札幌医科大学 保健医療学部 理学療法学科 カリキュラムツリー（令和8年度以降入学生）

DP1-1
理学療法の対象となる人々の生活を支えるため、幅広い教養と広い視野を持ち、科学的に思考し、自らの考えを適切に表現できる能力を身につけている。【教養・理解】

DP1-2
理学療法の対象となる人々の人権・人格・個性を尊重し、個人の価値観や文化的背景を理解し、適切な関係を築くことができる能力を身につけている。【コミュニケーション力】

DP1-3
私たちが暮らす社会の保健・医療・福祉の改善を志向し、理学療法士として主体的に行動する能力を身につけている。【志向性・主体性】

DP2-1
理学療法実践に必要な基盤知識と臨床技術を修得するとともに、対象者の抱える課題を解決するために論理的に思考できる能力を身につけている。【知識・技能】

DP2-2
理学療法の対象者や協働する様々な職種の人々と良好な対人関係を築き、地域医療を含む様々な領域で円滑に支援を行う能力を身につけている。【地域医療・多職種連携力】

DP2-3
倫理観を持って専門職としての役割と責任を認識し、臨床場面や災害時の支援など様々な場面で豊かな発想と科学的思考によって解決策を構想する能力を身につけている。【倫理・問題解決力】

DP2-4
学修者として、また専門職である理学療法士としての資質を、自らのキャリアプランに沿って向上させ、社会的および職業的自立を図るうえで必要な能力を身につけている。【キャリア形成・生涯学習】

4年次

- 臨床実習4（2-1 2-2 2-3 2-4）
- 地域医療合同セミナー4（1-3 2-2）
- 理学療法学研究（2-3 2-4）
- 保健医療総論4（2-2 2-3）
- 理学療法治療学演習（2-1 2-3）
- 理学療法治療学（2-1 2-3）
- 自主課題実践（1-3 2-4）

3年次

- 臨床実習3（2-1 2-2 2-3 2-4）
- 地域医療合同セミナー3（1-3 2-2）
- 保健医療総論3（2-2 2-3）
- 理学療法研究法（2-1 2-4）
- 理学療法基礎ｾﾐﾅｰ1/2（2-3 2-4）
- 運動器障害理学療法学演習
  神経障害理学療法学演習
  内部障害理学療法学演習
  発達障害理学療法学演習（2-1 2-3）
- キャリアデザイン（1-3 2-4）
- 理学療法管理・政策学
  義肢装具学
  物理療法学
  運動器障害理学療法学
  神経障害理学療法学
  内部障害理学療法学
  発達障害理学療法学
  高齢者理学療法学（2-1 2-3）
- 生活環境学（1-3 2-1）
- 地域理学療法学（1-3 2-1 2-2）
- 社会福祉学
  社会保障論（1-3 2-1）

2年次

- 臨床実習2（2-1 2-2 2-3）
- 地域医療合同セミナー2（1-3 2-2）
- 保健医療総論2（1-2 2-2）
- 災害医療・保健活動論（2-1 2-3）
- 理学療法概論（2-1 2-4）
- 内科学1/2
  神経内科学
  外科学
  整形外科学
  小児科学
  精神医学1/2
  老年医学
  救急医療総論（2-1 2-3）
- 臨床検査・薬理学
  臨床栄養学
  リハビリテーション医学（2-1 2-3）
- 日常生活活動学
  理学療法評価診断学１/2
  運動器障害理学療法評価学
  神経障害理学療法評価学
  内部障害理学療法評価学（2-1 2-3）
- 公衆衛生学（2-1 1-3）
- 臨床心理学（2-1 1-2）
- 解剖学実習
  神経科学の基礎
  生理学3
  運動学2
  運動生理学
  人間発達学1/2（2-1）
- 社会と健康史（1-3 2-1）
- 保健医療英語（1-2 2-2）

1年次

- 臨床実習1（2-1 1-2 2-2）
- 保健医療総論1
  地域医療合同セミナー1（1-3 2-2）
- リハビリテーション概論（2-1 2-2）
- 解剖学
  生理学1/2
  運動学1
  病理学（2-1）
- 人間関係論（1-2 2-2）
- 手話・点字
  英会話
  実践英語
  ロシア語
  中国語（1-2）
- 基礎セミナー（1-1 2-4）
- 情報科学（1-1 2-3）
- 生物学1/2
  物理学
  化学1/2（1-1 2-1）
- 北海道の生活と健康（1-1 1-3）
- 自然科学実験
  統計学（1-1）
- 心理学概論
  心理学演習
  教育学
  倫理と哲学
  社会学概論
  法学と日本国憲法
  ジェンダー論
  トレーニングとスポーツ（1-1 1-2）
- 国際関係論
  国際協力論
  人間とアート（1-1 1-2）
- 文化人類学
  家族関係学（1-1 1-2）

一般教育科目 | 専門基礎科目 | 専門科目 | 統合学習 | 臨床実習