

アセスメント・ポリシー

令和2年4月13日 教育研究評議会了承

令和8年1月19日 教育研究評議会了承

札幌医科大学医学部では学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）に掲げる知識、能力、態度を身につけるための教育の質向上を目的として、教育評価の方針（アセスメント・ポリシー）を以下に定めます。目標設定および評価の方法や実施方法を教務委員会で企画し、評価の結果の情報収集を統合IRセンターが行い、信頼性や適切性などの評価、改善方法の検討を医学部教育プログラム評価委員会が行い、医学教育を継続的に改善します。

1 評価体系

教育プログラムで設定した科目ごとの評価のほかに、学年、および教育段階ごとの評価を行います。

2 授業科目ごとの評価

- (1) 各授業科目の到達目標をシラバスで示します。
- (2) 各科目の評価内容、評価方法をシラバスで示します。
- (3) 評価をうけるために、科目ごとの出席状況を審査要件とする場合があります。
- (4) 科目ごとに、評価方法における評価基準を示します。(再試験などは、評価方法の中に含まれるとして、ポリシーには示さない)
- (5) 個々人の判定結果を本人に通知するほか、個人情報を除いた全体成績を公表します。
- (6) 個々の判定結果に対しての異議申し立てを受け付けます。
- (7) 到達目標に達しなかった場合の再履修方法を科目ごとに定めます。

3 学年および教育段階ごとの評価

科目ごとの評価のほかに、学年および教育段階ごとの評価を行います。(学年制運用を可能とするための宣言)

- 4 2、3の評価方法制定にあたっては、教務委員会にて全体の調整を行う。

札幌医科大学医学部 アセスメントリスト

医学部の学位授与方針（DP）

DP1：倫理観・社会的責任、プロフェッショナリズムに関する内容（態度）
DP2：地域医療、研究、国際貢献に関する内容（関心・意欲）
DP3：基本的医学知識と基本的技術、コミュニケーション能力に関する内容（知識・技能）
DP4：問題解決・課題探求能力に関する内容（思考・判断）
なお、DPを支えるための8領域のコンピテンスと42のコンピテンシーが定められている

SEQ	名称	実施時期	周期	対象	内容、質問項目等	手法	評価者	結果の活用方法	実施者
1	授業アンケート	前後期末	毎年	1～4年生	・授業の満足度 ・授業の理解度 ・学習状況	Webアンケート	学生	担当教員にフィードバックし、教育方法の改善の指針を与える。	教育評価委員会・教育評価検討小委員会
2	成績評価	9月・3月	毎年	1～6年生	・成績の点検	進級・卒業判定時に点検	教務委員会	成績をもとに履修指導を行う。	医学部
3	学修状況調査	5月	毎年	1～4年生	・学修状況 ・学修環境	Webアンケート	学生	今後の教育制度改革の参考とする。	統合IRセンター
4	卒業時調査	1～2月	毎年	6年生	・カリキュラム、卒業研究の満足度等	Webアンケート	学生	今後の教育制度改革の参考とする。	統合IRセンター
5	卒業生調査	11～1月	毎年	卒後9年 目 卒業生	・大学教育の有用性と現在の状況	Webアンケート	卒業生	カリキュラム改革の参考とする。	統合IRセンター
6	就職先調査	11～1月	毎年	卒業生等の就職先	・卒業生の能力	質問紙・Webアンケート	就職先病院の職員等	今後の教育制度改革の参考とする。	統合IRセンター
7	カリキュラム点検	随時	3年に1回	カリキュラム	・DPを達成できるカリキュラムになっているかの点検	Webアンケートシステム	カリキュラム委員会	DP及びコンピテンス及びコンピテンシーとカリキュラムのバランスを評価する。	医学部