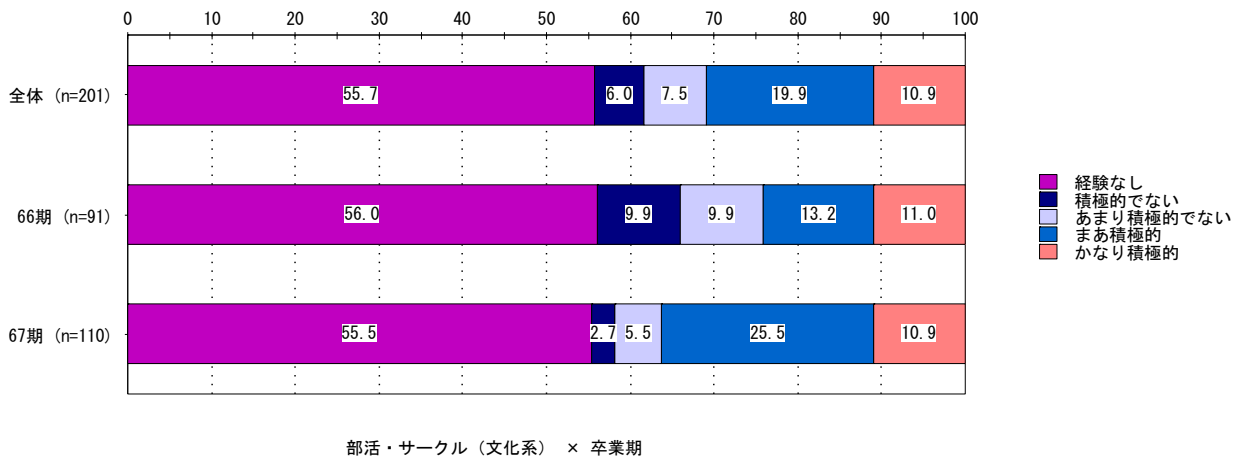
授業の予習・復習や課題 × 卒業期

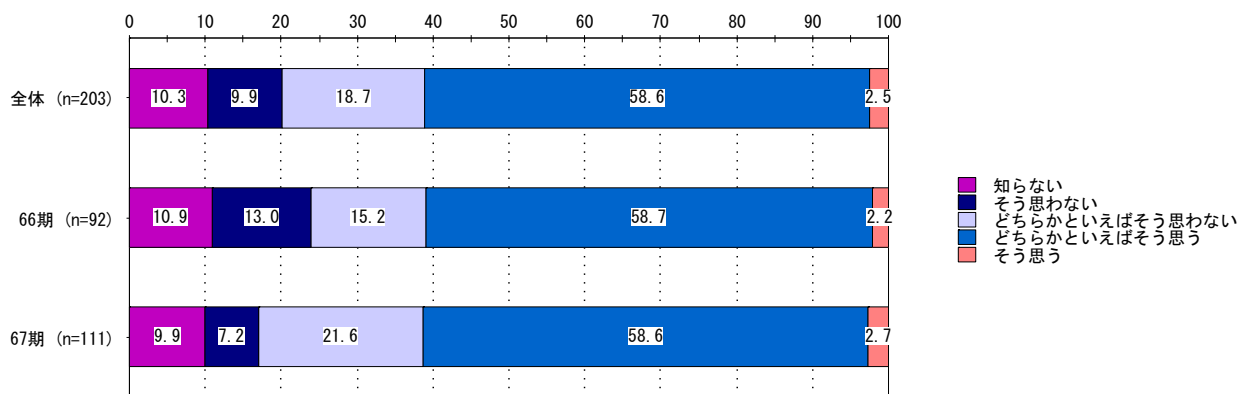


大学の授業以外の自主的な勉強 × 卒業期

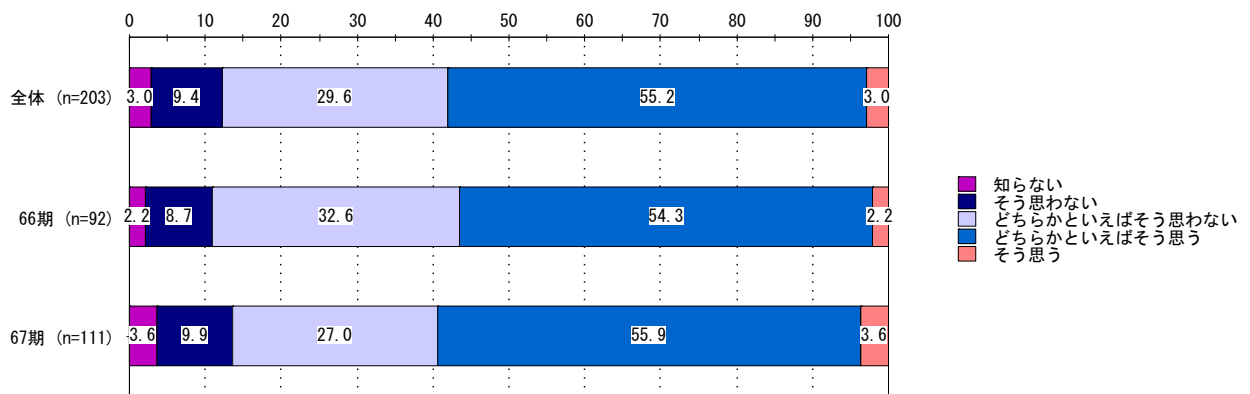


部活・サークル (体育系) × 卒業期

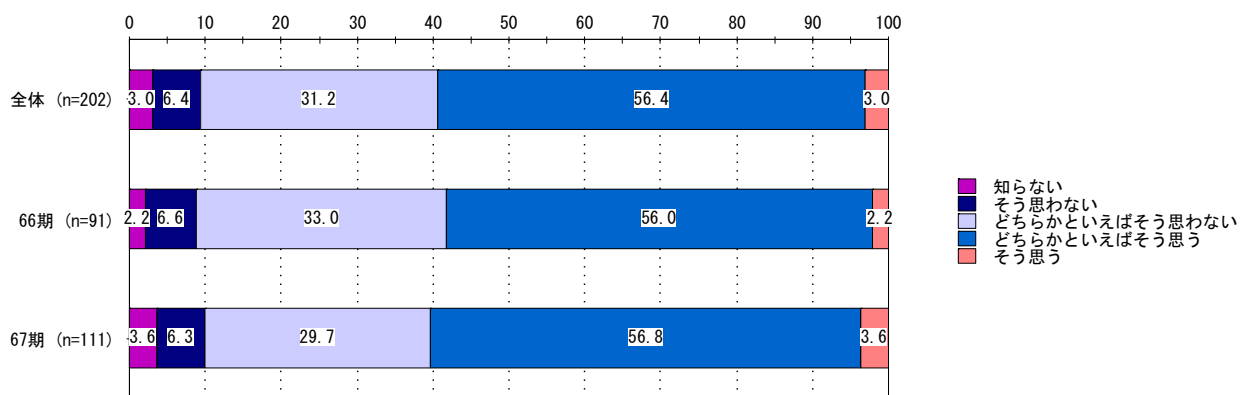




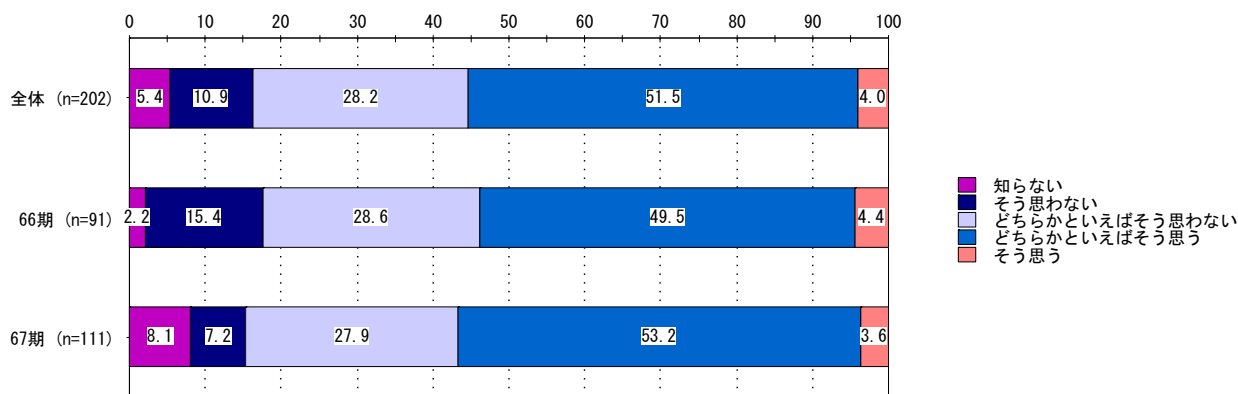
建学の精神や教育目標に沿ったカリキュラム・・・ × 卒業期



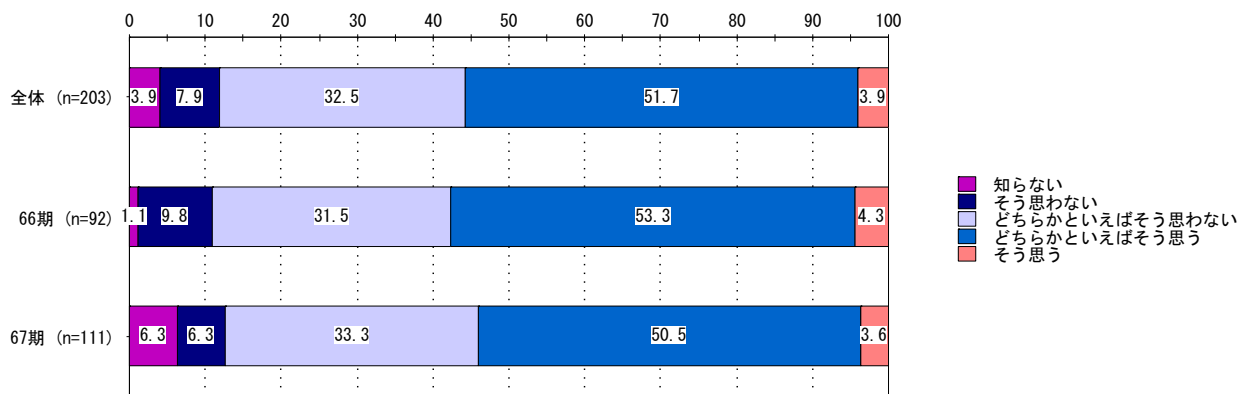
講義・演習・実習等の組み合わせ・・・ × 卒業期



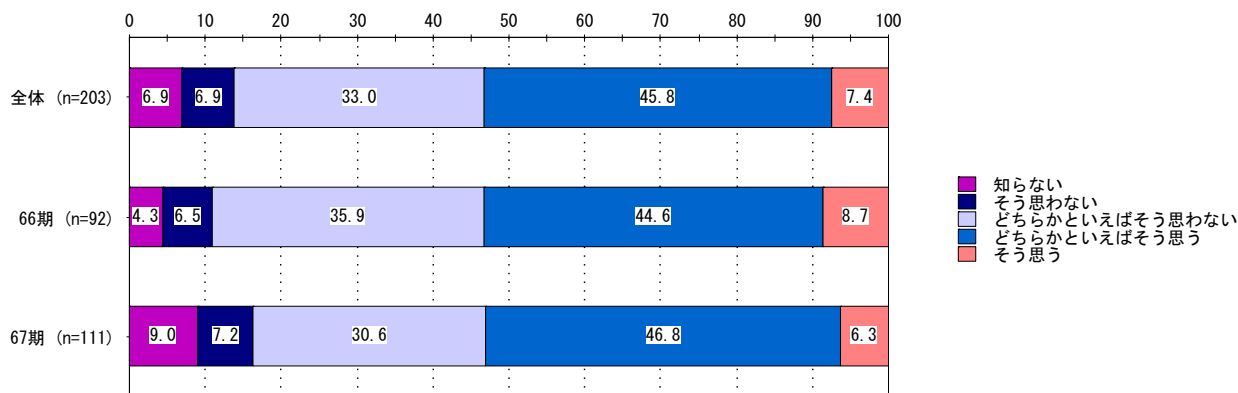
少人数、対話・討論、フィールドワーク、多様なメディア・・・ × 卒業期



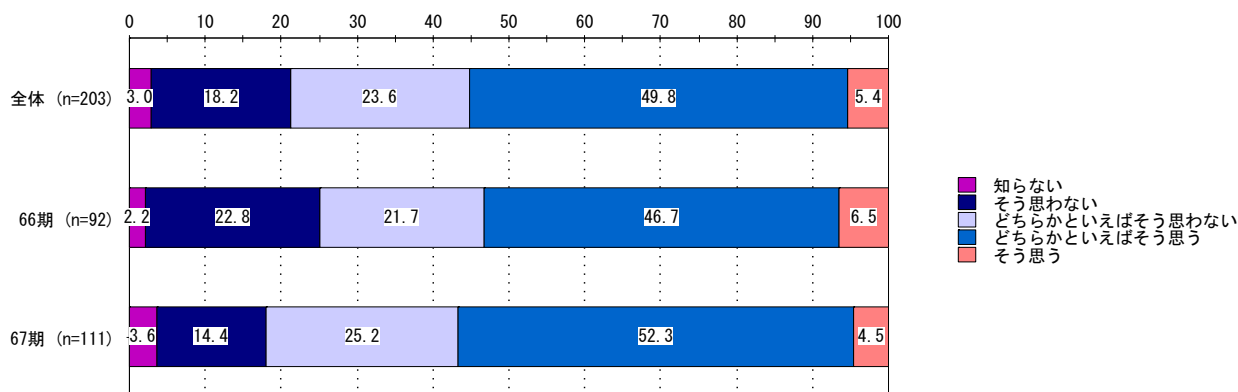
各科目の成績評価基準が適切な評価・・・ × 卒業期



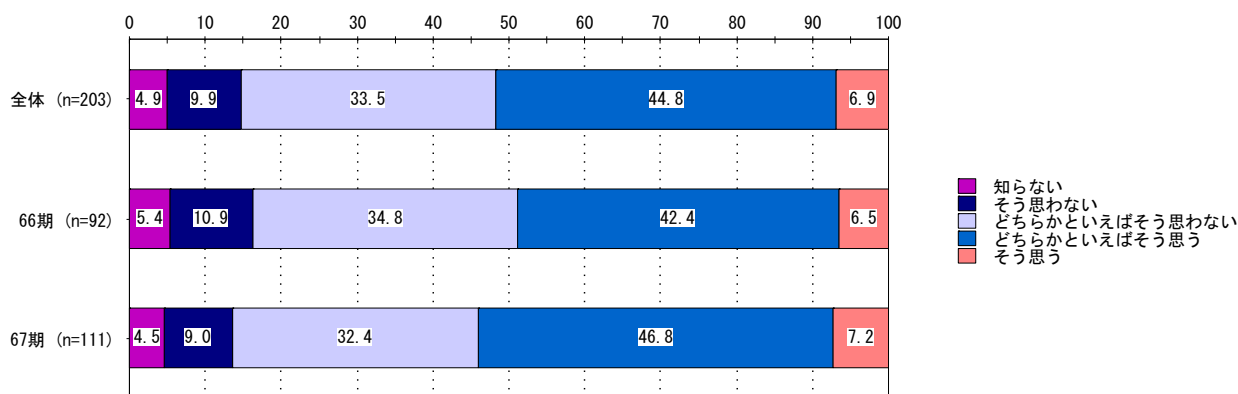
シラバスに学修目標や学修方法などが・・・ × 卒業期



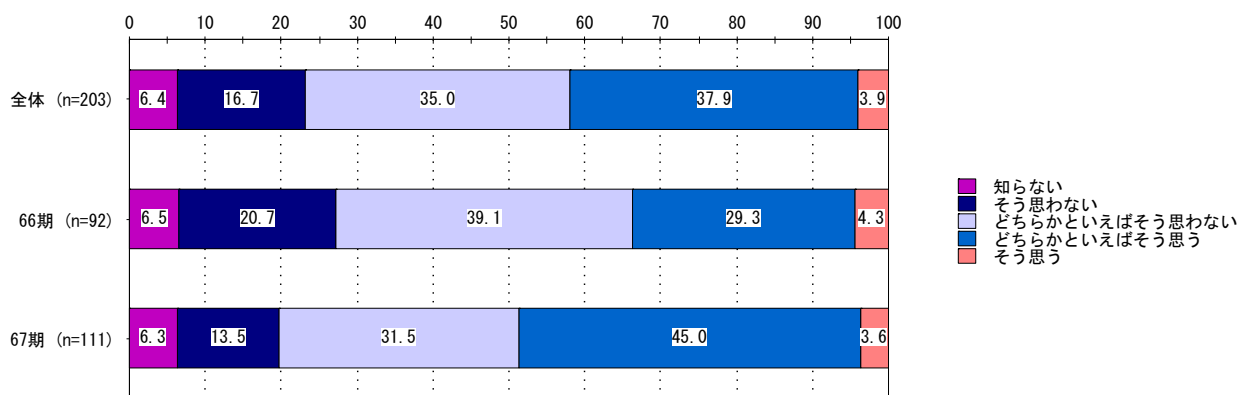
課外（ワイアワ）等で、教員から学修に関する助言・・・ × 卒業期



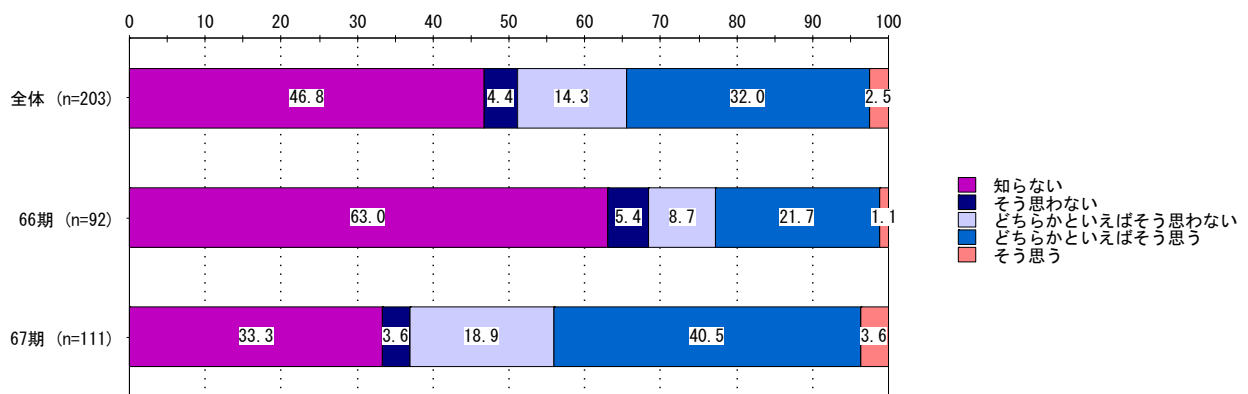
授業アンケートなど、学生の声を反映する体制・・・ × 卒業期



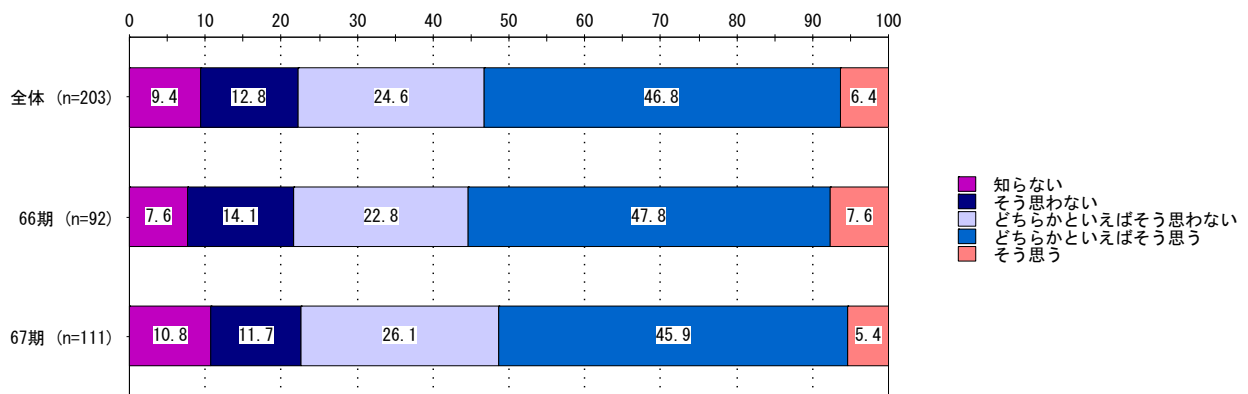
授業や・履修ガイダンスが適切に行われている × 卒業期



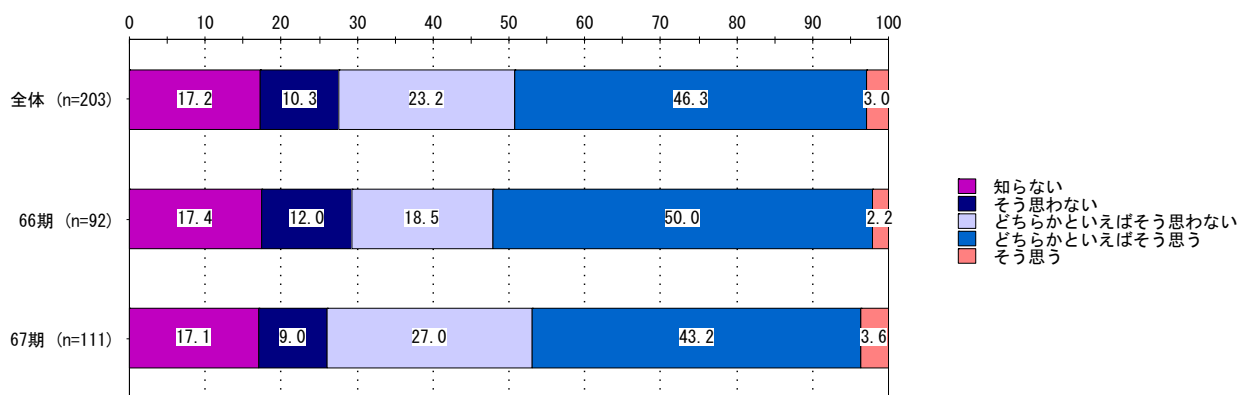
学生のニーズを把握する取り組み・・・ × 卒業期



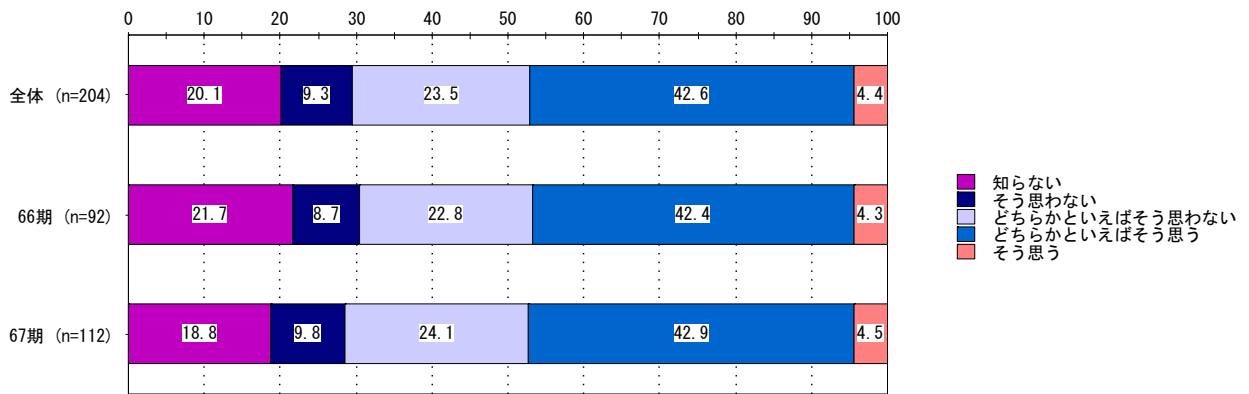
障がいのある学生への支援・・・ × 卒業期



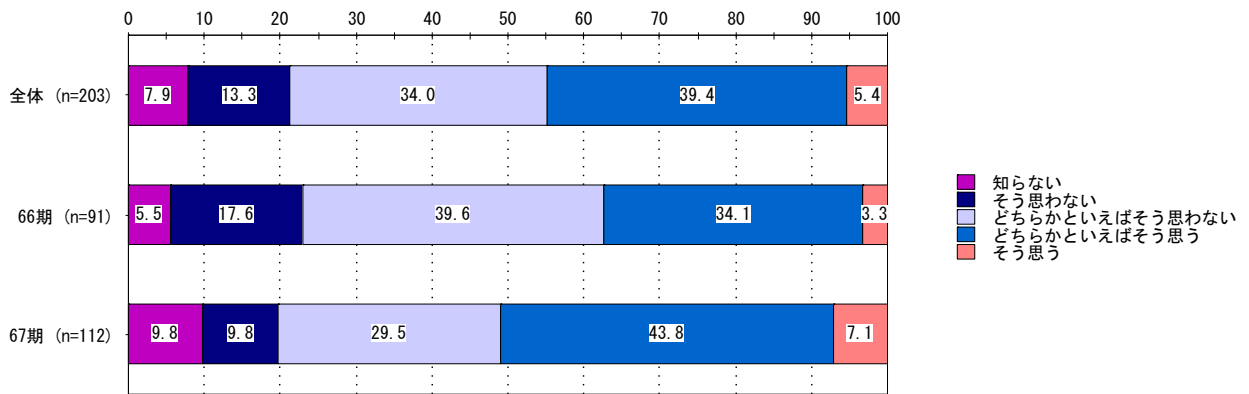
部活・サークル活動への支援・・・ × 卒業期



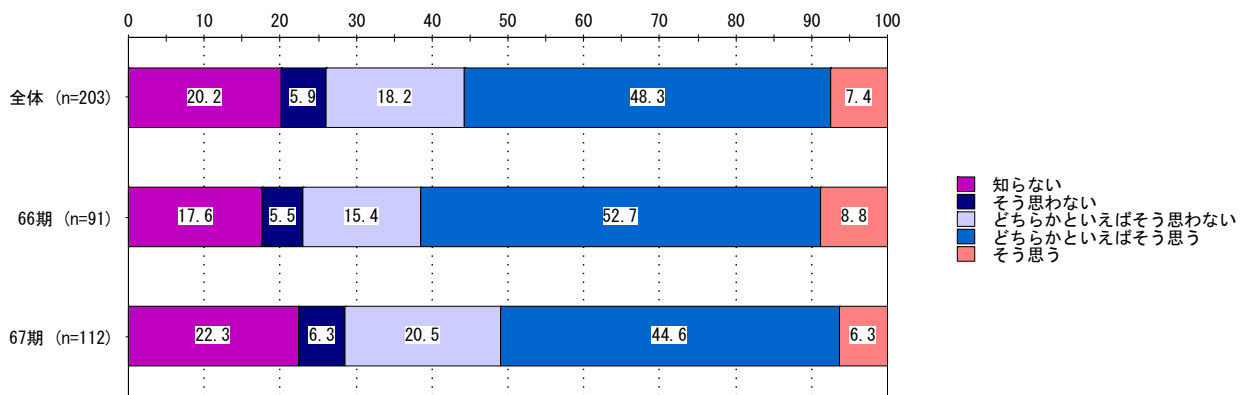
ハラスメント等、人権問題に対する相談体制・・・ × 卒業期



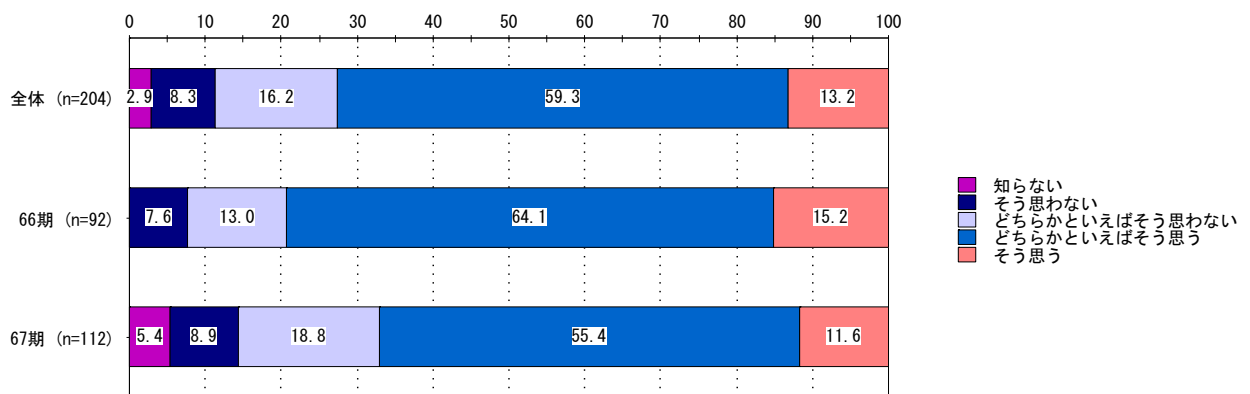
身体や心の悩みに関する相談体制・・・ × 卒業期



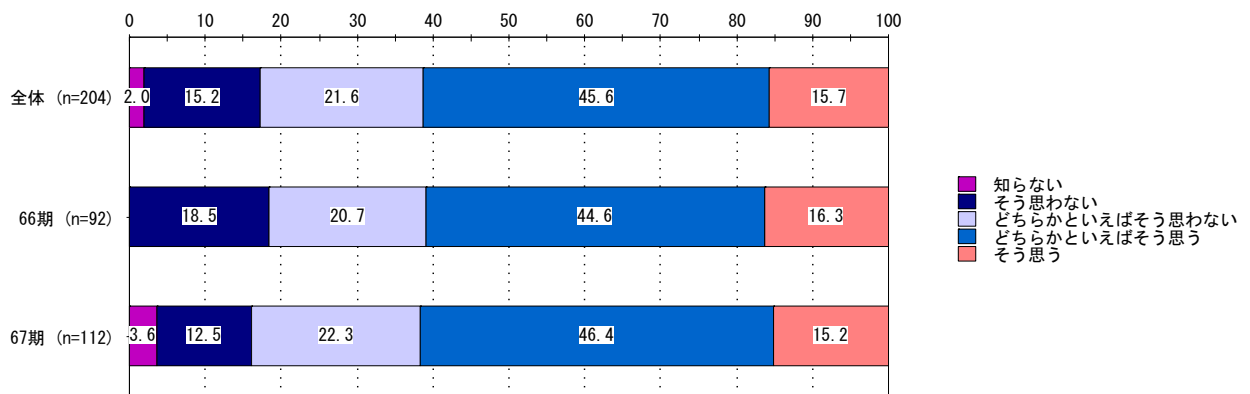
進路に対する相談・助言体制・・・ × 卒業期



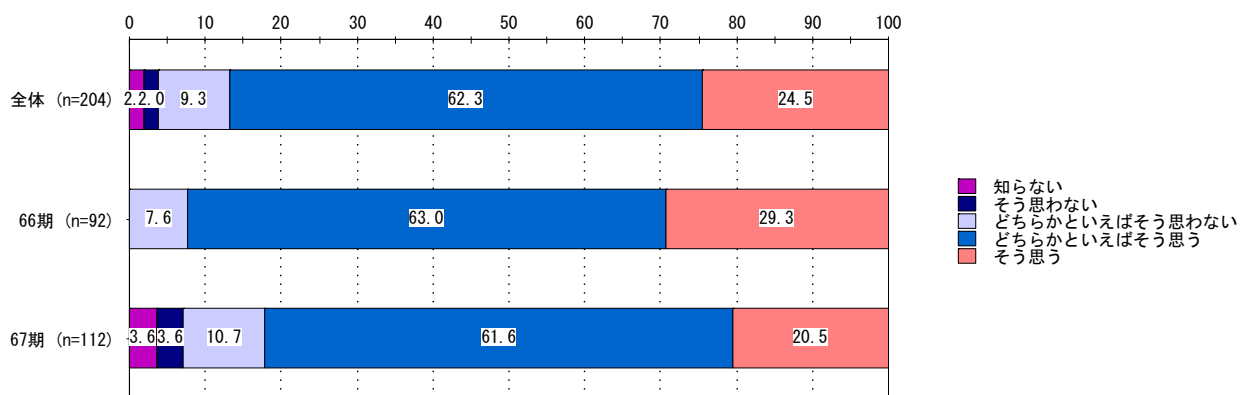
経済的援助（奨学金等）が充実している × 卒業期



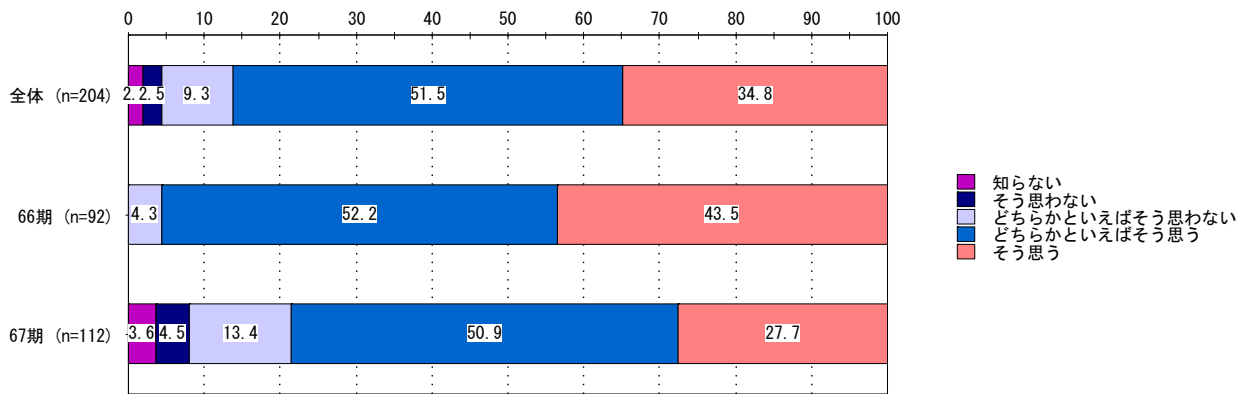
授業で使用する施設・・・が整備されている × 卒業期



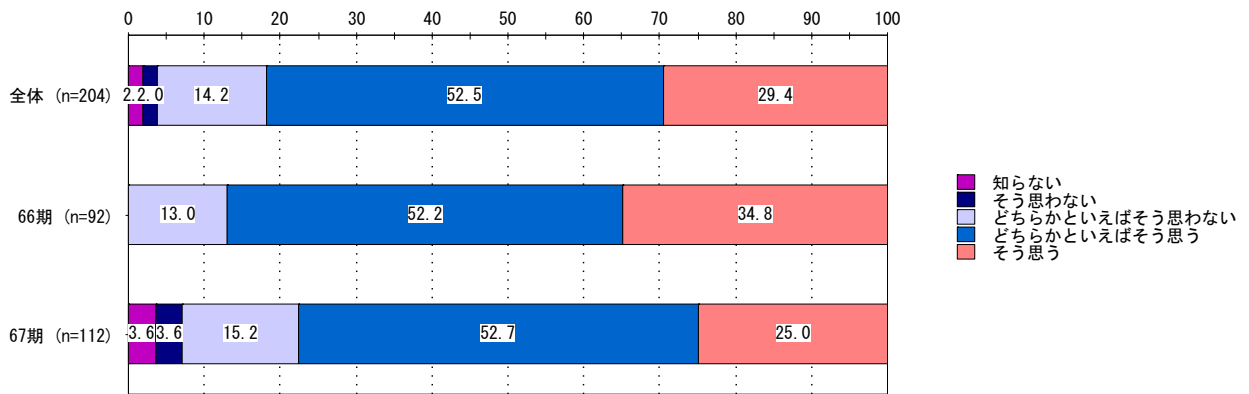
自主学習スペースが整備されている × 卒業期



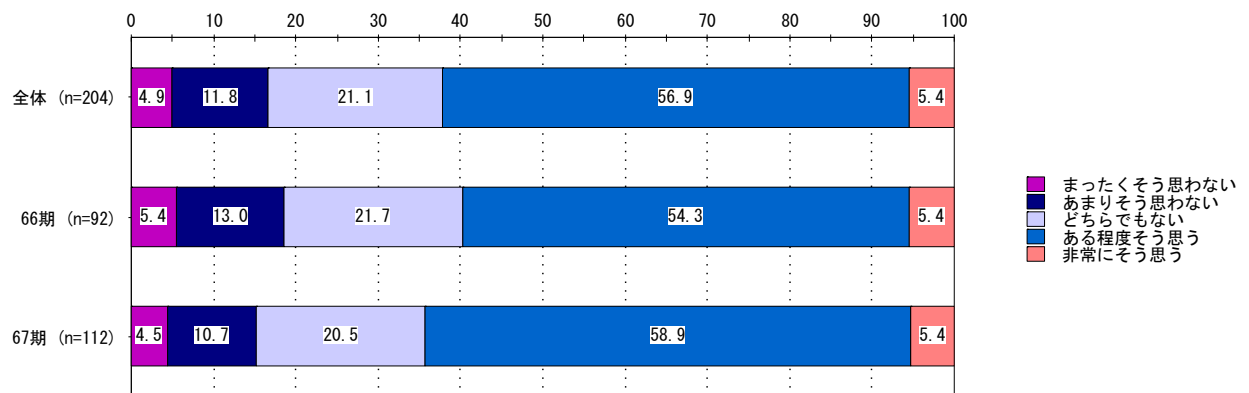
学修に必要な図書・資料が整備されている × 卒業期



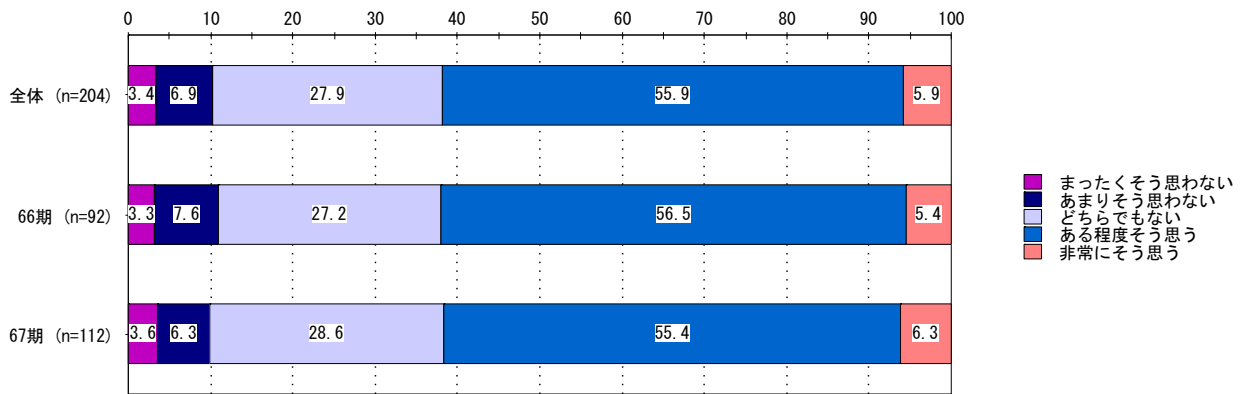
附属図書館の設備や環境が整備されている × 卒業期



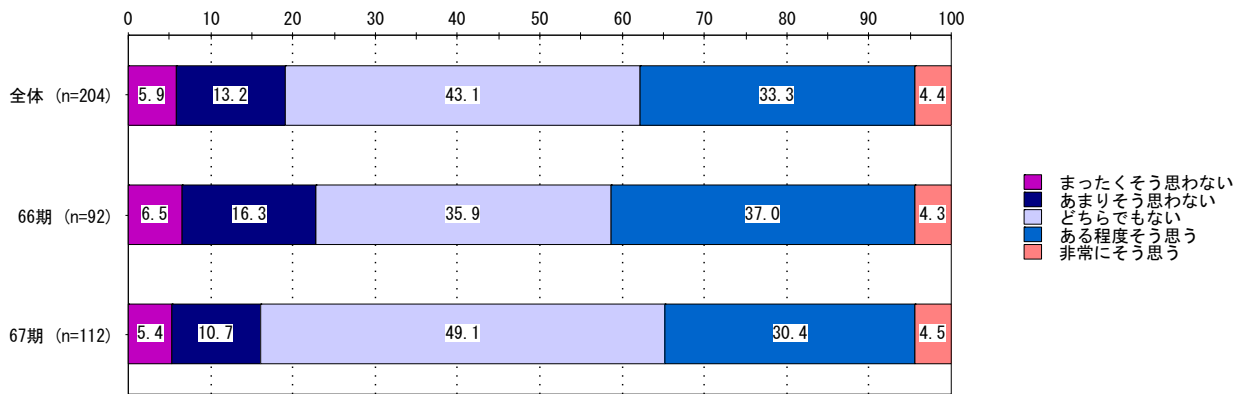
PCの利用環境が整備されている × 卒業期



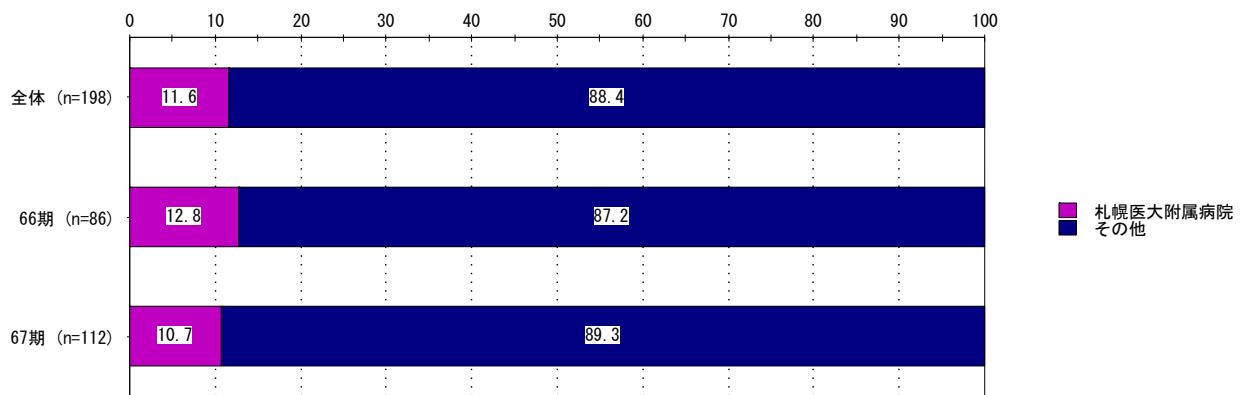
札幌医科大学の教育内容に全体として満足している × 卒業期



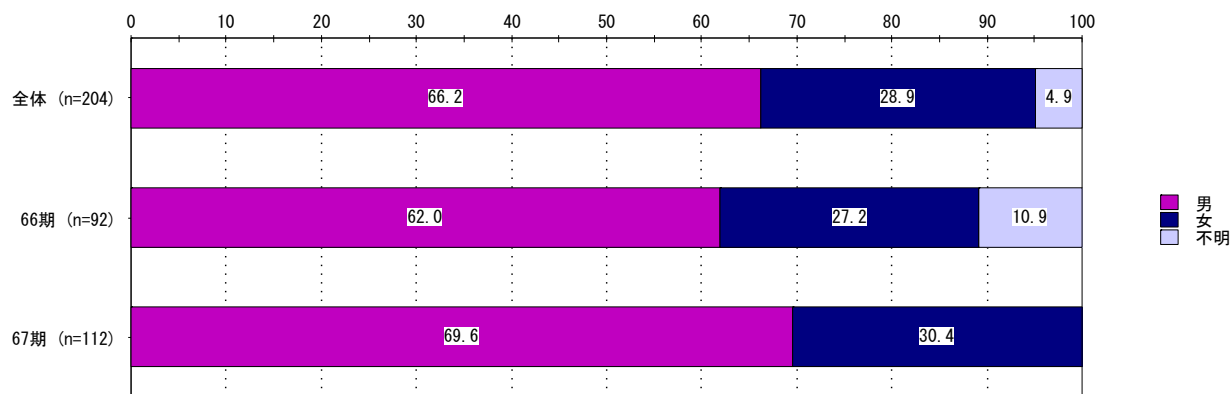
札幌医科大学の教育は卒業後の仕事や生活に役立ちそうか × 卒業期



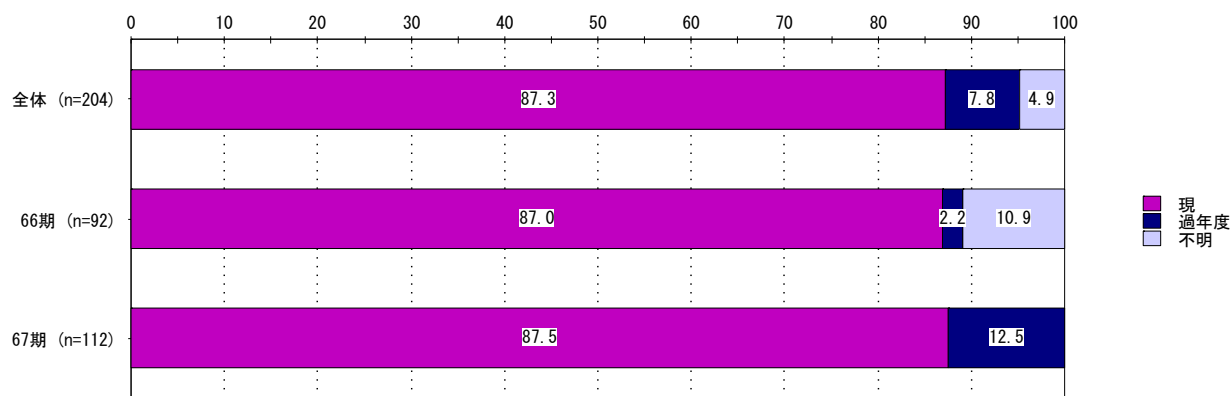
札幌医科大学への受験を知人や将来の自分の子供にすすめたい × 卒業期



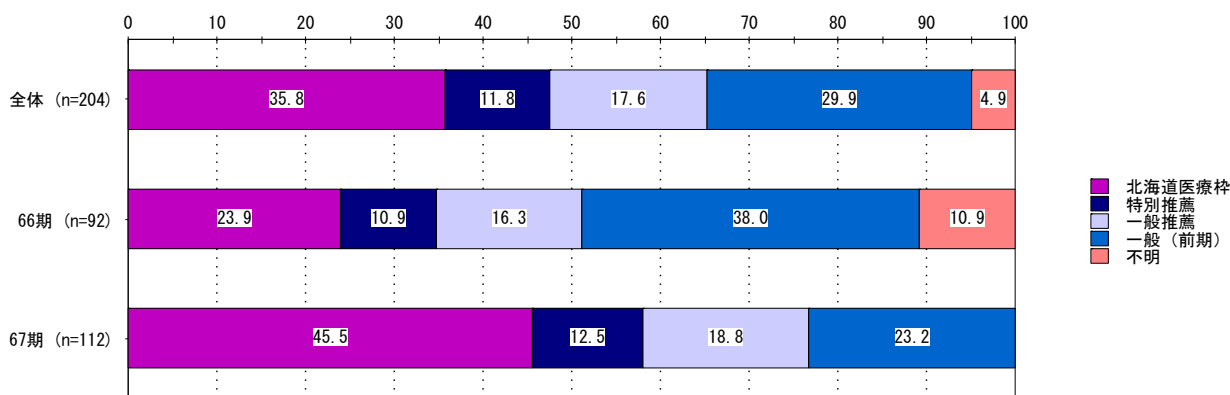
研修先 × 卒業期



性別 × 卒業期



現・留区別 × 卒業期



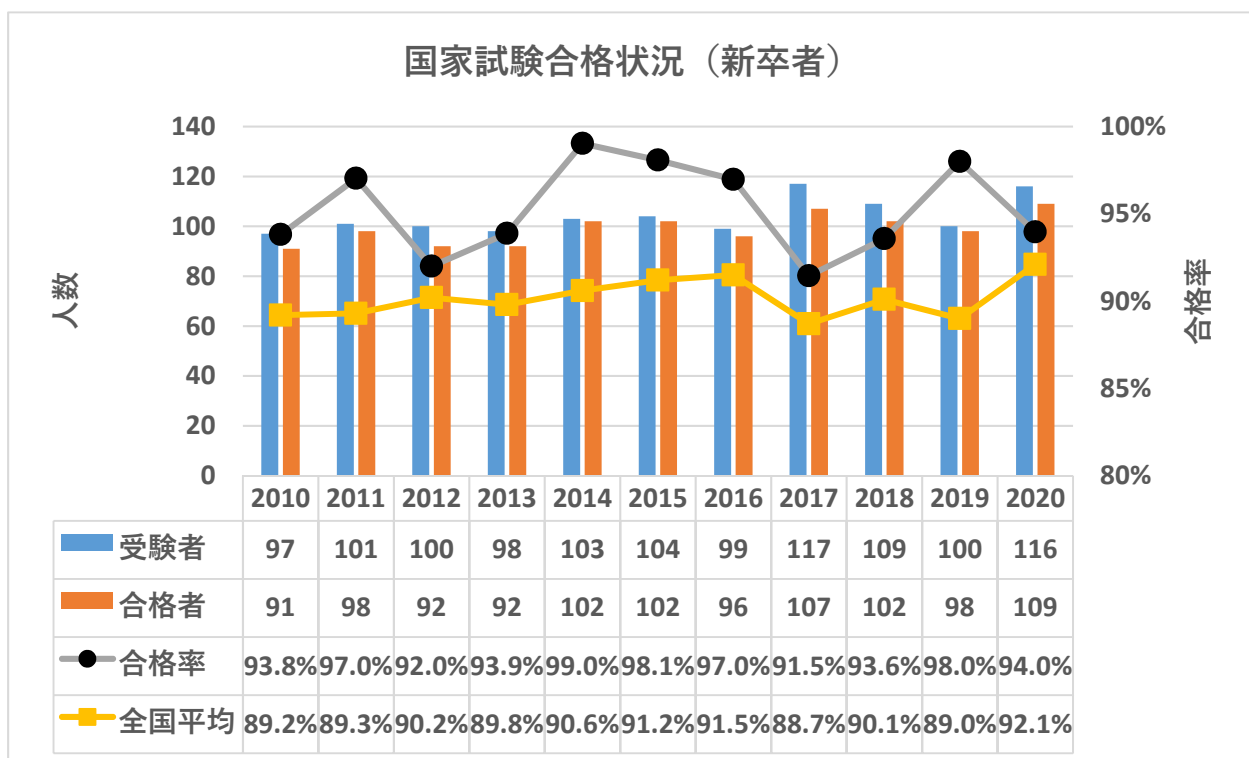
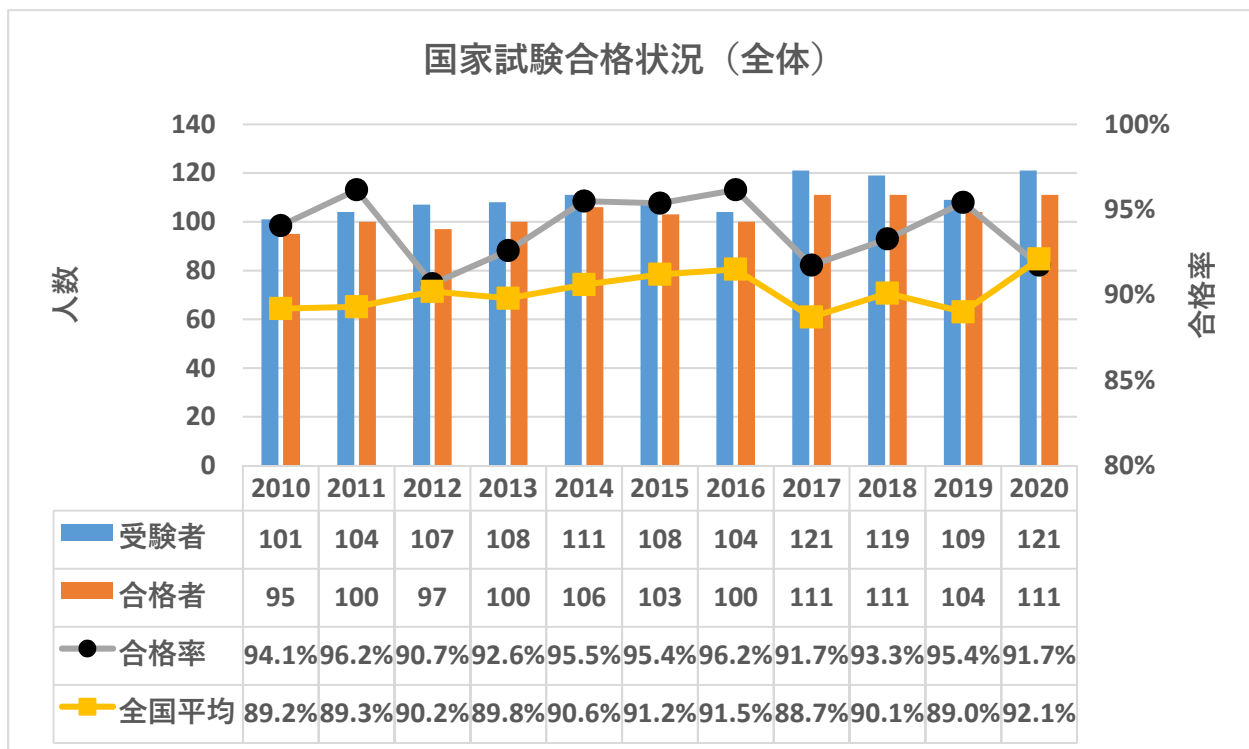
入試枠 × 卒業期

※専門医研修について、卒業時点での希望診療科(3つ記載)

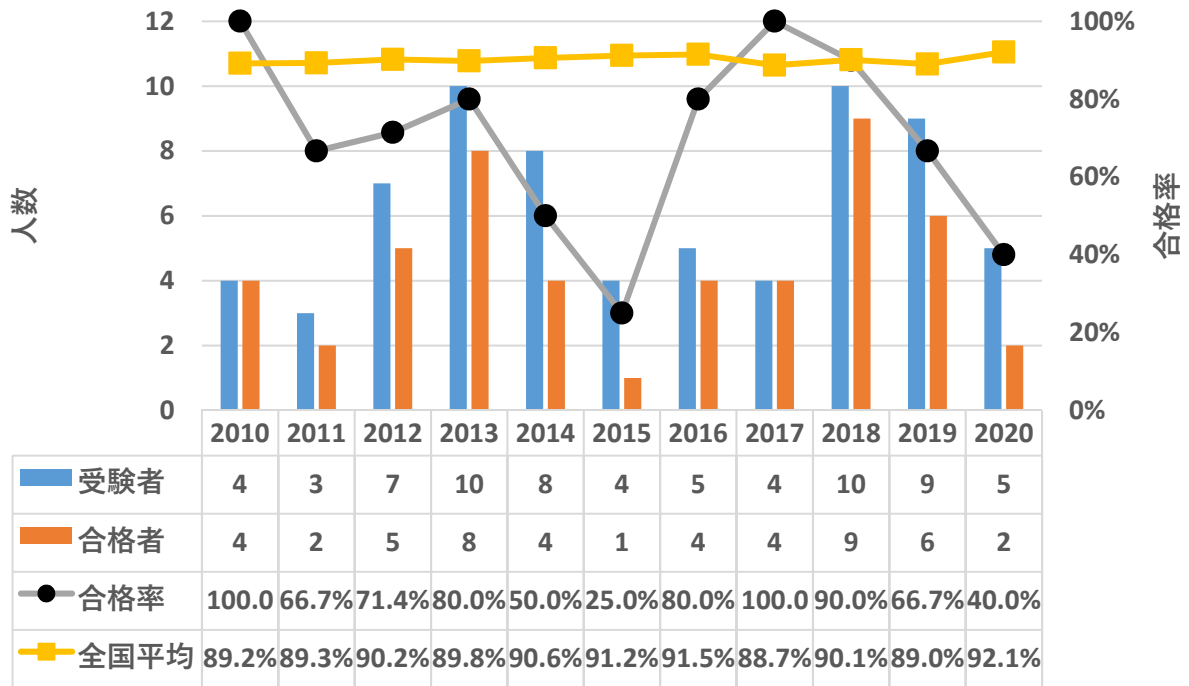
専門医研修科			
カテゴリ	件数	(全体)%	(除不)%
N (％ベース)	205	100	104
不明	101	49.3	
その他	21	10.2	20.2
小児科	20	9.8	19.2
消化器内科	18	8.8	17.3
内科	12	5.9	11.5
耳鼻咽喉科	12	5.9	11.5
外科	11	5.4	10.6
産婦人科	11	5.4	10.6
循環器内科	10	4.9	9.6
麻酔科	10	4.9	9.6
救急科	10	4.9	9.6
精神科	9	4.4	8.7
神経内科	9	4.4	8.7
呼吸器内科	8	3.9	7.7
整形外科	8	3.9	7.7
眼科	6	2.9	5.8
血液内科	6	2.9	5.8
リウマチ科	5	2.4	4.8
形成外科	5	2.4	4.8
脳神経外科	4	2	3.8
皮膚科	4	2	3.8
泌尿器科	4	2	3.8
総合診療科	4	2	3.8
心臓血管外科	3	1.5	2.9
放射線治療科	2	1	1.9
呼吸器外科	1	0.5	1
リハビリテーション科	1	0.5	1
放射線診断科	1	0.5	1

※その他は基礎医学・社会医学系

4-4 国家試験合格状況

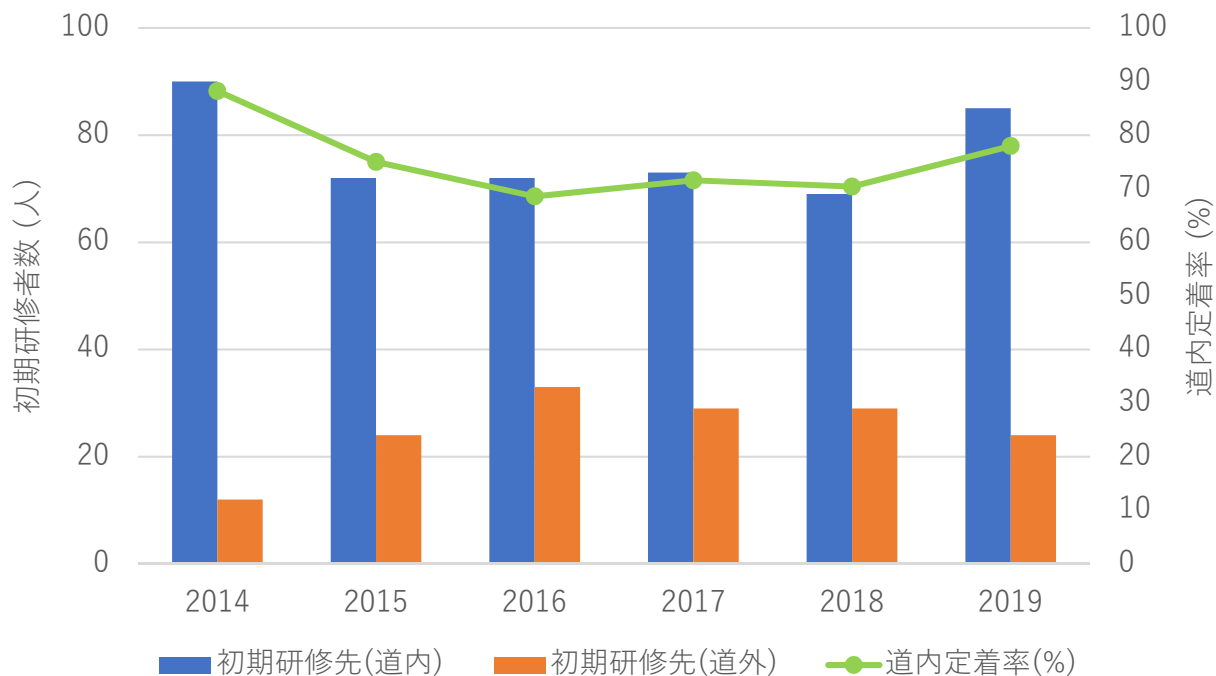


国家試験合格状況（既卒者）

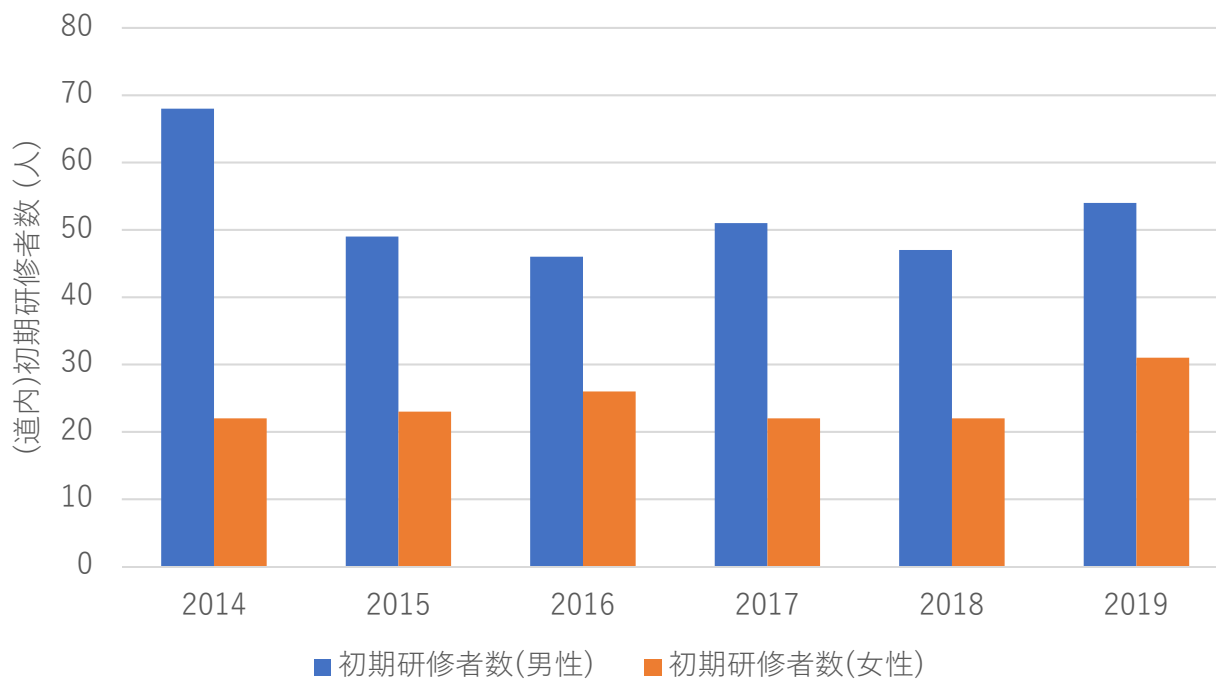


4-5 卒後直近の進路状況

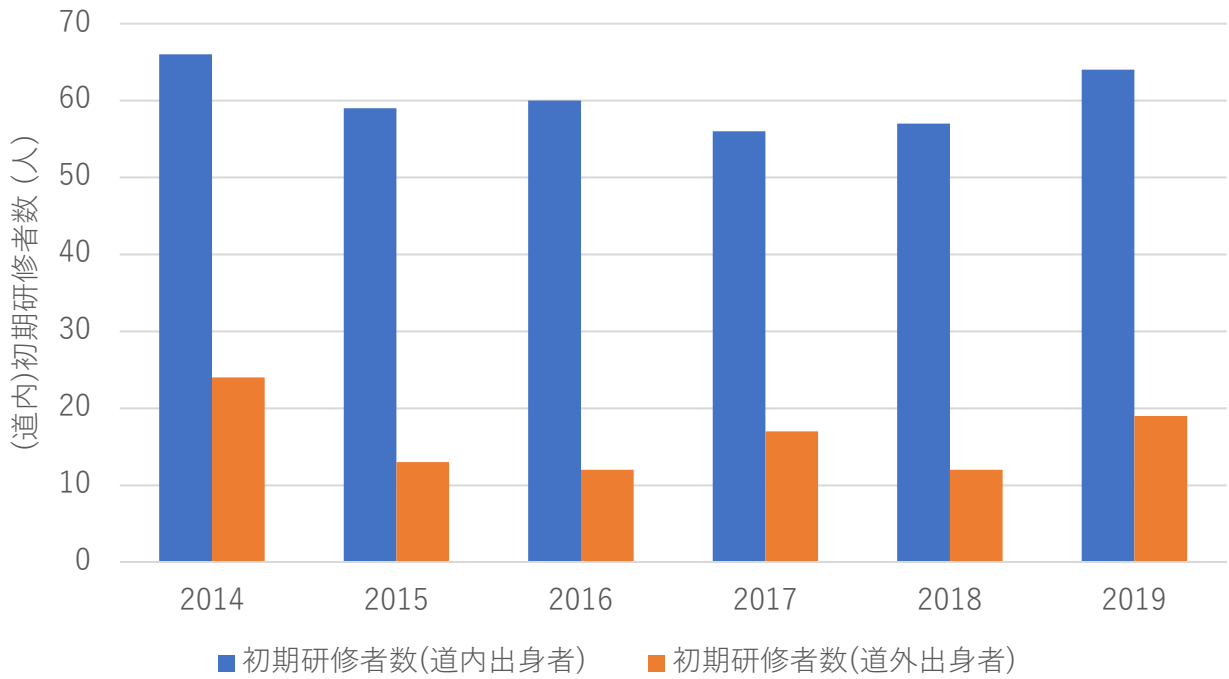
卒後初期研修先推移



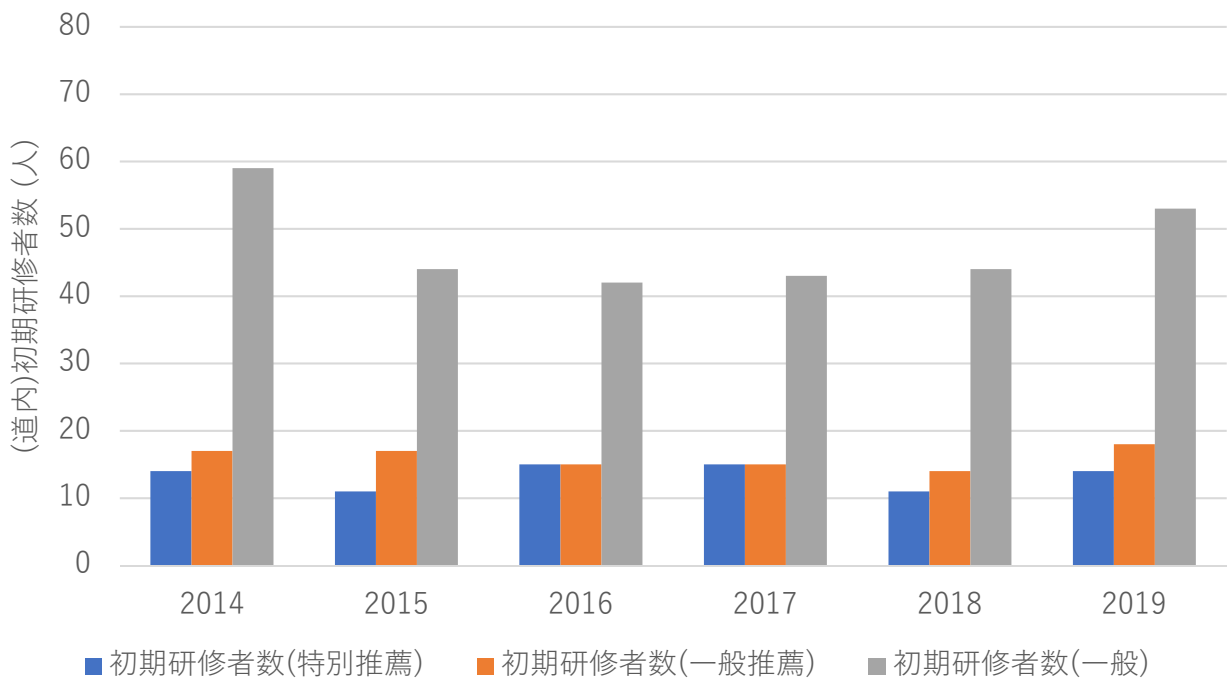
卒後(道内)初期研修者数推移



卒後(道内)初期研修者数推移



卒後(道内)初期研修者数



5. 全国データ

5-1 令和元年度 医学部医学科入学状況

【国立大学】

大学名	一般入試、AO入試、特別選抜等									編入学		
	入学定員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	実質競争倍率	入学定員充足率	入学者比率	募集人員	志願者数	入学者数	
1	北海道	*102	317	289	104	102	2.78	100.0%	98.1%	5	94	5
2	旭川医科	107	1,156	643	107	107	6.01	100.0%	100.0%	10	134	10
3	弘前	112	742	560	112	112	5.00	100.0%	100.0%	20	146	20
4	東北	135	588	473	140	137	3.38	101.5%	97.9%	0	0	0
5	秋田	124	759	385	129	125	2.98	100.8%	96.9%	5	115	5
6	山形	120	635	464	126	120	3.68	100.0%	95.2%	0	0	0
7	筑波	135	479	421	138	135	3.05	100.0%	97.8%	5	124	5
8	群馬	108	399	320	108	108	2.96	100.0%	100.0%	15	280	15
9	千葉	117	690	359	126	122	2.85	104.3%	96.8%	5	97	3
10	東京	*100	415	338	101	101	3.35	101.0%	100.0%	0	0	0
11	東京医科歯科	101	618	385	112	101	3.44	100.0%	90.2%	5	59	5
12	新潟	122	641	423	124	122	3.41	100.0%	98.4%	5	56	5
13	富山	105	734	485	109	105	4.45	100.0%	96.3%	5	121	5
14	金沢	112	329	266	113	111	2.35	99.1%	98.2%	5	66	5
15	福井	110	652	318	114	111	2.79	100.9%	97.4%	5	226	5
16	山梨	125	1,397	396	145	125	2.73	100.0%	86.2%	0	0	0
17	信州	120	686	505	126	120	4.01	100.0%	95.2%	0	0	0
18	岐阜	110	1,126	442	113	112	3.91	101.8%	99.1%	0	0	0
19	浜松医科	115	576	385	117	113	3.29	98.3%	96.6%	5	137	5
20	名古屋	107	352	284	111	110	2.56	102.8%	99.1%	5	93	5
21	三重	125	547	332	126	125	2.63	100.0%	99.2%	0	0	0
22	滋賀医科	100	502	448	100	100	4.48	100.0%	100.0%	17	252	17
23	京都	107	312	291	109	109	2.67	101.9%	100.0%	0	0	0
24	大阪	100	284	268	103	103	2.60	103.0%	100.0%	10	119	8
25	神戸	112	418	288	113	112	2.55	100.0%	99.1%	5	92	4
26	鳥取	105	859	642	109	105	5.89	100.0%	96.3%	5	19	5
27	島根	102	502	456	102	102	4.47	100.0%	100.0%	10	122	10

大学名		一般入試、AO入試、特別選抜等							編入学			
		入学定員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	実質競争倍率	入学定員充足率	入学者比率	募集人員	志願者数	入学者数
28	岡山	112	407	369	116	112	3.18	100.0%	96.6%	5	40	5
29	広島	120	766	669	120	120	5.58	100.0%	100.0%	0	0	0
30	山口	107	741	355	108	107	3.29	100.0%	99.1%	10	189	10
31	徳島	114	353	274	116	114	2.36	100.0%	98.3%	0	0	0
32	香川	109	827	508	114	109	4.46	100.0%	95.6%	5	70	5
33	愛媛	110	704	497	110	110	4.52	100.0%	100.0%	5	76	5
34	高知	110	521	486	110	110	4.42	100.0%	100.0%	5	109	5
35	九州	111	363	347	112	112	3.10	100.9%	100.0%	0	0	0
36	佐賀	106	606	394	111	106	3.55	100.0%	95.5%	0	0	0
37	長崎	120	597	436	122	120	3.57	100.0%	98.4%	5	108	5
38	熊本	115	620	591	116	116	5.09	100.9%	100.0%	0	0	0
39	大分	100	509	234	100	100	2.34	100.0%	100.0%	10	234	7
40	宮崎	110	917	424	118	110	3.59	100.0%	93.2%	0	0	0
41	鹿児島	107	769	430	110	108	3.91	100.9%	98.2%	10	191	7
42	琉球	112	882	464	115	112	4.03	100.0%	97.4%	5	115	5
国立計		4,701	26,297	17,344	4,835	4,721	3.59	100.4%	97.6%	207	3,484	196

【公立大学】

大学名		一般入試、AO入試、特別選抜等							編入学			
		入学定員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	実質競争倍率	入学定員充足率	入学者比率	募集人員	志願者数	入学者数
43	札幌医科	110	387	333	110	110	3.03	100.0%	100.0%	0	0	0
44	福島県立	130	1,113	525	138	130	3.80	100.0%	94.2%	0	0	0
45	横浜市立	90	372	244	97	90	2.52	100.0%	92.8%	0	0	0
46	名古屋市立	97	270	270	98	97	2.76	100.0%	99.0%	0	0	0
47	京都府立医科	107	321	298	107	107	2.79	100.0%	100.0%	0	0	0
48	大阪市立	95	344	310	95	95	3.26	100.0%	100.0%	0	0	0
49	奈良県立医科	113	1,297	821	124	113	6.62	100.0%	91.1%	2	5	0
50	和歌山県立医科	100	459	261	101	100	2.58	100.0%	99.0%	0	0	0
公立大学計		842	4,563	3,062	870	842	3.52	100.0%	96.8%	2	5	0

【私立大学】

大学名		一般入試、AO入試、特別選抜等							編入学			
		入学定員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	実質競争倍率	入学定員充足率	入学者比率	募集人員	志願者数	入学者数
51	岩手医科	123	3,093	2,975	281	122	10.59	99.2%	43.4%	6	21	6
52	東北医科薬科	100	1,740	1,575	281	100	5.60	100.0%	35.6%	0	0	0
53	自治医科	123	2,534	2,446	154	123	15.88	100.0%	79.9%	0	0	0
54	獨協医科	120	3,466	3,195	254	120	12.58	100.0%	47.2%	0	0	0
55	埼玉医科	130	5,000	4,579	238	130	19.24	100.0%	54.6%	0	0	0
56	国際医療福祉	140	4,192	4,058	375	140	10.82	100.0%	37.3%	0	0	0
57	杏林	117	4,853	4,366	431	117	10.13	100.0%	27.1%	0	0	0
58	慶應義塾	113	1,591	1,356	204	114	6.65	100.9%	55.9%	0	0	0
59	順天堂	140	4,157	3,881	309	141	12.56	100.7%	45.6%	0	0	0
60	昭和	120	5,655	5,396	317	113	17.02	94.2%	35.6%	0	0	0
61	帝京	120	9,045	8,555	271	125	31.57	104.2%	46.1%	0	0	0
62	東京医科	120	1,428	1,241	292	124	4.25	103.3%	42.5%	0	0	0
63	東京慈恵会医科	110	2,011	1,858	307	109	6.05	99.1%	35.5%	0	0	0
64	東京女子医科	110	1,753	1,729	138	113	12.53	102.7%	81.9%	0	0	0
65	東邦	115	2,693	2,487	273	115	9.11	100.0%	42.1%	0	0	0
66	日本	120	4,041	3,523	214	114	16.46	95.0%	53.3%	*0	13	1
67	日本医科	121	4,196	3,901	569	121	6.86	100.0%	21.3%	0	0	0
68	北里	119	1,973	1,894	328	119	5.77	100.0%	36.3%	*0	7	1
69	聖マリアンナ医科	115	2,042	1,906	246	115	7.75	100.0%	46.7%	0	0	0
70	東海	103	6,507	5,670	235	105	24.13	101.9%	44.7%	15	241	15
71	金沢医科	107	4,337	4,088	305	112	13.40	104.7%	36.7%	*5	68	5
72	愛知医科	115	3,596	3,513	442	116	7.95	100.9%	26.2%	0	0	0
73	藤田医科	120	3,346	3,160	377	120	8.38	100.0%	31.8%	0	0	0
74	大阪医科	112	3,233	2,813	300	112	9.38	100.0%	37.3%	0	0	0
75	関西医科	122	4,045	3,808	312	122	12.21	100.0%	39.1%	0	0	0
76	近畿	115	3,532	3,340	249	113	13.41	98.3%	45.4%	0	0	0
77	兵庫医科	112	2,108	1,995	234	112	8.53	100.0%	47.9%	0	0	0
78	川崎医科	126	1,560	1,510	211	128	7.16	101.6%	60.7%	0	0	0
79	久留米	115	2,917	2,598	208	117	12.49	101.7%	56.3%	0	0	0
80	産業医科	105	1,955	1,770	126	105	14.05	100.0%	83.3%	0	0	0
81	福岡	110	4,151	3,766	317	110	11.88	100.0%	34.7%	0	0	0
私立大学 計		3,638	106,750	98,952	8,798	3,647	11.25	100.2%	41.5%	26	350	28

※日本大学、北里大学は、編入学にて若干名を募集している。

※金沢医科大学の編入学は、平成 30 年度の募集人員に基づく実績を記載。

大学名	一般入試、AO 入試、特別選抜等								編入学		
	入学 定員	志願 者数	受験 者数	合格 者数	入学 者数	実質競争 倍率	入学定員 充足率	入学者 比率	募集人員	志願者数	入学者数
国公立大学 計	9,181	137,610	119,358	14,503	9,210	8.23	100.3%	63.5%	235	3,839	224

(文部科学省医学教育課調べ)

5-2 医学部医学科における国家試験等の状況(平成30年度)

【国立大学】

大学名	平成 25 年度入学者					第 113 回国家試験（平成 31 年 2 月）合格者状況 ＜新卒（修業年限超過者を含む）＞				
	入学者数	最低修業 年限での 6 年次 在籍者数	最低修業 年限での 6 年次進級率	最低修業 年限での 卒業者数	最低修業 年限での 卒業率	出願者数	受験者数	合格者数	合格率	
1	北海道	102	100	98.0%	99	97.1%	106	105	101	96.2%
2	旭川医科	122	102	83.6%	102	83.6%	134	133	115	86.5%
3	弘前	127	109	85.8%	109	85.8%	118	118	116	98.3%
4	東北	135	123	91.1%	123	91.1%	143	143	137	95.8%
5	秋田	124	119	96.0%	119	96.0%	123	123	117	95.1%
6	山形	125	106	84.8%	105	84.0%	131	128	117	91.4%
7	筑波	119	104	87.4%	102	85.7%	118	114	111	97.4%
8	群馬	123	92	74.8%	91	74.0%	107	107	102	95.3%
9	千葉	122	112	91.8%	112	91.8%	131	131	123	93.9%
10	東京	101	101	100.0%	101	100.0%	115	115	106	92.2%
11	東京医科歯科	108	98	90.7%	97	89.8%	109	107	104	97.2%
12	新潟	127	98	77.2%	98	77.2%	110	110	106	96.4%
13	富山	111	104	93.7%	104	93.7%	116	115	110	95.7%
14	金沢	117	103	88.0%	100	85.5%	110	106	102	96.2%
15	福井	115	99	86.1%	99	86.1%	111	110	93	84.5%
16	山梨	125	107	85.6%	106	84.8%	141	138	130	94.2%
17	信州	120	99	82.5%	97	80.8%	115	115	110	95.7%
18	岐阜	107	92	86.0%	87	81.3%	103	96	93	96.9%
19	浜松医科	125	112	89.6%	111	88.8%	127	126	121	96.0%
20	名古屋	116	110	94.8%	108	93.1%	115	112	106	94.6%
21	三重	125	118	94.4%	115	92.0%	119	119	111	93.3%
22	滋賀医科	117	98	83.8%	98	83.8%	117	117	113	96.6%
23	京都	112	103	92.0%	103	92.0%	110	110	103	93.6%
24	大阪	112	98	87.5%	98	87.5%	104	103	98	95.1%
25	神戸	117	103	88.0%	103	88.0%	110	110	105	95.5%
26	鳥取	110	93	84.5%	93	84.5%	112	112	106	94.6%
27	島根	112	86	76.8%	86	76.8%	106	106	94	88.7%
28	岡山	120	115	95.8%	114	95.0%	125	122	115	94.3%

大学名		平成 25 年度入学者				第 113 回国家試験（平成 31 年 2 月）合格者状況 ＜新卒（修業年限超過者を含む）＞				
		入学者数	最低修業 年限での 6 年次 在籍者数	最低修業 年限での 6 年次進級率	最低修業 年限での 卒業生数	最低修業 年限での 卒業率	出願者数	受験者数	合格者数	合格率
29	広島	120	107	89.2%	106	88.3%	124	124	110	88.7%
30	山口	117	102	87.2%	100	85.5%	107	107	102	95.3%
31	徳島	114	100	87.7%	100	87.7%	120	120	114	95.0%
32	香川	114	96	84.2%	96	84.2%	118	117	109	93.2%
33	愛媛	112	100	89.3%	99	88.4%	103	103	99	96.1%
34	高知	115	99	86.1%	98	85.2%	114	112	105	93.8%
35	九州	114	99	86.8%	99	86.8%	124	123	110	89.4%
36	佐賀	106	77	72.6%	77	72.6%	101	100	92	92.0%
37	長崎	121	104	86.0%	97	80.2%	126	126	111	88.1%
38	熊本	116	110	94.8%	109	94.0%	126	126	113	89.7%
39	大分	109	90	82.6%	90	82.6%	110	109	98	89.9%
40	宮崎	110	88	80.0%	88	80.0%	108	108	92	85.2%
41	鹿児島	117	108	92.3%	108	92.3%	126	124	117	94.4%
42	琉球	112	102	91.1%	99	88.4%	115	115	109	94.8%
国立 計		4,893	4,286	87.6%	4,246	86.8%	4,908	4,865	4,546	93.4%

【公立大学】

大学名		平成 25 年度入学者				第 113 回国家試験（平成 31 年 2 月）合格者状況 ＜新卒（修業年限超過者を含む）＞				
		入学者数	最低修業 年限での 6 年次 在籍者数	最低修業 年限での 6 年次進級率	最低修業 年限での 卒業生数	最低修業 年限での 卒業率	出願者数	受験者数	合格者数	合格率
43	札幌医科	110	96	87.3%	95	86.4%	100	100	98	98.0%
44	福島県立医科	130	121	93.1%	121	93.1%	143	143	131	91.6%
45	横浜市立	80	73	91.3%	72	90.0%	84	84	82	97.6%
46	名古屋市立	97	82	84.5%	82	84.5%	98	98	91	92.9%
47	京都府立医科	107	93	86.9%	92	86.0%	107	104	98	94.2%
48	大阪市立	92	79	85.9%	79	85.9%	91	90	88	97.8%
49	奈良県立医科	119	95	79.8%	93	78.2%	119	116	107	92.2%
50	和歌山県立医科	100	78	78.0%	78	78.0%	98	98	92	93.9%
公立 計		835	717	85.9%	712	85.3%	840	833	787	94.5%

【私立大学】

大学名		平成 25 年度入学者				第 113 回国家試験（平成 31 年 2 月）合格者状況 ＜新卒（修業年限超過者を含む）＞				
		入学者数	最低修業 年限での 6 年次 在籍者数	最低修業 年限での 6 年次進級率	最低修業 年限での 卒業生数	最低修業 年限での 卒業率	出願者数	受験者数	合格者数	合格率
51	岩手医科	131	115	87.8%	108	82.4%	154	133	108	81.2%
53	自治医科	123	117	95.1%	117	95.1%	129	124	124	100.0%
54	獨協医科	121	99	81.8%	97	80.2%	120	114	99	86.8%
55	埼玉医科	125	105	84.0%	98	78.4%	122	122	104	85.2%
57	杏林	117	95	81.2%	93	79.5%	120	111	108	97.3%
58	慶應義塾	112	103	92.0%	103	92.0%	112	111	107	96.4%
59	順天堂	128	119	93.0%	119	93.0%	120	120	119	99.2%
60	昭和	119	105	88.2%	103	86.6%	118	116	113	97.4%
61	帝京	121	80	66.1%	78	64.5%	124	124	103	83.1%
62	東京医科	120	104	86.7%	102	85.0%	129	123	114	92.7%
63	東京慈恵会医科	112	101	90.2%	101	90.2%	113	113	111	98.2%
64	東京女子医科	112	107	95.5%	107	95.5%	113	113	104	92.0%
65	東邦	110	82	74.5%	81	73.6%	103	100	94	94.0%
66	日本	120	95	79.2%	90	75.0%	123	115	97	84.3%
67	日本医科	114	93	81.6%	90	78.9%	97	97	92	94.8%
68	北里	121	96	79.3%	96	79.3%	130	120	114	95.0%
69	聖マリアンナ医科	115	97	84.3%	92	80.0%	121	116	112	96.6%
70	東海	107	91	85.0%	91	85.0%	119	118	106	89.8%
71	金沢医科	114	94	82.5%	86	75.4%	122	93	79	84.9%
72	愛知医科	114	93	81.6%	89	78.1%	118	107	101	94.4%
73	藤田医科	110	103	93.6%	98	89.1%	130	115	111	96.5%
74	大阪医科	113	102	90.3%	98	86.7%	118	111	104	93.7%
75	関西医科	112	102	91.1%	96	85.7%	120	112	103	92.0%
76	近畿	112	88	78.6%	84	75.0%	124	103	98	95.1%
77	兵庫医科	111	86	77.5%	83	74.8%	117	114	107	93.9%
78	川崎医科	110	86	78.2%	80	72.7%	141	114	101	88.6%
79	久留米	115	98	85.2%	92	80.0%	133	116	103	88.8%
80	産業医科	105	98	93.3%	97	92.4%	110	106	95	89.6%
81	福岡	110	91	82.7%	87	79.1%	124	117	88	75.2%

大学名	平成 25 年度入学者					第 113 回国家試験（平成 31 年 2 月）合格者状況 ＜新卒（修業年限超過者を含む）＞			
	入学者数	最低修業 年限での 6 年次 在籍者数	最低修業 年限での 6 年次進級率	最低修業 年限での 卒業生数	最低修業 年限での 卒業率	出願者数	受験者数	合格者数	合格率
私立 計	3,354	2,845	84.8%	2,756	82.2%	3,524	3,298	3,019	91.5%
国公立 計	9,082	7,848	86.4%	7,714	84.9%	9,272	8,996	8,352	92.8%

（出典：厚生労働省報道発表資料、文部科学省医学教育課調べ）