

授業科目	保健医療総論 3	3 学年・前期・1 単位 (30 時間)	
		全学科	必修

科目担当責任者	堀口雅美 (保健医療学研究棟 E309 号) e-mail : hori@sapmed.ac.jp	非常勤講師 連絡担当教員	
担当教員	澄川真珠子、森元隆文、青木信裕、小塚直樹、齋藤重幸、坂上真理、中村裕二、前田尚美、田代英之、中村彩希子、村川奨、小川賢一、(青山誠)、(清水兼悦)		
概要	チーム医療において他の医療専門職との連携を図る能力を身につけるために、医療機関において他の医療専門職の機能と役割を理解する。本科目における他の医療専門職とは看護師、理学療法士、作業療法士をさす。具体的には、看護学科の学生は理学療法士、作業療法士のいずれかに同行し、理学療法学科および作業療法学科の学生は看護師に同行し、各職種専門性を理解する。他の医療専門職と行動を共にして業務を体験することにより、他の医療専門職の視点から自分の目指す専門職の理解を深めることを目的とする。		
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 医療専門職の役割・機能について、施設の機能と関連させた説明ができる。 2. 他の医療専門職との同行体験を通して、自分が目指す職業の専門性を説明できる。 3. 他の医療専門職との連携に必要な能力について、学内学習および実習を踏まえて自分の意見を述べるができる。 4. 医療人としての倫理的態度に基づく行動をとることができる。 		
関連科目	保健医療総論 1, 保健医療総論 2, 保健医療総論 4		
評価	評価対象	評価割合(%)	備考
	実習状況	45%	<ul style="list-style-type: none"> ・実習状況評価表と教員評価表(ルーブリック)により評価する。 ・評価の対象は実習への参加状況、事前学習、グループ学習・報告会への取り組み姿勢、および学習目標への到達状況である。
	個人学習・グループ学習・報告会・提出物	55%	
教科書	指定なし		
参考書	指定なし		
履修上の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・詳細は、事前オリエンテーションで配付される学習要項で確認する。 ・COVID-19 の感染状況により、学習方法等を変更する場合がある。 		

実施回	内 容	事前・事後課題	形態	担当教員
1	保健医療総論 3 の主旨 病院実習に対する基本的姿勢について 看護師・理学療法士・作業療法士の業務と専門性について 他職種体験前課題の作成	事前：事前配付資料を読む。事前オリエンテーションで指示された内容の学習 事後：実習施設について調べる。	講義・グループ学習	科目担当教員
2	保健医療総論 3 の主旨 病院実習に対する基本的姿勢について 看護師・理学療法士・作業療法士の業務と専門性について 他職種体験前課題の作成	事前：事前配付資料を読む。事前オリエンテーションで指示された内容の学習 事後：実習施設について調べる。	〃	〃
3	保健医療総論 3 の主旨 病院実習に対する基本的姿勢について 看護師・理学療法士・作業療法士の業務と専門性について 他職種体験前課題の作成	事前：事前配付資料を読む。事前オリエンテーションで指示された内容の学習 事後：実習施設について調べる。	〃	〃
4	各病棟・部署のオリエンテーション 配置された病棟もしくは部署に行き、施設内見学、オリエンテーションを受ける。	事前：実習施設について調べる。 事後：オリエンテーション内容のまとめ。施設実習準備	講義	実習施設担当者・科目担当教員
5	各病棟・部署のオリエンテーション 配置された病棟もしくは部署に行き、施設内見学、オリエン	事前：実習施設について調べる。 事後：オリエンテーション内容のまとめ	講義	実習施設担当者・

	テーションを受ける。	め。施設実習準備		科目担当 教員
6	配置された病棟もしくは部署において、医師・看護師・理学療法士・作業療法士と共に行動して各専門職の業務を体験する。	事前：施設実習の準備 事後：実習記録表の作成	実習	〃
7	配置された病棟もしくは部署において、医師・看護師・理学療法士・作業療法士と共に行動して各専門職の業務を体験する。	事前：施設実習の準備 事後：実習記録表の作成	〃	〃
8	配置された病棟もしくは部署において、医師・看護師・理学療法士・作業療法士と共に行動して各専門職の業務を体験する。	事前：施設実習の準備 事後：実習記録表の作成	〃	〃
9	配置された病棟もしくは部署において、医師・看護師・理学療法士・作業療法士と共に行動して各専門職の業務を体験する。	事前：施設実習の準備 事後：実習記録表の作成	〃	〃
10	配置された病棟もしくは部署において、医師・看護師・理学療法士・作業療法士と共に行動して各専門職の業務を体験する。	事前：施設実習の準備 事後：実習記録表の作成	〃	〃
11	他職種体験後課題の作成	事前：実習のまとめ 事後：報告会の準備	グループ 学習	科目担当 教員
12	他職種体験後課題の作成	事前：実習のまとめ 事後：報告会の準備	〃	〃
13	学習目標について学生グループによる報告と質疑応答 全体討論会	事前：報告会の準備 事後：他職種体験実習のまとめを作成	〃	〃
14	学習目標について学生グループによる報告と質疑応答 全体討論会	事前：報告会の準備 事後：他職種体験実習のまとめを作成	〃	〃
15	学習目標について学生グループによる報告と質疑応答 全体討論会	事前：報告会の準備 事後：他職種体験実習のまとめを作成	〃	〃