

科目別評価表(保健医療学部：実習)

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
3200	保健医療総論2	坂上真理	-	2	前期	82	6

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.8	4.6	4.8	4.7	4.8	4.7	4.8	4.6	4.9	4.8	4.8	4.8
回答数(よくない)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
回答数(やや劣る)	0	1	0	2	0	1	0	3	0	0	0	0
回答数(普通)	1	3	1	2	1	4	1	3	0	2	2	2
回答数(よい)	17	23	17	16	11	11	17	15	9	11	9	9
回答数(非常に良い)	64	55	64	62	69	65	64	61	73	69	70	70

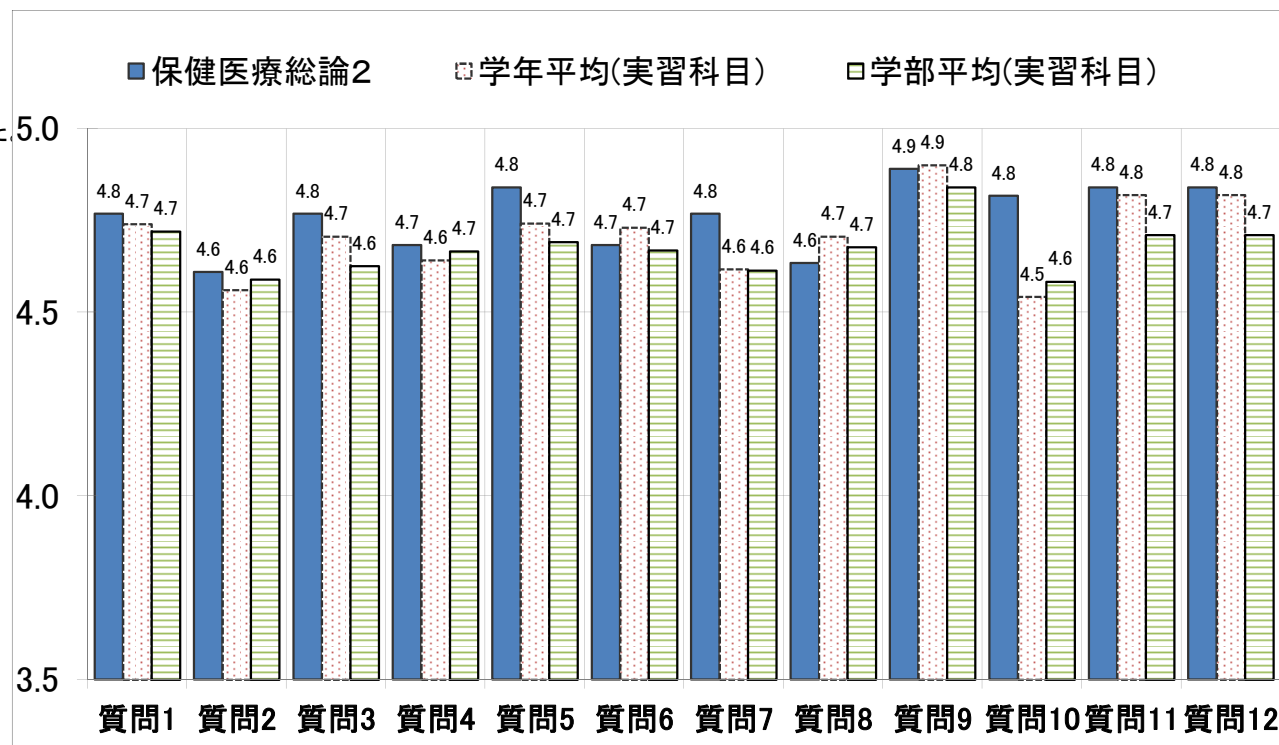
学年全科目平均	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	4.5	4.8	4.8
学部全科目平均	4.7	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.8	4.6	4.7	4.7

質問項目(保健医療学部実習科目)

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- 5. 非常によい(強くそう思う)
- 4. よい(そう思う)
- 3. 普通(どちらとも言えない)
- 2. やや劣る(そう思わない)
- 1. よくない(全くそう思わない)



*回答者数が10名以上の科目のみ集計

科目別評価表(保健医療学部：実習)

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
3201	基礎看護実習2	大日向輝美	-	2	後期	45	10

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.7	4.5	4.6	4.6	4.6	4.8	4.5	4.8	4.9	4.3	4.8	4.8
回答数(よくない)	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
回答数(やや劣る)	1	1	0	0	1	1	1	1	0	4	0	0
回答数(普通)	0	3	2	2	2	1	4	2	0	4	1	1
回答数(よい)	10	13	12	10	9	5	9	3	4	9	7	7
回答数(非常に良い)	34	28	31	32	33	38	30	39	41	27	37	37

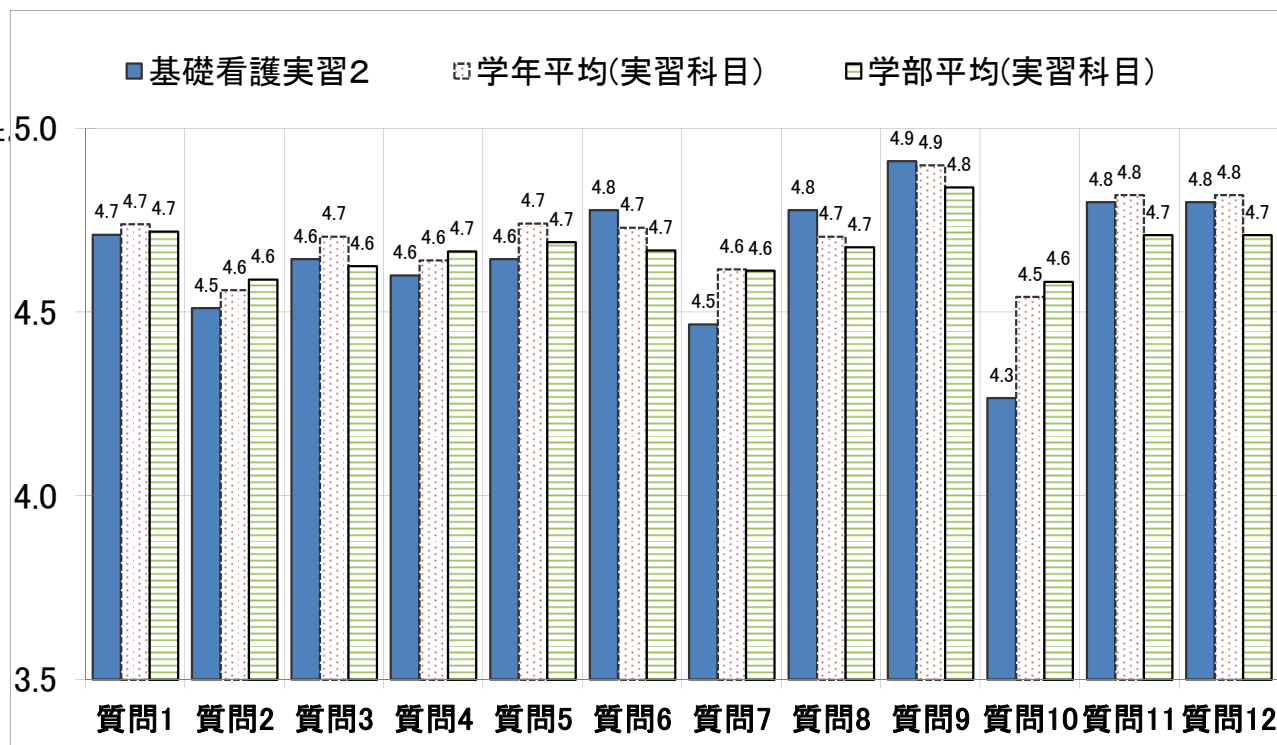
学年全科目平均	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	4.5	4.8	4.8
学部全科目平均	4.7	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.8	4.6	4.7	4.7

質問項目(保健医療学部実習科目)

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- 5. 非常によい(強くそう思う)
- 4. よい(そう思う)
- 3. 普通(どちらとも言えない)
- 2. やや劣る(そう思わない)
- 1. よくない(全くそう思わない)



*回答者数が10名以上の科目のみ集計