

授業科目	看護学研究 1	4 学年・前期・2 単位 (60 時間)	
		看護	必修

科目担当責任者	木島輝美 (保健医療学研究棟 E110 号) e-mail : yterumi@sapmed.ac.jp	非常勤講師 連絡担当教員	
担当教員	看護学科全教員		
概要	看護学研究の目的と意義を理解し、看護において明らかにする必要のある現象を客観的に捉え、科学的に探求するための基礎的能力を養う。研究方法、看護学研究における倫理、及び研究計画書の作成についての基本的知識を獲得すると共に、関心の高い看護専門領域を選択し、研究疑問に関する論文のクリティークを通して研究課題を明確にし、研究計画書を作成するプロセスを学習する。		
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護学研究の必要性と意義について述べることができる。 2. 研究方法の種類と特徴、研究の一連のプロセスについて説明できる。 3. 関心のある研究疑問について先行研究を収集し、クリティークできる。 4. 自己の研究課題を明確にし、研究計画書を作成できる。 5. 自己の研究課題に対応した倫理的配慮について説明できる。 		
関連科目	看護倫理、看護学セミナー、看護学研究 2		
評価	評価対象	評価割合 (%)	備考
	到達目標の達成度	60%	到達目標の達成度は研究計画書の内容より評価する。 学習態度は主体的・協働的・誠実・継続的・倫理的学習の度合いを評価する。
	学習態度	40%	
教科書	指定なし		
参考書	指定なし		
履修上の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・担当教員のもと個人またはグループで学習を行う。 ・学習内容は各教員の方針に基づく。 ・主体的な学習姿勢が求められる。 		

実施回	内 容	事前・事後課題	形態	担当教員
1	オリエンテーション 1 看護学研究 1・2 の概要 受講講座の決定について	事前：関心ある研究テーマを考える 事後：関心ある研究テーマを選択する	講義	木島
2	オリエンテーション 2 看護学研究 1・2 の進め方について 看護学研究とは何か 看護における研究の必要性と意義 研究疑問から研究課題を明確化するプロセス 研究課題と研究デザインの選択 看護学研究に伴う倫理的問題と配慮・対応 研究計画書の必要性と具体的な作成方法	事前：前年度の看護学研究 2 抄録集を読む 事後：自身が取り組む研究テーマを考える	〃	〃
3	事例研究の特徴と方法 質的研究の特徴と方法 量的研究の特徴と方法	事後：自身が取り組む研究テーマの研究方法を考える	〃	未定
4	各担当教員オリエンテーション	事前：配属となった領域での研究テーマを考える	演習	各担当教員
5	各担当教員オリエンテーション	事後：配属となった領域での研究テーマを考える	〃	〃

22	研究論文の読み方とまとめ方 研究計画書の作成・修正 研究計画書の発表・まとめ	各担当教員と適宜話し合いながら学習を進める	〃	〃
23	研究論文の読み方とまとめ方 研究計画書の作成・修正 研究計画書の発表・まとめ	各担当教員と適宜話し合いながら学習を進める	〃	〃
24	研究論文の読み方とまとめ方 研究計画書の作成・修正 研究計画書の発表・まとめ	各担当教員と適宜話し合いながら学習を進める	〃	〃
25	研究論文の読み方とまとめ方 研究計画書の作成・修正 研究計画書の発表・まとめ	各担当教員と適宜話し合いながら学習を進める	〃	〃
26	研究論文の読み方とまとめ方 研究計画書の作成・修正 研究計画書の発表・まとめ	各担当教員と適宜話し合いながら学習を進める	〃	〃
27	研究論文の読み方とまとめ方 研究計画書の作成・修正 研究計画書の発表・まとめ	各担当教員と適宜話し合いながら学習を進める	〃	〃
28	研究論文の読み方とまとめ方 研究計画書の作成・修正 研究計画書の発表・まとめ	各担当教員と適宜話し合いながら学習を進める	〃	〃
29	研究論文の読み方とまとめ方 研究計画書の作成・修正 研究計画書の発表・まとめ	各担当教員と適宜話し合いながら学習を進める	〃	〃
30	研究論文の読み方とまとめ方 研究計画書の作成・修正 研究計画書の発表・まとめ	各担当教員と適宜話し合いながら学習を進める	〃	〃