

授業科目	地域医療合同セミナー4 (保)	4 学年・前期・1 単位 (30 時間)	
		全学科	自由選択

科目担当責任者	相馬 仁 (教育研究棟 7 階 D713 号) e-mail : sohma@sapmed.ac.jp	非常勤講師 連絡担当教員	
担当教員			
概要	<p>本科目は、保健医療学部と医学部の合同カリキュラムで、1、2、3 年次にそれぞれ開講された「地域医療合同セミナー 1、2、3」の積み上げ科目である。前年まで学んだ地域医療合同セミナー(地域滞在実習を含む)での学習体験をまとめる。一般住民を相手に、自分の言葉でわかりやすく発表を行う機会を設ける。地域医療課題に解決に向けた提言などが発表に含まれることを期待する。</p>		
到達目標	<p>1. 地域医療を展開するために必要とされる基本的な知識を獲得する。</p> <p>①地域で健康課題を持つ人の生活について、課題を明らかにし説明し、対応策を検討できる。</p> <p>②地域で暮らす人々の健康を支える資源の活用を説明できる。</p> <p>③地域社会を健康の視点から捉え、現状の課題とあるべき姿を説明できる。</p> <p>④北海道が抱える地域医療の課題とあるべき姿を説明できる。</p> <p>2. パートナーシップを形成する基本的態度を獲得する。</p> <p>①基本的信頼関係を構築し、コミュニケーションが取れる。</p> <p>②自己の専門性および他職種の役割を理解したうえで、良好なコミュニケーションを取り、適切な連携ができる。</p> <p>③医療者として必要な能力の上に地域住民と適切に対話できる。</p> <p>④地域医療におけるパートナーシップのあり方について自分の意見がもてる。</p> <p>3. 能動的な学習態度を獲得する。</p> <p>①チームメンバーと協働しながら積極的に自己の意見を述べるができる</p> <p>②課題に対して関心をもって取組み、新たな自己の課題を発見できる。</p>		
関連科目	地域医療合同セミナー1、地域医療合同セミナー2、地域医療合同セミナー3		
評価	評価対象	評価割合(%)	備考
	レポート	20%	その他:授業中の発表等の評価
	成果発表	50%	
	その他	30%	
教科書	指定なし		
参考書	①水嶋春朔 [2006 年] 「地域診断のすすめ方—根拠に基づく生活習慣病対策と評価」 医学書院		
履修上の留意点	<p>・本科目は、原則「地域医療合同セミナー1,3」(1,3 年次)、「医学概論・医療総論 3B(地域密着型チーム医療実習)」(3 年次)を受講した学生が対象となる。</p> <p>・4 月中旬に詳細予定を決定し、連絡する。</p> <p>他にも参考書を講義内で紹介する</p>		

実施回	内 容	事前・事後課題	形態	担当教員
1	オリエンテーション	事前:なし 事後:講義で不明な点を明らかにし、各自で解決する	講義	相馬
2	成果発表の準備 ・グループの形成	事前:なし 事後:グループで話し合った内容を振り返り、次回に向けて考えおく	講義・演習	〃
3	成果発表の準備 ・グループ単位で、テーマにのっとって地域医療合同セミナー	事前:なし 事後:グループで話し合った内容を振	演習	〃

	<p>一、地域密着型チーム医療実習などの学習体験を振り返り、高校生や地域住民に向けて発表する準備をする。具体的には、以下のことを行う。</p> <p>①テーマの選定 ②ポスターやパンフレットの制作 ②発表スライドや発表資料の制作 ④発表時の役割分担、タイムスケジュールの確認</p>	<p>り振り返り、次回に向けて考えおく</p>		
4	<p>成果発表の準備</p> <p>・グループ単位で、テーマにのって地域医療合同セミナー、地域密着型チーム医療実習などの学習体験を振り返り、高校生や地域住民に向けて発表する準備をする。具体的には、以下のことを行う。</p> <p>①テーマの選定 ②ポスターやパンフレットの制作 ②発表スライドや発表資料の制作 ④発表時の役割分担、タイムスケジュールの確認</p>	<p>グループで話し合った内容を振り返り、次回に向けて考えおく。</p>	〃	〃
5	<p>成果発表の準備</p> <p>・グループ単位で、テーマにのって地域医療合同セミナー、地域密着型チーム医療実習などの学習体験を振り返り、高校生や地域住民に向けて発表する準備をする。具体的には、以下のことを行う。</p> <p>①テーマの選定 ②ポスターやパンフレットの制作 ②発表スライドや発表資料の制作 ④発表時の役割分担、タイムスケジュールの確認</p>	<p>事前:なし 事後:グループで話し合った内容を振り返り、次回に向けて考えおく</p>	〃	〃
6	<p>成果発表の準備</p> <p>・グループ単位で、テーマにのって地域医療合同セミナー、地域密着型チーム医療実習などの学習体験を振り返り、高校生や地域住民に向けて発表する準備をする。具体的には、以下のことを行う。</p> <p>①テーマの選定 ②ポスターやパンフレットの制作 ②発表スライドや発表資料の制作 ④発表時の役割分担、タイムスケジュールの確認</p>	<p>事前:なし 事後:グループで話し合った内容を振り返り、次回に向けて考えおく</p>	〃	〃
7	<p>成果発表の準備</p> <p>・グループ単位で、テーマにのって地域医療合同セミナー、地域密着型チーム医療実習などの学習体験を振り返り、高校生や地域住民に向けて発表する準備をする。具体的には、以下のことを行う。</p> <p>①テーマの選定 ②ポスターやパンフレットの制作 ②発表スライドや発表資料の制作 ④発表時の役割分担、タイムスケジュールの確認</p>	<p>事前:なし 事後:グループで話し合った内容を振り返り、次回に向けて考えおく</p>	〃	〃
8	<p>成果発表の準備</p> <p>・グループ単位で、テーマにのって地域医療合同セミナー、地域密着型チーム医療実習などの学習体験を振り返り、高校生や地域住民に向けて発表する準備をする。具体的には、以下のことを行う。</p> <p>①テーマの選定</p>	<p>事前:なし 事後:グループで話し合った内容を振り返り、次回に向けて考えおく</p>	〃	〃

	②ポスターやパンフレットの制作 ②発表スライドや発表資料の制作 ④発表時の役割分担、タイムスケジュールの確認			
9	成果発表の準備 ・グループ単位で、テーマにのっとり地域医療合同セミナー、地域密着型チーム医療実習などの学習体験を振り返り、高校生や地域住民に向けて発表する準備をする。具体的には、以下のことを行う。 ①テーマの選定 ②ポスターやパンフレットの制作 ②発表スライドや発表資料の制作 ④発表時の役割分担、タイムスケジュールの確認	事前：なし 事後：グループで話し合った内容を振り返り、次回に向けて考えおく	〃	〃
10	成果発表の準備 ・予行	事前：予行に備え準備する 事後：予行を振り返り修正する	〃	〃
11	成果発表の準備 ・予行	事前：予行に備え準備する 事後：予行を振り返り修正する	〃	〃
12	成果発表 学習体験を学外者(札幌市民)を相手に発表する	事前：なし 事後：成果発表に参加した市民の声を振り返り、今後に生かす	〃	〃
13	成果発表 学習体験を学外者(札幌市民)を相手に発表する	事前：なし 事後：成果発表に参加した市民の声を振り返り、今後に生かす	〃	〃
14	成果発表 学習体験を学外者(札幌市民)を相手に発表する	事前：なし 事後：成果発表に参加した市民の声を振り返り、今後に生かす	〃	〃
15	振り返り	事前：自分なりに成果発表を振り返っておく 事後：各自で再度振り返る	〃	〃