

授業科目	地域医療合同セミナー2 (自由選択)	2 学年・通年・1 単位 (30 時間)	
		全学科	自由選択

科目担当責任者	相馬仁(医療人育成センター教育開発研究部門) (教育研究棟 7 階 D713 号) e-mail : sohma@sapmed.ac.jp	非常勤講師 連絡担当教員	
担当教員	相馬仁、木島輝美、村上孝徳、松永卓也(外部講師)、尚和里子(外部講師)、地域スタッフ、地域医療合同セミナー企画運営委員会委員		
概要	本科目は両学部合同カリキュラムである。地域医療合同セミナー1 では、北海道遠隔地域の住民の生活様式、医療事情等を学んだ。本科目は地域医療合同セミナー1 に引き続く内容で、地域における健康課題に焦点を当て、一次予防を実践する。そのために一次予防学び、北海道の地域課題を探り、健康教育を計画、準備し、実際に地域住民(対象は、子供から高齢者)に対して、健康教育を行う。能動的に地域に深くかかわることにつながる。		
到達目標	<p>1. 地域における健康課題の理解</p> <p>①北海道遠隔地域の地域性にも関連付けて、住民の健康課題について説明できる</p> <p>②北海道地域の保健医療システムを説明できる</p> <p>2. 生活習慣病予防を目的とした課題への対応</p> <p>①地域の健康増進、疾病予防を目的とする活動を説明できる</p> <p>②健康教育の目的を理解し、健康教育を計画できる</p> <p>③共感的態度で、地域住民と接することができる</p> <p>3. 能動的な学修態度の獲得と多職種連携の理解</p> <p>①学習を進めていく上で、および健康教育セミナー(もしくはメディカルカフェ)の準備の中で自身の課題に気づき、自分の力で解決する方法を見出せる</p> <p>②多職種が有機的に連携し、問題解決をする事例について、自分の言葉で説明できる</p>		
関連科目	地域医療合同セミナー1、地域医療合同セミナー3、地域密着型チーム医療実習		
評価	評価対象	評価割合(%)	備考
	レポート	60%	
	成果発表	30%	
	その他	10%	
教科書	指定なし		
参考書	<p>①日本医学教育学会地域医療教育委員会・全国地域医療教育協議会 合同編集委員会 (監修) [2019] 「国試・改訂コアカリ対応 地域医療学入門」 診断と治療社</p> <p>②福田洋、江口泰正(編集) [2016] 「ヘルスリテラシー 健康教育の新しいキーワード」 大修館書店</p> <p>③宮坂忠夫、吉田亨、川田智恵子(著) [2013] 「健康教育論(最新保健学講座)」 メヂカルフレンド社</p>		
履修上の留意点	地域医療合同セミナー1(1 学年)からつながる内容であるが、地域医療合同セミナー1 を履修していなくても履修は可能である。しかし、地域医療合同セミナー1 の内容を自習で補う必要がある(科目責任者から指示がある)。		

実施回	内 容	事前・事後課題	形態	担当教員
1	オリエンテーション ①教育内容、到達目標、年間計画 ②学生による健康教育セミナー(もしくはメディカルカフェ)の概要説明	事後：授業内に理解できなかったことを次回までに解決しておく	講義	相馬
2	健康行動理論と健康教育	事後：授業内に理解できなかったことを次回までに解決しておく	〃	未定

3	特に、高齢者に焦点を当てた健康問題について ①内科的疾患の特徴	事後：授業内に理解できなかったことを次回までに解決しておく	〃	松永(外部講師)
4	特に、高齢者に焦点を当てた健康問題について ②運動機能の老化の特徴	事後：授業内に理解できなかったことを次回までに解決しておく	〃	村上(医学部)
5	特に、高齢者に焦点を当てた健康問題について ③老化による認知機能低下と病的な低下	事後：授業内に理解できなかったことを次回までに解決しておく	〃	木島(保健医療学部看護学科)
6	小児に焦点を当てた生活と健康問題 児童のヘルスプロモーション(理論と実例)	事後：授業内に理解できなかったことを次回までに解決しておく	講義・演習	未定
7	健康教室の実践例	事後：授業内に理解できなかったことを次回までに解決しておく	〃	尚和(外部講師)
8	北海道地域における一次予防の実践例① 道東における取組み	事後：授業内に理解できなかったことを次回までに解決しておく	〃	未定
9	北海道地域における一次予防の実践例② 道北(留萌地区)における取組み	事後：授業内に理解できなかったことを次回までに解決しておく	〃	〃
10	北海道地域における一次予防の実践例③ 道北(利尻地区)における取組み	事後：授業内に理解できなかったことを次回までに解決しておく	〃	〃
11	実習(学生による健康教育セミナー(もしくはメディカルカフェ))オリエンテーション	事後：授業内に理解できなかったことを次回までに解決しておく	〃	相馬
12	実習リハーサル	事前：実習準備 事後：問題点を明らかにし実習本番に備える	演習	地域医療合同セミナー企画運営委員会委員
13	実習(健康教育セミナー/メディカルカフェ開催)①	事前：実習準備 事後：実習で得たことを整理しておく	実習	〃
14	実習(健康教育セミナー/メディカルカフェ開催)②	事前：実習準備 事後：実習で得たことを整理しておく	〃	〃
15	報告会(成果発表)	事前：実習で得たことを整理しておく 事後：レポート作成	演習	〃