

科目別評価表（保健医療学部：実習）

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
3100	基礎看護実習1	堀口 雅美	-	1	後期	45

	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12
科目平均	4.9	4.7	4.9	4.9	4.8	4.8	4.6	4.9	5.0	4.4	5.0	5.0
非常に良い	40	35	40	36	33	33	28	37	39	25	38	37
良い	4	5	3	3	7	6	8	3	0	10	2	1
普通	0	2	0	1	0	1	3	0	1	3	0	0
やや劣る	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
よくない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
その他	1	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	7

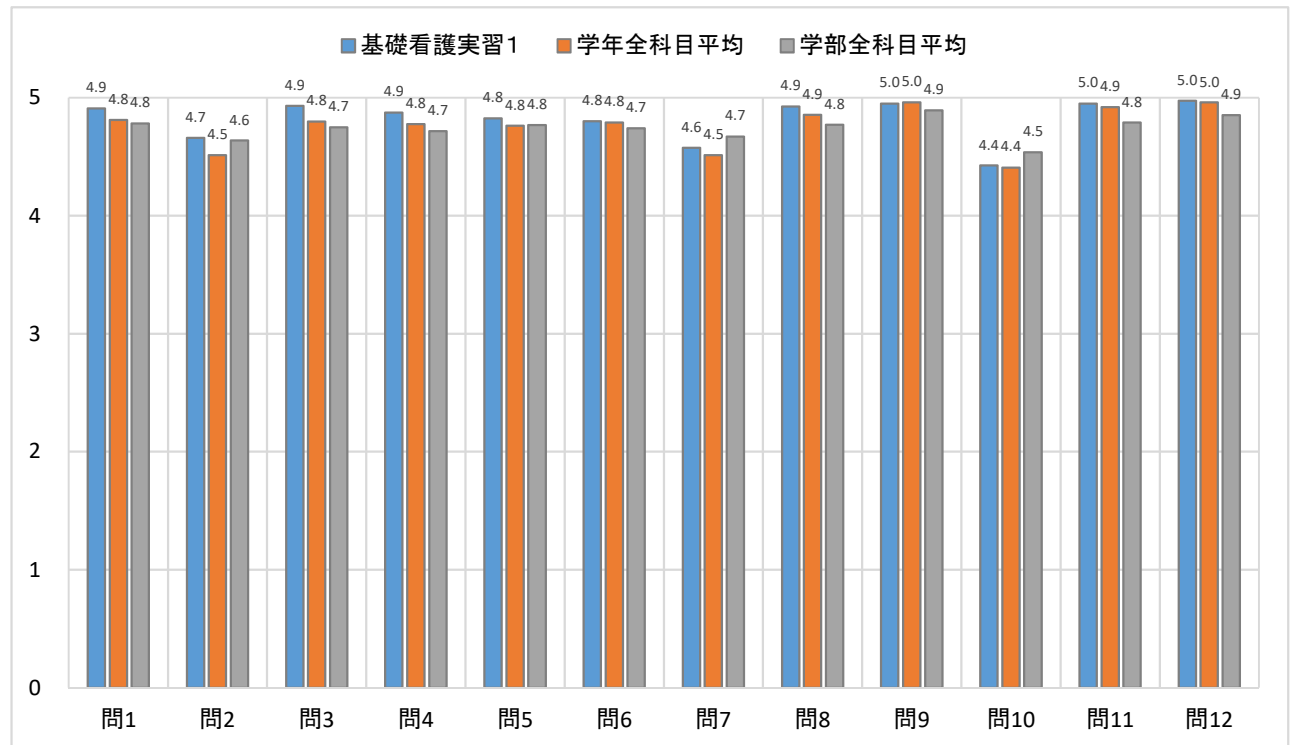
学年全科目平均	4.8	4.5	4.8	4.8	4.8	4.8	4.5	4.9	5.0	4.4	4.9	5.0
学部全科目平均	4.8	4.6	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.8	4.9	4.5	4.8	4.9

質問項目（保健医療学部実習科目）

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)



科目別評価表 (保健医療学部：実習)

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
3101	臨床実習1(理学)	小塚 直樹	-	1	後期	17

	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12
科目平均	4.9	3.9	4.8	4.9	4.6	4.9	4.4	4.9	5.0	4.8	4.9	5.0
非常に良い	15	5	14	15	12	16	8	16	17	15	16	17
良い	2	8	3	2	4	1	7	1	0	0	1	0
普通	0	2	0	0	1	0	2	0	0	2	0	0
やや劣る	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
よくない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

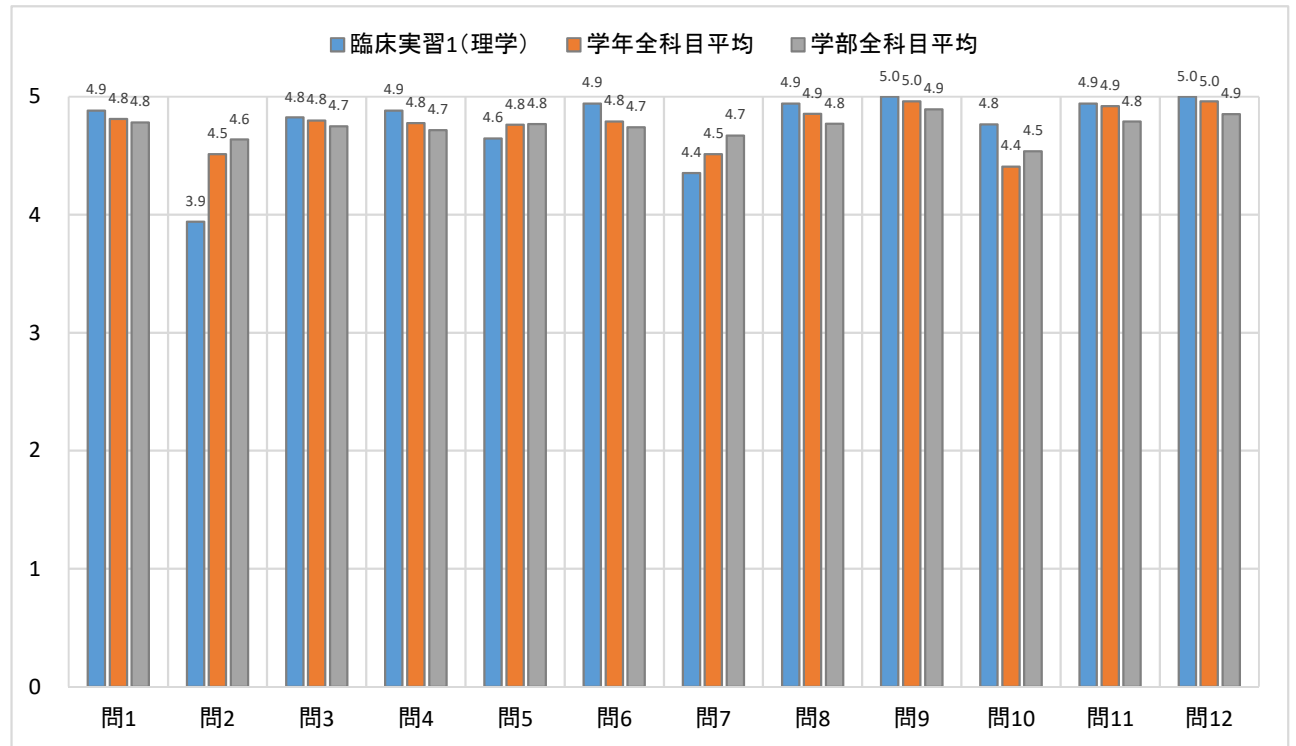
学年全科目平均	4.8	4.5	4.8	4.8	4.8	4.8	4.5	4.9	5.0	4.4	4.9	5.0
学部全科目平均	4.8	4.6	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.8	4.9	4.5	4.8	4.9

質問項目(保健医療学部実習科目)

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)



科目別評価表 (保健医療学部：実習)

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数
3102	臨床実習1(作業)	中島 そのみ	-	1	後期	19

	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12
科目平均	4.5	4.7	4.5	4.5	4.7	4.6	4.5	4.6	4.9	4.1	4.8	4.9
非常に良い	10	13	10	13	15	13	11	13	18	5	16	17
良い	9	6	8	3	3	5	7	5	1	11	3	2
普通	0	0	1	2	1	1	1	1	0	2	0	0
やや劣る	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
よくない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

学年全科目平均	4.8	4.5	4.8	4.8	4.8	4.8	4.5	4.9	5.0	4.4	4.9	5.0
学部全科目平均	4.8	4.6	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.8	4.9	4.5	4.8	4.9

質問項目 (保健医療学部実習科目)

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- 5 非常に良い(強くそう思う)
- 4 よい(そう思う)
- 3 普通(どちらとも言えない)
- 2 やや劣る(そう思わない)
- 1 よくない(全くそう思わない)

