

授業科目	理学療法治療学	4 学年・前期・1 単位 (30 時間)	
		理学	必修

科目担当責任者	片寄正樹 (保健医療学研究棟 E409 号) e-mail : katayose@sapmed. ac. jp	非常勤講師 連絡担当教員	
担当教員	小塚直樹、山田崇史、菅原和広、佐々木健史、岩本えりか、井平光、根木亨、青木信裕、戸田創、田代英之、他 非常勤講師		
概要	臨床実習 3 で経験した小児および高齢者を対象とした症例における演習をおこない、小児理学療法および地域高齢者理学療法の特性を学ぶ。また、臨床実習 4 の事前学習として、運動器系障害、神経系障害、内部系障害の病態特性に応じた機能評価診断、治療計画の立案、および治療の一連の過程について机上演習をおこない、臨床プロセスについて総合的に学習する。これと合わせて、臨床実習 4 に向けた施設実習での感染対策についての講義・演習を行う。本科目は、臨床実習 3 のフォローアップ、および臨床実習 4 における学習を効率的かつ充実したものにするための導入学習としての意義をもつ。演習にあたっては、臨床実習 3 および臨床実習 4 における臨床実習指導者も参加し、具体的臨床事例をもとに学習を展開していく。		
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小児理学療法の特性を説明することができる。 2. 地域高齢者理学療法の特性を説明することができる。 3. 運動器系障害、神経系障害、内部系障害の病態特性に応じた評価、分析、治療の一連の過程を説明できる。 4. 臨床現場における理学療法士としてのプロフェッショナルリズムを考察できる。 5. 臨床現場における医療安全とリスク管理、および感染管理の素養を習得し実践できる。 6. 根拠にもとづいた理学療法の手法を説明できる。 		
関連科目	運動器障害理学療法学、神経障害理学療法学、内部障害理学療法学、発達障害理学療法学、高齢者理学療法学、理学療法治療学演習、臨床実習 3、臨床実習 4		
評価	評価対象	評価割合 (%)	備考
	提出物	70%	提出物は提出状況、記載内容を評価する。 学習態度は、討議への積極的参加を評価する。
	学習態度	30%	
教科書	指定なし		
参考書	指定なし		
履修上の留意点			

実施回	内 容	事前・事後課題	形態	担当教員
1	小児理学療法 症例演習 1	事前:臨床実習 3 担当症例の要約 事後:演習内容の要約作成	演習	小塚・(井上)・(齋藤)・(三浦)・(江川)
2	小児理学療法 症例演習 2	事前:臨床実習 3 担当症例の要約 事後:演習内容の要約作成	〃	〃
3	地域高齢者理学療法 症例演習 1	事前:臨床実習 3 担当症例の要約 事後:演習内容の要約作成	〃	山田・菅原・井平・田代・(櫻田)・(秋田)・(綿谷)・(竹内)・(仙野)

4	地域高齢者理学療法 症例演習 2	事前:臨床実習 3 担当症例の要約 事後:演習内容の要約作成	〃	〃
5	理学療法士としてのプロフェッショナリズム 演習 1	事前:配布資料の pre-reading 事後:演習内容の復習	〃	片寄
6	理学療法士としてのプロフェッショナリズム 演習 2	事前:配布資料の pre-reading 事後:演習内容の復習	〃	〃
7	医療安全とリスク管理・感染管理 演習 1	事前:配布資料の pre-reading 事後:演習内容の復習	〃	〃
8	医療安全とリスク管理・感染管理 演習 2	事前:配布資料の pre-reading 事後:演習内容の復習	〃	〃
9	科学的根拠にもとづいた理学療法 演習	事前:配布資料の pre-reading 事後:演習内容の復習	〃	〃
10	神経障害系理学療法 机上症例演習 1	事前:配布資料の pre-reading 事後:ワークシート	〃	菅原・佐々木・田代・(林)・(小島)・(稲田)・(大谷)・(北村)・(小岩)・(三浦拓)・(古田)・(安田)
11	神経障害系理学療法 机上症例演習 2	事前:配布資料の pre-reading 事後:ワークシート	〃	〃
12	内部障害系理学療法 机上症例演習 1	事前:配布資料の pre-reading 事後:ワークシート	〃	片寄・岩本・根木・(阿部)・(松村)・(小出)・(荒谷)・(徳重)・(尾山)・(山下)・(宮城島)・(片野)
13	内部障害系理学療法 机上症例演習 2	事前:配布資料の pre-reading 事後:ワークシート	〃	〃
14	運動器障害系理学療法 机上症例演習 1	事前:配布資料の pre-reading 事後:ワークシート	〃	片寄・青木・戸田・(榊)・(吉川)・(山崎)・(今本)・(高木)・(越野)・(松本)・(中

				釜・(河合)・(池田)
15	運動器障害系理学療法 机上症例演習2	事前:配布資料の pre-reading 事後:ワークシート	〃	〃