

## 科目別評価表 (保健医療学部)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
2304	運動生理学	仙石 泰仁	-	3	後期	16

	問1	問2	問3
科目平均	4.7	4.7	4.7
非常に良い	12	12	12
良い	3	3	3
普通	1	1	1
やや劣る	0	0	0
良くない	0	0	0
その他	0	0	0

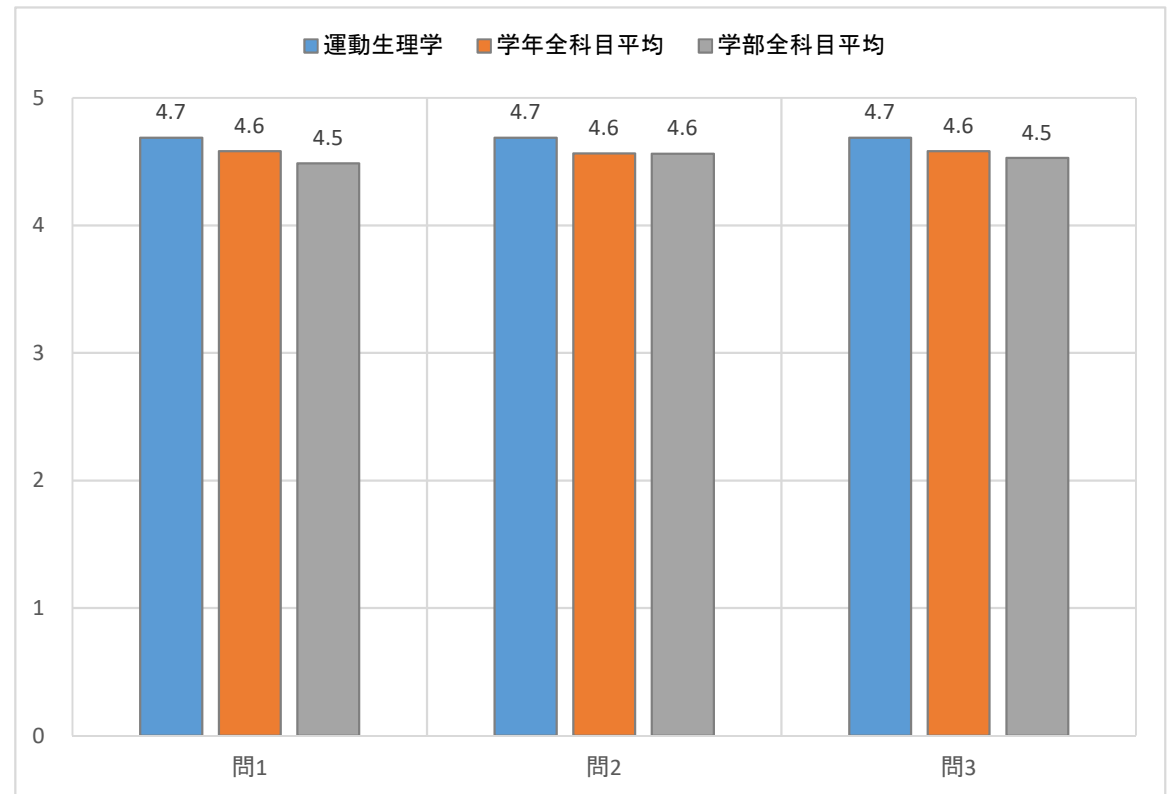
学年全科目平均	4.6	4.6	4.6
学部全科目平均	4.5	4.6	4.5

### 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。
- 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)
- 問3 授業の学習目標は明確であったか。

#### 【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)



## 科目別評価表 (保健医療学部)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
2324	理学療法基礎セミナー	古名 丈人	-	3	後期	20

	問1	問2	問3
科目平均	5.0	4.9	4.9
非常に良い	19	18	18
良い	1	2	2
普通	0	0	0
やや劣る	0	0	0
良くない	0	0	0
その他	0	0	0

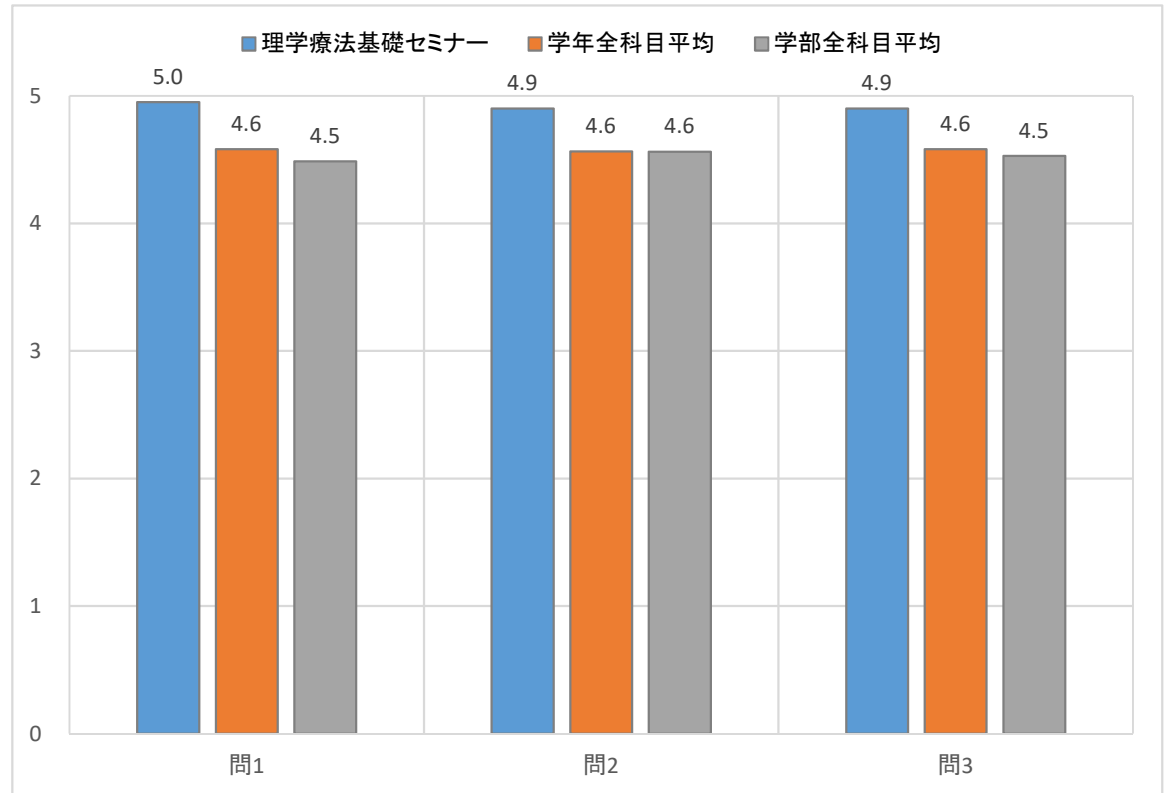
学年全科目平均	4.6	4.6	4.6
学部全科目平均	4.5	4.6	4.5

### 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。
- 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)
- 問3 授業の学習目標は明確であったか。

#### 【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)



## 科目別評価表 (保健医療学部)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
2332	理学療法治療学1	片寄 正樹	-	3	後期	18

	問1	問2	問3
科目平均	4.9	4.9	4.9
非常に良い	16	16	16
良い	2	2	2
普通	0	0	0
やや劣る	0	0	0
良くない	0	0	0
その他	0	0	0

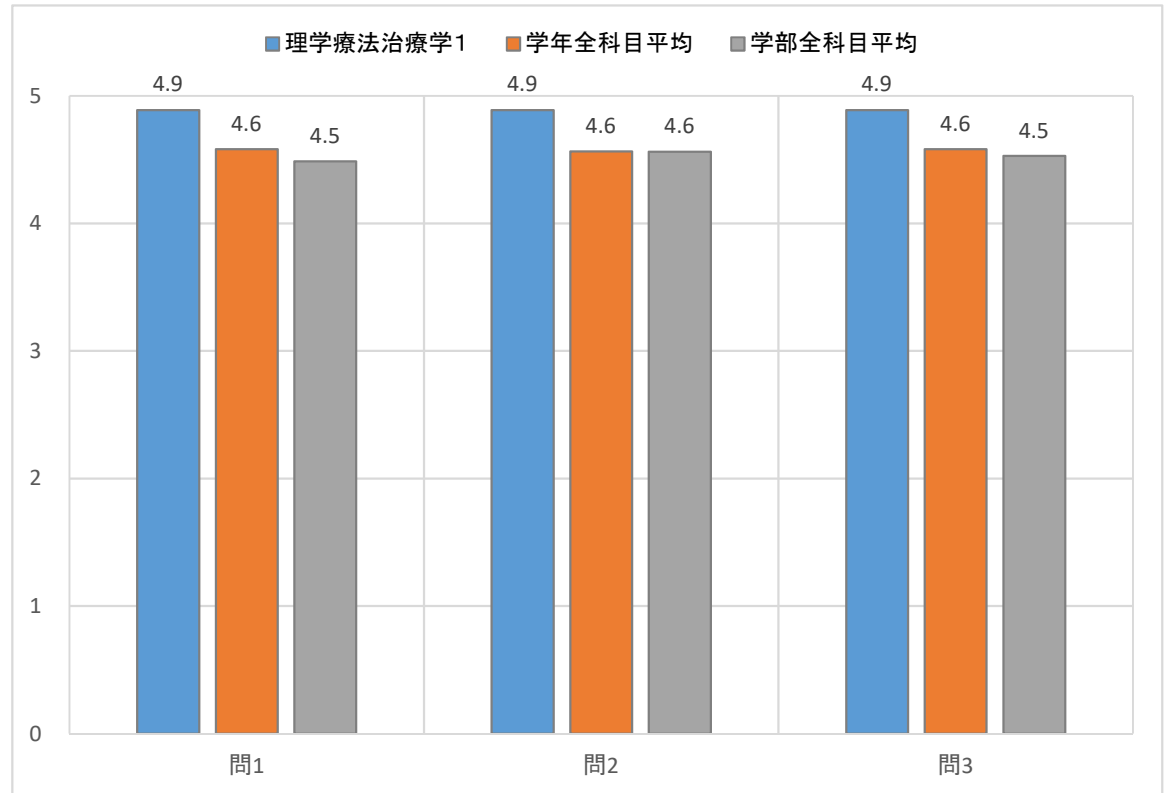
学年全科目平均	4.6	4.6	4.6
学部全科目平均	4.5	4.6	4.5

### 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。
- 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)
- 問3 授業の学習目標は明確であったか。

#### 【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)



## 科目別評価表 (保健医療学部)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
2333	理学療法治療学2	小塚 直樹	-	3	後期	15

	問1	問2	問3
科目平均	4.3	4.3	4.4
非常に良い	8	8	9
良い	4	4	3
普通	3	3	3
やや劣る	0	0	0
良くない	0	0	0
その他	0	0	0

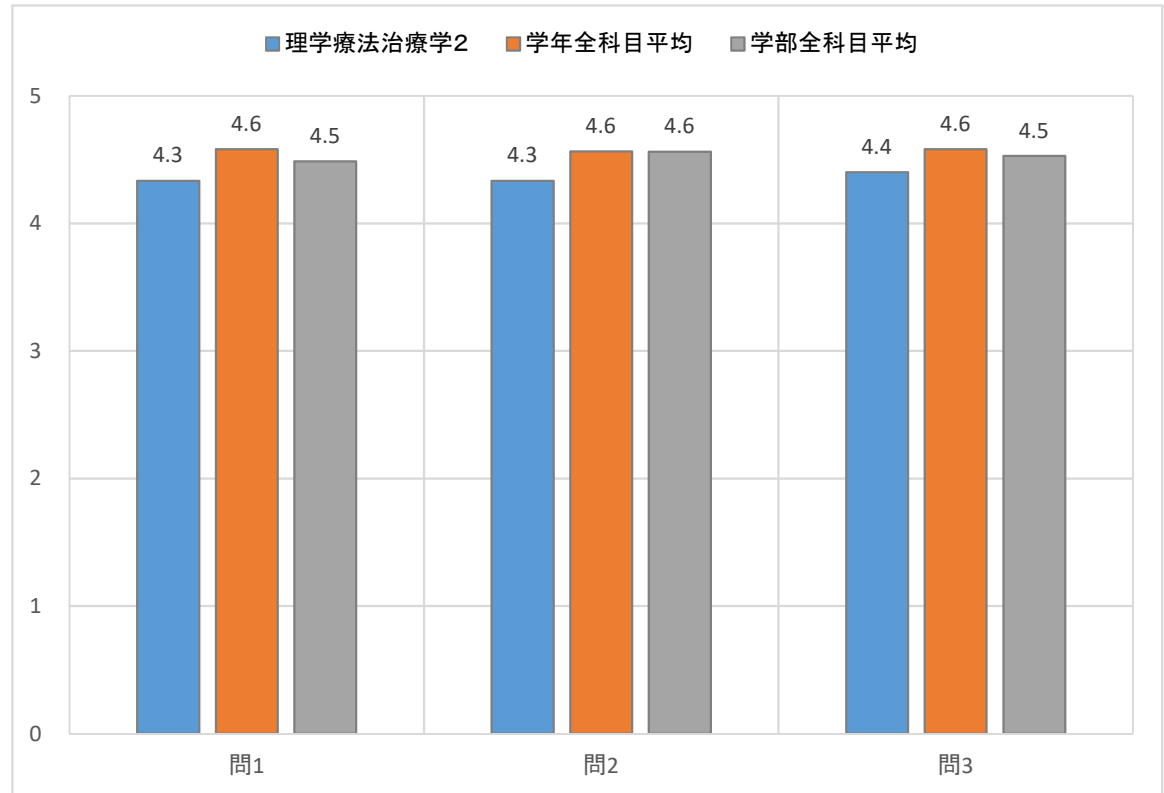
学年全科目平均	4.6	4.6	4.6
学部全科目平均	4.5	4.6	4.5

### 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。
- 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)
- 問3 授業の学習目標は明確であったか。

#### 【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)



## 科目別評価表 (保健医療学部)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
2334	理学療法治療学3	古名 丈人	-	3	後期	20

	問1	問2	問3
科目平均	4.7	4.8	4.8
非常に良い	14	15	16
良い	6	5	4
普通	0	0	0
やや劣る	0	0	0
良くない	0	0	0
その他	0	0	0

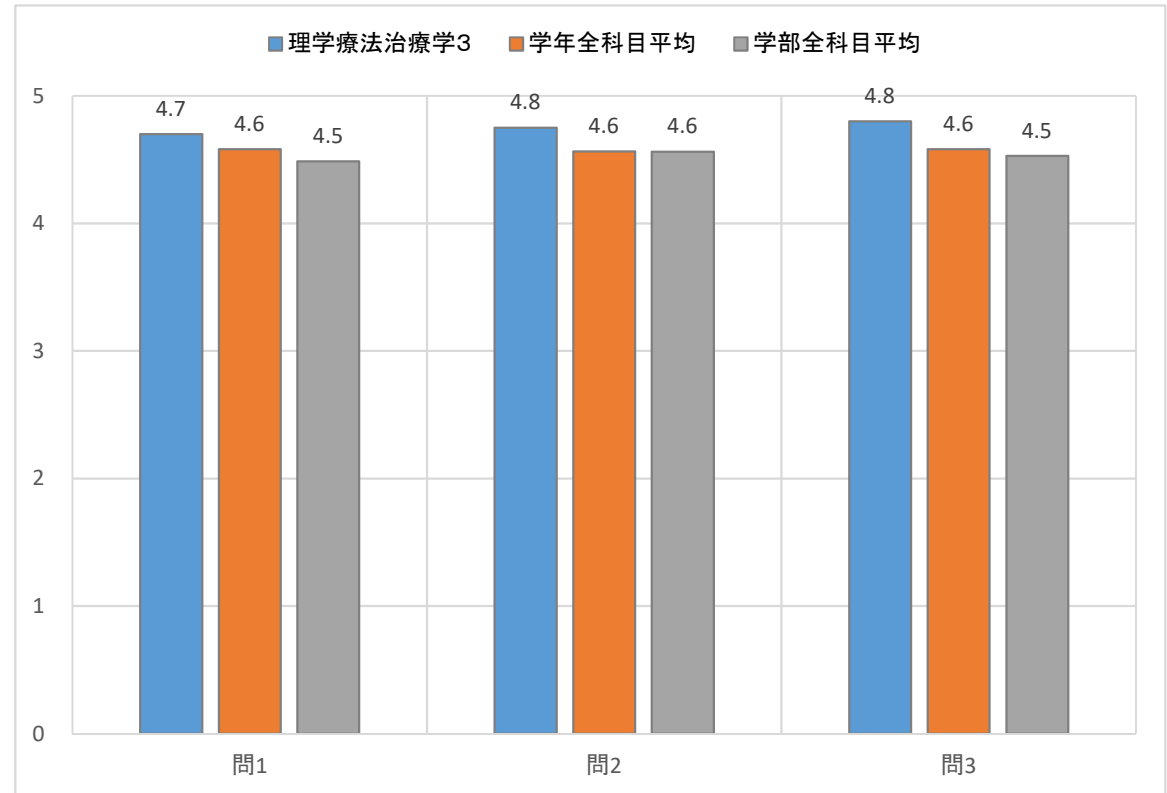
学年全科目平均	4.6	4.6	4.6
学部全科目平均	4.5	4.6	4.5

### 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。
- 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)
- 問3 授業の学習目標は明確であったか。

#### 【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)



## 科目別評価表 (保健医療学部)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
2338	職業倫理管理学	池田 望	-	3	後期	16

	問1	問2	問3
科目平均	4.6	4.5	4.6
非常に良い	10	9	10
良い	5	6	5
普通	1	1	1
やや劣る	0	0	0
良くない	0	0	0
その他	0	0	0

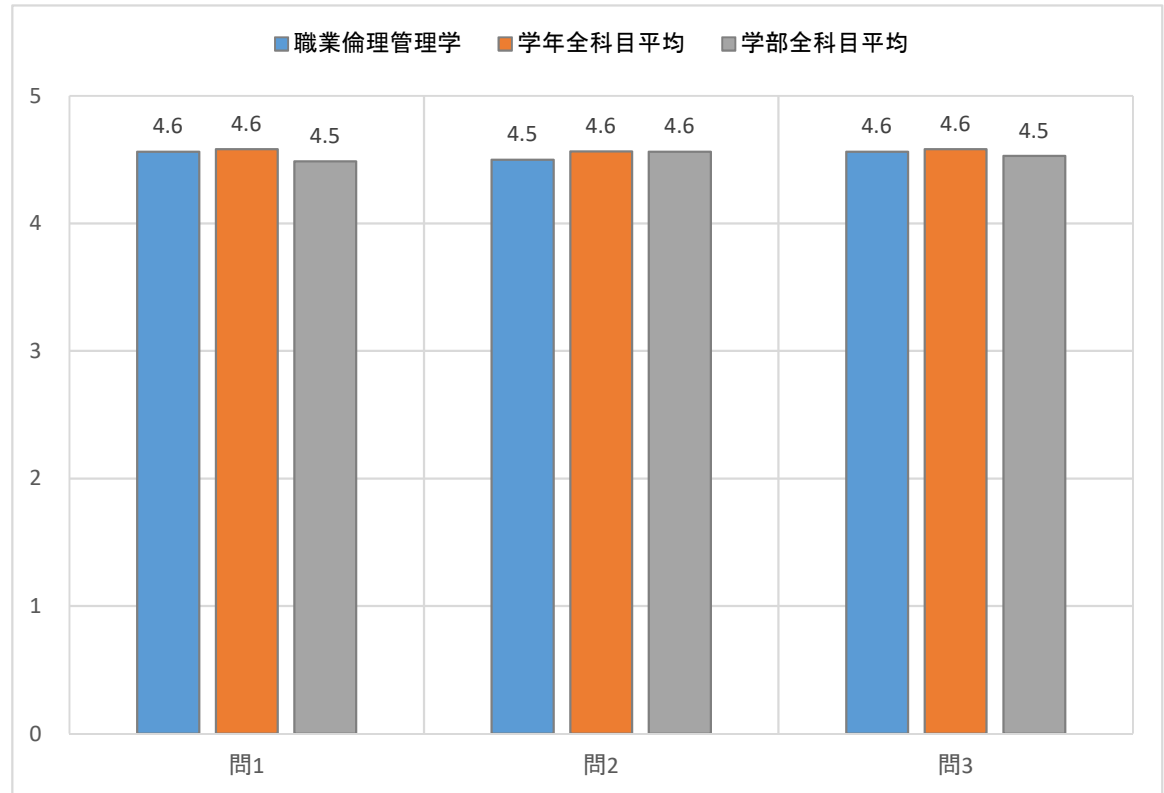
学年全科目平均	4.6	4.6	4.6
学部全科目平均	4.5	4.6	4.5

### 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。
- 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)
- 問3 授業の学習目標は明確であったか。

#### 【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)



## 科目別評価表 (保健医療学部)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
2340	作業療法研究法セミナー2	森元 隆文	-	3	後期	20

	問1	問2	問3
科目平均	4.7	4.7	4.7
非常に良い	14	14	14
良い	6	6	6
普通	0	0	0
やや劣る	0	0	0
良くない	0	0	0
その他	0	0	0

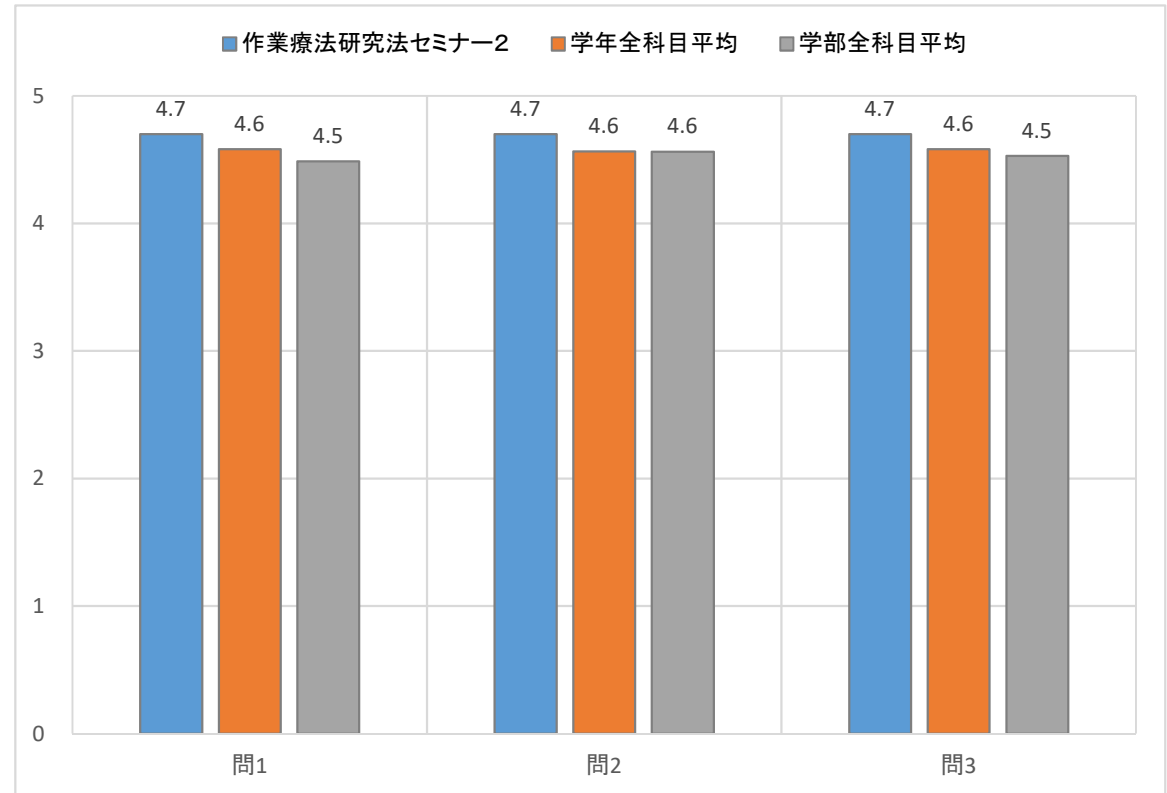
学年全科目平均	4.6	4.6	4.6
学部全科目平均	4.5	4.6	4.5

### 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。
- 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)
- 問3 授業の学習目標は明確であったか。

#### 【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)



## 科目別評価表 (保健医療学部)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
2342	作業療法臨床実践法(オスキー)	太田 久晶	-	3	後期	20

	問1	問2	問3
科目平均	4.5	4.4	4.5
非常に良い	11	10	11
良い	7	8	7
普通	2	2	2
やや劣る	0	0	0
良くない	0	0	0
その他	0	0	0

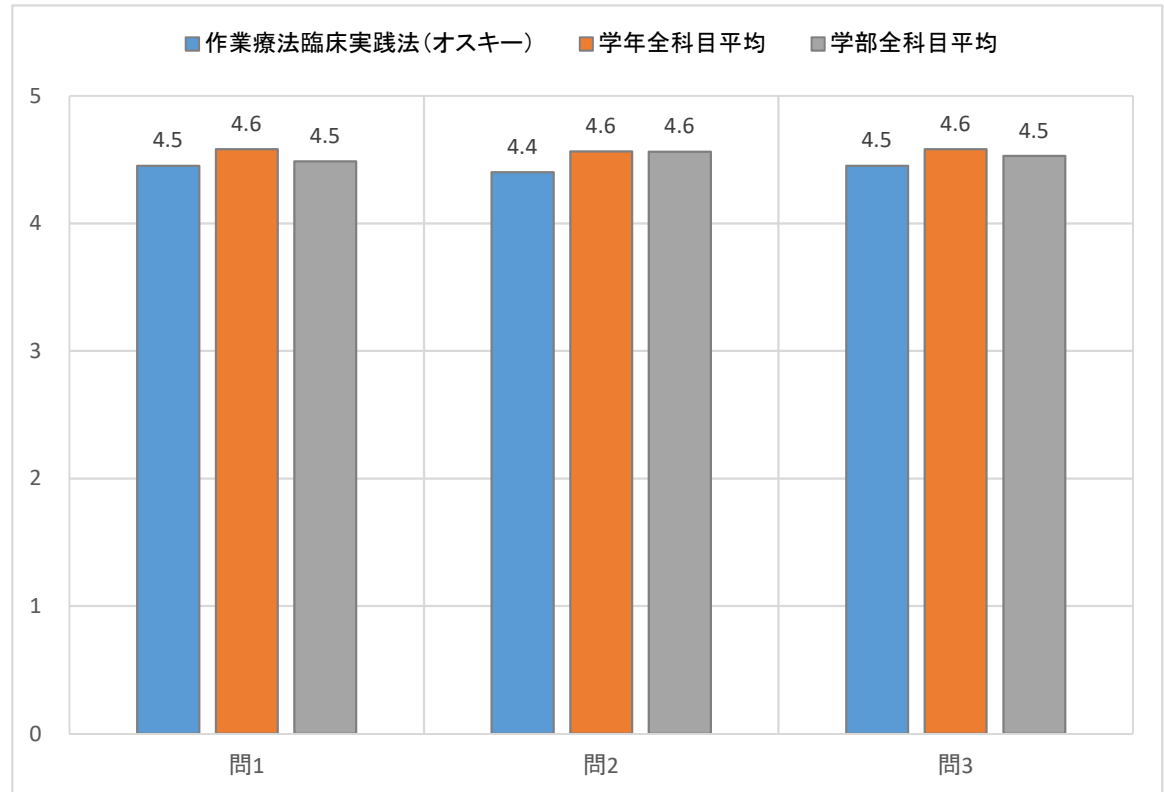
学年全科目平均	4.6	4.6	4.6
学部全科目平均	4.5	4.6	4.5

### 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。
- 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)
- 問3 授業の学習目標は明確であったか。

#### 【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)





## 科目別評価表 (保健医療学部)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
2345	身体障害作業療法治療学	中村 真理子	-	3	後期	19

	問1	問2	問3
科目平均	4.2	4.1	4.1
非常に良い	9	8	8
良い	6	7	6
普通	3	3	4
やや劣る	0	0	0
良くない	1	1	1
その他	0	0	0

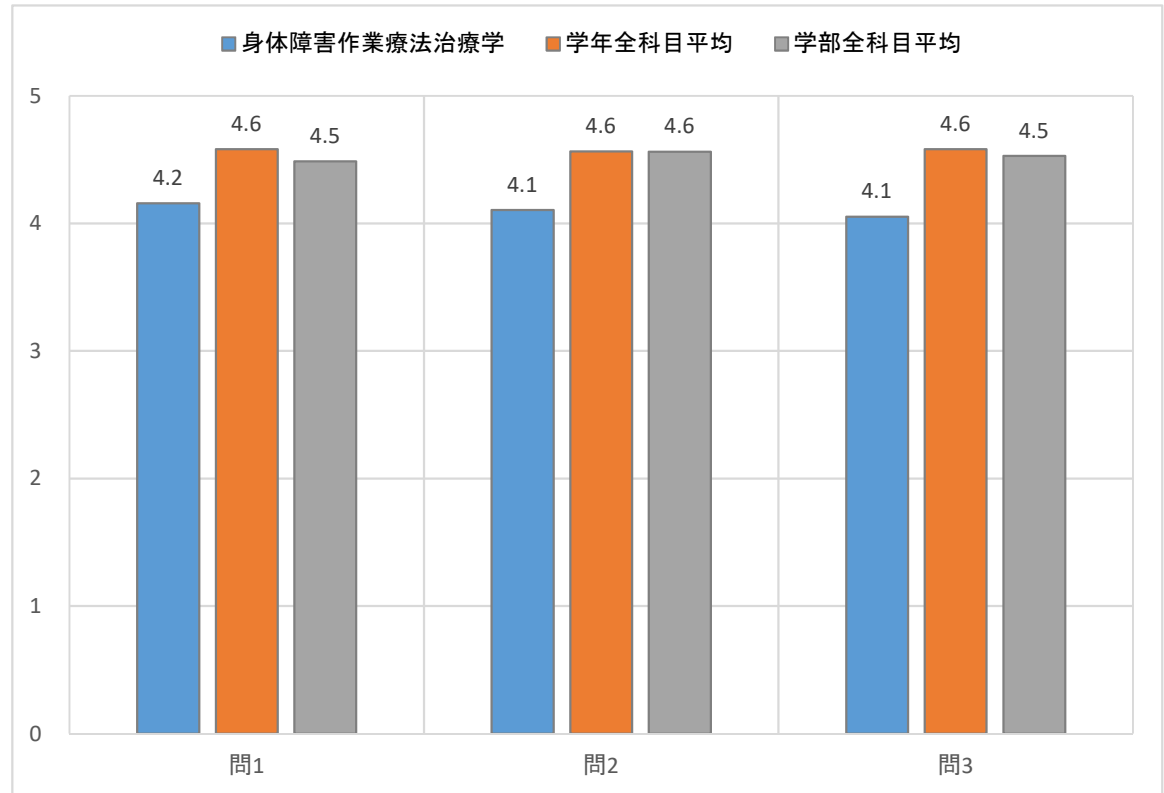
学年全科目平均	4.6	4.6	4.6
学部全科目平均	4.5	4.6	4.5

### 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。
- 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)
- 問3 授業の学習目標は明確であったか。

#### 【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)



## 科目別評価表 (保健医療学部)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
2347	精神障害作業療法治療学	池田 望	-	3	後期	17

	問1	問2	問3
科目平均	4.7	4.6	4.6
非常に良い	11	9	9
良い	5	7	7
普通	0	0	0
やや劣る	0	0	0
良くない	0	0	0
その他	1	1	1

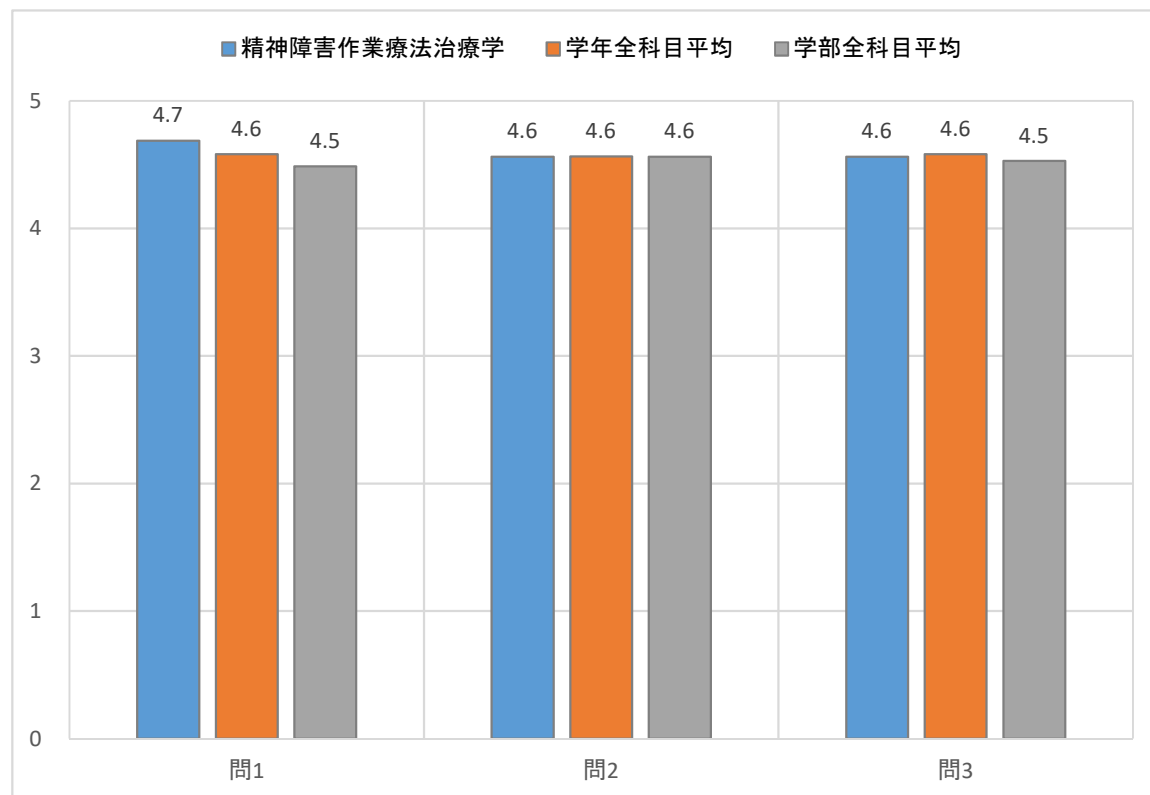
学年全科目平均	4.6	4.6	4.6
学部全科目平均	4.5	4.6	4.5

### 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

#### 【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)  
 4 よい(そう思う)  
 3 普通(どちらとも言えない)  
 2 やや劣る(そう思わない)  
 1 よくない(全くそう思わない)



## 科目別評価表 (保健医療学部)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
2349	発達障害作業療法治療学	中島 そのみ	-	3	後期	19

	問1	問2	問3
科目平均	4.7	4.7	4.8
非常に良い	14	14	15
良い	5	5	4
普通	0	0	0
やや劣る	0	0	0
良くない	0	0	0
その他	0	0	0

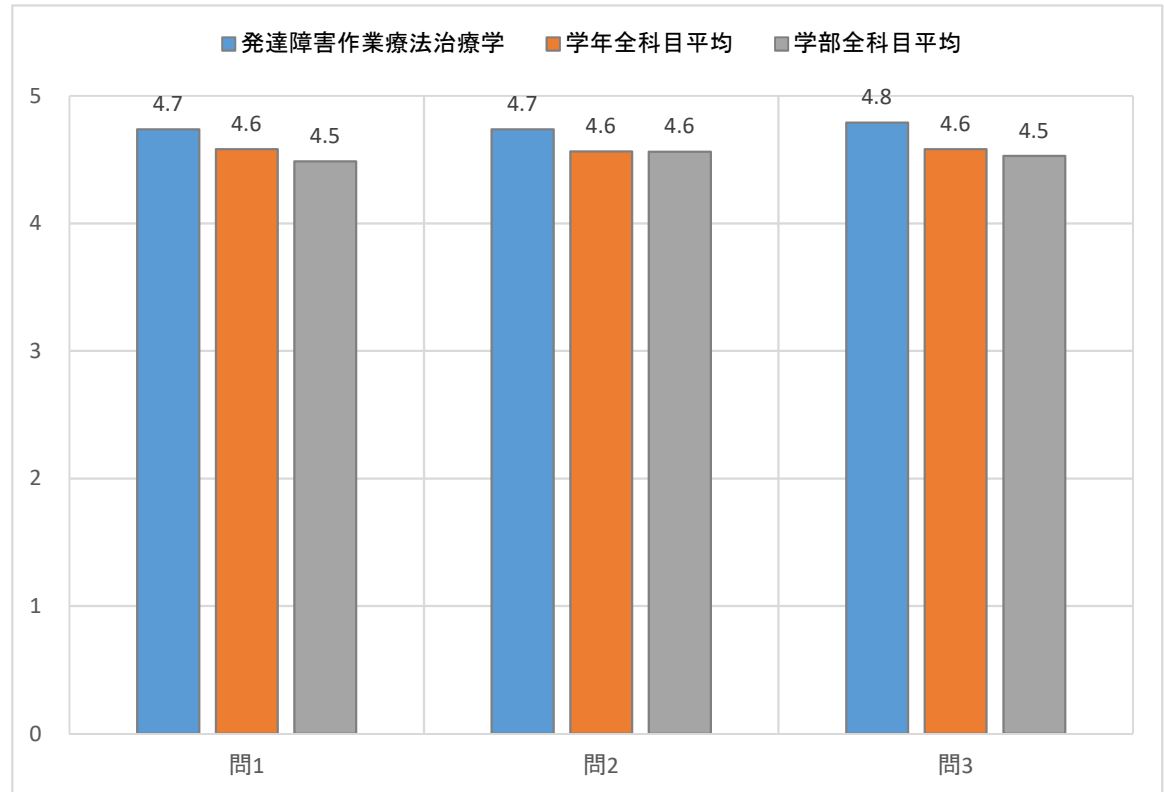
学年全科目平均	4.6	4.6	4.6
学部全科目平均	4.5	4.6	4.5

### 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。
- 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)
- 問3 授業の学習目標は明確であったか。

#### 【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)



## 科目別評価表 (保健医療学部)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
2351	高齢期作業療法治療学	坂上 真理	-	3	後期	19

	問1	問2	問3
科目平均	4.6	4.6	4.6
非常に良い	11	12	11
良い	8	7	8
普通	0	0	0
やや劣る	0	0	0
良くない	0	0	0
その他	0	0	0

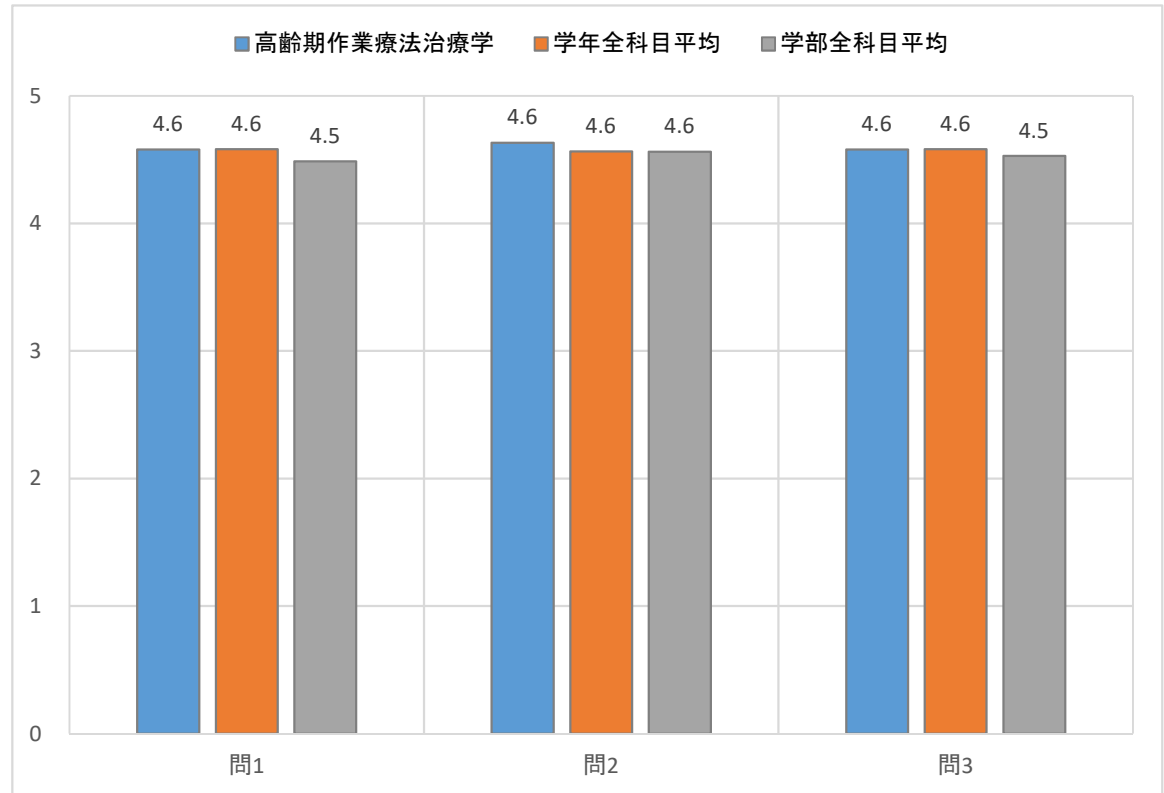
学年全科目平均	4.6	4.6	4.6
学部全科目平均	4.5	4.6	4.5

### 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。
- 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)
- 問3 授業の学習目標は明確であったか。

#### 【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)



## 科目別評価表 (保健医療学部)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
2353	地域作業療法演習	後藤 葉子	-	3	後期	19

	問1	問2	問3
科目平均	4.0	4.1	4.1
非常に良い	6	6	6
良い	8	9	9
普通	4	3	3
やや劣る	1	1	1
良くない	0	0	0
その他	0	0	0

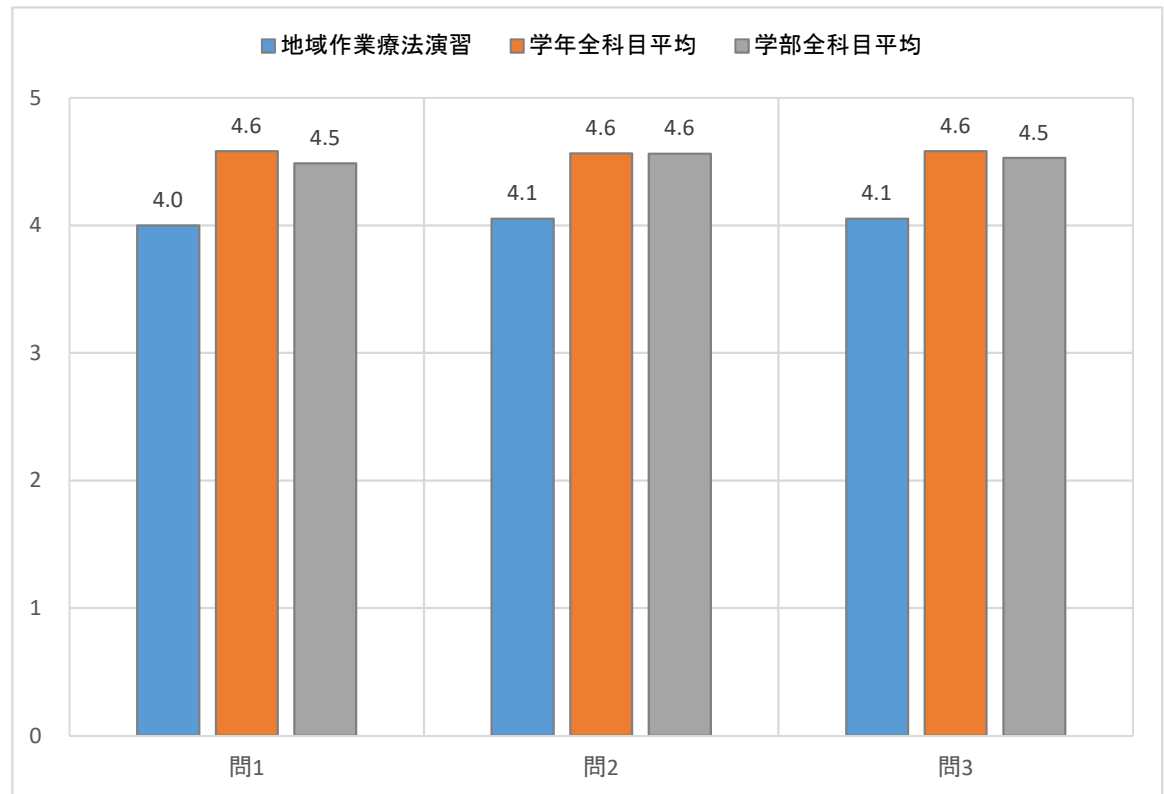
学年全科目平均	4.6	4.6	4.6
学部全科目平均	4.5	4.6	4.5

### 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。
- 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)
- 問3 授業の学習目標は明確であったか。

#### 【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)



## 科目別評価表 (保健医療学部)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
2354	職業リハビリテーション学	池田 望	-	3	後期	15

	問1	問2	問3
科目平均	4.7	4.6	4.7
非常に良い	11	10	11
良い	3	4	3
普通	1	1	1
やや劣る	0	0	0
良くない	0	0	0
その他	0	0	0

学年全科目平均	4.6	4.6	4.6
学部全科目平均	4.5	4.6	4.5

### 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

#### 【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)  
 4 よい(そう思う)  
 3 普通(どちらとも言えない)  
 2 やや劣る(そう思わない)  
 1 よくない(全くそう思わない)

