

# 保健医療学部理学療法学科カリキュラムマップ（2020年度以降入学生）

## ○ 建学の精神を実現するための基盤となる能力

- DP1-1 自然科学や社会科学の様々な現象や人々の生活に関連する事象についての知識と、論理的思考に基づいた教養
- DP1-2 現代社会における様々な課題に対して広く多角的な視野を持ち、その本質を理解する能力
- DP1-3 文化的背景や人々の持つ価値の多様性を受け入れ、理学療法士として人権・人格・個性を尊重して適切な関係を築く能力
- DP1-4 社会の様々な場面において他者や多職種と交流し、自らの思考を体系化し、論理的に表現する能力
- DP1-5 私たちが暮らす社会の保健・医療・福祉の発展を志向し、理学療法士として主体的に物事に参画する行動力

## ○ 保健・医療・福祉の実践を担う専門職、専門分野の発展に寄与する能力

- DP2-1 理学療法の専門領域に関連する体系的な知識とそれに基づく臨床技術
- DP2-2 理学療法の対象者や様々な職種の人々と協働し、医療の発展に貢献できる良好な対人関係を築けるコミュニケーション能力
- DP2-3 理学療法における課題を明確化するとともに、医学的根拠に基づく豊かな発想と論理的思考によって解決策を構築する能力
- DP2-4 理学療法士としての役割と責任を認識し、高い倫理観をもって実践する能力
- DP2-5 医療の実践と理学療法分野の発展のために、生涯にわたり技術の研鑽と知識を蓄積する意欲と自己学習力

区分	科目	配置年次				ディプロマポリシー (DP)											
		1年次	2年次	3年次	4年次	DP1-1	DP1-2	DP1-3	DP1-4	DP1-5	DP2-1	DP2-2	DP2-3	DP2-4	DP2-5		
一般 教育 科目	導入科目	基礎セミナー					◎										
	自然科学	生物学1					◎					○					
		生物学2					◎					○					
		物理学					◎					○					
		化学1					◎					○					
		化学2					◎					○					
		自然科学実験					◎										
	心理と思考	心理学概論					◎		○								
		心理学演習					◎		○								
		教育学					◎		○								
		倫理と哲学					◎		○								
	社会と文化	社会学概論					◎		○								
		法学と日本国憲法					◎		○								
		ジェンダー論					◎		○								
		国際関係論							◎	○							
		国際協力論							◎	○							
		文化人類学					◎		○								
	生活と情報	情報科学					◎							○			
		統計学					◎										
		手話・点字								◎				○			
		トレーニングとスポーツ					◎		○								
		人間とアート							◎	○							
		家族関係学							◎	○							
	外国語	英会話								◎				○			
		実践英語								◎				○			
		ロシア語								◎				○			
		中国語								◎				○			
		保健医療英語								◎				○			
		アカデミック英語A								◎				○			
		アカデミック英語B								◎				○			

○ 建学の精神を実現するための基盤となる能力

- DP1-1 自然科学や社会科学の様々な現象や人々の生活に関連する事象についての知識と、論理的思考に基づいた教養
- DP1-2 現代社会における様々な課題に対して広く多角的な視野を持ち、その本質を理解する能力
- DP1-3 文化的背景や人々の持つ価値の多様性を受け入れ、理学療法士として人権・人格・個性を尊重して適切な関係を築く能力
- DP1-4 社会の様々な場面において他者や多職種と交流し、自らの思考を体系化し、論理的に表現する能力
- DP1-5 私たちが暮らす社会の保健・医療・福祉の発展を志向し、理学療法士として主体的に物事に参画する行動力

○ 保健・医療・福祉の実践を担う専門職、専門分野の発展に寄与する能力

- DP2-1 理学療法の専門領域に関連する体系的な知識とそれに基づく臨床技術
- DP2-2 理学療法の対象者や様々な職種の人々と協働し、医療の発展に貢献できる良好な対人関係を築けるコミュニケーション能力
- DP2-3 理学療法における課題を明確化するとともに、医学的根拠に基づく豊かな発想と論理的思考によって解決策を構築する能力
- DP2-4 理学療法士としての役割と責任を認識し、高い倫理観をもって実践する能力
- DP2-5 医療の実践と理学療法分野の発展のために、生涯にわたり技術の研鑽と知識を蓄積する意欲と自己学習力

区分	科目	配置年次				ディプロマポリシー (DP)										
		1年次	2年次	3年次	4年次	DP1-1	DP1-2	DP1-3	DP1-4	DP1-5	DP2-1	DP2-2	DP2-3	DP2-4	DP2-5	
専門基礎科目	人体の構造と機能及び心身の発達	解剖学										◎				
		生理学1										◎				
		生理学2										◎				
		運動学1										◎				
		解剖学実習										◎				
		神経科学の基礎										◎				
		生理学3										◎				
		運動学2										◎				
		運動生理学										◎				
		人間発達学1										◎				
	人間発達学2										◎					
	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	病理学										◎				
		内科学1										◎				
		内科学2										◎				
		神経内科学										◎				
		外科学										◎				
		整形外科学										◎				
		小児科学										◎				
		精神医学1										◎				
		精神医学2										◎				
		老年医学										◎				
		公衆衛生学										◎				
		救急医療総論										◎				
		災害医療・保健活動論										◎				
		臨床検査・薬理学										◎				
	臨床栄養学										◎					
	リハビリテーション医学										◎					
	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	リハビリテーション概論										◎				
		人間関係論										◎	◎			
		社会と健康史									◎	◎				
		社会福祉学									◎	◎				
		社会保障論									◎	◎				
臨床心理学										◎	◎					

○ 建学の精神を実現するための基盤となる能力

- DP1-1 自然科学や社会科学の様々な現象や人々の生活に関連する事象についての知識と、論理的思考に基づいた教養
- DP1-2 現代社会における様々な課題に対して広く多角的な視野を持ち、その本質を理解する能力
- DP1-3 文化的背景や人々の持つ価値の多様性を受け入れ、理学療法士として人権・人格・個性を尊重して適切な関係を築く能力
- DP1-4 社会の様々な場面において他者や多職種と交流し、自らの思考を体系化し、論理的に表現する能力
- DP1-5 私たちが暮らす社会の保健・医療・福祉の発展を志向し、理学療法士として主体的に物事に参画する行動力

○ 保健・医療・福祉の実践を担う専門職、専門分野の発展に寄与する能力

- DP2-1 理学療法の専門領域に関連する体系的な知識とそれに基づく臨床技術
- DP2-2 理学療法の対象者や様々な職種の人々と協働し、医療の発展に貢献できる良好な対人関係を築けるコミュニケーション能力
- DP2-3 理学療法における課題を明確化するとともに、医学的根拠に基づく豊かな発想と論理的思考によって解決策を構築する能力
- DP2-4 理学療法士としての役割と責任を認識し、高い倫理観をもって実践する能力
- DP2-5 医療の実践と理学療法分野の発展のために、生涯にわたり技術の研鑽と知識を蓄積する意欲と自己学習力

	区分	科目	配置年次				ディプロマポリシー (DP)									
			1年次	2年次	3年次	4年次	DP1-1	DP1-2	DP1-3	DP1-4	DP1-5	DP2-1	DP2-2	DP2-3	DP2-4	DP2-5
専門科目	基礎理学療法学	身体適応学										◎				
		日常生活活動学										◎				
		日常生活活動学演習										◎				
		理学療法基礎セミナー1												◎		○
		理学療法基礎セミナー2												◎		○
		理学療法学研究												◎		○
	理学療法管理学	理学療法概論										◎				○
		理学療法管理・政策学										◎			○	
	理学療法評価学	理学療法評価診断学1										◎		○		
		理学療法評価診断学2										◎		○		
		運動器障害理学療法評価学										◎		○		
		神経障害理学療法評価学										◎		○		
		理学療法研究法										◎				○
	理学療法治療学	義肢装具学										◎		○		
		物理療法学										◎		○		
		運動器障害理学療法学										◎		○		
		運動器障害理学療法学演習										○		◎		
		神経障害理学療法学										◎		○		
		神経障害理学療法学演習										○		◎		
		内部障害理学療法学										○		◎		
内部障害理学療法学演習											○		◎			
発達障害理学療法学											◎		○			
発達障害理学療法学演習											○		◎			
高齢者理学療法学											◎		○			
地域理学療法学										◎	○					
生活環境学										○	◎					
理学療法治療学											◎		○			
理学療法治療学演習										○		◎				
統合学習	チーム連携と地域ケアシステム	保健医療総論1										◎		○		
		北海道の生活と健康										◎		○		
		地域医療合同セミナー1											◎		○	
		保健医療総論2										○	◎			○
		地域医療合同セミナー2											◎		○	
		保健医療総論3										○	◎			○
		地域医療合同セミナー3											◎		○	
		保健医療総論4										○	◎			○
	地域医療合同セミナー4											◎		○		
	その他	自主課題実践										◎				
キャリアデザイン											○				◎	
臨床実習	臨床実習	臨床実習1										○	◎		○	
		臨床実習2										◎	○	○	○	
		臨床実習3										◎	○	○	○	○
		臨床実習4										◎	○	○	○	○