

【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
基礎セミナー	32

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強くそう思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全くそう思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

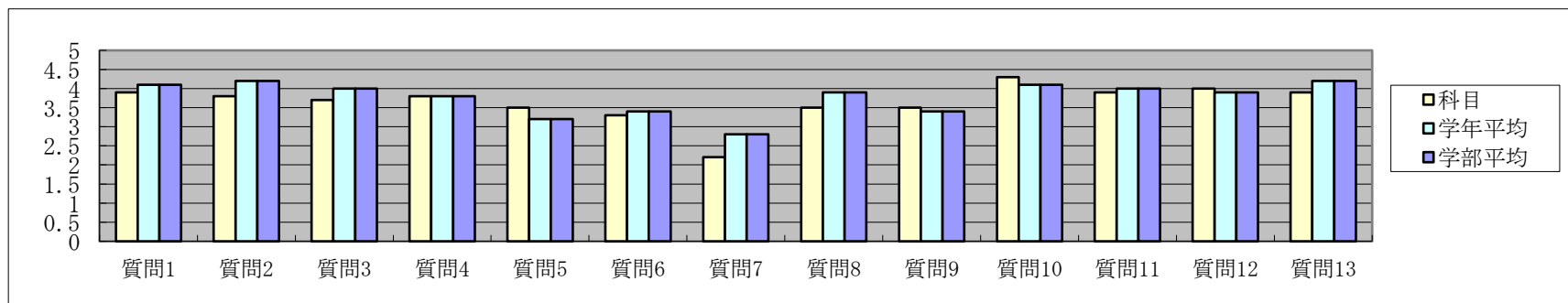
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	3.9	3.8	3.7	3.8	3.5	3.3	2.2	3.5	3.5	4.3	3.9	4.0	3.9
回答数（回答選択肢1）	12	9	8	11	11	8	2	7	7	14	9	8	10
回答数（回答選択肢2）	10	11	9	9	9	8	1	10	8	14	12	19	11
回答数（回答選択肢3）	6	10	12	7	4	6	14	10	12	3	10	4	10
回答数（回答選択肢4）	2	0	2	3	2	5	0	3	3	0	0	0	0
回答数（回答選択肢5）	2	2	1	1	6	5	15	2	2	1	1	1	1

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2



【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
生物学1	34

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強くそう思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全くそう思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

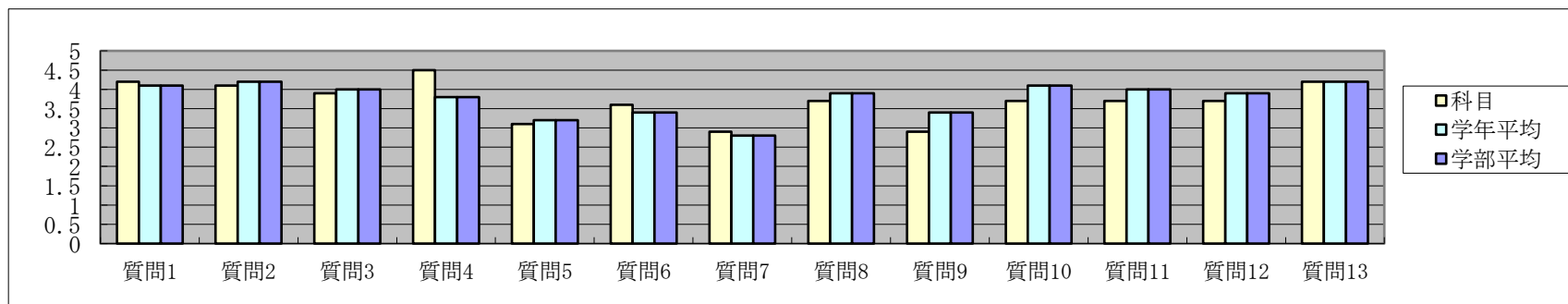
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	4.2	4.1	3.9	4.5	3.1	3.6	2.9	3.7	2.9	3.7	3.7	3.7	4.2
回答数（回答選択肢1）	16	12	9	22	5	7	3	6	5	7	6	8	12
回答数（回答選択肢2）	9	15	15	8	8	12	7	16	3	13	13	11	17
回答数（回答選択肢3）	8	7	9	3	13	10	15	9	14	12	14	13	5
回答数（回答選択肢4）	1	0	1	1	3	4	2	3	9	2	1	2	0
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	0	5	1	7	0	3	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2



【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
物理学	30

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強くそう思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全くそう思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

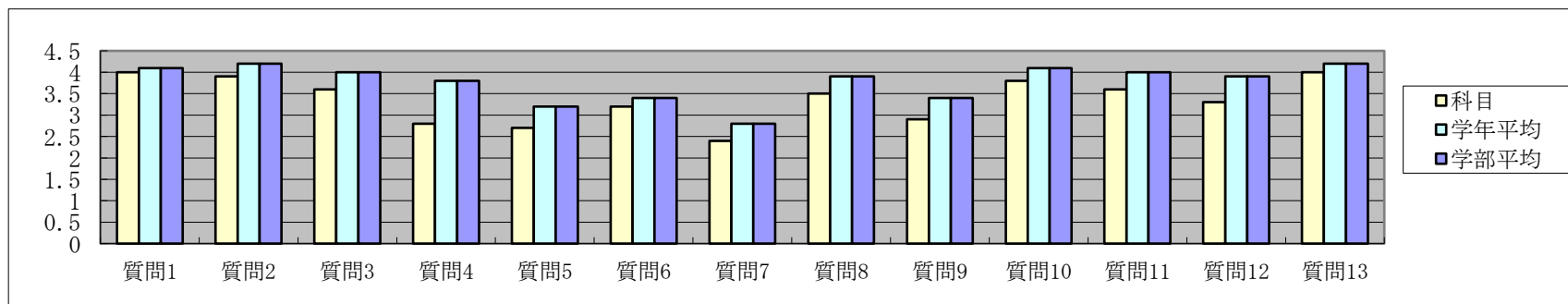
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	4.0	3.9	3.6	2.8	2.7	3.2	2.4	3.5	2.9	3.8	3.6	3.3	4.0
回答数（回答選択肢1）	11	8	5	2	1	3	3	4	4	5	5	4	10
回答数（回答選択肢2）	8	13	12	5	6	10	0	14	4	12	9	8	13
回答数（回答選択肢3）	10	8	11	14	12	10	15	7	12	12	16	13	6
回答数（回答選択肢4）	1	0	0	3	5	4	0	3	6	0	0	4	0
回答数（回答選択肢5）	0	1	2	6	6	3	12	2	4	0	0	1	1

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2



【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
化学1	27

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強くそう思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全くそう思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

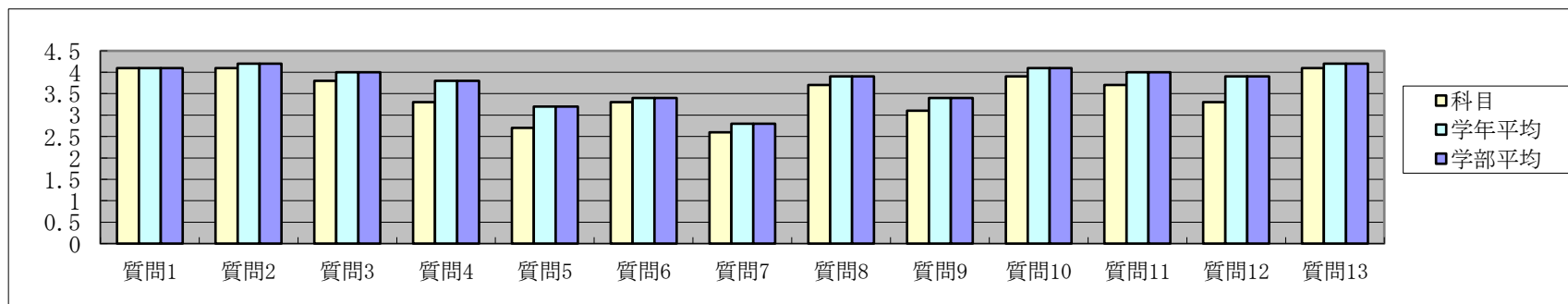
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	4.1	4.1	3.8	3.3	2.7	3.3	2.6	3.7	3.1	3.9	3.7	3.3	4.1
回答数（回答選択肢1）	12	8	7	4	2	3	2	5	4	4	5	4	8
回答数（回答選択肢2）	6	13	8	8	3	8	2	9	4	17	12	4	15
回答数（回答選択肢3）	8	6	12	10	11	12	14	13	12	6	8	16	3
回答数（回答選択肢4）	1	0	0	1	8	3	0	0	4	0	2	3	1
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	4	3	1	9	0	3	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2



【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
心理学概論	33

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強くそう思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全くそう思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

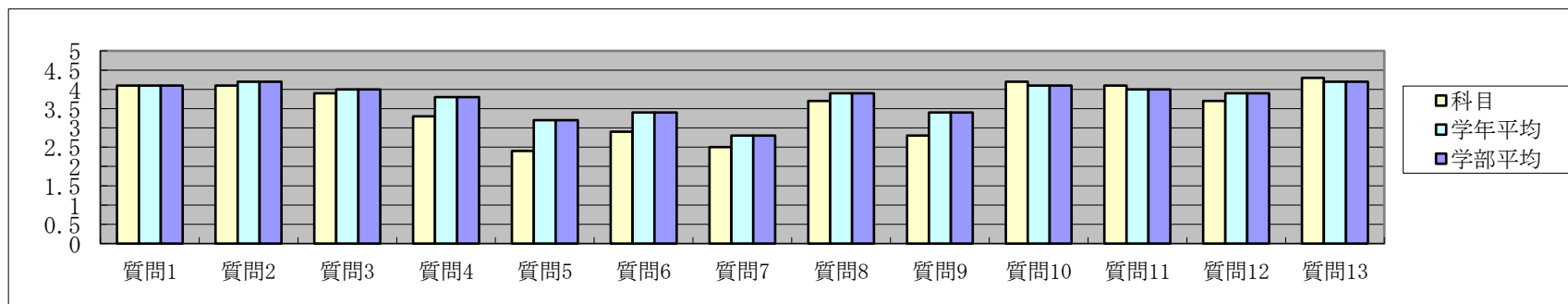
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	4.1	4.1	3.9	3.3	2.4	2.9	2.5	3.7	2.8	4.2	4.1	3.7	4.3
回答数（回答選択肢1）	13	10	7	5	4	6	4	7	4	15	12	8	15
回答数（回答選択肢2）	12	16	17	9	4	6	0	13	5	12	14	8	12
回答数（回答選択肢3）	7	7	9	12	5	7	16	8	12	5	4	16	6
回答数（回答選択肢4）	1	0	0	4	9	8	2	5	5	1	3	1	0
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	3	11	6	11	0	7	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2



【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
社会学概論	23

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強くそう思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全くそう思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

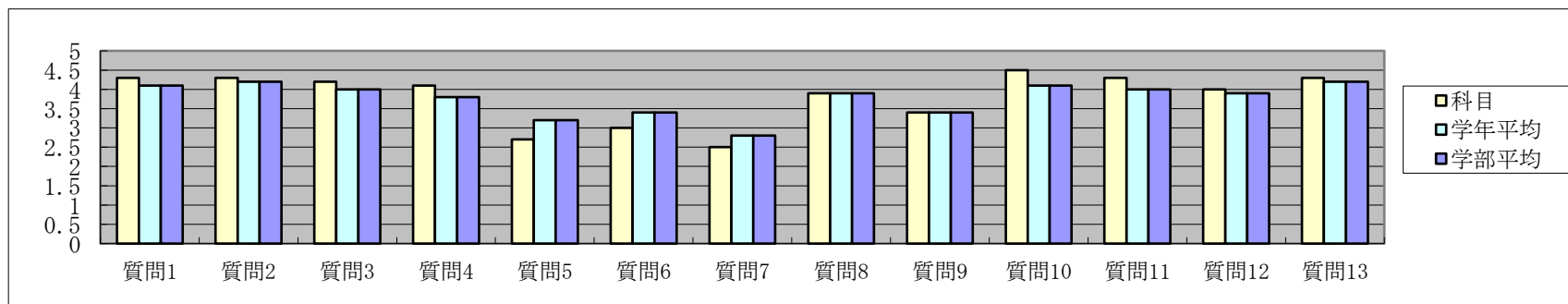
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	4.3	4.3	4.2	4.1	2.7	3.0	2.5	3.9	3.4	4.5	4.3	4.0	4.3
回答数（回答選択肢1）	11	9	8	8	2	4	1	5	4	12	12	6	7
回答数（回答選択肢2）	8	12	11	12	4	5	2	11	7	10	8	10	16
回答数（回答選択肢3）	4	2	4	1	9	6	11	7	8	1	2	7	0
回答数（回答選択肢4）	0	0	0	2	2	4	2	0	3	0	0	0	0
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	0	6	4	7	0	1	0	1	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2



【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
法学と日本国憲法	23

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強くそう思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全くそう思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

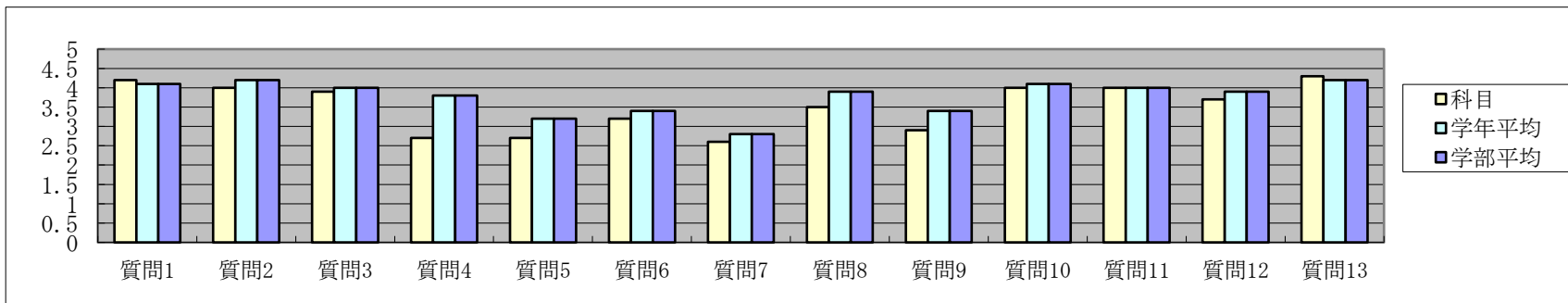
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	4.2	4.0	3.9	2.7	2.7	3.2	2.6	3.5	2.9	4.0	4.0	3.7	4.3
回答数（回答選択肢1）	11	7	7	4	3	4	3	6	5	6	6	6	9
回答数（回答選択肢2）	6	9	7	2	3	3	2	6	2	11	12	7	11
回答数（回答選択肢3）	5	6	9	8	6	11	9	6	7	5	5	6	3
回答数（回答選択肢4）	1	1	0	2	5	4	0	4	3	1	0	4	0
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	7	6	1	9	1	6	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2





【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
情報科学 (Aクラス)	16

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強くそう思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全くそう思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

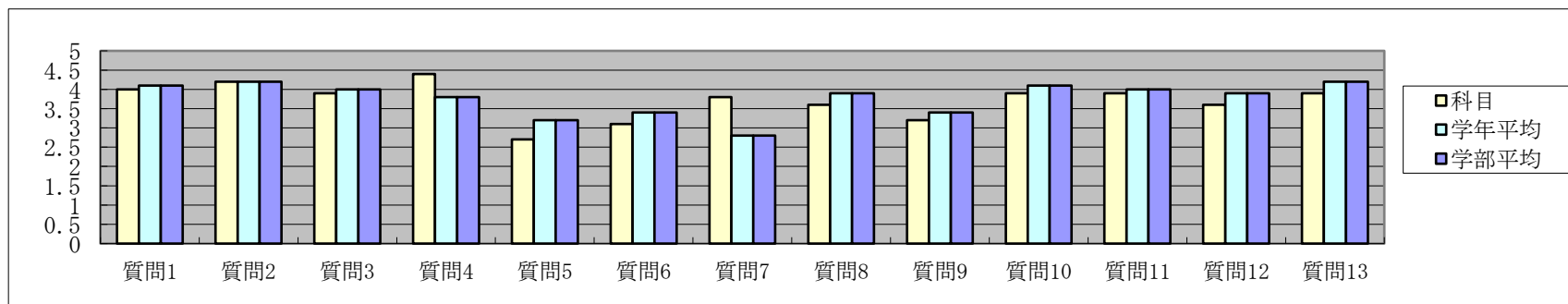
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	4.0	4.2	3.9	4.4	2.7	3.1	3.8	3.6	3.2	3.9	3.9	3.6	3.9
回答数 (回答選択肢1)	5	6	4	8	1	2	7	3	4	4	4	3	5
回答数 (回答選択肢2)	6	7	7	6	2	4	3	5	3	7	6	6	5
回答数 (回答選択肢3)	5	3	4	2	7	4	4	7	4	4	6	4	5
回答数 (回答選択肢4)	0	0	1	0	3	6	0	1	2	1	0	3	1
回答数 (回答選択肢5)	0	0	0	0	3	0	2	0	3	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2





【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
トレーニングとスポーツ (Aクラス)	14

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強くそう思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全くそう思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

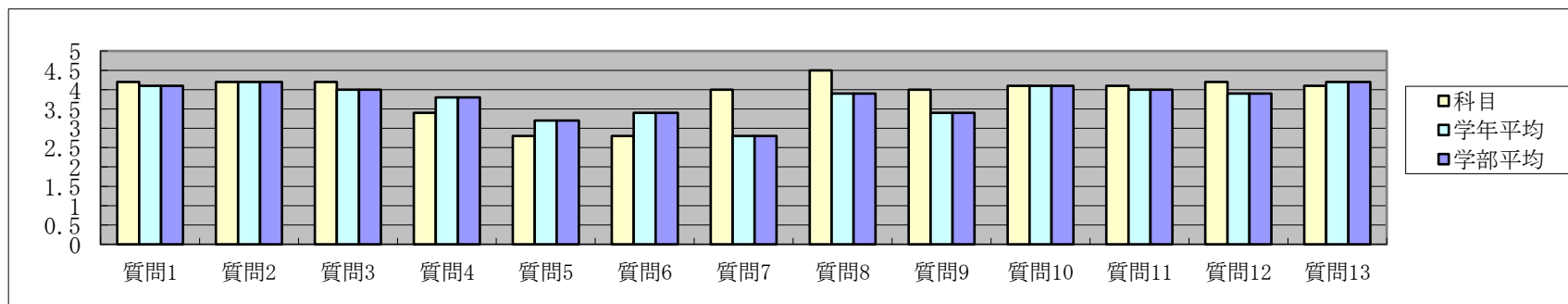
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	4.2	4.2	4.2	3.4	2.8	2.8	4.0	4.5	4.0	4.1	4.1	4.2	4.1
回答数 (回答選択肢1)	6	5	5	4	3	4	4	8	4	5	5	6	4
回答数 (回答選択肢2)	5	7	7	4	1	0	8	5	6	5	5	5	7
回答数 (回答選択肢3)	3	2	2	2	5	4	1	1	4	4	4	3	3
回答数 (回答選択肢4)	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
回答数 (回答選択肢5)	0	0	0	3	5	5	1	0	0	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2



【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
ロシア語	21

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強くそう思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全くそう思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

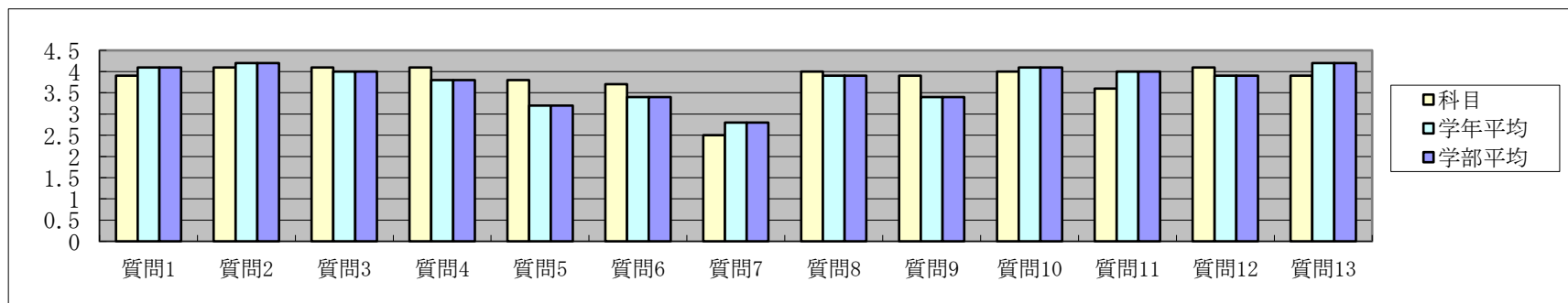
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	3.9	4.1	4.1	4.1	3.8	3.7	2.5	4.0	3.9	4.0	3.6	4.1	3.9
回答数（回答選択肢1）	7	8	7	8	4	4	2	6	5	5	3	7	4
回答数（回答選択肢2）	6	8	9	8	10	8	1	8	10	11	7	9	11
回答数（回答選択肢3）	7	5	5	5	5	8	10	7	4	5	11	5	6
回答数（回答選択肢4）	1	0	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0	0
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2



【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
中国語	24

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強くそう思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全くそう思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

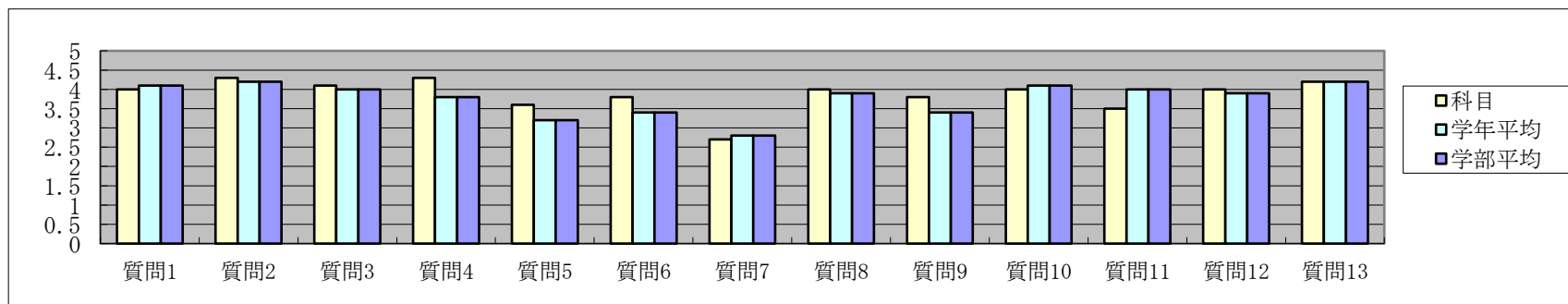
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	4.0	4.3	4.1	4.3	3.6	3.8	2.7	4.0	3.8	4.0	3.5	4.0	4.2
回答数（回答選択肢1）	9	11	8	11	3	4	3	6	4	6	2	8	9
回答数（回答選択肢2）	8	9	10	10	12	13	2	12	14	11	10	10	11
回答数（回答選択肢3）	6	4	6	3	5	5	11	6	3	6	10	5	4
回答数（回答選択肢4）	1	0	0	0	4	2	1	0	2	0	1	0	0
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	0	0	0	7	0	1	0	1	1	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2



【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
解剖学（看護）	14

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強くそう思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全くそう思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

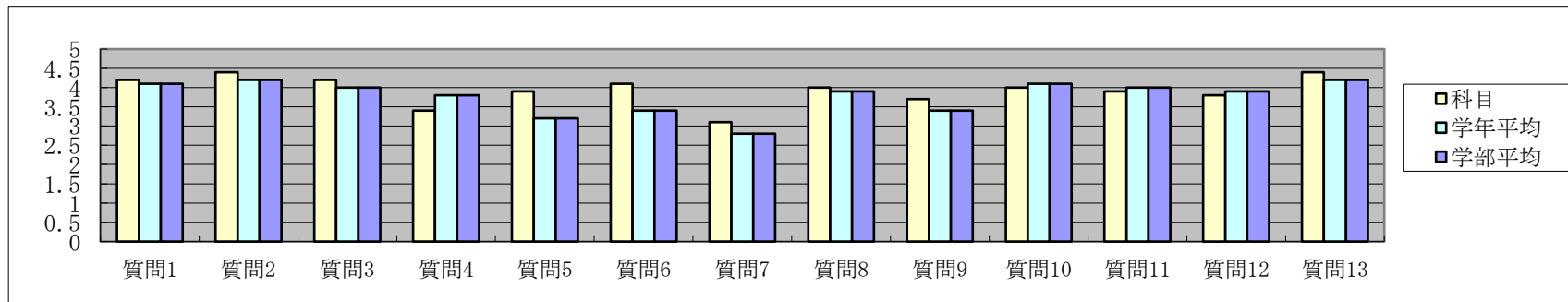
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	4.2	4.4	4.2	3.4	3.9	4.1	3.1	4.0	3.7	4.0	3.9	3.8	4.4
回答数（回答選択肢1）	7	7	6	2	4	5	2	3	4	3	3	3	7
回答数（回答選択肢2）	3	5	5	4	5	6	2	8	3	7	7	5	5
回答数（回答選択肢3）	4	2	3	6	5	3	8	3	6	3	4	6	2
回答数（回答選択肢4）	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2



【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
リハビリテーション概論（看護）	14

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確かめる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強くそう思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全くそう思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

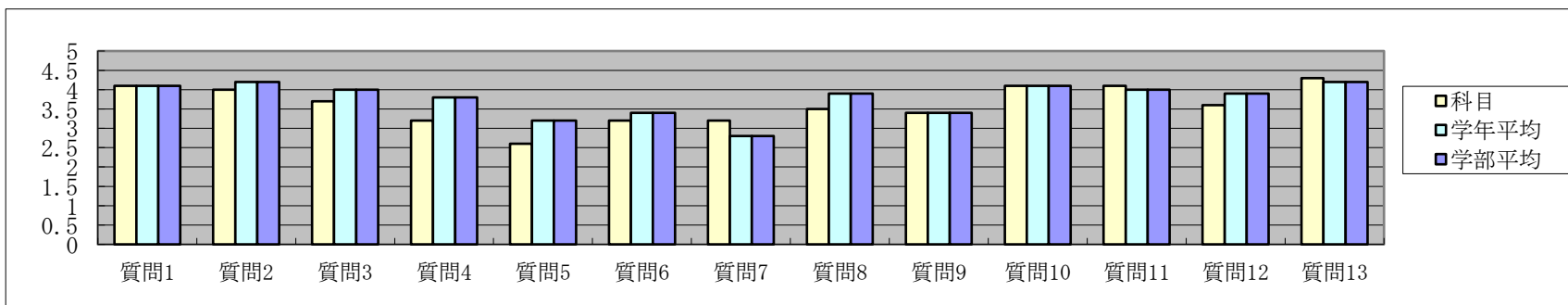
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	4.1	4.0	3.7	3.2	2.6	3.2	3.2	3.5	3.4	4.1	4.1	3.6	4.3
回答数（回答選択肢1）	5	4	2	2	1	2	1	2	1	5	5	3	7
回答数（回答選択肢2）	5	6	6	3	3	4	3	4	5	6	5	4	4
回答数（回答選択肢3）	4	4	6	6	4	5	9	7	6	3	4	6	3
回答数（回答選択肢4）	0	0	0	2	2	1	0	1	2	0	0	1	0
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	1	4	2	1	0	0	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2



【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
看護学概論	50

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強くそう思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全くそう思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

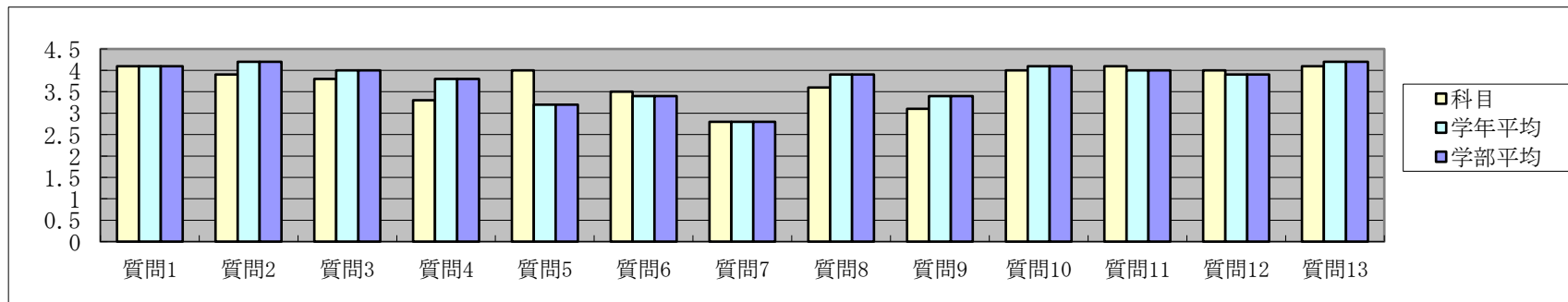
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	4.1	3.9	3.8	3.3	4.0	3.5	2.8	3.6	3.1	4.0	4.1	4.0	4.1
回答数（回答選択肢1）	17	13	9	11	18	9	9	11	7	17	17	16	19
回答数（回答選択肢2）	22	19	23	11	18	17	5	17	7	20	22	20	18
回答数（回答選択肢3）	9	18	18	14	8	18	16	15	21	10	9	12	10
回答数（回答選択肢4）	2	0	0	8	6	4	8	5	12	3	2	1	1
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	6	0	2	12	2	3	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2



【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
基礎看護方法1	48

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強くそう思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全くそう思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

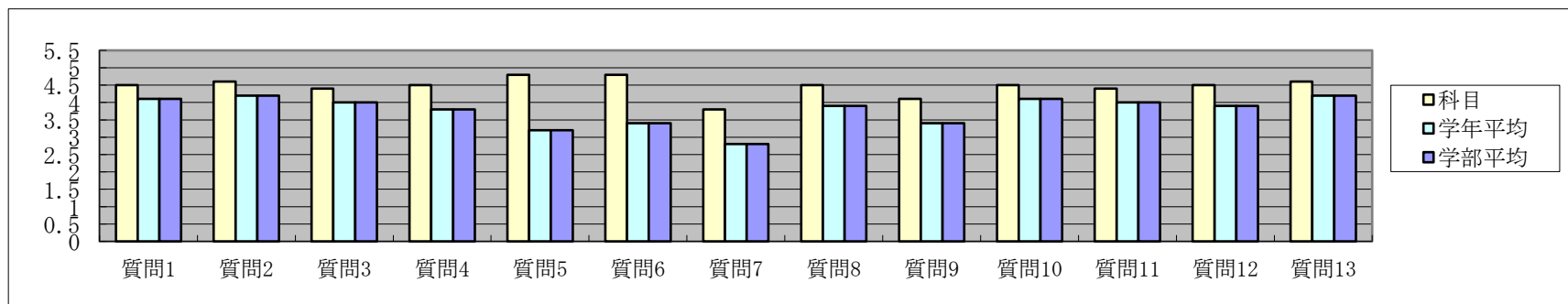
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	4.5	4.6	4.4	4.5	4.8	4.8	3.8	4.5	4.1	4.5	4.4	4.5	4.6
回答数（回答選択肢1）	25	30	21	31	37	36	22	26	19	29	27	26	29
回答数（回答選択肢2）	21	18	25	14	10	12	6	20	16	16	16	18	17
回答数（回答選択肢3）	1	0	2	1	0	0	13	1	10	3	4	4	2
回答数（回答選択肢4）	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	2	0	0	7	0	0	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2





【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
保健医療総論1	27

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

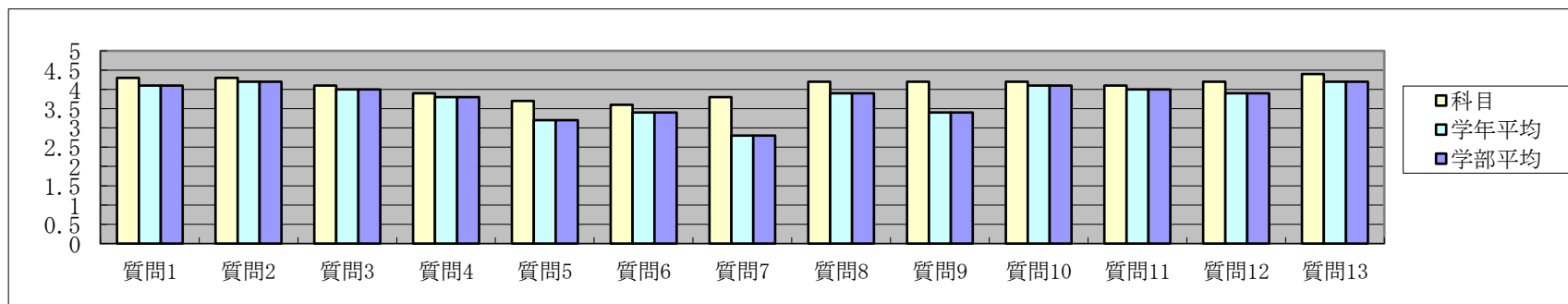
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	4.3	4.3	4.1	3.9	3.7	3.6	3.8	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2	4.4
回答数（回答選択肢1）	13	14	12	10	9	6	8	12	14	12	12	10	16
回答数（回答選択肢2）	9	9	8	7	8	10	6	10	7	9	8	12	7
回答数（回答選択肢3）	5	3	6	8	4	6	12	3	5	5	6	5	3
回答数（回答選択肢4）	0	1	1	1	5	4	1	0	0	1	1	0	1
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.4	2.8	3.9	3.4	4.1	4.0	3.9	4.2



【保健医療学部】看護学科

科目名	回答者数
北海道の生活と健康	49

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 学習意欲が促され主体的に学ぶことができたか
9. 積極的な発言や質問ができたか
10. 多角的に物事を見つめ思考する力が身についたか
11. 物事の本質的な問題点を見つける力が身についたか
12. 自らの思いや考えを的確に伝える能力が身についたか
13. 医療人に求められる知識・技術・教養が身についたか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」  
 ポイント[4] よい（思う） ※設問5・6は「7割程度」  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」  
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
科目平均	4.1	4.5	4.4	4.3	2.6	3.1	2.3	4.3	3.4	4.3	4.2	4.3	4.3
回答数（回答選択肢1）	20	27	21	23	6	10	4	21	9	22	19	22	21
回答数（回答選択肢2）	19	19	25	19	8	9	0	20	16	18	20	20	22
回答数（回答選択肢3）	6	3	3	7	11	14	22	8	14	9	9	5	6
回答数（回答選択肢4）	2	0	0	0	9	9	2	0	4	0	1	2	0
回答数（回答選択肢5）	2	0	0	0	15	7	21	0	6	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
学年全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.5	2.8	3.9	3.5	4.1	4.0	3.9	4.2
学部全科目平均	4.1	4.2	4.0	3.8	3.2	3.5	2.8	3.9	3.5	4.1	4.0	3.9	4.2

