

授業科目	理学療法治療学演習	4 学年・後期・1 単位 (30 時間)	
		理学	必修

科目担当責任者	片寄正樹 (保健医療学研究棟 E409 号) e-mail : katayose@sapmed.ac.jp	非常勤講師 連絡担当教員	
担当教員	小塚直樹、齋藤重幸、渡邊耕太、山田崇史、谷口圭吾、菅原和広、佐々木健史、岩本えりか、井平光、根木亨、青木信裕、戸田創、田代英之、他 非常勤講師		
概要	臨床実習 4 で経験した運動器系障害、内部系障害、神経系障害の症例にもとづき、その機能評価診断、治療計画の立案、および治療について演習を行う。演習にあたっては、臨床実習 4 の実習指導者が学習を補佐し、具体的症例の理学療法について深く理解する。 4 年間のまとめとして理学療法における各領域の評価・治療について整理し、理解を深める。		
到達目標	1. 運動器系障害、内部系障害、神経系障害の症例に対する理学療法の特徴およびリスク管理について説明できる。 2. 運動器系障害、内部系障害、神経系障害の症例に対する機能評価診断、治療計画の立案、および治療について説明できる。 3. 理学療法の各領域における評価・治療時の特徴について説明できる。 4. 理学療法の各種先端的な応用手法について説明できる。		
関連科目	運動器障害理学療法学、神経障害理学療法学、内部障害理学療法学、発達障害理学療法学、高齢者理学療法学、理学療法治療学、臨床実習 3、臨床実習 4		
評価	評価対象	評価割合 (%)	備考
	レポート	50%	
	演習課題	50%	
教科書	指定なし		
参考書	指定なし		
履修上の留意点			

実施回	内 容	事前・事後課題	形態	担当教員
1	運動器障害系理学療法の実際と症例演習 1	事前：臨床実習 4 担当症例の要約 事後：演習内容の要約作成	演習	片寄・渡邊・青木・戸田・(榎)・(吉川)・(山崎)・(今本)・(高木)・(越野)・(松本)・(中釜)・河合・池田
2	運動器障害系理学療法の実際と症例演習 2	事前：臨床実習 4 担当症例の要約 事後：演習内容の要約作成	〃	〃
3	内部障害系理学療法の実際と症例演習 1	事前：臨床実習 4 担当症例の要約 事後：演習内容の要約作成	〃	片寄・齋藤・岩本・根木・(阿部)・(松

				村)・(小出)・(荒谷)・(徳重)・(尾山)・(山下)・宮城島・片野
4	内部障害系理学療法の実際と症例演習 2	事前:臨床実習4担当症例の要約 事後:演習内容の要約作成	〃	〃
5	神経障害系理学療法の実際と症例演習 1	事前:臨床実習4担当症例の要約 事後:演習内容の要約作成	〃	菅原・佐々木・田代・(林)・(小島)・(稲田)・(大谷)・(北村)・(小岩)・(三浦拓)・(古田)・安田
6	神経障害系理学療法の実際と症例演習 2	事前:臨床実習4担当症例の要約 事後:演習内容の要約作成	〃	〃
7	運動器障害系理学療法のまとめ	事前:運動器障害理学療法の症例演習について復習する 事後:演習内容をグループ内で復習する	〃	片寄・谷口・岩本・根木・青木・戸田
8	内部障害系理学療法のまとめ	事前:内部障害理学療法の症例演習について復習する 事後:演習内容をグループ内で復習する	〃	片寄・岩本・根木
9	神経障害系理学療法のまとめ	事前:神経障害理学療法の症例演習について復習する 事後:演習内容をグループ内で復習する	〃	菅原・佐々木
10	発達障害理学療法のまとめ	事前:発達障害理学療法について復習する 事後:演習内容をグループ内で復習する	〃	小塚・宮城島・鎌塚・笹川
11	高齢者領域理学療法のまとめ	事前:高齢者理学療法について復習する 事後:演習内容をグループ内で復習する	〃	小塚・山田・菅原・井平・田代
12	理学療法トピックス:ウィメンズヘルスに関わる理学療法	事前:配布資料の pre-reading 事後:ワークシート	〃	(寒川)
13	理学療法トピックス:画像情報を用いた理学療法治療学	事前:配布資料の pre-reading 事後:ワークシート	〃	戸田・河合
14	理学療法トピックス:パラスポーツと理学療法	事前:配布資料の pre-reading 事後:ワークシート	〃	青木

15	理学療法トピックス：最先端の理学療法	事前:配布資料の pre-reading 事後:ワークシート	〃	片寄
----	--------------------	-----------------------------------	---	----