

## 科目別評価表（保健医療学部：実習）

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
3400	精神看護実習	澤田 いずみ	-	4	後期	50

	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12
科目平均	4.8	4.6	4.8	4.7	4.7	4.9	4.5	4.8	4.9	4.7	4.7	4.8
非常に良い	39	36	43	39	41	43	37	40	44	40	41	43
良い	10	10	5	10	7	7	6	10	5	8	6	5
普通	1	4	2	0	0	0	2	0	1	1	2	2
やや劣る	0	0	0	0	1	0	4	0	0	1	1	0
よくない	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

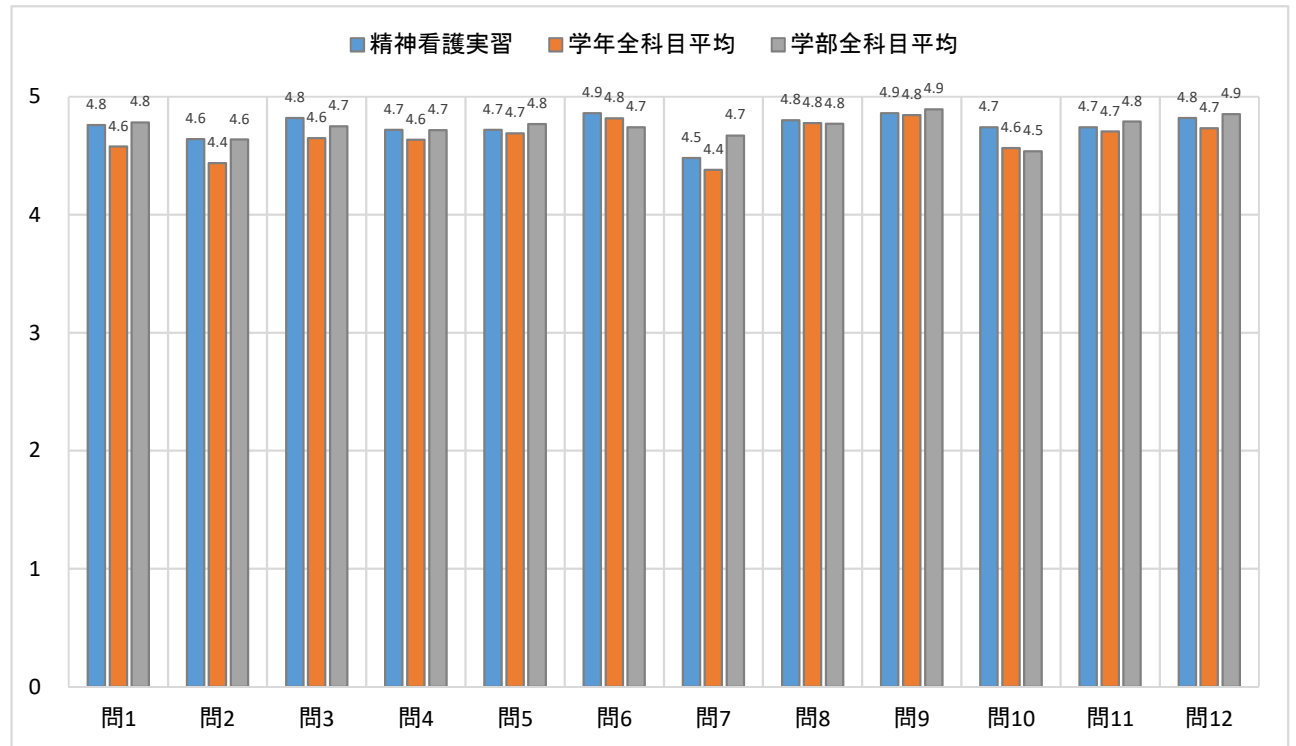
学年全科目平均	4.6	4.4	4.6	4.6	4.7	4.8	4.4	4.8	4.8	4.6	4.7	4.7
学部全科目平均	4.8	4.6	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.8	4.9	4.5	4.8	4.9

質問項目（保健医療学部実習科目）

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)



## 科目別評価表（保健医療学部：実習）

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
3402	公衆衛生看護活動実習	桑原 ゆみ	-	4	後期	10

	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12
科目平均	4.1	3.9	4.2	4.4	4.6	4.7	4.1	4.7	4.8	4.1	4.6	4.5
非常に良い	4	3	4	5	6	7	4	7	8	5	6	5
良い	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	4	5
普通	1	2	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0
やや劣る	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
よくない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

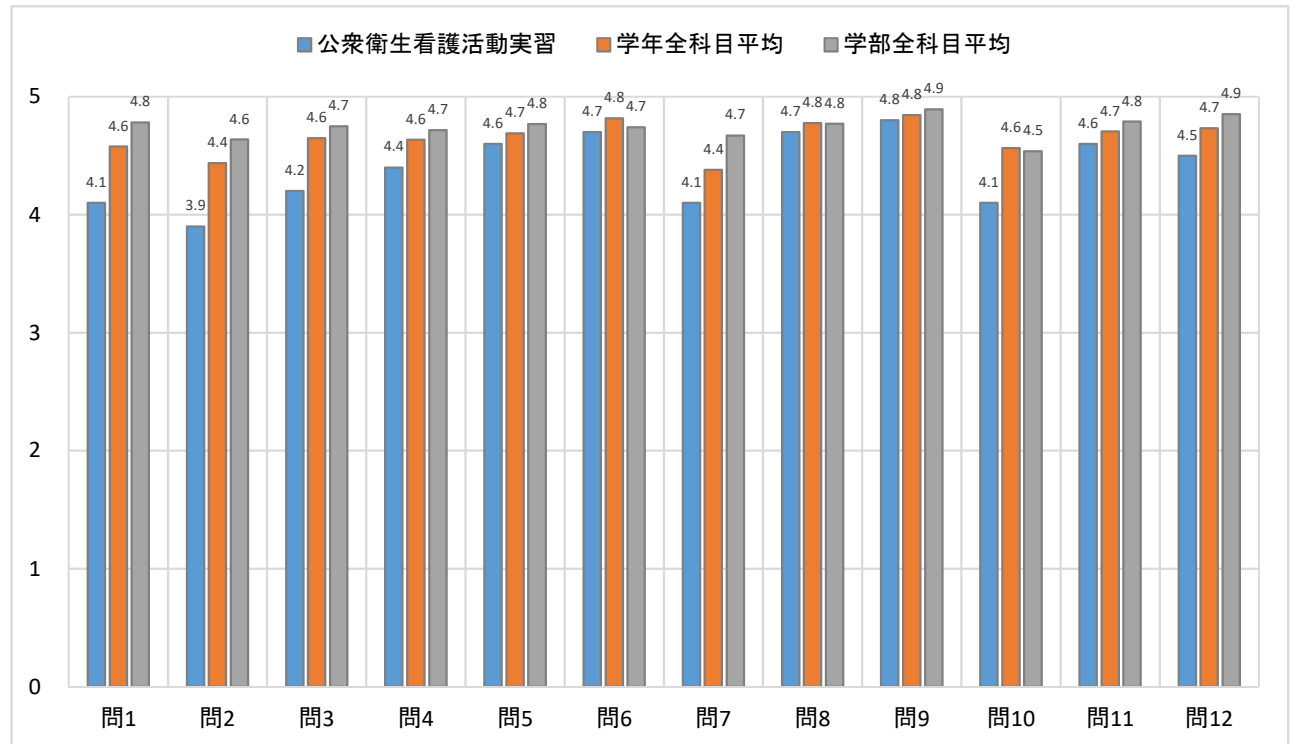
学年全科目平均	4.6	4.4	4.6	4.6	4.7	4.8	4.4	4.8	4.8	4.6	4.7	4.7
学部全科目平均	4.8	4.6	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.8	4.9	4.5	4.8	4.9

質問項目（保健医療学部実習科目）

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)



## 科目別評価表（保健医療学部：実習）

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
3403	地域システム看護実習	桑原 ゆみ	-	4	後期	10

	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12
科目平均	4.1	3.9	4.2	4.4	4.6	4.7	4.1	4.7	4.8	4.1	4.6	4.5
非常に良い	4	3	4	5	6	7	4	7	8	5	6	5
良い	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	4	5
普通	1	2	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0
やや劣る	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
よくない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

学年全科目平均	4.6	4.4	4.6	4.6	4.7	4.8	4.4	4.8	4.8	4.6	4.7	4.7
学部全科目平均	4.8	4.6	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.8	4.9	4.5	4.8	4.9

### 質問項目（保健医療学部実習科目）

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

#### 【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)

