

科目別評価表（保健医療学部：実習）

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
3201	基礎看護実習2	堀口 雅美	-	2	後期	41

	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12
科目平均	4.6	4.1	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.8	3.8	4.5	4.8
非常に良い	28	17	21	24	25	24	27	26	33	13	26	28
良い	9	13	15	9	10	10	8	11	6	12	10	8
普通	3	10	5	4	4	3	2	1	1	10	2	0
やや劣る	1	1	0	3	1	3	2	1	0	2	0	0
よくない	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	0
その他	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	5

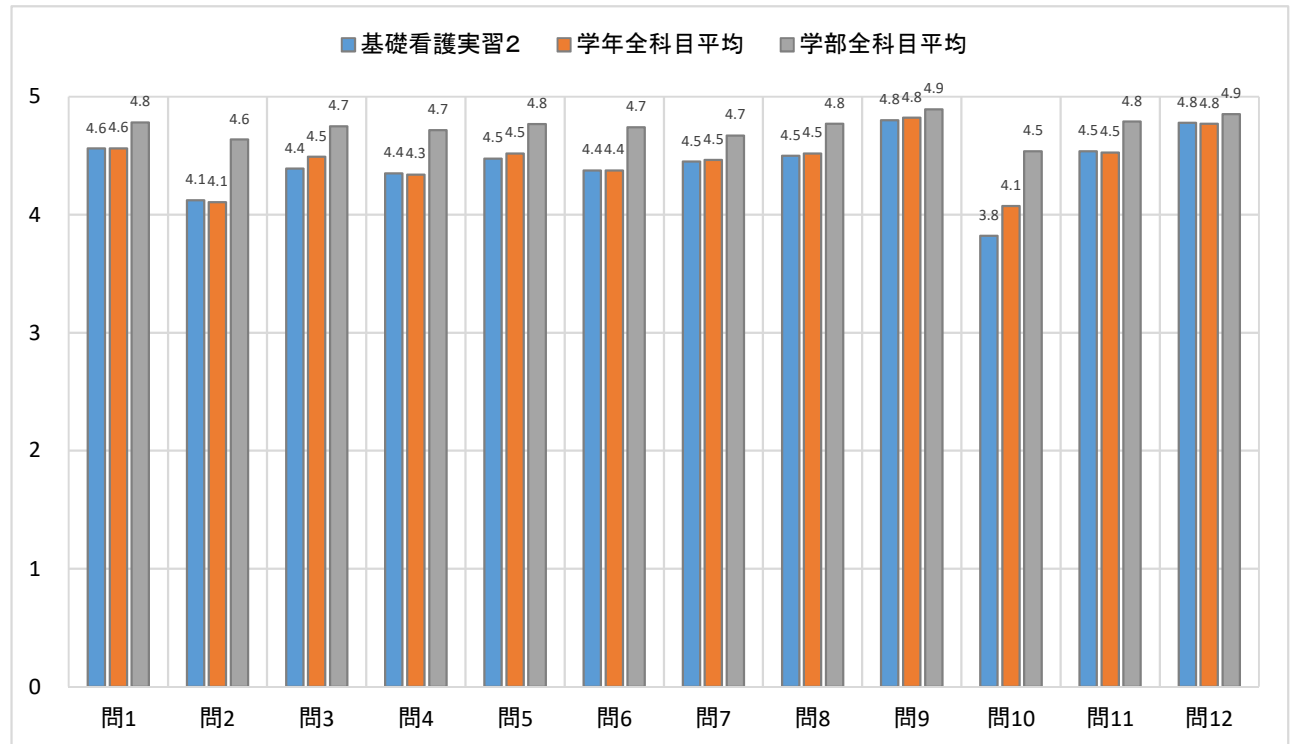
学年全科目平均	4.6	4.1	4.5	4.3	4.5	4.4	4.5	4.5	4.8	4.1	4.5	4.8
学部全科目平均	4.8	4.6	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.8	4.9	4.5	4.8	4.9

質問項目（保健医療学部実習科目）

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)



科目別評価表（保健医療学部：実習）

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
3202	臨床実習2(理学)	小塚 直樹	-	2	後期	16

	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12
科目平均	4.6	4.1	4.8	4.3	4.6	4.4	4.5	4.6	4.9	4.7	4.5	4.8
非常に良い	11	5	12	6	10	7	9	11	15	12	9	13
良い	3	7	4	9	6	8	6	3	0	3	6	2
普通	2	4	0	1	0	1	1	2	1	1	1	1
やや劣る	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
よくない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

学年全科目平均	4.6	4.1	4.5	4.3	4.5	4.4	4.5	4.5	4.8	4.1	4.5	4.8
学部全科目平均	4.8	4.6	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.8	4.9	4.5	4.8	4.9

質問項目（保健医療学部実習科目）

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)

