

保健医療学部作業療法学科カリキュラムマップ（2020年度以降入学生）

○ 建学の精神を実現するための基盤となる能力

- DP1-1 自然科学や社会科学の基本的な知識を備え、作業療法の対象となる人々の生活を支えるための知識を多角的に活用し、論理的思考に基づいて自らの考えを表現する能力
- DP1-2 社会の様々な課題に目を向けるとともに、課題の理解に柔軟な発想と知識を適切に活用する能力
- DP1-3 作業療法の対象となる人々の人権・人格・個性を尊重するとともに、個人の価値観や文化的背景を理解し、適切な関係を築く能力
- DP1-4 私たちが暮らす社会の保健・医療・福祉の改善を志向し、作業療法士として主体的に行動する能力

○ 保健・医療・福祉の実践を担う専門職、専門分野の発展に寄与する能力

- DP2-1 作業療法実践に必要な医学や社会福祉等に関する基礎知識と臨床技術、および、対象者の抱える課題を解決するために広範な知識を統合する能力
- DP2-2 作業療法の対象者や協働する様々な職種の人々と良好な対人関係を築き、発展させるためのコミュニケーション能力
- DP2-3 作業療法における作業の治療的意味を探求し、人が健康で幸福な生活を維持するための理論や技術を科学的な思考に基づいて理解する能力
- DP2-4 学習者として、また専門職である作業療法士としての資質を向上させ、社会的および職業的自立を図るうえで必要な能力
- DP2-5 災害時の対応や被災者支援におけるリハビリテーション専門職としての適切な対応能力

	区分	科目	配置年次				ディプロマポリシー (DP)										
			1年次	2年次	3年次	4年次	DP1-1	DP1-2	DP1-3	DP1-4	DP2-1	DP2-2	DP2-3	DP2-4	DP2-5		
一般 教育 科目	導入科目	基礎セミナー					◎								○		
	自然科学	生物学1					◎				○						
		生物学2					◎				○						
		物理学					◎				○						
		化学1					◎				○						
		化学2					◎				○						
		自然科学実験					◎										
	心理と思考	心理学概論					◎		○								
		心理学演習					◎		○								
		教育学					◎		○								
		倫理と哲学					◎		○								
	社会と文化	社会学概論					◎		○								
		法学と日本国憲法					◎		○								
		ジェンダー論					◎		○								
		国際関係論						◎	○								
		国際協力論						◎	○								
		文化人類学					◎		○								
	生活と情報	情報科学					◎							○			
		統計学					◎										
		手話・点字							○				◎				
		トレーニングとスポーツ					○		◎								
		人間とアート						◎	○								
		家族関係学						◎	○								
	外国語	英会話							○				◎				
		実践英語							○				◎				
		ロシア語							○				◎				
		中国語							○				◎				
		保健医療英語							○				◎				
アカデミック英語A								○				◎					
アカデミック英語B								○				◎					

○ 建学の精神を実現するための基盤となる能力

- DP1-1 自然科学や社会科学の基本的な知識を備え、作業療法の対象となる人々の生活を支えるための知識を多角的に活用し、論理的思考に基づいて自らの考えを表現する能力
- DP1-2 社会の様々な課題に目を向けるとともに、課題の理解に柔軟な発想と知識を適切に活用する能力
- DP1-3 作業療法の対象となる人々の人権・人格・個性を尊重するとともに、個人の価値観や文化的背景を理解し、適切な関係を築く能力
- DP1-4 私たちが暮らす社会の保健・医療・福祉の改善を志向し、作業療法士として主体的に行動する能力

○ 保健・医療・福祉の実践を担う専門職、専門分野の発展に寄与する能力

- DP2-1 作業療法実践に必要な医学や社会福祉等に関する基礎知識と臨床技術、および、対象者の抱える課題を解決するために広範な知識を統合する能力
- DP2-2 作業療法の対象者や協働する様々な職種の人々と良好な対人関係を築き、発展させるためのコミュニケーション能力
- DP2-3 作業療法における作業の治療的意味を探求し、人が健康で幸福な生活を維持するための理論や技術を科学的な思考に基づいて理解する能力
- DP2-4 学習者として、また専門職である作業療法士としての資質を向上させ、社会のおよび職業的自立を図るうえで必要な能力
- DP2-5 災害時の対応や被災者支援におけるリハビリテーション専門職としての適切な対応能力

	区分	科目	配置年次				ディプロマポリシー (DP)								
			1年次	2年次	3年次	4年次	DP1-1	DP1-2	DP1-3	DP1-4	DP2-1	DP2-2	DP2-3	DP2-4	DP2-5
専門基礎科目	人体の構造と機能及び心身の発達	解剖学									◎		○		
		生理学1									◎		○		
		生理学2									◎		○		
		運動学1									◎		○		
		解剖学実習									◎		○		
		神経科学の基礎									◎		○		
		生理学3									◎		○		
		運動学2									◎		○		
		人間発達学1									◎		○		
		人間発達学2									◎		○		
		運動生理学									◎		○		
	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	病理学									◎		○		
		内科学1									◎		○		
		内科学2									◎		○		
		神経内科学									◎		○		
		外科学									◎		○		
		整形外科									◎		○		
		小児科学									◎		○		
		精神医学1									◎		○		
		精神医学2									◎		○		
		老年医学									◎		○		
		救急医療総論									◎				○
		災害医療・保健活動論									○				◎
		臨床心理学									○		◎		
		臨床検査・薬理学									◎		○		
	臨床栄養学									◎		○			
	リハビリテーション医学									◎		○			
	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	リハビリテーション概論									◎	○			
		人間関係論									○	◎			
		社会と健康史									○				
公衆衛生学										○	◎				
保健医療統計学										◎					
社会福祉学										○	◎				

○ 建学の精神を実現するための基盤となる能力

- DP1-1 自然科学や社会科学の基本的な知識を備え、作業療法の対象となる人々の生活を支えるための知識を多角的に活用し、論理的思考に基づいて自らの考えを表現する能力
- DP1-2 社会の様々な課題に目を向けるとともに、課題の理解に柔軟な発想と知識を適切に活用する能力
- DP1-3 作業療法の対象となる人々の人権・人格・個性を尊重するとともに、個人の価値観や文化的背景を理解し、適切な関係を築く能力
- DP1-4 私たちが暮らす社会の保健・医療・福祉の改善を志向し、作業療法士として主体的に行動する能力

○ 保健・医療・福祉の実践を担う専門職、専門分野の発展に寄与する能力

- DP2-1 作業療法実践に必要な医学や社会福祉等に関する基礎知識と臨床技術、および、対象者の抱える課題を解決するために広範な知識を統合する能力
- DP2-2 作業療法の対象者や協働する様々な職種の人々と良好な対人関係を築き、発展させるためのコミュニケーション能力
- DP2-3 作業療法における作業の治療的意味を探求し、人が健康で幸福な生活を維持するための理論や技術を科学的な思考に基づいて理解する能力
- DP2-4 学習者として、また専門職である作業療法士としての資質を向上させ、社会的および職業的自立を図るうえで必要な能力
- DP2-5 災害時の対応や被災者支援におけるリハビリテーション専門職としての適切な対応能力

	区分	科目	配置年次				ディプロマポリシー (DP)								
			1年次	2年次	3年次	4年次	DP1-1	DP1-2	DP1-3	DP1-4	DP2-1	DP2-2	DP2-3	DP2-4	DP2-5
専門科目	基礎作業療法学	作業療法概論									◎				○
		基礎作業学1									◎			○	
		基礎作業学2									◎			○	
		作業理論と評価									○		◎		
		作業療法研究法セミナー1											◎	○	
		作業療法研究法セミナー2											◎	○	
	作業療法管理学	作業療法管理学									◎			○	
		作業療法評価学	作業療法評価学1								◎		○		
			作業療法評価学2								◎		○		
	作業療法臨床実践法(オスキー)1									◎		○			
	作業療法治療学	作業療法臨床実践法(オスキー)2								○		◎			
		日常生活適応学									◎		○		
		身体障害作業療法学											◎	○	
		身体障害作業療法治療学											○	◎	
		精神障害作業療法学											◎	○	
		精神障害作業療法治療学											◎	○	
		発達障害作業療法学											◎	○	
		発達障害作業療法治療学											◎	○	
		高齢期作業療法学											◎	○	
		高齢期作業療法治療学											◎	○	
作業療法治療学総論													◎	○	
地域作業療法学	作業療法学研究											◎	○		
	地域作業療法学											◎	○		
	地域作業療法演習											○	◎		
		職業リハビリテーション学								◎	○				
統合学習	チーム連携と地域ケアシステム	保健医療総論1									◎		○		
		北海道の生活と健康									◎	○			
		地域医療合同セミナー1									○		◎		
		保健医療総論2										○	◎		
		地域医療合同セミナー2										◎	○		
		保健医療総論3										○	◎		
		地域医療合同セミナー3									◎		○		
		保健医療総論4										○	◎		
	地域医療合同セミナー4										◎		○		
	その他	自主課題実践									◎				○
キャリアデザイン												○	◎		
臨床実習	臨床実習	臨床実習1									○	◎	○		
		臨床実習2									◎	○	○		
		臨床実習3									◎	○	○		
		総合臨床実習1									◎	○	○	○	
		総合臨床実習2									◎	○	○	○	
		総合臨床実習3									◎	○	○	○	
		臨床実習4									○		◎	○	