

| | | | |
|------|----------|----------------------|----|
| 授業科目 | 地域作業療法演習 | 3 学年・後期・2 単位 (60 時間) | |
| | | 作業 | 必修 |

| | | | |
|---------|---|-----------------|---|
| 科目担当責任者 | 池田 望 (保健医療学研究棟 E514 号) e-mail : ikedan@sapmed. ac. jp | 非常勤講師 連絡担当教員 | |
| 担当教員 | 横山和樹、(佐藤和彦)、(山本明恵)、作業療法学科全教員 | | |
| 概要 | 障害者・高齢者の住環境、福祉用具、社会資源の利用など地域生活における生活環境について総合的に学習する。障害を想定した調理演習を通して調理指導法を学ぶ。地域で生活するすべての住人を対象とした健康維持・予防の観点からの地域教室を企画することで、地域における作業療法士の果たす役割を学習する。 | | |
| 到達目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 障害者・高齢者の生活機能向上、社会参加への支援ができる。 2. 住宅改造・福祉用具に関するアドバイスができる。 3. 市町村など行政の立場での作業療法士が担うべき役割を知る。 4. 片手調理演習における動作分析を行い、障害者に対する調理指導ができる。 5. 地域住民に対する健康維持・疾病予防等に関する教育指導ができる。 | | |
| 関連科目 | 地域作業療法学、日常生活適応学 | | |
| 評価 | 評価対象 | 評価割合(%) | 備考 |
| | 提出物 | 60% | 提出物 : ワークシートの記載内容・提出状況(30%)、 レポートの記載内容 (30%) 学習態度 : グループ学習への参加状況(20%)、発表内容(20%) |
| | 学習態度 | 40% | |
| | | | |
| | | | |
| 教科書 | 指定なし | | |
| 参考書 | 指定なし | | |
| 履修上の留意点 | 演習・実習は日程・時間が変更・延長する可能性があるため、十分に注意すること。 | | |

| 実施回 | 内 容 | 事前・事後課題 | 形態 | 担当教員 |
|-----|------------------------------|----------------------|-------|------|
| 1 | オリエンテーション、地域実践の例 | 事後：配布資料の復習 | 講義・演習 | 横山 |
| 2 | 地域グループ企画 ・地域グループ企画のテーマの立案 | 事後：地域グループ企画案の提出 | 〃 | 〃 |
| 3 | 福祉用具 ・適応と選択, 歩行移動用具 | 事前：既存の福祉用具について予習 | 〃 | 〃 |
| 4 | 福祉用具 ・排泄関連 | 事後：配布資料の復習 | 〃 | 〃 |
| 5 | 福祉用具 ・入浴関連 | 事前：既成の福祉用具について予習 | 〃 | 〃 |
| 6 | 福祉用具 ・調理関連 | 事後：配布資料の復習 | 〃 | 〃 |
| 7 | 福祉用具展示場の見学・演習 | 事前：福祉用具について予習 | 演習 | 〃 |
| 8 | 〃 | 事後：福祉用具に関するレポート作成 | 〃 | 〃 |
| 9 | 健康増進・介護予防 ・フレイル, サルコペニア予防 | 事前：フレイル・サルコペニアの概念の復習 | 講義 | 〃 |

| | | | | |
|----|-------------------------------|-----------------------------|-------|-------------------|
| 10 | 健康増進・介護予防 ・介護予防, 地域支援 | 事後：配布資料の復習 | 講義 | 〃 |
| 11 | 地域グループ企画 ・地域グループ企画のグループワーク | 事前：地域グループ企画案の確認 | 演習 | 〃 |
| 12 | 〃 | 事後：地域グループの発表準備 | 演習 | 〃 |
| 13 | 行政における作業療法士の役割 | 事前：行政の作業療法についての予習 | 講義 | (佐藤) |
| 14 | 〃 | 事前：行政の作業療法についての復習 | 講義・演習 | 〃 |
| 15 | 地域グループ企画 ・地域グループ企画の発表 | 事前：地域グループ企画案の確認と発表の準備 | 実習 | 横山 |
| 16 | 〃 | 〃 | 実習 | 〃 |
| 17 | 〃 | 事後：地域グループの発表の評価 | 講義 | 横山 |
| 18 | 住宅改修 ・住宅改修のポイント | 事前：住宅改修についての予習 | 〃 | 〃 |
| 19 | 住宅改修 ・グループワークによる事例検討 | 事後：事例検討の資料作成 | 講義 | 〃 |
| 20 | 建築・住宅改修の実際 | 事前：住宅改修図面の確認 | 〃 | (山本) |
| 21 | 住宅改修に関わる事例検討の発表 | 事後：配布資料の復習 | 演習 | 〃 |
| 22 | 地域施設実習 | 事前：実習活動計画書作成 事後：実習レポート作成 | 実習 | 作業療法 学科全教 員 |
| 23 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 24 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 25 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 26 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 |
| 27 | 〃 | 〃 | 演習 | 〃 |
| 28 | 地域施設実習報告会 | 事前：発表準備 事後：報告内容の共有 | 演習 | 〃 |
| 29 | 〃 | 〃 | 演習 | 〃 |
| 30 | 〃 | 〃 | 演習 | 〃 |