

○ **建学の精神を実現するための基盤となる能力**

- DP1-1 看護の対象となる人々の生活を支えるために、幅広い教養を身につけ、多角的な観点から事象をとらえるとともに、科学的に思考し、自らの考えを適切に表現できる能力を身につけている。【教養・理解】
- DP1-2 看護の対象となる人々の人権・人格・個性を尊重し、個人の価値観や文化的背景を理解し、適切な関係を築くことができる能力を身につけている。【コミュニケーション力】
- DP1-3 私たちが暮らす社会の保健・医療・福祉の改善を志向し、看護専門職として主体的に行動する能力を身につけている。【志向性・主体性】

○ **保健・医療・福祉の実践を担う専門職、専門分野の発展に寄与する能力**

- DP2-1 看護の対象となる人々の抱える課題を解決するために必要な看護学や医学および社会福祉等に関する基礎知識と看護技術を修得するとともに、論理的に思考し、発展する情報・科学技術を適切に活用する能力を身につけている。【知識・技能】
- DP2-2 地域の保健・医療・福祉にかかわる様々な職種の人々と良好な対人関係を築き、地域医療を含む様々な領域で円滑に連携・協働する能力を身につけている。【地域医療・多職種連携力】
- DP2-3 高い倫理観を持ち専門職としての役割と責任を認識し、安全で質の高い看護を実践するために、豊かな発想と科学的思考によって解決策を構想する能力を身につけている。【倫理・問題解決力】
- DP2-4 学修者として、また看護専門職としての資質を自らのキャリアプランに沿って向上させ、社会的および職業的自立を図るうえで必要な能力を身につけている。【キャリア形成・生涯学習】

◎：主な関連科目、○：関連科目

区分	科目	配置年次				2026 ディプロマポリシー (新DP)							
		1年次	2年次	3年次	4年次	DP1-1	DP1-2	DP1-3	DP2-1	DP2-2	DP2-3	DP2-4	
専門基礎	人間と健康	解剖学								◎			
		生理学								◎			
		栄養生化学								◎			
		病理学1								◎			
		人間発達学1								◎			
		人間発達学2								◎			
		病理学2								◎			
		症候と病態								◎			
		医療薬学								◎			
		疾病治療概論								◎			
		疾病治療論1								◎			
		疾病治療論2								◎			
		疾病治療論3								◎			
		疾病治療論4								◎			
		臨床心理学							○	◎			
		災害医療・保健活動論								◎		◎	
救急医療総論								◎		◎			
科目	人間と環境	人間関係論						◎			◎		
		リハビリテーション概論							◎	◎			
		疫学										◎	
		保健統計学										◎	
		健康管理論							◎			◎	
		社会と健康史							◎	◎			
		社会福祉学							◎	◎			
		環境保健論					◎					◎	
		医療経済学							◎	◎			
保健福祉行政論							◎	◎					

○ **建学の精神を実現するための基盤となる能力**

- DP1-1 看護の対象となる人々の生活を支えるために、幅広い教養を身につけ、多角的な観点から事象をとらえるとともに、科学的に思考し、自らの考えを適切に表現できる能力を身につけている。【教養・理解】
- DP1-2 看護の対象となる人々の人権・人格・個性を尊重し、個人の価値観や文化的背景を理解し、適切な関係を築くことができる能力を身につけている。【コミュニケーション力】
- DP1-3 私たちが暮らす社会の保健・医療・福祉の改善を志向し、看護専門職として主体的に行動する能力を身につけている。【志向性・主体性】

○ **保健・医療・福祉の実践を担う専門職、専門分野の発展に寄与する能力**

- DP2-1 看護の対象となる人々の抱える課題を解決するために必要な看護学や医学および社会福祉等に関する基礎知識と看護技術を修得するとともに、論理的に思考し、発展する情報・科学技術を適切に活用する能力を身につけている。【知識・技能】
- DP2-2 地域の保健・医療・福祉にかかわる様々な職種の人々と良好な対人関係を築き、地域医療を含む様々な領域で円滑に連携・協働する能力を身につけている。【地域医療・多職種連携力】
- DP2-3 高い倫理観を持ち専門職としての役割と責任を認識し、安全で質の高い看護を実践するために、豊かな発想と科学的思考によって解決策を構想する能力を身につけている。【倫理・問題解決力】
- DP2-4 学修者として、また看護専門職としての資質を自らのキャリアプランに沿って向上させ、社会的および職業的自立を図るうえで必要な能力を身につけている。【キャリア形成・生涯学習】

◎：主な関連科目、○：関連科目

区分	科目	配置年次				2026 ディプロマポリシー (新DP)						
		1年次	2年次	3年次	4年次	DP1-1	DP1-2	DP1-3	DP2-1	DP2-2	DP2-3	DP2-4
看護の基本	看護学概論								◎		○	
	基礎看護方法1								◎		○	
	基礎看護方法2								◎		○	
	ヘルスアセスメント1								◎		○	
	基礎看護方法3								○		◎	
	基礎看護方法4								○		◎	
	ヘルスアセスメント2						○				◎	
	看護倫理										◎	○
対象の特性と看護活動	成人看護学概論								◎		○	
	老年看護学概論								◎		○	
	小児看護学概論								◎		○	
	母性看護学概論								◎		○	
	成人看護方法1								◎		○	
	成人看護方法2								◎		○	
	成人看護方法3								◎		○	
	成人看護方法4								○		◎	
	老年看護方法								◎		○	
	小児看護方法								◎		○	
	母性看護方法								◎		○	
	精神看護学概論								◎		○	
精神看護方法								○		◎		
在宅・地域に関する看護活動	在宅看護学概論								◎		○	
	地域看護学概論								◎		○	
	在宅看護方法								◎		○	
	地域看護方法								◎		○	
看護の発展と機能の充実	看護安全管理論										◎	
	看護管理論							◎			○	
	看護情報活用論								◎		○	
	災害看護論								◎		○	
	看護教育論1											◎
	看護教育論2											◎
	国際保健医療・看護						◎					○
	看護理論								○		◎	
	臨床看護コミュニケーション							◎			○	
認知症ケア								◎		○		
看護政策								◎	○			

○ **建学の精神を実現するための基盤となる能力**

- DP1-1 看護の対象となる人々の生活を支えるために、幅広い教養を身につけ、多角的な観点から事象をとらえるとともに、科学的に思考し、自らの考えを適切に表現できる能力を身につけている。【教養・理解】
- DP1-2 看護の対象となる人々の人権・人格・個性を尊重し、個人の価値観や文化的背景を理解し、適切な関係を築くことができる能力を身につけている。【コミュニケーション力】
- DP1-3 私たちが暮らす社会の保健・医療・福祉の改善を志向し、看護専門職として主体的に行動する能力を身につけている。【志向性・主体性】

○ **保健・医療・福祉の実践を担う専門職、専門分野の発展に寄与する能力**

- DP2-1 看護の対象となる人々の抱える課題を解決するために必要な看護学や医学および社会福祉等に関する基礎知識と看護技術を修得するとともに、論理的に思考し、発展する情報・科学技術を適切に活用する能力を身につけている。【知識・技能】
- DP2-2 地域の保健・医療・福祉にかかわる様々な職種の人々と良好な対人関係を築き、地域医療を含む様々な領域で円滑に連携・協働する能力を身につけている。【地域医療・多職種連携力】
- DP2-3 高い倫理観を持ち専門職としての役割と責任を認識し、安全で質の高い看護を実践するために、豊かな発想と科学的思考によって解決策を構想する能力を身につけている。【倫理・問題解決力】
- DP2-4 学修者として、また看護専門職としての資質を自らのキャリアプランに沿って向上させ、社会的および職業的自立を図るうえで必要な能力を身につけている。【キャリア形成・生涯学習】

◎：主な関連科目、○：関連科目

区分	科目	配置年次				2026 ディプロマポリシー (新DP)							
		1年次	2年次	3年次	4年次	DP1-1	DP1-2	DP1-3	DP2-1	DP2-2	DP2-3	DP2-4	
統合学習	看護学の統合	看護学セミナー										◎	
		看護技術総合演習										◎	○
		看護学研究1										◎	○
		看護学研究2										◎	○
	チーム連携と地域ケアシステム	保健医療総論1							○		◎		
		北海道の生活と健康					◎		○				
		地域医療合同セミナー1							○		◎		
		保健医療総論2						○			◎		
		地域医療合同セミナー2							○		◎		
		保健医療総論3									◎	○	
		地域医療合同セミナー3							○		◎		
		保健医療総論4									◎	○	
	地域医療合同セミナー4							○		◎			
	その他	自主課題実践							◎				○
キャリアデザイン								○				◎	
臨地実習	臨地実習	基礎看護実習1						○		◎			
		基礎看護実習2						○		◎		○	
		成人看護実習1								○	○	◎	○
		成人看護実習2								○	○	◎	○
		老年看護実習1							○		◎		
		老年看護実習2								○	○	◎	○
		小児看護実習							○		○	◎	
		母性看護実習							○		○	◎	
		在宅看護実習								○	○	◎	○
		精神看護実習							○		○	◎	
		地域看護実習								○	◎	○	○
		看護統合実習								○	○	○	◎