

Sapporo Medical University

大学概要2018



北海道公立大学法人

札幌医科大学

目次 / Contents

- 1 あいさつ
Message
- 2 建学の精神・理念・行動規範
Founding Principles / Fundamental Ethos / Code of Conduct
- 3 中期目標
Medium-term Goals
- 4 大学の目的・職員数
Aim of the University / No. of employees
- 5 組織機構・学生数(定員)
Organization Chart / No. of students (quota)
- 6 役職員等
Faculty and Administrative Officer
- 8 医学部
School of Medicine
- 14 保健医療学部
School of Health Sciences
- 18 医療人育成センター
Center for Medical Education
- 20 大学院 医学研究科
Graduate School of Medicine
- 22 大学院 保健医療学研究科
Graduate School of Health Sciences
- 24 助産学専攻科
Graduate Course in Midwifery
- 26 附属病院
University Hospital
- 30 アドミッションセンター
Admission Center
- 30 学生部
Department of Student Affairs
- 31 国際交流部
Department of International Affairs and Medical Exchanges
- 32 附属総合情報センター
Scholarly Communication Center
- 33 附属産学・地域連携センター
Collaboration Center for Community and Industry
- 34 寄附講座・特設講座
Funded Projects / Specialized Study Departments
- 36 臨床研究活動・最新医療
Clinical Research Activities / Modern Medical Care
- 38 社会貢献
Social Contributions
- 40 施設整備構想
Facility Improvement Plan
- 42 沿革
History
- 43 交通アクセス・建物施設配置図
Access / Campus Map



あいさつ

札幌医科大学は、昭和25年、北海道立女子医学専門学校を前身に戦後の新制医科大学の第一号として開学しました。

開学当初は医学部医学科のみの単科大学でしたが、平成5年4月には、看護学科、理学療法学科、作業療法学科の3学科からなる保健医療学部を開設しました。さらに、平成19年4月には「北海道公立大学法人札幌医科大学」として新たな出発を果たし、現在は、医学部、保健医療学部の2学部4学科からなる医療系総合大学として、両学部生及び大学院生を合わせて約1,500名、教職員約1,500名の大学へと発展しています。

この間、「人間性豊かな医療人の育成」、「地域医療への貢献」、「国際的・先進的研究の推進」の3つの基本理念の下、大学における教育、研究、診療が行われてきており、また、平成30年4月からは新しい教育研究棟も整備され、さらに充実した学生教育を提供できるようになりました。

学部教育の成果としての医師、看護師、理学療法士、作業療法士の国家試験合格率は、常に全国レベルにあり、過去10年間の医師国家試験の合格率は約94%と全国の合格率を上回っています。また、看護師、理学療法士、作業療法士の国家試験合格率は毎年ほぼ100%の結果を得ています。

学部教育の特徴の一つは、将来の医療人として必要な多職種連携を見据え、さらに地域医療の実態を体験することを目的に、両学部の学生が合同で地域において実習を行うという地域医療合同セミナーを開設していることです。

研究の面では、目先の結果に囚われない息の長い独創的な研究を行うという考えから、多くのバイオニカの研究が行われてきています。その結果、脊髄損傷や脳梗塞に対する再生医療、がんワクチンの開発などは、日本をリードする優れた研究として評価され、現在、実用化に向けた取り組みを進めているところです。

附属病院では内科系あるいは外科系とも質の高い先進的な医療が行われています。最先端のテクノロジーを用いたロボット手術、腹腔(胸腔)鏡視下手術などが日常的に行われ、また高度・専門的な救急医療を行う高度救命救急センターなども設置されています。さらに、きめの細かいケアを重視するなど、医学部、保健医療学部を併せ持つ大学の利点が十分に発揮されている病院として機能しています。

札幌医科大学が目指すところは、これからも「医学・医療の攻究と地域医療への貢献」です。医学・医療のグローバルな視点からの叡智を結集し、世界的にも展開できる「医の知(いのち)の殿堂」を目指します。



理事長・学長
塚本 泰司

Taiji Tsukamoto
Chairperson and President
Sapporo Medical University

Message

Sapporo Medical University, whose predecessor was Hokkaido Women's Medical College, was established in 1950 as the first medical university under Japan's new postwar medical university system.

At first, there was only the School of Medicine. In April 1993, the School of Health Sciences, consisting of the Department of Nursing, the Department of Physical Therapy and the Department of Occupational Therapy, was established. Then, in April 2007, Sapporo Medical University made a fresh start as a Hokkaido public university corporation. Today, it has grown to become a medical university with approximately 1,500 undergraduate and graduate students and 1,500 teachers in its two schools and four departments.

The university has been engaged in education, research and medical care under the three basic philosophies of "fostering medical personnel with a rich sense of humanity," "contributing to local medical services" and "promoting international activities and leading-edge research." In addition, the new Education Research Building established in April 2018 has enabled the provision of an even more fulfilling educational experience for students.

As a result of the education provided by the university, our students have always had high pass rates on national examinations for medical practitioners, nurses, physical therapists and occupational therapists. For the past ten years, the pass rate for medical practitioners has been approximately 94%, which is higher than the national average. Every year, the pass rate for nurses, physical therapists and occupational therapists is almost 100%.

The university's education is distinguished by the Joint Seminar on Regional Health Service, which provides opportunities for students to focus on the multi-disciplinary cooperation that is needed by future medical personnel. This seminar allows students of the two schools to have practical training together in the local community.

In terms of research, many pioneering projects have been conducted under unique, long-term approaches, in contrast to efforts that focus on immediate profits. As a result, regenerative medicine for the treatment of spinal cord injuries and cerebral infarction and the development of a cancer vaccine have been recognized as leading research projects in Japan, and efforts toward their practical application are under way.

The university hospital provides advanced medical care in internal medicine and surgery. Robotic and laparo(thoraco)scopic surgery using cutting-edge technologies is performed daily, and the Advanced Critical Care and Emergency Center provides advanced, specialized emergency care. Also with a focus on meticulous care, the hospital takes full advantage of the university's School of Medicine and School of Health Sciences.

"The pursuit of medical science and care" and "contribution to community health care" will continue to be the goals of Sapporo Medical University. The university aims to be "a hall of fame for medical knowledge" that draws upon extensive expertise with a global perspective in order to contribute to medical science and care around the world.



●大学のシンボルマーク

「だ円」(枠組み)は宇宙の調和、「1945」は大学の創基年、「七光星」は北海道の象徴、「羽」は発展と飛躍、「柏の葉」は英知と質実、「へびと杖」は医学のシンボル、アスクレピオスの杖を、それぞれ表現しています。

The Emblem of Sapporo Medical University

The oval frame symbolizes the harmony of the universe. The year 1945 designates when Hokkaido Women's Medical College, the predecessor of the present Sapporo Medical University, was founded. The "seven-pointed star" is the symbol of Hokkaido. The wings imply development and progress, while the oak leaves are symbolic of wisdom and simplicity. The serpent and cane is the staff of Aesculapius, an ancient medical symbol.

建学の精神

一、進取の精神と自由闊達な気風

一、医学・医療の攻究と地域医療への貢献

Fundamental Ethos

- **Enterprising spirit and a free and lively atmosphere**
- **Pursuit of medical science, care and contributions to community health care**

理 念

最高レベルの医科大学を目指します

人間性豊かな医療人の育成に努めます

道民の皆様に対する医療サービスの向上に邁進します

国際的・先端的な研究を進めます

Founding Principles

We will strive to be a medical university of the highest level.

We will foster medical personnel with a rich sense of humanity.

We will improve medical services for the people of Hokkaido.

We will advance international and leading-edge research activities.

行動規範

1. 医学と保健医療学を通じて、北海道そして広く日本社会さらに世界に貢献します。
2. 最高の研究・教育・診療レベルを目指します。
3. 法令を遵守し、生命倫理・研究倫理・社会倫理を尊重します。
4. 地域と社会に対して必要な情報を公開します。
5. 人権・人格・個性を尊重し、差別・ハラスメントの無い環境を目指します。
6. 生命倫理・社会倫理を脅かす反社会的行為に対し毅然として対応します。
7. 地域・地球環境を守り、環境の保全・改善のために行動します。

Code of Conduct

1. We will make contributions to Hokkaido, Japanese society and the international community through medical science as well as healthcare science.
2. We will strive to achieve the highest levels of research, education and medical care.
3. We will abide by law and respect bioethics, research ethics and social ethics.
4. We will disclose information beneficial for both local communities and society.
5. We will respect human rights, personalities and individuality and create an environment free from discrimination and harassment.
6. We will firmly respond to antisocial behavior that threatens bioethics and social ethics.
7. We will protect the local and global environment.

中期目標(平成25年度～平成30年度)

建学の精神の下、札幌医科大学が、北海道の地域医療の確保や道民の健康の維持増進に貢献し、道民の誇りとなる大学であり続けることを目指すため、本学の設置者である北海道が、次の6項目を基本とする中期目標を定めています。また、本学ではこの中期目標を達成するための具体的な取り組みとして、中期計画(平成25年度～平成30年度)を定めています。

Medium-term goals (Fiscal years 2013-2018)

The Hokkaido government, as the founder of Sapporo Medical University, has established a set of medium-term goals consisting of the six fundamental objectives outlined below for the university to contribute to the provision of medical care and the maintenance and improvement of health in Hokkaido and continue the university's role in bringing pride to the local community through the spirit of its foundation. The university has also formulated a plan for FY 2013-2018 as a concrete measure to achieve these goals.

基本目標

1. 創造性に富み人間性豊かな医療人を育成し、本道の地域医療に貢献する。
2. 進取の精神の下、世界水準の研究を推進し、国際的な研究拠点の形成を目指す。
3. 高度先進医療の開発・提供を行い、本道の基幹病院としての役割を果たす。
4. 地域への医師派遣等を通じ、本道の地域医療提供体制の確保に向け、積極的な役割を果たす。
5. 最新の研究・医療に関する情報の地域社会への提供、より一層の産学官連携等を進め、研究成果の社会還元に努める。
6. 国際交流を推進し、国際的医療・保健の発展に寄与する。

Basic objectives

1. Contribute to regional medical services in Hokkaido by training creative medical personnel with well-rounded characters.
2. Form an international research base through the promotion of world-class research with an enterprising spirit.
3. Fulfill the roles expected of a core hospital in Hokkaido hospital hospital through the development and provision of highly advanced medical services.
4. Be actively involved in the establishment of a system that provides medical care to the residents of Hokkaido by sending medical professionals to local communities.
5. Return results of research to society by providing information regarding the latest studies and medical care, and further promote cooperation between industries, the university and the government.
6. Contribute to the advancement of international medical and health care through the promotion of international exchanges.

※中期目標、中期計画、年度計画の詳細は、札幌医科大学ホームページ(<http://web.sapmed.ac.jp/>)に掲載されています。

札幌医科大学は、医学及び保健医療学に関する学理と応用を教授し、その深奥を考究するとともに、知的、道徳的及び応用的能力に富む人材を育成し、もって地域社会の福祉の向上と人類の文化の進展に寄与することを目的としています。

Sapporo Medical University aims to contribute to the improvement of the welfare of communities in Hokkaido as well as to the cultural development of humanity by teaching the theory and practical application of medicine and health sciences, conducting in-depth research and fostering students' intellect, morality and practical abilities.



正職員数

No. of employees

(平成30年3月1日現在)
(単位:人)

| | 計 | 医 学 部 | | | | 保健医療学部 | | | 医 療 人 育 成 セ ン タ ー | 助 産 学 専 攻 科 | 附 属 病 院 | ア ド ミ ッ シ ョ ン セ ン タ ー | 附 属 総 合 情 報 セ ン タ ー | 附 属 産 学 ・ 地 域 連 携 セ ン タ ー | 事 務 局 | 監 査 室 |
|-------|-------|-------|-----------|-----------------|---------------------|---------------|---------|-------------|-------------------|-------------|---------|-----------------------|---------------------|---------------------------|-------|-------|
| | | 医 学 科 | 医 学 研 究 所 | 附 属 フ ロ ン テ ー ア | 教 育 研 究 機 器 セ ン タ ー | 動 物 実 験 施 設 部 | 看 護 学 科 | 理 学 療 法 学 科 | | | | | | | | |
| 教 育 職 | 教 授 | 76 | 46 | 6 | | | 8 | 5 | 6 | 4 | 1 | | | | | |
| | 准 教 授 | 59 | 34 | 3 | | | 5 | 2 | 3 | 11 | 1 | | | | | |
| | 講 師 | 88 | 64 | 5 | | 1 | 7 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | | | | |
| | 助 教 | 169 | 154 | 5 | | | 4 | 4 | | | 2 | | | | | |
| | 助 手 | 8 | 1 | 1 | | | 3 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | 計 | 400 | 299 | 20 | | 1 | 27 | 13 | 14 | 19 | 5 | | 2 | | | |
| 一 般 職 | 204 | 3 | 3 | 7 | 2 | | | | 1 | | 71 | | 10 | 7 | 98 | 2 |
| 医 療 職 | 214 | | 2 | 6 | 2 | | | | | | 204 | | | | | |
| 看 護 職 | 789 | | | | | | | | | | 789 | | | | | |
| 総 計 | 1,607 | 302 | 25 | 13 | 5 | 27 | 13 | 14 | 20 | 5 | 1,064 | 2 | 10 | 7 | 98 | 2 |

※役員で職員を兼務する者(医学部教授、保健医療学部教授)3名を含む
※職員数は、再雇用職員を含む



学生数(定員)

No. of students (quota)

| 区分 | 入学定員 | 収容定員 |
|-------------|------|------|
| 医学部 | 110 | 660 |
| 保健医療学部 | 90 | 360 |
| 看護学科 | 50 | 200 |
| 理学療法学科 | 20 | 80 |
| 作業療法学科 | 20 | 80 |
| 大学院医学研究科 | 60 | 220 |
| 大学院保健医療学研究科 | 32 | 72 |
| 助産学専攻科 | 20 | 20 |
| 計 | 312 | 1332 |

役員

Trustees

| | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------|----------|-------------------------------|
| 理事長 Chairperson (President) | 塚本 泰司 Taiji Tsukamoto | 理事 Director | (附属病院担当) | 土橋 和文 Kazufumi Tsuchihashi |
| 副理事長 (業務運営担当) Vice Chairperson | 高木 洋 Hiroshi Takagi | 〃 | (財務担当) | 近江 秀彦 Hidehiko Omi |
| 理事 (教育研究担当) Director | 三浦 哲嗣 Tetsuji Miura | 監事 Auditor | | 小寺 正史 Masashi Kodera |
| 〃 (教育研究担当) | 大日向輝美 Terumi Ohinata | 〃 | | 山本 剛司 Takeshi Yamamoto |

医学部

School of Medicine

| | | | | | |
|---|---------------------|-------------------------------|---|--|--------------------------------|
| 学部長 Dean | (兼) 教授 Professor | 三浦 哲嗣 Tetsuji Miura | 【臨床医学部門 (24 講座)】 Department of Clinical Medical Sciences | 教授 Professor | 仲瀬 裕志 Hiroshi Nakase |
| 副学部長 Deputy dean | (〃) 〃 | 山藤 道明 Michiaki Yamakage | 消化器内科学講座 Department of Gastroenterology and Hepatology | 〃 | 三浦 哲嗣 Tetsuji Miura |
| 〃 | (〃) 〃 | 小林 宣道 Nobumichi Kobayashi | 循環器・腎臓・代謝内分泌内科学講座 (兼) Department of Cardiovascular, Renal and Metabolic Medicine | 〃 | 高橋 弘毅 Hiroki Takahashi |
| 〇学科目 Subject | | | 呼吸器・アレルギー内科学講座 Department of Respiratory Medicine and Allergology | 〃 | 加藤 淳二 Junji Kato |
| 【基礎医学部門】 Department of Basic Medical Sciences | 教授 Professor | 石埜 正穂 Masaho Ishino | 腫瘍内科学講座 Department of Medical Oncology | 〃 | 下濱 俊 Syun Shimohama |
| 先端医療知財学 Department of Innovative Medical IP Management | 〃 | 櫻井 晃洋 Akihiro Sakurai | 神経内科学講座 Department of Neurology | 〃 | 竹政伊知朗 Ichiro Takemasa |
| 遺伝医学 Department of Medical Genetics | 〃 | | 消化器・総合・乳腺・内分泌外科学講座 Department of Surgery, Surgical Oncology and Science | 〃 | 川原田修義 Nobuyoshi Kawaharada |
| 【臨床医学部門】 Department of Clinical Medical Sciences | 教授 Professor | 齋藤 豪 Tsuyoshi Saito | 心臓血管外科学講座 Department of Cardiovascular Surgery | 〃 | 山下 敏彦 Toshihiko Yamashita |
| 産科周産期科学 Department of Perinatal Medicine | (兼) 教授 Professor | 宮本 篤 Atsushi Miyamoto | 整形外科学講座 Department of Orthopaedic Surgery | 〃 | 三國 信啓 Nobuhiro Mikuni |
| 医療薬学 Department of Pharmaceutical Health Care and Sciences | 〃 | 長谷川 匡 Tadashi Hasegawa | 脳神経外科学講座 Department of Neurosurgery | 〃 | 齋藤 豪 Tsuyoshi Saito |
| 病理診断学 Department of Clinical Pathology | 〃 | 島中 正光 Masamitsu Hatakenaka | 産婦人科学講座 Department of Obstetrics and Gynecology | 〃 | 宇原 久 Hisashi Uhara |
| 放射線診断学 Department of Diagnostic Radiology | 〃 | 土橋 和文 Kazufumi Tsuchihashi | 小児科学講座 (兼) Department of Pediatrics | 〃 | 大黒 浩 Hiroshi Oguro |
| 病院管理学 Division of Health Care Management | (兼) 〃 | 升田 好樹 Yoshiki Masuda | 眼科学講座 Department of Ophthalmology | 〃 | 宇原 久 Hisashi Uhara |
| 集中治療医学 Department of Intensive Care Medicine | 〃 | 渡辺 敦 Atsushi Watanabe | 皮膚科学講座 Department of Dermatology | 〃 | 舛森 直哉 Naoya Masumori |
| 呼吸器外科学 Department of Thoracic Surgery | 〃 | 土橋 和文 Kazufumi Tsuchihashi | 泌尿器科学講座 Department of Urology | 〃 | 三浦 哲嗣 Tetsuji Miura |
| 血液内科学 Department of Hematology | (兼) 〃 | 高橋 裕樹 Hiroki Takahashi | 耳鼻咽喉科学講座 (兼) Department of Otolaryngology | 〃 | 河西 千秋 Chiaki Kawanishi |
| 免疫・リウマチ内科学 Department of Rheumatology | 〃 | 樋之津史郎 Shiro Hinotsu | 神経精神医学講座 Department of Neuropsychiatry | 〃 | 坂田 耕一 Koichi Sakata |
| 医療統計学 Department of Biostatistics | 〃 | | 放射線医学講座 Department of Radiology | 〃 | 山藤 道明 Michiaki Yamakage |
| 〇講座 Course | | | 麻醉科学講座 Department of Anesthesiology | 〃 | 山本 和利 Wari Yamamoto |
| 【基礎医学部門 (13 講座)】 Department of Basic Medical Sciences | 教授 Professor | 辰巳 治之 Haruyuki Tatsumi | 地域医療総合医学講座 Department of Community and General Medicine | 〃 | 高橋 聡 Satoshi Takahashi |
| 解剖学第一講座 Department of Anatomy (I) | 〃 | 藤宮 峯子 Mineko Fujimiya | 感染制御・臨床検査医学講座 Department of Infection Control and Clinical Laboratory Medicine | 〃 | 成松 英智 Eichi Narimatsu |
| 解剖学第二講座 Department of Anatomy (II) | 〃 | 當瀬 規嗣 Noritsugu Tose | 救急医学講座 Department of Emergency Medicine | 〃 | 齋藤 豪 Tsuyoshi Saito |
| 細胞生理学講座 Department of Physiology | 〃 | 長峯 隆 Takashi Nagamine | 口腔外科学講座 (兼) Department of Oral Surgery | 〃 | 石合 純夫 Sumio Ishiai |
| 神経科学講座 Department of Systems Neuroscience | 〃 | 高橋 素子 Motoko Takahashi | リハビリテーション医学講座 Department of Rehabilitation | 〃 | 四ツ柳高敏 Takatoshi Yotsuyanagi |
| 医化学講座 Department of Biochemistry | 〃 | 鈴木 拓 Hiromu Suzuki | 形成外科学講座 Department of Plastic and Reconstructive Surgery | | |
| 分子生物学講座 Department of Molecular Biology | 〃 | 鳥越 俊彦 Toshihiko Torigoe | | 〇医学部附属フロンティア医学研究所 Research Institute for Frontier Medicine | 所 長 (兼) 教授 Professor |
| 病理学第一講座 Department of Pathology (I) | 〃 | 鳥越 俊彦 Toshihiko Torigoe | | 細胞科学部門 Department of Cell Science | 〃 |
| 病理学第二講座 Department of Pathology (II) | (兼) 〃 | 横田 伸一 Shinichi Yokota | | ゲノム医学部門 Department of Medical Genome Sciences | 〃 |
| 微生物学講座 Department of Microbiology | 〃 | 堀尾 嘉幸 Yoshiyuki Horio | | 組織再生学部門 Department of Tissue Development and Regeneration | 〃 |
| 薬理学講座 Department of Pharmacology | 〃 | 小林 宣道 Nobumichi Kobayashi | | 分子医学部門 Department of Molecular Medicine | 准教授 Associate Professor |
| 衛生学講座 Department of Hygiene | 〃 | 大西 浩文 Hirofumi Onishi | | 病態情報学部門 Department of Biomedical Engineering | 教授 Professor |
| 公衆衛生学講座 Department of Public Health | 〃 | 渡邊 智 Satoshi Watanabe | | 神経再生医療学部門 Department of Neural Regenerative Medicine | 〃 |
| 法医学講座 Department of Legal Medicine | 〃 | | | 免疫制御医学部門 Department of Human Immunology | 〃 |
| | | | | | 小海 康夫 Yasuo Kokai |
| | | | | | 小島 隆 Takashi Kojima |
| | | | | | 時野 隆至 Takashi Tokino |
| | | | | | 三高 俊広 Toshihiro Mitaka |
| | | | | | 佐久間裕司 Yuji Sakuma |
| | | | | | 小海 康夫 Yasuo Kokai |
| | | | | | 小望 修 Osamu Honmo |
| | | | | | 一宮 慎吾 Shingo Ichimiya |



保健医療学部

School of Health Sciences

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>学部長 Dean 副学部長 Deputy dean 〃</p> <p>〇看護学科 Department of Nursing 学科長 Department manager 看護学第一講座 First Division of Nursing 〃 〃</p> <p>看護学第二講座 Second Division of Nursing 〃</p> <p>看護学第三講座 Third Division of Nursing 〃 〃</p> | <p>(兼) 教授 大日向輝美 Terumi Ohinata 〃 〃 仙石 泰仁 Yasuhiro Sengoku 〃 〃 中村眞理子 Mariko Nakamura</p> <p>(兼) 教授 城丸 瑞恵 Mizue Shiromaru (兼) 〃 大日向輝美 Terumi Ohinata 〃 堀口 雅美 Masami Horiguchi 〃 水口 徹 Toru Mizuguchi 〃 今野 美紀 Miki Konno (兼) 〃 正岡 経子 Keiko Masaoka 〃 城丸 瑞恵 Mizue Shiromaru 〃 長谷川 真澄 Masumi Hasegawa 〃 齋藤 重幸 Shigeyuki Saito</p> | <p>〇理学療法学科 Department of Physical Therapy 学科長 Department manager 理学療法第一講座 First Division of Physical Therapy 〃</p> <p>理学療法第二講座 Second Division of Physical Therapy 〃 〃</p> <p>〇作業療法学科 Department of Occupational Therapy 学科長 Department manager 作業療法第一講座 First Division of Occupational Therapy 〃 〃</p> <p>作業療法第二講座 Second Division of Occupational Therapy 〃 〃</p> | <p>(兼) 教授 片寄 正樹 Masaki Katayose 〃 小塚 直樹 Naoki Kozuka 〃 古名 丈人 Taketo Furuna 〃 片寄 正樹 Masaki Katayose 〃 松村 博文 Hirofumi Matsumura 〃 渡邊 耕太 Kota Watanabe</p> <p>(兼) 教授 仙石 泰仁 Yasuhiro Sengoku 〃 中村眞理子 Mariko Nakamura 〃 太田 久晶 Hisaki Ota 〃 今井 富裕 Tomihiko Imai 〃 仙石 泰仁 Yasuhiro Sengoku 〃 池田 望 Nozomu Ikeda 〃 松山 清治 Kiyoji Matsuyama</p> |
|---|---|---|---|

医療人育成センター

Center for Medical Education

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>センター長 Director 副センター長 Deputy Director</p> <p>〇教養教育研究部門 Department of Liberal Arts and Sciences 部門長 Department Chief 【学科目】教養教育科目 Liberal Arts Subject 哲学・倫理学 Philosophy/Ethics 心理学 Psychology 〃 法学・社会学 Law/Sociology 〃</p> | <p>(兼) 教授 相馬 仁 Hitoshi Soma (兼) 〃 木村 眞司 Shinji Kimura</p> <p>(兼) 教授 木村 眞司 Shinji Kimura</p> <p>准教授 舩木 祝 Syuku Funaki 〃 田中 豪一 Goichi Tanaka 〃 高橋 義信 Yoshinobu Takahashi 〃 旗手 俊彦 Toshihiko Hatate 〃 道信 良子 Ryoko Michinobu</p> | <p>英語 English 運動科学 Exercise Science 物理学 Physics 化学 Chemistry 生物学 Biology 数学・情報科学 Mathematics and Information Science 〃</p> <p>〇教育開発研究部門 Department of Educational Development 部門長 Department Chief 教育開発研究部門 Department of Educational Development</p> | <p>教授 木村 眞司 Shinji Kimura (不在)</p> <p>教授 高田 純 Jun Takada (不在)</p> <p>教授 佐々木泰史 Yasushi Sasaki 准教授 大柳 俊夫 Toshio Oyanagi 〃 加茂 憲一 Kenichi Kamo</p> <p>(兼) 教授 相馬 仁 Hitoshi Soma 〃 相馬 仁 Hitoshi Soma</p> |
|--|---|---|--|

助産学専攻科

Graduate Course in Midwifery

| | |
|----------------------|--|
| <p>専攻科長 Dean</p> | <p>(兼) 教授 大日向輝美 Terumi Ohinata 〃 正岡 経子 Keiko Masaoka</p> |
|----------------------|--|

教育目標

Educational Goals

医学部の教育目標は、多様化する医学・医療の進歩に対応し、社会の要請に応えうる臨床能力・技術を備えた、人間性豊かな医師および医学研究者となるための基礎を培うことであり、この教育目標を達成するため、次の教育方針を柱としています。

The educational goals of the School of Medicine are to educate students to become compassionate medical doctors who can cope with rapid advancements in clinical techniques and diversified medical techniques and treatments to meet the needs of society and to train medical researchers by facilitating the acquisition of basic medical knowledge. The School of Medicine focuses on the following principles to achieve these goals:

1. 基本的な医学的知識と技術を修得する。
2. 医の倫理に徹し、人間愛にあふれた行動を身につける。
3. 患者の気持ち、苦痛等を理解し、共感する態度を身につける。
4. 科学的思考に基づく創造性を磨き高める。
5. 社会の多様性と異文化を理解するとともに、国際性を兼ね備える。

1. Acquisition of basic medical knowledge and techniques
2. Development of humane conduct based on medical ethics
3. Development of an understanding of and empathy with patients
4. Enhancement of scientific creativity
5. Development of an international mindset and an appreciation of social diversity and other cultures



「臨床入門」での縫合実習の様子
Suture practice in "Introduction to Clinical Medicine"



「臨床入門」での縫合実習の様子
Suture practice in "Introduction to Clinical Medicine"



「生化学実習」の様子
Practice of biochemistry

アドミッション・ポリシー (入学者受入方針)

Admissions Policy

医学部は、北海道民の健康と医療を守り、地域に貢献できる医師及び国際的・先端的研究を通じて世界に貢献できる研究医を育てます。そのため、次のような資質を有する学生を求めます。

The School of Medicine aims to nurture clinicians who will work to protect the health of local residents, provide medical services in Hokkaido and contribute to the local community as well as researchers who will contribute to the world through world-class and leading-edge research. To accomplish this, students with the following characteristics are sought:

1. 命を尊ぶ心を持ち、病める人を救う情熱のある人
2. 周りの人への思いやりと奉仕の心、倫理観を持っている人
3. 良心と社会規範に従い、良識ある行動ができる人
4. 医師・研究医となるにふさわしいコミュニケーション能力、協調性及び想像力を持っている人
5. 地域社会への興味・関心を持ち、北海道に貢献する意志を持つ人
6. 国際的視野で考え行動し、科学的探究心と想像力を持って学習に取り組める人

1. Students who have a respect for life and devotion to help the sick
2. Students who have a volunteer spirit, compassion for people around them and a sense of morality
3. Students who can act with good sense according to their conscience and the norms of society
4. Students who have the communication skills, cooperativeness and imagination appropriate for clinicians and researchers
5. Students who have an interest in and concern for local communities and a desire to contribute to Hokkaido
6. Students who think and act with an international outlook and learn with scientific curiosity and imagination.



「病理学」講義の様子
Lecture on Pathology



新入生宿泊研修
Accommodation orientation for new students



SD章授与式
SD Badge Awarding Ceremony

医学部では、所定の単位を修得し、以下の要件を修得した学生に学位を授与します。

The School of Medicine confers a degree to students who have acquired the required credits and fulfill the following requirements.

1. 倫理観・社会的責任、プロフェッショナリズムに関する内容(態度)
高い倫理観・責任感を備え、医療者として強い使命感をもって、患者の立場になって行動するとともに、研究マインドをもって医学の進歩に貢献できるようになる。
2. 地域医療、研究、国際貢献に関する内容(関心・意欲)
幅広い視野をもって積極的に地域医療を担う意欲を育み、先駆的研究に関心をもって国際的な医学の発展に貢献する。
3. 基本的医学知識と基本的技術、コミュニケーション能力に関する内容(知識・技能)
基本的な医学知識と技術を習得し、協調性と指導力をもってチーム医療を実践することができる。
4. 問題解決・課題探求能力に関する内容(思考・判断)
現状に潜む問題点を課題として提起することができ、科学的根拠および適確な方法に基づく論理的思考を通して自ら解決する能力を身につける。

1. Requirement related to moral values, social responsibility and professionalism (attitude)
Students have acquired a high sense of morality and social responsibility and become capable of acting with a strong sense of responsibility, imagining themselves in a patient's shoes and contributing to progress in medicine with a passion for research as a medical professional.
2. Requirement related to community medical services, research and international contribution (interest/motivation)
Students have developed the motivation to play an active role in community medical services with a wider vision and interest in pioneering research to contribute to medical development in the world.
3. Requirement related to fundamental medical knowledge/skills and communication skills (knowledge/skills)
Students have obtained fundamental medical knowledge/skills and acquired the ability to practice team medical care while demonstrating cooperativeness and leadership qualities.
4. Requirement related to problem-solving and the ability to identify research subjects (thought/judgment)
Students have acquired the ability to identify potential issues in the real world as tasks to be addressed and the ability to solve the issues logically based on scientific evidence and appropriate methods.

カリキュラム

Curriculum

本学では、社会の要請に応えうる人間性豊かな医師を育成し、地域医療や国際貢献への志を育む医学教育の環境を整えています。

全国の医学部は、グローバル化に対応するため、平成35年までに国際基準に準拠した医学教育分野別評価を受審することになっており、各大学においては、この基準に適合するよう医学教育プログラムの改革が求められています。

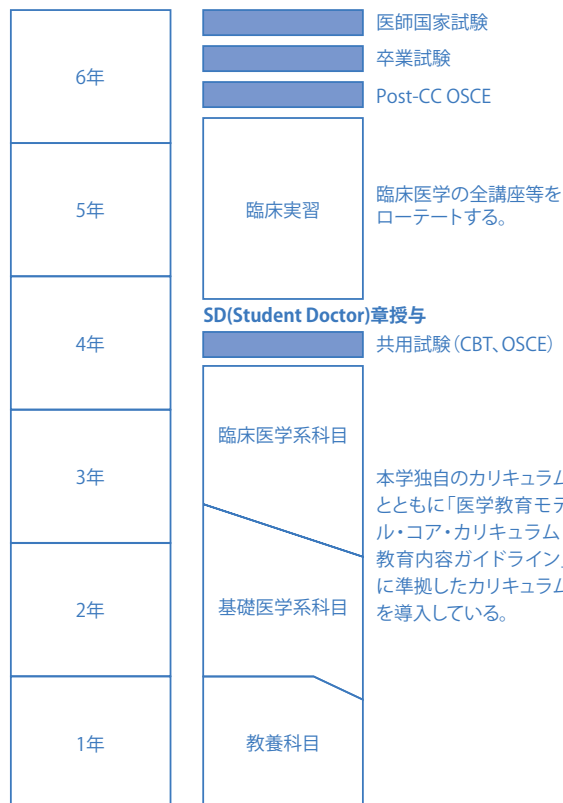
医学部では、文部科学省の進める大学教育改革のGood Practice事業において「地域包括型診療参加臨床実習」に取り組み、評価基準に適合するプログラムを先行して作成したほか、平成26年度入学者から評価基準に対応する新たなカリキュラムを導入し、臨床実習を大幅に増やすなど、医学教育の継続的改革を進めています。

The School of Medicine focuses on developing doctors with a well-rounded character who can respond to the needs of society and creating an environment for medical education to nurture the motivation in students to contribute to medical services locally and internationally. Medical schools nationwide will be subject to evaluation for certification by the Assessment and Accreditation Standards for Medical Schools by Education Fields by 2023 and universities are required to reform their medical education programs to meet the standards.

Our School of Medicine has been engaged in the Community-based Comprehensive Clinical Training Program as part of the Good Practice Project promoted by the Ministry of Education, Culture, Sports and Science for university education reform and has produced a program that fits the assessment standards in advance.

In addition, new curriculum based on the assessment standards was introduced for newly enrolled students in the 2014 academic year which provide students with more clinical training opportunities. We focus continuously on the reform of medical education.

○6年間のカリキュラム



前項のディプロマ・ポリシーを達成するために、以下のカリキュラム・ポリシーを基に教育課程を編成しています。

1. 倫理観・社会的責任、プロフェッショナリズムに関する内容(態度)
 - ・ 多様化する医学・医療の進歩に対応し、社会の要請に答える医療人としての人格、人間性の涵養に役立つ勉学の場を整えます。
 - ・ 他者、弱者の視点を身につけるため、ロールモデルによる演習や一般社会の中での実習を組み込んだ教育機会を整えます。
 - ・ 人文科学の視点からの健康、疾病についての考えや、社会における疾病の複合的な面を理解できるよう教養、基礎医学、臨床医学各科目の連携を重視した教育課程を整えます。
2. 地域医療、研究、国際貢献に関する内容(関心・意欲)
 - ・ 患者と家族を取り巻く社会状況、社会制度、法制度を理解するため、保健医療学部と医学部合同の実習プログラム、地域拠点と連携した臨床実習を編成して、地域医療に貢献できる人材育成の場を整えます。
 - ・ 先駆的研究に高い関心をもつために各種国際交流事業への参加の機会を提供し、自ら貢献する意志と情熱を昂揚させることができるような環境を整えます。
3. 基本的医学知識と基本的技術、コミュニケーション能力に関する内容(知識・技能)
 - ・ 医療行為に必要とされる専門領域での知識、技術を体系的に学習する機会を提供し、獲得した成果を学生が主体的に実践できる場所を整えます。
 - ・ リーダーシップの醸成、医療スタッフとの尊重・共感・協調等を促すための課外活動や社会活動の支援の場を整えます。
4. 問題解決・課題探求能力に関する内容(思考・判断)
 - ・ PBLチュートリアル、基礎医学実習、臨床実習における自己学習、自己評価の重視とその過程、結果を踏まえた適切な指導ができる体制を整えます。
 - ・ 疾病の原因に個人要因以外に社会的な問題も含まれていることを考察し、問題発見・解決型の自己学習ができる環境を整えます。

In order to achieve the aforementioned diploma policy, a curriculum is organized based on the curriculum policy outlined below.

1. Moral values, social responsibility and professionalism (attitude)

A suitable study environment is provided to nurture the personality and a sense of humanity that are necessary for medical professionals to keep up with the development of diversified medical science and medical services and to respond to the needs of society. Educational opportunities involving exercises using role-playing and practical training in society are provided so students learn to see things from other people's/the weak's perspective. The curriculum is arranged by focusing on interconnections between course subjects (liberal arts, basic medical sciences and clinical medical sciences) to allow students to learn humanity-based concepts of health and disease and understand the complex nature of disease in society.
2. Community healthcare, research and international contribution (interest/ motivation)

In order to understand the social circumstances and social and legal systems surrounding patients and their families, joint training programs between the School of Medicine and the School of Health Sciences and community-based clinical training programs are organized to develop human resources who will play a role in community healthcare. Opportunities to participate in a variety of international exchange programs are provided to encourage students to become interested in pioneering research, creating an environment in which students are self-motivated and enhancing their passion to contribute to such research.
3. Basic medical knowledge/skills and communication skills (knowledge/skills)

Opportunities to systematically acquire the knowledge and skills in specialized fields that are necessary to be a medical practitioner are provided and places in which students can practice the knowledge and skills learned are arranged. Opportunities to join extracurricular and social activities are arranged to facilitate the development of leadership qualities and a sense of respect, in addition to developing empathy and cooperation with medical staff.
4. Problem-solving and the ability to identify research subjects (thought/judgment)

Recognizing the importance of self-directed learning and self-assessment in problem-based learning (PBL) tutorials, the Basic Medical Science Training program and the Clinical Medical Science Training program, a system to provide students with appropriate guidance is developed based on the process and results of their self-directed learning and self-assessment. An environment for self-directed learning (problem-identifying/solving) is provided to encourage students to consider not only personal factors but also social problems as causes of diseases



研究風景
Research activity



医学部学生キャリア形成支援

Career Development Support for Medical School Students

医学部では、一定期間、地域医療に貢献する「卒業必修プログラム」に従事する「北海道医療枠」、「地域枠」及び「特別枠」の入学枠を設けています。

また、すべての医学部学生のキャリア形成を支援するため、医学部やアドミッションセンター、臨床研修センター、学生部などが一体となって「医学部学生キャリア形成支援委員会」を設置しています。

この委員会を中心に、医学部卒業後に「卒業必修プログラム」に従事しながら、専門医資格や学位を取得できるモデルプログラムを診療科ごとに示した冊子を活用しての説明会の開催や、学生からのキャリア形成に関する相談窓口を設けるなど、学生のサポート体制の充実を図っています。

The School of Medicine has set admission quotas, namely the Hokkaido Healthcare Quotas, Regional Quotas and Special Quotas, under which students are required to participate for a set period of time after graduation in a program designed to foster medical practitioners to contribute to community healthcare services (Postgraduate Compulsory Program).

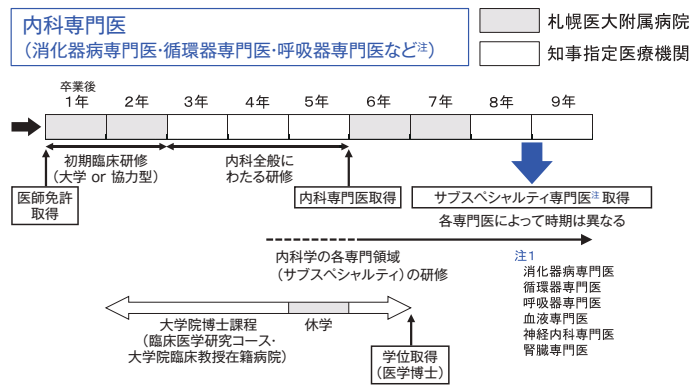
The school also has the Career Development Support Committee for Medical School Students organized by the School of Medicine, Admission Center, Clinical Training Center, Department of Student Affairs and other units to support the career development of all medical school students.

This committee plays a central role in enriching the student support system. The committee holds briefing sessions using booklets that provide students with information about model programs for each treatment department through which students can obtain specialist qualifications or degrees while engaged in the Postgraduate Compulsory Program after graduation. It also provides career development consultation and other services.



医学部「特別枠」入学者オリエンテーション
Orientation for newly admitted special-quota students in the School of Medicine

「特別枠」学生のための専門医取得プログラムの例



教員組織

Academic Staff Organization

| 講座 Courses | |
|---|---|
| 基礎医学部門 Department of Basic Medical Sciences | |
| 解剖学第一講座 Department of Anatomy (I) | 病理学第二講座 Department of Pathology (II) |
| 解剖学第二講座 Department of Anatomy (II) | 微生物学講座 Department of Microbiology |
| 細胞生理学講座 Department of Physiology | 薬理学講座 Department of Pharmacology |
| 神経科学講座 Department of Systems Neuroscience | 衛生学講座 Department of Hygiene |
| 医化学講座 Department of Biochemistry | 公衆衛生学講座 Department of Public Health |
| 分子生物学講座 Department of Molecular Biology | 法医学講座 Department of Legal Medicine |
| 病理学第一講座 Department of Pathology (I) | |
| 講座 Courses | |
| 臨床医学部門 Department of Clinical Medical Sciences | |
| 消化器内科学講座 Department of Gastroenterology and Hepatology | 皮膚科学講座 Department of Dermatology |
| 循環器・腎臓・代謝内分泌内科学講座 Department of Cardiovascular, Renal and Metabolic Medicine | 泌尿器科学講座 Department of Urology |
| 呼吸器・アレルギー内科学講座 Department of Respiratory Medicine and Allergy | 耳鼻咽喉科学講座 Department of Otolaryngology |
| 腫瘍内科学講座 Department of Medical Oncology | 神経精神医学講座 Department of Neuropsychiatry |
| 神経内科学講座 Department of Neurology | 放射線医学講座 Department of Radiology |
| 消化器・総合・乳腺・内分泌外科学講座 Department of Surgery, Surgical Oncology and Science | 麻酔科学講座 Department of Anesthesiology |
| 心臓血管外科学講座 Department of Cardiovascular Surgery | 地域医療総合医学講座 Department of Community and General Medicine |
| 整形外科講座 Department of Orthopaedic Surgery | 感染制御・臨床検査医学講座 Department of Infection Control and Clinical Laboratory Medicine |
| 脳神経外科学講座 Department of Neurosurgery | 救急医学講座 Department of Emergency Medicine |

| 講座 Courses | |
|---|---|
| 臨床医学部門 Department of Clinical Medical Sciences | |
| 産婦人科学講座 Department of Obstetrics and Gynecology | 口腔外科学講座 Department of Oral Surgery |
| 小児科学講座 Department of Pediatrics | リハビリテーション医学講座 Department of Rehabilitation |
| 眼科学講座 Department of Ophthalmology | 形成外科学講座 Department of Plastic and Reconstructive Surgery |
| 学科目 Subjects | |
| 基礎医学部門 Department of Basic Medical Sciences | |
| 先端医療知財学 Department of Innovative Medical IP Management | 遺伝医学 Department of Medical Genetics |
| 臨床医学部門 Department of Clinical Medical Sciences | |
| 産科周産期科学 Department of Perinatal Medicine | 集中治療医学 Department of Intensive Care Medicine |
| 医療薬学 Department of Pharmaceutical Health Care and Sciences | 呼吸器外科学 Department of Thoracic Surgery |
| 病理診断学 Department of Clinical Pathology | 血液内科学 Department of Hematology |
| 放射線診断学 Department of Diagnostic Radiology | 免疫・リウマチ内科学 Department of Rheumatology |
| 病院管理学 Division of Health Care Management | 医療統計学 Department of Biostatistics |
| 部門 Department | |
| 医学部附属フロンティア医学研究所 Research Institute for Frontier Medicine | |
| 細胞科学部門 Department of Cell Science | 病態情報学部門 Department of Biomedical Engineering |
| ゲノム医学部門 Department of Medical Genome Sciences | 神経再生医療学部門 Department of Neural Regenerative Medicine |
| 組織再生学部門 Department of Tissue Development and Regeneration | 免疫制御医学部門 Department of Human Immunology |
| 分子医学部門 Department of Molecular Medicine | |

医学部附属がん研究所(昭和30年設置)、医学部附属臨海医学研究所(昭和43年設置・平成24年3月廃止)及び医学部教育研究機器センター(平成11年設置)の研究部門を再編統合し、平成23年4月に医学部附属フロンティア医学研究所を設置しました。

本研究所は、北海道における医療と道民の健康増進に貢献するために、先端医学研究を基盤としてトランスレーショナルリサーチ(橋渡し研究)を志向し、その研究成果を道民に還元することを目的としています。

7研究部門(細胞科学部門、ゲノム医科学部門、組織再生学部門、分子医学部門、病態情報学部門、神経再生医療学部門、免疫制御医学部門)からなり、19名の専任教員を擁して最先端の医学研究に当たっています。

本研究所では、医学部学生の教育指導(第2・第3学年授業科目の分担及び第3学年の研究室(基礎)配属)のほか、大学院医学研究科の授業科目も担当し、大学院生、研究生の教育・研究指導を行っています。

The Cancer Research Institute (established in 1955), the Marine Biomedical Institute (established in 1968 and abolished in March 2012) and the Biomedical Research, Education and Instrumentation Center (established in 1999) in the School of Medicine were reorganized and consolidated into the Research Institute for Frontier Medicine in April 2011. Aiming to contribute to regional medical care and promote good health for Hokkaido residents, the institute is involved in translational research based on state-of-the-art medical research and focuses on sharing research findings with residents of Hokkaido.

Consisting of seven research departments (Cell Science, Medical Genome Sciences, Tissue Development and Regeneration, Molecular Medicine, Biomedical Engineering, Neural Regenerative Medicine, and Human Immunology), the institute currently has 19 full-time teachers and conducts front-line medical research.

The institute also provides educational instruction to medical school students (teaching course subjects for the second- and third-year students and allocating third-year students to laboratories (basic research)) as well as providing educational and research instruction to graduate school students and research students by teaching course subjects at the Graduate School of Medicine.

教員組織

Academic Staff Organization

細胞科学部門

培養ヒト正常細胞及び細胞生物学的手法を用いて、ヒト疾患の病態解明及び予防治療に役立つ基礎的研究を行います。

Department of Cell Science

This department is engaged in basic research using methods involving cultured normal human cells and based on cell biology that contributes to the identification of the pathological causes and preventive care of human disease.

ゲノム医科学部門

ヒトゲノム情報を基盤として、癌をはじめとした疾患関連遺伝子の特定、疾患の診断法、有効な予防・治療法などにつながる分子レベルの基礎的研究を行います。

Department of Medical Genome Sciences

This department is engaged in molecular-level basic research based on human genome information that leads to the identification of cancer-related and other disease-related genes, disease diagnosis methods, and effective prevention and treatment methods.

組織再生学部門

肝臓の肝幹・前駆細胞と組織構造の構築メカニズムに係る研究を行います。

Department of Tissue Development and Regeneration

This department is engaged in research related to architectural mechanisms of hepatic stem/progenitor cells and tissue structures.

分子医学部門

がんの転移成立や薬剤抵抗性に関する分子機構の解明と抗体医薬の開発を目指した基礎的研究を行います。

Department of Molecular Medicine

This department is engaged in basic research to understand molecular mechanisms related to cancer metastasis and drug resistance as well as to develop antibody drugs

ゲノム医科学部門
Department of Medical
Genome sciences



病態情報学部門

遺伝子組換えマウスと質量分析をアプローチの中心にすえて、個体としての病気への反応を蛋白質の発現として観察し、診断と治療の分子標的を探索する研究を行います。

Department of Biomedical Engineering

This department is engaged in research that uses approaches involving genetically engineered mice and mass spectrometry to observe protein expression as a representation of human reactions to disease and investigate molecular targets for diagnosis and treatment.

神経再生医療学部門

難治性疾患に対する幹細胞を用いた再生医療の実現を目指す研究を行います。

Department of Neural Regenerative Medicine

This department is engaged in basic research using methods involving cultured normal human cells and based on cell biology that contributes to the identification of the pathological causes and preventive care of human disease.

免疫制御医学部門

免疫異常を背景とした難治性疾患の克服を目指して、機能性リンパ球や抗体産生プログラムなどのヒト免疫システムの制御機構に関わる基礎研究を行います。

Department of Human Immunology

This department is engaged in basic research related to control mechanisms of the human immune system, such as functional lymphocytes and antibody production programs, with the aim of overcoming intractable diseases caused by immune disorders.

医学部教育研究機器センター

Biomedical Research, Education and Instrumentation Center

分子生物学的な技術の急速な発展に伴って、現代の医学・生物学研究の手法は急速に発展しています。このため、教育研究機器センターでは、世界的な先端レベルの研究を行えるように、最新の研究機器を備え、研究機器の共同利用はもちろんのこと、基礎研究者と臨床研究者の活発な共同研究等により、世界に貢献できる研究成果が期待されています。

Due to the rapid progress of the technology in molecular biology, the techniques used for medical treatment and biological research have rapidly improved. For this reason, the Biomedical Research, Education and Instrumentation Center is fully equipped with the latest research equipment so that the most advanced research in the world can be conducted. This equipment can be shared by researchers. The collaboration between basic researchers and clinical researchers is expected to result in significant contributions to the world's scientific community.



透過型電子顕微鏡
Transmission electron microscope

- ・ システム管理部門
Division of System Management
 - ・ 形態解析部門
Division of Morphological Research
 - ・ 電子顕微鏡部門
Division of Electron Microscopy
- ・ 蛋白質解析部門
Division of Proteomics
 - ・ 遺伝子解析部門
Division of Gene Analysis
 - ・ 細胞バンク部門
Division of Cell Bank
- ・ ラジオアイソトープ部門
Division of Radioisotope Research
 - ・ 画像・映像支援部門
Division of Digital Imaging
 - ・ 細胞プロセッシング施設
Cell Processing Center

医学部動物実験施設部

Animal Research Center

先端的な研究や高度先進医療の基礎研究に動物実験は極めて重要な役割を果たしています。動物実験施設部は、先端的研究の場を提供し、これらの研究を様々なかたちでバックアップしています。

Animal experiments play an extremely important role in basic and advanced research on highly advanced medical treatment. The Animal Research Center offers the facilities to conduct and support advanced research.



施設内の様子
Inside the facility

| 動物名 | 購入数(受入頭数) | 延べ飼育数 |
|----------|-----------|-----------|
| ラット | 4,259 | 424,156 |
| 遺伝子改変ラット | 30 | 9,937 |
| マウス | 2,238 | 1,447,895 |
| 遺伝子改変マウス | 136 | 976,487 |
| モルモット | 8 | 280 |
| ウサギ | 1 | 2 |

※延べ飼育数は、頭数×日数で算出(平成28年度実績)

標本館

Biomedical Museum

標本館は、館長ほか2名の専門職員を置き、医学・生物学的標本及び関連資料を総合的に収集・保存・製作、それらを系統的に展示し、本学の教育・研究に資することを目的として、昭和47年4月に設置しました。

標本館が所蔵する人体の標本は、解剖学・病理学・法医学など様々な医学の領域に及び、マクロ・ミクロのスライドの豊富なことも大きな特徴のひとつで、所蔵する標本の総数は4万5000点を超える本学が全国に誇る施設です。

近年、医療教育機関が増加したことに伴い、これらの生徒に対しても見学実習のための利用に応じています。

The Biomedical Museum was established in April 1972. Staffed with a director and two full-time staff members, the museum comprehensively collects/stores/creates and systematically displays medical and biological specimens and relevant documents, and thereby contributes to the improvement of the university's education and research. The museum houses a total of over 45,000 specimens, including human specimens in anatomy, pathology, forensic medicine and other medical fields and a wide range of macro/micro slides. The university takes pride in the fact that the museum is considered as one of the nation's top-level facilities.

In response to the recent increases in the number of medical education institutions, the Biomedical Museum caters to study tours of students.



標本館入り口
Entrance to Biomedical Museum

教育理念

Education Philosophy

保健医療学部は、札幌医科大学の建学の精神・理念に基づき、看護師・保健師、理学療法士、作業療法士に求められる専門性の高い実践能力、及びそれぞれの学問分野を探究する研究能力の基礎・基本を育むことに教育のねらいを置きます。このことを通して、多様な人々との連携・協働のもとに現代社会の要請に応え、以て北海道の保健・医療・福祉の充実、ならびに学術の発展に寄与できる人材を育成します。

本学部は、札幌医科大学が目指す地域医療への貢献のため、個々の学生が有する能力を向上・発展させ、高度な知識と優れた技術を備えた創造性に富む人間性豊かな医療人となるように支援します。

The educational goals of the School of Health Sciences are to foster highly professional practical skills that are required by nurses, public health nurses, physical therapists and occupational therapists and to foster the basic research abilities that are needed in order for those professions to explore their respective academic fields based on the founding spirit and philosophy of the university. By achieving the above goals, the School meets the demands of modern society in cooperation and partnership with diverse parties, while fostering human resources who can contribute to improvements in health, medical and welfare services, and academic development in Hokkaido.

To contribute to the regional medical care that Sapporo Medical University envisions, the School of Health Sciences supports individual students in their efforts to improve their abilities and become creative medical professionals with advanced knowledge, excellent skills and a rich sense of humanity.

アドミッション・ポリシー(入学者受入方針)

Admissions Policy

保健医療学部は、人々が健康に暮らせる社会の実現をめざして、様々な立場や役割を担う他者との連携・協働のもとに地域の保健・医療・福祉の充実と発展のため、主体的に貢献できる看護師・保健師、理学療法士、作業療法士を育成します。そのため、次のような資質を有する学生を求めます。

With a vision to create a society where people live healthy lives, the School of Health Sciences develops nurses, public health nurses, physical therapists and occupational therapists who will take the initiative to contribute to the enrichment and development of community health, medical care and welfare services in collaboration/cooperation with individuals/organizations from different backgrounds. To accomplish this, students with the following qualities are sought:

1. 将来は、看護師・保健師、理学療法士、作業療法士として人々の健康と生活を支える役割を担いたいと考えている人
2. 地域社会への興味・関心を持ち、北海道の保健・医療・福祉に貢献する意志のある人
3. 良心と社会規範にしたがい、良識ある行動ができる人
4. 人々との交流を大切に、常に温かな配慮をもって他者と接することのできる人
5. 広く社会に目を向け、知的探求心をもって柔軟な発想で物ごとをとらえることのできる人
6. 人々や社会とのかかわりを通して自らの成長を願い、粘り強く物ごとに取り組むことのできる人

1. Students who wish to support people's health and lifestyles as a nurse, public health nurse, physical therapist or occupational therapist
2. Students who are interested in local communities and motivated to contribute to health and medical services and welfare in Hokkaido
3. Students who can act with sound judgment according to their conscience and the norms of society
4. Students who value companionship and always treat others with consideration
5. Students who can consider society from various perspectives and look at things with intellectual curiosity and a flexible mindset
6. Students who wish to grow through interactions with other people and society and make steady efforts to achieve their goals

教員組織

Academic Staff Organization

| 講座 | | | Courses |
|---------------------------------------|--|--|---------|
| 看護学科 Department of Nursing | 理学療法学科 Department of Physical Therapy | 作業療法学科 Department of Occupational Therapy | |
| 看護学第一講座 First Division of Nursing | 理学療法学第一講座 First Division of Physical Therapy | 作業療法学第一講座 First Division of Occupational Therapy | |
| 看護学第二講座 Second Division of Nursing | 理学療法学第二講座 Second Division of Physical Therapy | 作業療法学第二講座 Second Division of Occupational Therapy | |
| 看護学第三講座 Third Division of Nursing | | | |



「基礎看護方法1」の様子
Practical training session for Basic Nursing I



「理学療法評価診断学」講義の様子
Physical therapy evaluation diagnostics

看護学科

Department of Nursing

■少人数教育によるきめ細やかな指導

看護学科の定員は1学年50名、専任教員は約30名。これは全国的に見ても際だった少人数制です。

1人の教員が受け持つ学生数が少なく、学生一人ひとりの個性や能力を尊重した、きめ細やかな指導が行われています。

看護学科では特に重視される臨地実習においても、状況に即した指導が丁寧に行われることで実践力の土台が養われます。

■Detailed instructions in a small group setting

The maximum capacity at the Department of Nursing is 50 students each year, while there are approximately 30 full-time teachers. This kind of small group education is unprecedented nationwide.

The number of students per teacher is small, so that the teacher can provide detailed and tailored instructions to individual students based on their personality and ability.

Detailed instructions are also given to students on the spot during practical clinical training programs, which are considered especially important in the department, supporting students to build a foundation for improving their practical skills.



看護学科
Department of Nursing

理学療法学科

Department of Physical Therapy

■独自のカリキュラムによる高い臨床能力の育成

理学療法学科では、理学療法の専門領域を「運動器障害」「中枢神経障害」「内部障害」「発達障害」「地域理学療法」に分け、講義による知識の習得は領域ごとに行い、演習及び実習による技術・技能の取得は統合的に行う独自のカリキュラムを展開し、高い実践能力を育成しています。

また、共通性の高い専門科目群を総括する科目コーディネーターを配置し、科目間の知識・技術の連続性を考慮しながら、学習効率の高い教育を実現しています。

■Unique curriculum to cultivate strong clinical skills

The specialized fields at the Department of Physical Therapy are divided into locomotor disability, central nervous system disorders, internal disorders, developmental disorders and community physical therapy. Classroom lectures to acquire knowledge are provided individually for each field, while seminars and practical training to acquire techniques and skills are provided in a comprehensive way. This unique curriculum supports the development of strong practical skills in students.

The department also has coordinators to arrange groups of course subjects which have high commonalities with each other. The continuity of knowledge and skills learned in different subjects is considered to provide the most effective learning environment.



理学療法学科
Department of Physical Therapy

作業療法学科

Department of Occupational Therapy

■高い専門性の育成と、実践的な人間教育

作業療法の対象は、身体障害者、精神障害者、高次脳機能障害者、発達障害児・者、高齢者と多岐にわたっています。

そのために医療系職種の中でも、特に幅広い知識が必要であり、医学だけでなく社会科学の知識、人文科学の理解が基礎に求められる職種と言えます。

このため作業療法学科では、一般教育科目を充実させるとともに、専門科目においても、実社会の現実を通して医療人としての人間性を磨く内容となっています。

■High degree of specialization and practical humanistic education

Occupational therapy provides various types of therapeutic interventions to physically handicapped, mentally handicapped, patients with higher cerebral dysfunction, developmental disorder children and the elderly. Therefore, the occupational therapist can be recognized as a specific category of medical professionals to require a broad knowledge of social sciences and humanities as well as medicine. Based on the philosophy, we are pushing ahead with an enhancement of general education and specialized education through collaboration with real local society to focus on the character building for a medical professional.



作業療法学科
Department of Occupational Therapy

保健医療学部は、学部の共通方針のもとに各学科が定める所定の単位を修得し、将来の地域医療を担う看護師・保健師、理学療法士、作業療法士に求められる専門性と実践力を兼ね備えた、以下の能力を有する学生に学位を授与します。

The School of Health Sciences confers a degree to students who have acquired the required credits as set by the respective departments based on the common policy of the school, are equipped with the professional and practical skills required for nurses, public health nurses, physical therapists and occupational therapists who will play an active role in community healthcare, and have the following abilities:

1. 建学の精神を実現するための基盤となる能力
 - ・ 人権・人格・個性を尊重する能力
 - ・ 自然や社会の様々な現象を多角的にとらえ、論理的に思考する能力
 - ・ 国際的視野に立ち社会的な諸課題を見つめ、主体的に物ごとに参画する能力
 - ・ 私たちが暮らす社会の保健・医療・福祉の改善を志向し、行動する能力
2. 保健・医療・福祉の実践を担う専門職としての能力
 - ・ 看護師・保健師・理学療法士・作業療法士それぞれの専門領域に求められる体系的な知識と技術
 - ・ 対人関係を築き、発展させるためのコミュニケーション能力
 - ・ 専門領域における課題を明確化し、科学的な思考に基づいて問題解決する能力
 - ・ 保健・医療・福祉にかかわる様々な人々と連携・協働する能力

1. Basic abilities to realize the university's fundamental ethos
 - The ability to respect human rights, personality and individuality
 - The ability to observe phenomena in nature and society from various angles and think logically
 - The ability to consider various social issues from an international perspective and to subjectively participate in activities
 - The ability to act to improve health, medical care and welfare services as a member of society
2. Abilities required for professionals providing health, medical care and welfare services
 - The systematic knowledge and skills required for the respective professional fields as a nurse, public health nurse, physical therapist and occupational therapist
 - The communication skills to build and develop relationships with others
 - The ability to identify issues in ones specialized field and solve them with scientific thinking
 - The ability to collaborate/cooperate with others involved in health, medical care and welfare services

カリキュラム

Curriculum

教育方針に基づいて、4年間の一貫教育のカリキュラムが編成されており、第1学年においては、主として人間形成に必要な教養を培うための一般教育、専門教育の基礎的科目等の教育を行い、第2学年以降は、専門教育の全般にわたる教育を行います。

A four-year curriculum is organized based on the educational policy. During their first year, students study general subjects in the liberal arts curriculum and specialized education in order to aid their personal development. From the second year onward, students pursue professional courses.

○4年間のカリキュラム

| | 第1学年 | 第2学年 | 第3学年 | 第4学年 | | 第1学年 | 第2学年 | 第3学年 | 第4学年 |
|-------------|--|------|-------------|------|--------|---|------------------------------|------|------|
| 3学科合同カリキュラム | 一般教育科目 | | | | 理学療法学科 | 専門基礎科目 人体の構造と機能及び心身の発達 | | | |
| | 専門基礎科目 | | | | | 専門基礎科目 [疾病と傷害の成り立ち及び回復過程の促進] [保健医療福祉とリハビリテーションの理念] | | | |
| | 統合学習 チーム連携と医療実践「保健医療総論」 | | | | | 専門科目 基礎理学療法学 | | | |
| | 統合学習 チーム連携と医療実践「地域医療合同セミナー」 | | | | | 専門科目 理学療法評価学 理学療法治療学 地域理学療法学 | | | |
| 看護学科 | 専門基礎科目 人間と健康 人間と環境 | | | | 作業療法学科 | 専門基礎科目 人体の構造と機能及び心身の発達 | | | |
| | 専門科目 看護の基本 | | | | | 専門基礎科目 [疾病と傷害の成り立ち及び回復過程の促進] [保健医療福祉とリハビリテーションの理念] | | | |
| | 専門科目 対象の特性と看護活動 地域・集団に対する看護活動 看護の発展と機能の充実 | | | | | 専門科目 基礎作業療法学 | | | |
| | | | 統合学習 看護学の統合 | | | 保健師選択 コース(選択制)(10名) | 専門科目 作業療法評価学 作業療法治療学 地域作業療法学 | | |
| | 臨床実習 | | | | | 臨床実習 | | 臨床実習 | |



保健医療学部では、ディプロマ・ポリシーに掲げた能力を有する人材を育成するために、以下のように教育課程を編成し、実施します。

1. 教育課程は、「一般教育科目」と「専門教育科目」で編成する。
 - 1) 一般教育科目は、「生物学的理解」「心理・行動・思考」「社会と文化」「生活と情報」「コミュニケーション」で構成し、人類が培ってきた人間・自然・社会に関する文化や知見を広く学ぶとともに、日本語と外国語、手話・点字などを用いたコミュニケーション能力を高めるための科目を配置する。
 - 2) 専門教育科目は、「専門基礎科目」「専門科目」「統合学習」「臨地実習/臨床実習」で構成する。
 - ・「専門基礎科目」では、保健・医療・福祉の対象である人間を統合的に理解し、それぞれの専門領域を支える基礎知識を学習する。
 - ・「専門科目」では、看護学・理学療法学・作業療法学の体系に即した特色ある科目で編成し、それぞれの学問領域の知識と技術を系統的・段階的に学習する。
 - ・「統合学習」には、専門領域の研究に取り組むための基礎的な知識を修得し、研究過程を体験する科目、専門職としての基本的態度やチーム連携を学ぶ3学科及び医学部との合同科目を配置する。本学部の特徴である保健医療総論1～4では、3学科の学生で混成グループを編成し、医療専門職に共通に求められる基本的な態度と、それぞれの専門性を段階的に修得する。
 - ・「臨地実習/臨床実習」では、対象者・関係職種の人々との直接的なかわりを通して、専門職に必要な知識・技術・態度を実践的に学ぶ。附属病院、その他学外の保健医療福祉施設を学習の場とし、看護師・保健師、理学療法士、作業療法士の専門性に基づく実習体験を通して、各職種に求められる実践力を涵養する。
2. 将来の専門職としてのモチベーションを高めるため、入学後早期より看護学・理学療法学・作業療法学にかかわる科目を開講し、年次進行に即して段階的に専門性を深めていく漸進的な教育課程編成とする。
3. 教育課程を構成する諸科目は、教育内容の特性に応じて「講義」「演習」「実験・実習」の形態で展開する。保健・医療・福祉に直接携わる看護師・保健師、理学療法士、作業療法士を育成する本学部の特徴として、実体験に基づき知識・技術・態度を統合的に修得する専門的な演習・実習に重点を置く科目を多く配置する。
4. 少人数でのグループ学習やフィールド活動等の能動的学習を多く採り入れ、小規模学科の特徴を活かした少人数制教育を重視し、学生の個性を踏まえた指導を実施する。授業に際しては、事前の準備と事後の展開を含む質・量の伴う学習過程を必須とし、自発的・継続的に学ぶ姿勢を養う。

In order to foster human resources described in the diploma policy, the School of Health Sciences organizes and implements a curriculum as outlined below.

1. The curriculum consists of general subjects in the liberal arts curriculum and subjects in specialized education.
 - 1) Subjects in the liberal arts curriculum comprise "biological understanding," "psychology, behavior, thinking," "society and culture," "lifestyles and information," and "communication" to help students broadly comprehend humans and their culture, their natural surroundings and society. Other subjects to build communication skills that involve Japanese and foreign languages, sign language and Braille are also offered.
 - 2) Subjects in specialized education comprise "specialized subjects on the fundamentals," "specialized subjects," "integrated learning" and "practical clinical training." Specialized subjects on the fundamentals offer a comprehensive understanding of human beings who are the subjects of health, medical and welfare services and provide basic knowledge to support an understanding of each specialized field. Specialized subjects consist of distinctive subjects within the systems of nursing, physical therapy and occupational therapy. Students will acquire knowledge and skills in each academic field gradually and systematically. Integrated learning includes subjects to acquire basic knowledge for research in specialized fields and experience the research process as well as common subjects which are provided in the three departments of the school and the School of Medicine to help students to acquire a basic professional attitude and the ability to cooperate within a team. In Healthcare 1- 4, which are representative subjects of the School of Health Sciences, students from the three departments are mixed into groups and acquire the basic attitude required for medical professionals and the respective specialized knowledge and skills step by step. Practical clinical training provides students with the opportunity to practically acquire the knowledge, skills and attitude required for professionals through face-to-face interaction with patients and staff. The practical skills required for each occupation are developed through practical experiences based on the expertise of nurses, public health nurses, physical therapists and occupational therapists at the University Hospital and other healthcare and welfare facilities.
2. Subjects related to nursing, physical therapy and occupational therapy are offered for first-year students in order to motivate them to become specialists. An innovative curriculum is organized to deepen professional knowledge and skills gradually as students progress to the next grade.
3. Subjects comprising a curriculum are offered in the forms of lectures, seminars and experiments/practical training. As one of the characteristics of a school that educates nurses, public health nurses, physical therapists and occupational therapists who are directly engaged in health, medical care and welfare services, the school offers a high percentage of subjects focusing on specialized seminars and practical training that allow students to acquire knowledge, skills and attitude based on their real experiences.
4. Focusing on small group settings by taking advantage of the characteristics of a small-sized department, proactive approaches, including small group learning and field work, are used more frequently to give instruction to students based on their individuality. In classes, students are required to engage in a high-quality and high-quantity learning process which includes preparation and the application of knowledge/skills as well as to develop an attitude to learn continuously and at their own initiative.

役割

Purpose of Establishment

教養教育と専門教育(医学及び保健医療学)の有機連携の下、高度な医療技術を有し、かつ、高い医療倫理と教養を備えた人間性豊かな医療人を育成します。

教養・基礎・臨床の卒前教育と卒後の一貫教育に重点を置いたプログラムを作成するなど、本学における医学・保健医療学教育のシンクタンクとして指導的役割を担い、本道における地域医療に貢献できる医療人を育成します。

The Center fosters medical personnel with advanced medical skills as well as high levels of medical ethics and education and rounded characters through systematic coordination between liberal arts and specialized education (medical and health care).

By developing programs with a focus on unified education for graduate liberal arts, basic and clinical and post-graduate courses, the Center plays a leading role as a think tank for medical and health care education in the university and fosters medical personnel who can contribute to community medical care in Hokkaido.

組織

Organization

医療人育成センターは、2部門からなり、医学部及び保健医療学部と密接な関わりを持っています。教養教育、教育方法の開発研究等、大学の使命を果たすために側面からの支援を行う部局です。

The Center consists of two departments, Liberal arts and Sciences and Educational Development. Faculty members of the Center closely concerned with both the School of Medicine and School of Health Sciences to one another, and play indirect but important roles in carrying out the University missions, and have supportive roles in view of the University missions.

教員組織

Academic Staff Organization

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--|---|
| 教養教育研究部門(9学科目) | | | Department of Liberal Arts and Science (9 subjects) |
| 哲学・倫理学 Philosophy/Ethics | 英語 English | 化学 Chemistry | |
| 心理学 Psychology | 運動科学 Exercise Science | 生物学 Biology | |
| 法学・社会学 Law/Sociology | 物理学 Physics | 数学・情報科学 Mathematics and Information Science | |
| 教育開発研究部門 | | | Department of Educational Development |

教養教育研究部門

Department of Liberal Arts and Sciences

- ・ 教養教育、医療倫理及び専門教育移行への準備教育を行います。
- ・ 入学前教育と大学教育との接続、リメディアル教育の方策を研究し実施します。
- ・ 各学部共通の教養教育を実施します。

- ・ The department focuses on the liberal arts, medical ethics and pre-specialty education.
- ・ It links pre-admission education and university education in addition to studying and implementing remedial education measures.
- ・ It ensures that students from all fields are provided with training in the liberal arts.

教育開発研究部門

Department of Education Development

- ・ 卒前・卒後一貫教育による医療人育成を行います。
- 1. 卒前と卒後の一貫した教育プログラムの作成(基礎と臨床の接続及び卒前臨床実習と卒後臨床研修の接続)
- 2. 教養教育と専門教育における各学部共通カリキュラムの作成と実施指導等
- ・ 教育活動強化のための研究・実践を行います。
- 1. FD(Faculty Development)、SD(Staff Development)の企画・実施
- 2. 教育関連GPの企画・立案及び申請の指導
- 3. 教育評価方法の研究等

- ・ Through the consistent educational program from undergraduate to postgraduate, the department has a mission to foster medical personnel.
- 1. Development of consistent and sustaining education programs from undergraduate to postgraduate, integrating undergraduate basic and clinical educations, and undergraduate clinical clerkship and postgraduate clinical training.
- 2. Planning and development of a joint curriculum of the medical school and school of health sciences in liberal arts and professional education.
- ・ The department is expected to stimulate faculty staff for their development of teaching skills. For that purpose, the department have the following roles.
- 1. Making plans and implementing faculty and staff developments.
- 2. Leading for fund application toward educational development and advancing research related to it.
- 3. Development of educational evaluation through proceeding educational research.

医学部、保健医療学部合同の多職種連携教育

Community health care joint seminar of the School of Medicine and the School of Health Sciences

■地域医療合同セミナー

[医学部・保健医療学部の第1～第4学年対象]

北海道が抱えている医療従事者の偏在や医療過疎という社会的課題を解決し、地域(本道)医療の充実と貢献を果たすため、本学では、早期から地域志向性と使命感を持つ人材の育成に努めています。

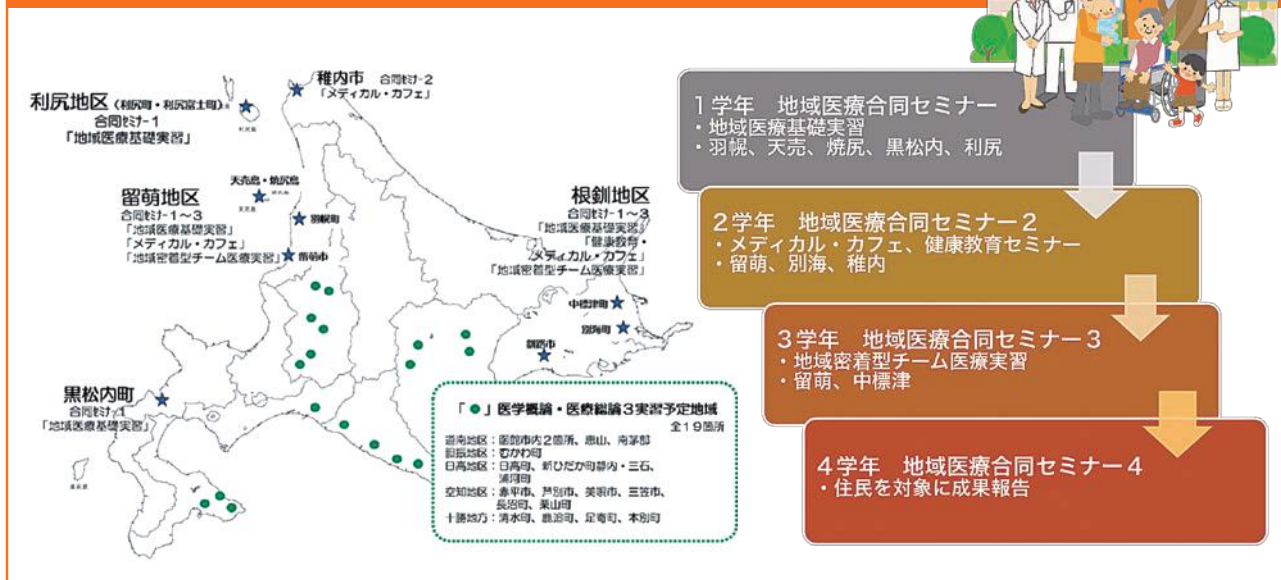
その一環として、医療人に限らない幅広い職種(行政、産業等)との連携能力向上を図る教育科目「地域医療合同セミナー」を開講しています。

本科目は、学生自身の実体験に基づいた地域医療に対する理解(地域医療マインド)と、地域医療に欠かせないチーム連携能力を身につけるため、医学部・保健医療学部の学生が合同で地域に滞在して医療実習を行い、地域との相互理解を図るとともに、地域医療に従事する使命感を育てる1～4学年までの積み上げ式の教育です。

■Community health care joint program (a consistent program for the 3.5 years from 1st year to 4th year students of both schools)

Hokkaido Prefecture covers a vast geographical area and has social problems due to the uneven distribution of medical personnel and the scarcity of medical services in certain areas. We have conducted a consistent program for 1st to 4th year students. In the program, two initiatives (1) a residential community internship program in which students are requested to stay at a remote community for a certain period of time; and (2) a team-based training program during which students' capacity to cooperate with other professionals are integrated to a joint curriculum of the two schools (interprofessional education (IPE)). The programs interact with not only local medical facilities but also with local administration offices, local residents and community circles from all walks of life. In the course of the program, students' understanding has deepened and they are able to appreciate their roles in team-based medical services

地域医療合同セミナーの実施



地域医療実習の様子
Residential community internship program in the local nursing home



地域医療実習の様子
Residential community internship program in the local hospital



地域医療合同セミナー合同報告会の様子
Joint debrief session of the community health care joint program

アドミッション・ポリシー(入学者受入方針)

Admissions Policy

医学研究科では、将来、医学研究者となるべき人として、次のような資質を持った人を求めます。

1. 知的好奇心、科学的探究心、創造性に富む人
2. 高度な知識・技術の修得に励み、さらに応用・発展に意欲を持つ人
3. 高い倫理観を備え、医学の分野で活躍する意思を持つ人
4. 国際的な視野を持ち、社会や科学の問題にあたる気概のある人

The Graduate School of Medicine seeks individuals with the following qualities as a future medical researcher:

1. Individuals who are full of intellectual curiosity, a passion for scientific inquiry and creativity
2. Individuals who devote themselves to acquiring high levels of advanced knowledge and skills and have a desire to apply/develop their knowledge and skills
3. Individuals who are motivated to play an active role in medicine and possess a high sense of ethics
4. Individuals who have an international perspective and are willing to work on social and scientific issues

ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)

Diploma Policy

医学研究科では、所定の単位を修得後、論文審査に合格し、次に掲げる事項を修得したと認められる者に、学位を授与します。

1. 独創性が高い医学研究を立案、遂行できる技術と知識
2. 先端医学研究を指導できるリーダーシップ
3. 医学研究者にふさわしい倫理観
4. 自らの研究成果を世界に発信できる能力

The Graduate School of Medicine confers a degree to individuals who have acquired the required credits, passed the thesis/dissertation defense, and fulfill the following:

1. The skills and knowledge to plan and implement highly creative medical research
2. The leadership qualities to lead advanced medical research
3. A sense of ethics required for medical researchers
4. The ability to present research findings to the world

カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施方針)

Curriculum Policy

医学研究科では、ディプロマ・ポリシーを達成するために、以下のカリキュラム・ポリシーを基に教育課程を編成し、実施します。

1. 医学研究遂行のための技術と知識の修得
2. 個別指導による問題解決能力とリーダーシップの醸成
3. 多彩な講義と研究遂行を通しての倫理観の涵養
4. 国際的研究への参加および成果の国際的発信

In order to achieve the aforementioned diploma policy, the Graduate School of Medicine organizes and implements a curriculum based on the curriculum policy outlined below.

1. Acquisition of skills and knowledge required for implementing medical research
2. Development of problem-solving skills and leadership qualities through the provision of tailored guidance
3. Fostering of a sense of ethics through a variety of lectures and conducting research
4. Participation in international research and the sharing of the findings



研究風景
Research activity

医学研究科は、研究者として自立して研究活動を行い、又はその他の高度に専門的な業務に従事するために必要な研究能力及びその基礎となる豊かな学識を養うことを目的に昭和31年に設置されました。設置以来、約2,900名に学位を授与し、修了者は、各分野で活躍しています。

平成13年4月からは、高度先進化した医学・医療に対応するため、従来の5専攻(生理系、病理系、社会医学系、内科系、外科系)、39科目、入学定員31名の体制から、基礎的、先進的研究を臨床分野に生かす総合的な研究領域で構成された3専攻(地域医療人間総合医学、分子・器官制御医学、情報伝達制御医学)、11領域(58科目(現62科目))、入学定員50名の体制に再編整備が行われました。

平成20年度からは、分子・器官制御医学専攻に新たに臨床腫瘍医学領域5科目を設置したほか各専攻に「医科学研究コース」と「臨床医学研究コース」を整備しており、平成30年度からは新たに「がん研究コース」を設置します。「医科学研究コース」では将来の研究者や教育者を養成し、医学部出身に限らず、医学研究を志すさまざまな学問分野の学生に対して広く門戸を開放しています。「臨床医学研究コース」は初期研修の2年目から医師を迎え入れ地域で活躍する高度専門臨床医を養成します。「がん研究コース」は、がん専門医学の新たなニーズに対応できる優れた「がん専門医療人材(がんプロフェッショナル)」を養成します。いずれのコースも幅広い基礎知識を涵養しながら研究を行い、科学的・客観的・倫理的考え方を身に付けます。本学では、先端的な医学研究を学ぶため、外部研究者を招へいたセミナーを開催するなど、多彩な講義が受講できるほか、遠隔地に居住する学生のために、e-ラーニングで受講できる講義も数多く用意しています。

また、平成20年4月に開設した医科学専攻(修士課程)においては、学部出身を問わず様々な背景を持つ学生を受入れており、幅広い医学知識と高い見識を有する専門的職業人を養成するほか、深い医学知識を兼ね備え持つ研究者を育成しており、大学院博士課程に進学することも可能です。

The Graduate School of Medicine was established in 1956 to foster the research capabilities necessary for students to conduct independent research activities as researchers or engage in other highly professional tasks, and to acquire knowledge that forms the basis of such capabilities. Since its establishment, the degree has been given to approximately 2,900 students who are now playing active roles in their respective fields.

In April 2001, the fields of specialization were broadened in order to keep pace with advances in medical science and practice. The initial setup included five specialties (physiology, pathology, social medicine, internal medicine and surgical science) and 39 subjects with an enrollment capacity of 31 students. This has evolved to three specialties consisting of comprehensive research areas in which basic and advanced research results are used in clinical disciplines (community health and comprehensive medicine, molecular and organ regulation, and signal transduction medicine). These three specialties are further subdivided into 11 sub-specialties (58 subjects (currently 62 subjects)) with an enrollment capacity of 50 students.

In the 2008 academic year, five new clinical oncology subjects were added to the Program of Molecular and Organ Regulation and the school now provides two courses of research: the Medical Science Research Course and the Clinical Medicine Research Course. The Cancer Research Course will also be provided from the 2018 academic year. The Medical Science Research Course aims to develop future researchers and educators and its door is widely open to students not only from medical schools but also from different academic disciplines, if they wish to pursue a medical research career. The Cancer Research Course will foster leading medical human resources specializing in cancer (cancer professionals) who can meet new needs in the field of cancer medicine. All courses support students in acquiring scientific, objective and ethical ways of thinking through research while cultivating wide-ranging fundamental knowledge. The Graduate School of Medicine also provides a wide variety of lectures, including seminars by invited external researchers, for students to learn about leading-edge medical studies as well as many e-learning lectures for students living in remote locations.

Moreover, the Medical Science Course (Master's program), which opened in April 2008, accepts students with different academic backgrounds, regardless of their field of undergraduate study, and fosters professionals with broad-ranging medical knowledge and insights and researchers with deep medical knowledge. The students may go on to the doctoral program.

平成30年度 教育研究分野

| 修士課程 | |
|-----------------|----------------------|
| 区分 | 授業科目 |
| 一般教育 | 生体情報学(I)(II) |
| | 生体機能形態学(I)(II) |
| | 社会医学 |
| 専門教育 | 病態学(I)(II) |
| | 医療倫理学 |
| | 医療心理学 |
| | 臨床医学(I)(II)(III)(IV) |
| | 放射線医学 |
| | 健康行動科学 |
| | 神経科学 |
| | 基礎人類遺伝学 |
| | 臨床遺伝学 |
| | 遺伝カウンセリング演習 |
| 医科学専攻 | 分子細胞生物学 |
| | 生体機能形態学 |
| | ゲノム医学 |
| | 分子医学 |
| | 臓器発生・再生医学 |
| | 腫瘍免疫学 |
| | 腫瘍病理学 |
| | 臨床免疫学 |
| | 臨床病態学 |
| | 消化器分子制御医学 |
| | 循環腎機能病態学 |
| | 呼吸機能制御医学 |
| | 循環機能治療学 |
| | 視覚機能制御医学 |
| | 皮膚・腫瘍制御医学 |
| | 外科腫瘍学・消化器外科治療学 |
| | 口腔機能治療学 |
| | 医療人間学 |
| | 環境保健予防医学 |
| | 地域保健予防医学 |
| | 法医学 |
| | 精神機能病態学 |
| | 臨床疫学 |
| | 分子解析学 |
| | 病態分子情報学 |
| | 分子医化学 |
| | 放射線防護学 |
| リハビリテーション学 | |
| 整形外科学 | |
| 中枢神経機能治療学 | |
| 神経・筋機能病態学 | |
| 健康行動科学 | |
| 医療薬学 | |
| 脳神経機能薬理学 | |
| 生体危機管理学 | |
| 放射線腫瘍学・放射線医学物理学 | |
| 腎・尿路・生殖器治療学 | |
| 脳神経機能学 | |
| 細胞機能情報学 | |
| 生体機能構造学 | |
| 医学領域知的財産学 | |
| 神経再生医療学 | |
| 感染防御・制御学 | |
| 臨床遺伝学 | |
| 遺伝カウンセリング実習 | |

| 修士課程 | | |
|-------------|--------------|----------|
| 領域 | 授業科目 | |
| 地域医療総合医学 | 臨床疫学 | |
| | 環境保健予防医学 | |
| | 地域保健予防医学 | |
| 人間総合医療学 | 健康行動科学 | |
| | リハビリテーション学 | |
| | 法医学 | |
| | 医療薬学 | |
| | 医療人間学 | |
| | 放射線防護学 | |
| | 医学領域知的財産学 | |
| | 臨床遺伝学 | |
| | 消化器分子制御医学 | |
| | 呼吸機能制御医学 | |
| 呼吸器外科学 | | |
| 発生分化・加齢制御医学 | 臓器発生・再生医学 | |
| | 神経再生医療学 | |
| | 発達小児科学 | |
| | 循環腎機能病態学 | |
| | 心血管細胞代謝病態学 | |
| | 感染防御・制御学 | |
| | 生体危機管理学 | |
| | 生体機能制御医学 | |
| | 地域医療人間総合医学専攻 | 臨床疫学 |
| | | 環境保健予防医学 |
| 地域保健予防医学 | | |
| 健康行動科学 | | |
| リハビリテーション学 | | |
| 法医学 | | |
| 医療薬学 | | |
| 医療人間学 | | |
| 放射線防護学 | | |
| 医学領域知的財産学 | | |

| 博士課程 | |
|---------|-----------------|
| 領域 | 授業科目 |
| 臨床腫瘍医学 | がん薬物療法学 |
| | 応用腫瘍制御学 |
| | 放射線腫瘍学・放射線医学物理学 |
| | 緩和医療学 |
| | 外科腫瘍学・消化器外科治療学 |
| | 遺伝子医学 |
| | 分子医学 |
| | 分子細胞生物学 |
| | 腫瘍病理学 |
| | 皮膚・腫瘍制御医学 |
| 分子腫瘍医学 | 腫瘍免疫学 |
| | 分子血液腫瘍学 |
| | 先進外科医学 |
| | 放射線診断学 |
| | 循環機能治療学 |
| | 整形外科学 |
| | 腎・尿路・生殖器治療学 |
| | 口腔機能治療学 |
| | 形態・体表機能再生学 |
| | 婦人生殖器・内分泌治療学 |
| 臨床免疫学 | |
| 器官機能治療学 | 脳神経機能学 |
| | 脳神経機能薬理学 |
| | 神経・筋機能病態学 |
| | 精神機能病態学 |
| | 中枢神経機能治療学 |
| | 視覚機能制御医学 |
| | 耳鼻咽喉・頭頸部外科学 |
| | 細胞機能情報学 |
| | 分子医化学 |
| | 応用分子生物学 |
| 分子解析学 | |
| 臨床病態学 | |
| 免疫制御医学 | |
| 分子病態生物学 | |
| 生体機能情報学 | |
| 生体機能構造学 | |
| 病態分子情報学 | |
| 分子細胞科学 | |

| 博士課程 | | |
|-------------|-------------|----------|
| 領域 | 授業科目 | |
| 神経科学 | 脳神経機能学 | |
| | 脳神経機能薬理学 | |
| | 神経・筋機能病態学 | |
| | 精神機能病態学 | |
| | 中枢神経機能治療学 | |
| | 視覚機能制御医学 | |
| | 耳鼻咽喉・頭頸部外科学 | |
| | 細胞機能情報学 | |
| | 分子医化学 | |
| | 応用分子生物学 | |
| 情報伝達制御医学専攻 | 分子解析学 | |
| | 臨床病態学 | |
| | 免疫制御医学 | |
| | 分子病態生物学 | |
| | 生体機能情報学 | |
| | 生体機能構造学 | |
| | 病態分子情報学 | |
| | 分子細胞科学 | |
| | 生体機能制御医学 | 脳神経機能学 |
| | | 脳神経機能薬理学 |
| 神経・筋機能病態学 | | |
| 精神機能病態学 | | |
| 中枢神経機能治療学 | | |
| 視覚機能制御医学 | | |
| 耳鼻咽喉・頭頸部外科学 | | |
| 細胞機能情報学 | | |
| 分子医化学 | | |
| 応用分子生物学 | | |
| 生体構造情報学 | 分子解析学 | |
| | 臨床病態学 | |
| | 免疫制御医学 | |
| | 分子病態生物学 | |
| | 生体機能情報学 | |
| | 生体機能構造学 | |
| | 病態分子情報学 | |
| | 分子細胞科学 | |



外部研究者による講演
Lecture by an external researcher

アドミッション・ポリシー(入学受入方針)

Admissions Policy

保健医療学研究科では、看護学・理学療法学・作業療法学の発展と、保健・医療・福祉の質の向上に寄与する高度な専門的知識、実践能力、研究能力を備えた実践者、研究者の育成を目指しています。そのため、以下のような人材を求めます。

【博士課程前期】

1. 保健・医療・福祉の諸課題に深い関心を持ち、その発展と問題解決に関わることを自己の目標としている人
2. 看護学・理学療法学・作業療法学に関する専門的な知識と技術を備え、批判的・論理的思考力を有している人
3. 多様化・複雑化する人々のニーズに応えるため、専門分野における卓越した実践能力を獲得したいと願っている人
4. 豊かな人間性と倫理性を有し、地域の保健・医療・福祉に貢献する意思のある人
5. 研究成果を発信することにより、保健・医療・福祉の充実と発展に貢献する意思のある人

【博士課程後期】

1. 保健・医療・福祉の諸課題に広く深い関心を持ち、その発展と問題解決に関わることを自己の目標としている人
2. 看護学・理学療法学・作業療法学に関する専門的な学識、批判的・論理的思考力と科学的探求心を備え、新たな知の創造に意欲を有する人
3. 豊かな人間性と倫理性を有し、国際的な視座で人々の健康に貢献する意思のある人
4. 研究成果を国内外に広く発信することにより、保健・医療・福祉の発展に貢献するとともに、科学の発展に寄与したいと願う人

The Graduate School of Health Sciences aims to develop practitioners and researchers with high levels of specialized knowledge, practical skills and research skills to contribute to the development of nursing, physical therapy and occupational therapy and the improvement of quality in health, medical care and welfare services. To accomplish this, individuals with the following qualities are sought:

Master's program

1. Those who have a deep interest in issues related to health, medical care and welfare services and a desire to develop and solve problems in those fields
2. Those who have professional knowledge and skills in nursing, physical therapy and occupational therapy and who have critical/logical thinking skills
3. Those who wish to acquire outstanding practical skills in their specialized fields to respond to diverse, complicated human needs
4. Those who have a genuine sense of humanity and ethics and wish to contribute to health, medical care and welfare in the local community
5. Those who wish to contribute to the improvement and development of health, medical care and welfare by providing research results

Doctoral program

1. Those who have a deep interest in issues related to health, medical care and welfare services and a desire to develop and solve problems in those fields
2. Those who have professional knowledge on nursing, physical therapy and occupational therapy, and who have critical/logical thinking skills and scientific curiosity and who wish to create new knowledge
3. Those who have a genuine sense of humanity and ethics and wish to contribute to people's health from an international perspective
4. Those who wish to contribute to the development of health, medical care, welfare and science by providing research results widely both in Japan and abroad

ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)

Diploma Policy

【博士課程前期】

保健医療学研究科博士課程前期は、2年以上在籍し、30単位以上(専門看護師コースにおいては42単位以上)を修得し、かつ必要な研究指導を受けた上で修士論文又は課題研究論文の審査及び最終試験に合格し、次に掲げる能力を有すると認められる者に修士の学位を授与します。

1. 自己の専門分野に関する専門的知識と関連領域に係わる基礎的素養
2. 研究の概念、研究法、研究倫理など、研究者に求められる基本的な知識の修得
3. 研究課題を設定し、研究方法を構造化する能力
4. 基本的な研究手法を用いて研究を遂行する能力
5. 研究者に求められる批判力・論理的思考力・表現力

専門看護師コースにおいては、次に掲げる能力を有すると認められる者に修士の学位を授与します。

1. 自己の専門分野に関する専門的知識と技術、及び高度実践看護師として実践・教育・倫理調整等を行うための基礎的素養
2. 研究の概念、研究法、研究倫理など、研究者に求められる基本的な知識の修得
3. 研究から得られた知見を実践に適用・応用する能力
4. 高度実践看護師に求められる批判力・論理的思考力・表現力

【博士課程後期】

保健医療学研究科博士課程後期は、3年以上在籍し、10単位以上を修得し、かつ博士論文の審査及び最終試験に合格し、次に掲げる能力を有すると認められる者に博士の学位を授与します。

1. 専門分野における深い学識と関連領域に係る学際的知識の修得
2. 独創的な視点で研究を立案・計画し、厳格な倫理性をもって自ら遂行する能力
3. 理論構築や技術開発において新たな知を創造する能力
4. 研究成果を国際的に発信し、教育・研究・実践において発展的に応用する能力

Master's Program

In the Master's Program of the Graduate School of Health Sciences, a Master's degree is conferred on individuals who have been enrolled for two or more years, acquired at least 30 credits (at least 42 in the Certified Nurse Specialist Course), passed the review of their Master's thesis or extended essays and the final examination, and are deemed to have the following:

1. Expertise in their specialized field and basic knowledge in related fields
2. The acquisition of basic knowledge required of researchers, such as research concepts, methods and ethics
3. The ability to set research subjects and structurize research methods
4. The ability to implement research using basic research methods
5. Critical ability, logical thinking and expressiveness required of researchers

In the Certified Nurse Specialist Course, a Master's degree is conferred on individuals who are deemed to have the following:

1. Expertise and skills in their specialized fields and basic knowledge required for practice, education, ethics coordination and other work of advanced practice nurses
2. The acquisition of basic knowledge required of researchers, such as research concepts, methods and ethics
3. The ability to apply research findings to practice
4. Critical ability, logical thinking and expressiveness required of advanced practice nurses

Doctoral Program

In the Doctoral Program of the Graduate School of Health Sciences, a Doctoral degree is conferred to individuals who have been enrolled for at least three years, acquired at least 10 credits, passed the review of their doctoral theses and the final examination, and are deemed to have the following:

1. The acquisition of deep knowledge in their specialized field and academic knowledge in related fields
2. The ability to plan research from a creative perspective and implement it themselves with strict logic
3. The ability to create new knowledge in theory construction and technical development
4. The ability to present research findings internationally and apply them to education, research and practice in a constructive manner

【博士課程前期】

保健医療学研究科博士課程前期では、学位授与方針に掲げる能力を有する人材を育成するため、以下の方針で教育課程を編成・実施します。

1. 教育課程は、講義・演習中心のコースワークと、指導のもとに研究過程を展開するリサーチワークの組み合わせにより編成する。
 - 1) コースワーク
 - (1) 当該分野の専門的知識・技術に加えて、関連領域の幅広い知識を修得する。
 - (2) 研究の概念、質的・量的研究法や研究倫理等、研究者に求められる基本的な知識を修得する。
 - (3) 文献検討やプレゼンテーション、ディスカッション等を通して、批判力、論理的思考力、表現力を涵養する。
 - (4) 専門看護師コースにおいては、高度実践看護師に求められる実践・教育・倫理調整等に関する知識と技術を修得する。
 - (5) 専門看護師コースにおいては、専門分野の臨床実習によって優れた実践能力を形成する。
 - 2) リサーチワーク
 - (1) 特別研究等において、当該分野に関する研究テーマを設定し、研究指導のもとに研究計画書を作成する。
 - (2) 研究計画書審査・倫理審査を経て研究を進め、論文作成、学位審査等の過程を通して、基本的な研究力を形成する。
2. 学部学生を対象とする講義・演習・実習にティーチングアシスタントとして参加する機会を設定し、基本的な教育力を育成する。
3. 共通科目の履修を通して他分野の学生との共同学習を行い、他職種との連携能力を涵養する。

【博士課程後期】

保健医療学研究科博士課程後期では、学位授与方針に掲げた能力を有する人材を育成するため、以下の方針で教育課程を編成・実施します。

1. 教育課程は、理論構築や技術開発等に係わるコースワークと、指導を受けつつ自らが研究過程を展開するリサーチワークにより、研究者としての能力を高める。
2. リサーチアシスタントとして学術研究に係わる機会を設定することで研究の手法やデザインを学び、自立した研究者となるためのトレーニングを行う。
3. 研究課題に係わる論文公表や国内外での学会発表等により当該分野の研究者との交流を深める。

Master's Program

To develop human resources with the abilities listed in the diploma policy, the Graduate School of Health Sciences organizes and implements a curriculum for the Master's Program based on the policy outlined below.

1. The curriculum consists of a combination of course work focused on lectures and exercises, and research work in which students implement the research process under instruction.
 - 1) Course work
 - (1) The acquisition of a wide range of knowledge in related fields in addition to expertise and skills in the specialized field
 - (2) The acquisition of basic knowledge required of researchers, such as research concepts, qualitative and quantitative research methods and research ethics
 - (3) The cultivation of critical ability, logical thinking and expressiveness through literature review, presentations, discussions and other processes
 - (4) In the Certified Nurse Specialist Course, the acquisition of knowledge and skills related to practice, education, ethics coordination and other work required of advanced practice nurses
 - (5) In the Certified Nurse Specialist Course, the cultivation of excellent practical skills through clinical training of the specialized field
 - 2) Research work
 - (1) In special research and other projects, the setting of a research subject related to the specialized field and the preparation of a research plan under instruction
 - (2) The implementation of research after the review of the research plan and ethics review, and the cultivation of basic research ability through thesis preparation and review and other processes
2. The cultivation of basic educational capabilities by providing undergraduate students with opportunities to participate as teaching assistants in lectures, exercise and practice
3. The cultivation of skills for working with those of other professions through study with students in other fields on the learning of common subjects

Doctoral Program

To foster human resources with the abilities listed in the diploma policy, the Graduate School of Health Sciences organizes and implements a curriculum for the Doctoral Program based on the policy outlined below.

1. In the curriculum, the students' skills as researchers are improved through course work related to theory construction and technical development and research work in which students implement their own research while receiving instruction.
2. The learning, by students, of research methods and designs and the provision of training for them to be independent researchers through the provision of opportunities to engage in academic research as research assistants
3. The deepening of students' interactions with other researchers in specialized fields through the presentation of papers related to research subjects and through presentations at academic meetings

保健医療学研究科(博士課程前期・博士課程後期)の教育

Education at the Graduate School of Health Sciences

保健医療学研究科は、看護学専攻、理学療法学・作業療法学専攻を置き、それぞれに博士課程前期(修士)と博士課程後期(博士)の課程を設置しています。

博士課程前期は、広い視野に立って精深な学識を授け、専攻分野における研究能力や高度な専門性を要する職業等に必要能力を養うことを目的に、平成10年4月に設置されました。看護学専攻では、専門分野の研究能力を高める修士論文コースのほか、平成18年から専門看護師(Certified Nurse Specialist = CNS)コースを設置し、質の高い実践者育成のプログラムも用意しています。

博士課程後期は、専門分野について、研究者として自立して研究活動を行い、また、高度に専門的な業務に従事するために必要な研究能力及びその基礎となる豊かな学識を養うことを目的に、理学療法学・作業療法学専攻は平成12年4月に、また、看護学専攻は平成18年4月に設置されました。

本研究科では、地域社会の信頼に応え得る、自立・自律した保健医療人を育成するために、多様なニーズに対応できるプログラムの充実、専門分野の学問及び学術活動の発展を目指し、研究・指導体制を整えています。また、在職のまま就学できる社会人に配慮した入試制度や時間割を用意し、長期履修制度を実施しています。

大学院修了後は、その分野のリーダーとして北海道はもとより、国際的に活躍できる専門職となることが期待されています。

The Graduate School of Health Sciences comprises the Nursing Program and the Physical Therapy and Occupational Therapy Program and each program has a Master's Program and Doctoral Program.

The Master's Program was established in April 1998 to provide students with profound knowledge from a broad perspective and cultivate research capabilities for their specialties and the skills necessary for occupations that require high expertise. On the Nursing Course, there are the Master's Thesis Course, which helps students to improve their research capability in their specialized field, and the Certified Nurse Specialist (CNS) Course, which was established in 2006, to develop high-quality practitioners.

The purpose of the Doctoral Program is to foster research capabilities necessary for the students to conduct independent research activities in their major fields or engage in other highly professional tasks, and to acquire knowledge that forms the basis of such capabilities. The Graduate Program for Physical Therapy and Occupational Therapy and the Graduate Program for Nursing were established in April 2000 and April 2006, respectively.

The Graduate School of Health Sciences has research and instruction systems to provide programs which meet diversified needs and to support the development of related academic fields and their activities, and that additionally foster independent and self-directed healthcare professionals who can fulfill the trust placed in them by local communities. The school also offers working adults an entrance exam system, class schedule and extended coursework period.

After completing the graduate program, students are expected not only to become leaders in their specialized field but also specialists who can play an active role in the international community.

平成30年度 教育研究分野

| 博士課程前期 | |
|--------|------------|
| 教育研究分野 | |
| 看護学専攻 | 看護教育学 |
| | 基礎看護科学 |
| | 女性健康看護学 |
| | 小児健康看護学 |
| | 地域看護学 |
| | 成人健康看護学 |
| | 老年健康看護学 |
| | 精神看護学 |
| | 基礎臨床医療科学 |
| | 小児看護 |
| | クリティカルケア看護 |
| | 精神看護 |
| | 専門看護古文 |

| 博士課程前期 | |
|---------------|----------------|
| 教育研究分野 | |
| 理学療法学・作業療法学専攻 | 神経・発達障害理学療法学 |
| | 感覚統合障害学 |
| | 生体工学・スポーツ整形外科学 |
| | 中枢神経機能障害学 |
| | スポーツ理学療法学 |
| | 身体機能代償学 |
| | 活動能力障害学 |
| | 神経・精神機能学 |
| | 精神障害リハビリテーション学 |
| | 高齢者・地域健康科学 |
| | 末梢神経・筋障害学 |
| | 筋機能制御学 |
| | 生体機能評価学 |
| 形態人類学 | |
| 作業科学 | |
| 感覚・運動科学 | |
| 地域生活科学 | |

| 博士課程後期 | |
|--------|-------------|
| 教育研究分野 | |
| 看護学専攻 | 看護基礎開発学 |
| | (看護教育学) |
| | (基礎看護科学) |
| | 基礎臨床医療科学 |
| | (臨床病態内科学) |
| | (臨床病態外科学) |
| | 臨床応用看護学 |
| | 【女性健康看護学分野】 |
| | 【小児健康看護学分野】 |
| | 【成人健康看護学分野】 |
| | 【老年健康看護学分野】 |
| | 【精神看護学分野】 |
| | 地域生活支援看護学 |

| 博士課程後期 | |
|---------------|----------------|
| 教育研究分野 | |
| 理学療法学・作業療法学専攻 | 神経・発達障害理学療法学 |
| | 感覚統合障害学 |
| | 生体工学・スポーツ整形外科学 |
| | 中枢神経機能障害学 |
| | スポーツ理学療法学 |
| | 身体機能代償学 |
| | 活動能力障害学 |
| | 神経・精神機能学 |
| | 精神障害リハビリテーション学 |
| | 高齢者・地域健康科学 |
| | 末梢神経・筋障害学 |
| | 形態人類学 |

教育理念

Education Philosophy

助産学専攻科は、札幌医科大学の建学の精神・理念に基づき、高度な知識と優れた技術を備えた創造性に富む人間性豊かな助産師を育成し、北海道の母子保健・周産期医療の充実と発展に貢献することを目的としています。

The Graduate Course in Midwifery aims, based on the fundamental ethos and founding principles of Sapporo Medical University, to develop midwives with advanced knowledge and excellent skills who possess creativity and a sense of humanity, and that contribute to the enrichment and improvement of maternal and child health and perinatal care.

教育目標

Educational Goals

助産学専攻科では教育理念を実現し、社会の要請に応えうる助産師としての基礎を培うため、以下の教育目標を掲げます。

The Graduate Course in Midwifery has set the following educational goals to achieve its education philosophy and to encourage students to acquire the basic knowledge and skills necessary for midwives to meet society's needs.

1. 妊娠・出産・産褥の過程、その後の育児に関わる母子やその家族、及び女性の生涯の健康を支援するために必要な基礎的な知識・技術を身につける。
2. 人間の尊厳と生命の尊重を基盤に、専門職である助産師に求められる倫理に即した行動を身につける。
3. 助産実践に際しては他職種と協働しながら専門的な知識・技術を活用し、専門職としての責任と責務を主体的に遂行する能力を身につける。
4. 対象となる女性と家族の多様性を尊重し、相互信頼に基づく支援と支持を実行しうる能力を身につける。
5. 助産実践の質的向上のために継続的に自己研鑽し、助産に関する能力の維持・開発、助産学を探究する態度を身につける。
6. 国際的な視野のもとに、多角的・多面的に女性の健康に向き合う姿勢を身につける。

1. Acquire the basic knowledge and skills necessary to support mothers during pregnancy, delivery and puerperium, in addition to assisting families with child rearing and supporting the health of women throughout their lifetime
2. Acquire the ability to act as a professional and with respect for human dignity and life in accordance with the ethical principles required of midwives
3. Acquire the ability to take the initiative to fulfill the responsibilities and commitments required of a midwife in practical activities using professional knowledge and skills while collaborating with other professionals
4. Acquire the ability to respect human diversity and establish a relationship of mutual trust with women and families in providing support
5. Acquire the determination to make a continuous effort for personal development, to maintain and improve one's midwifery skills, and to explore the field of midwifery, with the aim of providing high-quality services
6. Acquire the determination to take a multidimensional approach to women's health issues with an international perspective

アドミッションポリシー(入学者受入方針)

Admissions Policy

助産学専攻科は、助産に関する高度な知識と優れた技術を教授し、その基盤となる助産学を探究するとともに、創造性に富み人間性豊かな助産師の育成を行い、北海道の母子保健の発展と充実に貢献することを目的としています。そのため、次のような資質を有する学生を求めます。

The Graduate Course in Midwifery aims to contribute to the development and improvement of maternal and child health in Hokkaido by teaching advanced knowledge and excellent skills for midwives, exploring midwifery as the basis of such knowledge and skills and fostering highly creative and humane midwives. To accomplish this, individuals with the following qualities are sought:

1. 人間の尊厳と生命の尊重を基盤に、生と死に真摯に向き合い、寄り添うことのできる人
2. 社会を構成する全ての人々に敬意を払い、人と人との相互関係を大切にすることのできる人
3. 看護学に関する知識・技術の基礎・基本を高いレベルで備え、助産学を主体的に学び追求する姿勢を有している人
4. 北海道の母子保健に深い興味・関心を持ち、自らの助産実践を通して諸課題を解決したいと考えている人
5. 異なる文化や価値観を尊重し、広い視野をもって物事を見つめ、社会への貢献を通して自らも成長しようとする人

1. Those who can face life and death sincerely based on respect for human dignity and life
2. Those who can respect all members of the community and who value mutual relationships
3. Those with a high level of basic knowledge and skills related to nursing and a proactive attitude to the study of midwifery
4. Those who have a profound interest in maternal and child health in Hokkaido and who want to solve various issues through their own midwifery practice
5. Those who respect different cultures and values, see things from a wide perspective and hope to achieve their own growth through social contribution

教育の特徴

Educational Characteristics

教育目的を達成するため、カリキュラムは助産学の基盤となる基礎領域、助産ケアに直接かかわる実践領域、助産師としての質を高める関連領域の科目群で構成しています。特に、女性の健康や次世代を育む母子・家族への支援を行うための知識、将来地域で自立して助産ケアを行うためのアセスメントに関する講義・演習を充実させています。

授業は、助産学・産婦人科学を専門とする専任教員を中心に、札幌医科大学に所属する関連分野の教員、道内の母子保健・周産期医療で活躍する講師陣が担当します。

The curriculum for the Graduate Course in Midwifery consists of introductory courses to midwifery, practical courses on midwifery care and additional courses to improve the quality of midwifery skills. The university offers a full range of lectures and practical training to help students acquire the knowledge necessary to improve the health of women, provide support for mothers and families in raising future generations and assess midwifery care to be provided independently in communities.

Lectures are offered by Sapporo Medical University's full-time faculty specializing in midwifery and gynecology, in addition to other faculty in relevant fields and instructors actively involved in maternal and child health and perinatal care in Hokkaido.



授業風景
Students in class



授業風景
Students in class



授業風景
Students in class

授業科目

Curriculum

助産学の基礎領域で学んだ基礎的な知識をもとに、実践領域では助産実践に直接かかわる技術と実践そのものを学びます。学内における知識・技術の学習、諸施設での実習を通して、助産師に求められる実践力を段階的、系統的に養います。

Based on fundamental knowledge in midwifery, students acquire practical midwifery techniques. Through the acquisition of knowledge and techniques on campus and practical training at various institutions, students develop their midwifery skills systematically in a step-by-step manner.

助産学の基礎領域 Basic fields of midwifery

助産の目的・対象、助産実践の基盤となる周産期医学や胎児・新生児学の知識に加え、性と生殖に係わる健康支援者としての役割、専門職としての責務と倫理を学習する。

Learning about the role of midwives as supporters of sexual and reproductive health and about the responsibilities and ethics of midwives as professionals, in addition to learning about the goals and objects of midwifery and knowledge of perinatal care and fetology/neonatology as the basis of midwifery practice

助産学の実践領域 Practical fields of midwifery

さまざまな健康レベルにある妊産婦と新生児に対するアセスメント、出産に向けた身体的準備性と回復力を高める助産ケアの基本、多様な施設における助産管理の実際を学ぶ。実習では、自らの助産活動を通して知識と技術を統合し、実践能力を高める。

Learning about the assessment of pregnant and puerperal women of different health levels, the basics of midwifery care to improve physical preparedness for and resilience from childbirth, and the status of midwifery management at various facilities. In training, the integration of knowledge and skills through midwifery activities and improvement of practical ability

助産学の関連領域 Fields related to midwifery

子育て中の女性と家族に対する支援、地域における母子保健の課題を解決するための助産師の役割について学ぶ。加えて、最新の知見をもとに助産実践に対する洞察を深め、効果的なケアを創造する能力を養う。

Learning about support for women raising children and their families and the role of midwives in solving maternal and child health issues in local communities. Cultivation of insight into midwifery practice based on latest knowledge and the ability to offer effective care

| 授業科目 Subjects | 単位 Credits | 授業科目 Subjects | 単位 Credits | 授業科目 Subjects | 単位 Credits |
|------------------------------------|---------------|---|---------------|---|---------------|
| 助産学概論 Introduction to midwifery | 1 | 助産診断とケアⅠ Midwifery diagnosis and care I | 2 | 子育て支援論 Childcare support | 1 |
| 周産期医学Ⅰ Perinatal care I | 1 | 助産診断とケアⅡ Midwifery diagnosis and care II | 3 | 地域母子保健論 Maternal and child health in local communities | 1 |
| 周産期医学Ⅱ Perinatal care II | 1 | 助産診断とケアⅢ Midwifery diagnosis and care III | 2 | 助産学課題研究 Midwifery project studies | 1 |
| 胎児・新生児学 Fetology/neonatology | 1 | 周産期統合ヘルスクエア Integrated perinatal health care | 1 | | |
| リプロダクティブヘルス Reproductive health | 2 | 周産期ハイリスクケア High-risk perinatal care | 1 | | |
| | | 健康教育論 Health education | 1 | | |
| | | 助産管理学 Midwifery management | 2 | | |
| | | 助産学実習Ⅰ Midwifery training I | 8 | | |
| | | 助産学実習Ⅱ Midwifery training II | 2 | | |
| | | 助産学実習Ⅲ Midwifery training III | 1 | | |
| 合計 Total | | 32単位(全て必修) 32 (all compulsory) | | | |

病院の理念

The Fundamental Ethos of Sapporo Medical University Hospital

札幌医科大学附属病院は、患者さまに信頼、満足、安心していただける安全で質の高い医療を提供するとともに、高度な先端医療の研究・開発に取り組み、人間性豊かな優れた医療人の育成に努め、北海道の地域医療に貢献することを目的とします。

Sapporo Medical University Hospital aims to provide safe and high quality medical services which will always meet the criteria of trustworthiness and reliability that patients and the public at large expect. We place great emphases on advanced medical research and development and work to nurture highly-skilled medical professionals with a rich sense of humanity, who will ceaselessly contribute to the health care of the people of Hokkaido.

病院の概要

Hospital Overview

附属病院は、28診療科、938病床の施設を有し、高度救命救急医療、がん医療、再生医療等の高度・先端医療の提供を行っているとともに、遠隔地の多い本道における地域医療の発展や災害時の受け入れ医療機関として大きな役割を担っています。

Sapporo Medical University Hospital has facilities in 26 clinical divisions and 938 inpatient beds. It provides advanced, state-of-the-art medical care, such as emergency medical care, cancer treatment and regenerative medicine, and also plays a significant role as a medical institution that assists the development of local medical services and accepts patients from remote areas in Hokkaido in cases of disasters. In 1996, the hospital was certified as an advanced treatment facility capable of providing advanced medical treatment, developing medical technologies, and offering training. In 2002, Hokkaido's first advanced emergency medical care center was established within the hospital to accept critical emergency patients and provide advanced specialized medical treatment. The hospital also functions as an AIDS treatment core hospital (HIV Hokkaido Regional Hospital), a core disaster medical hospital, the Hokkaido Rehabilitation Support Center, and a regional cancer center.

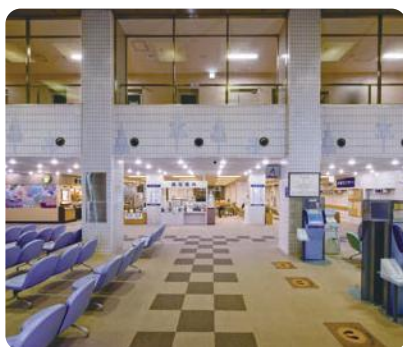
平成8年、高度な医療の提供・医療技術の開発や研修等の実施能力を備えた特定機能病院として承認を受け、平成14年には重篤救急患者を受け入れ、高度・専門的な救急医療を行う北海道初の高度救命救急センターを設置、そのほか、エイズ治療拠点病院(北海道ブロック拠点病院)、災害拠点病院(基幹災害拠点病院)、北海道リハビリテーション支援センター、地域がん診療連携拠点病院、肝疾患診療連携拠点病院などの機能を有しています。

Medical treatments based on the university's independent basic research, such as a cancer vaccine therapy (a new approach to treating cancer) and nerve regenerative medical techniques for cerebral infarctions and spinal cord injuries, are attracting the attention of medical experts in Japan and abroad. The hospital uses cutting-edge medical care technology which includes the introduction of state-of-the-art medical facilities such as a Hybrid operating room, which integrates traditional surgical methods with the da Vinci Surgical System and cardiovascular/cerebrovascular x-ray equipment, and the establishment of the Genetic Counselling Clinic for genetic diagnosis.

新規がん治療である「がんワクチン療法」や脳梗塞、脊髄損傷に対する「神経再生医療」など独自の基礎研究に根ざした診療が国内外の関係者から注目を集めており、手術支援ロボット「ダ・ヴィンチ」や心・脳血管X線撮影装置を有する「ハイブリッド手術室」などの最新医療設備や、遺伝子診断に関する「臨床遺伝外来」などにより最先端医療を展開しています。

As a university hospital, it also plays a central role in clinical education and research, producing outstanding human resources to society through the fostering of medical professionals, organizing seminars for specialists and other efforts.

また、大学附属病院として臨床教育と研究の中核的な機能を果たしており、各種医療職の育成、専門家への研修等により、優秀な人材を社会へ送り出しています。



ロビー
Lobby



手術支援ロボット「ダ・ヴィンチ」
da Vinci Surgical System



ハイブリッド手術室
Hybrid operating room

診療科

Clinical Divisions

| | |
|--|--|
| 消化器内科 Division of Gastroenterology and Hepatology | 産科周産期科 Division of Perinatal Medicine |
| 免疫・リウマチ内科 Division of Rheumatology | 小児科 Division of Pediatrics |
| 循環器・腎臓・代謝内分泌内科 Division of Cardiovascular, Renal and Metabolic Medicine | 眼科 Division of Ophthalmology |
| 呼吸器・アレルギー内科 Division of Respiratory Medicine and Allergology | 皮膚科 Division of Dermatology |
| 腫瘍内科 Division of Medical Oncology | 形成外科 Division of Plastic and Reconstructive Surgery |
| 血液内科 Division of Hematology | 泌尿器科 Division of Urology |
| 神経内科 Division of Neurology | 耳鼻咽喉科 Division of Otolaryngology |
| 消化器・総合・乳腺・内分泌外科 Division of Surgery, Surgical Oncology and Science | 神経精神科 Division of Neuropsychiatry |
| 心臓血管外科 Division of Cardiovascular Surgery | 放射線治療科 Division of Radiology Oncology |
| 呼吸器外科 Division of Thoracic Surgery | 放射線診断科 Division of Diagnostic Radiology |
| 整形外科 Division of Orthopaedic Surgery | 麻酔科 Division of Anesthesiology |
| 脳神経外科 Division of Neurosurgery | 総合診療科 Division of General Medicine |
| 神経再生医療科 Division of Neural Regenerative Medicine | 歯科口腔外科 Division of Oral Surgery |
| 婦人科 Division of Gynecology | リハビリテーション科 Division of Rehabilitation |

中央診療部門等

Central Clinical Divisions

| | |
|--|---|
| 病院課 Division of Hospital Administration | 医療安全部 Division of Medical Safety and Risk Management |
| 医事経営管理部 Division of Health Care Administration and Management | 感染制御部 Division of Infection Control |
| 薬剤部 Division of Hospital Pharmacy | 臨床工学部 Clinical Engineering Office |
| 検査部 Division of Laboratory Diagnosis | 看護部 Division of Nursing |
| 病理部 Division of Surgical Pathology | 医療連携福祉センター Medical Liaison Welfare Center |
| 放射線部 Division of Radiology and Nuclear Medicine | 栄養管理センター Nutritional Support Center |
| 手術部 Division of Operating Facilities | 臨床研修・医師キャリア支援センター Clinical Training Center |
| 医療材料部 Division of Linen and Appliance Supply | 看護キャリア支援センター Center for Nursing Career Support |
| リハビリテーション部 Division of Rehabilitation | 医療情報部 Division of Medical Information |
| 高度救命救急センター Advanced Critical Care and Emergency Center | 臨床研究支援センター Clinical Research Support Center |
| 集中治療部 Division of Intensive Care Medicine | |

専門外来「臨床遺伝外来」

遺伝に関するさまざまな悩みを持つ方を対象に診療（遺伝カウンセリング）を行っています。遺伝性疾患の患者さんやご家族、遺伝について不安や悩みを抱えている方のお話を伺い、正確な情報をお伝えし、必要に応じて検査も行って正確な診断をした上で、正しい理解に基づいた意思決定のお手伝いをしています。また、当院は日本医療研究開発機構（AMED）のプロジェクトである未診断疾患イニシアチブ（IRUD）の拠点病院として選定されており、臨床遺伝外来がその窓口として、医療機関からの問い合わせや患者さん・ご家族との面談を担当しています。

Genetic Counselling Clinic

Our genetic counselling clinic provides genetic counselling to people who have worries about genetic conditions. We help patients with genetic disorders and their families and people who have worries or anxiety about genetics to make decisions through consultation, the provision of accurate information and accurate diagnosis based on the necessary tests. The hospital has also been designated as a base hospital of the Initiative on Rare and Undiagnosed Diseases (IRUD), which is a project of the Japan Agency for Medical Research and Development (AMED), and the Genetic Counselling Clinic is in charge of responding to inquiries from medical institutions and interviewing patients and their families.

がん看護相談室

地域がん診療連携拠点病院におけるがん患者の支援強化を目的に、がん看護相談室を平成26年10月に開設し、看護相談を行っています。

相談室では、道内初の取り組みとして、専門・認定看護師を専従として配置するなど体制を整備し、がん患者さまの身体だけではなく、こころのつらさも和らげることができるように支援しています。

Cancer Nursing Consultation Room

The Cancer Nursing Consultation Room was opened in October 2014 with the aim of strengthening support for cancer patients through a regional cancer center.

The consultation room has full-time certified nurses to provide advice regarding both physical and mental care for cancer patients. The initiative is the first of its kind in Hokkaido.

病棟配置図

University Hospital Floor Guide Map



ヘリポート
Heliport



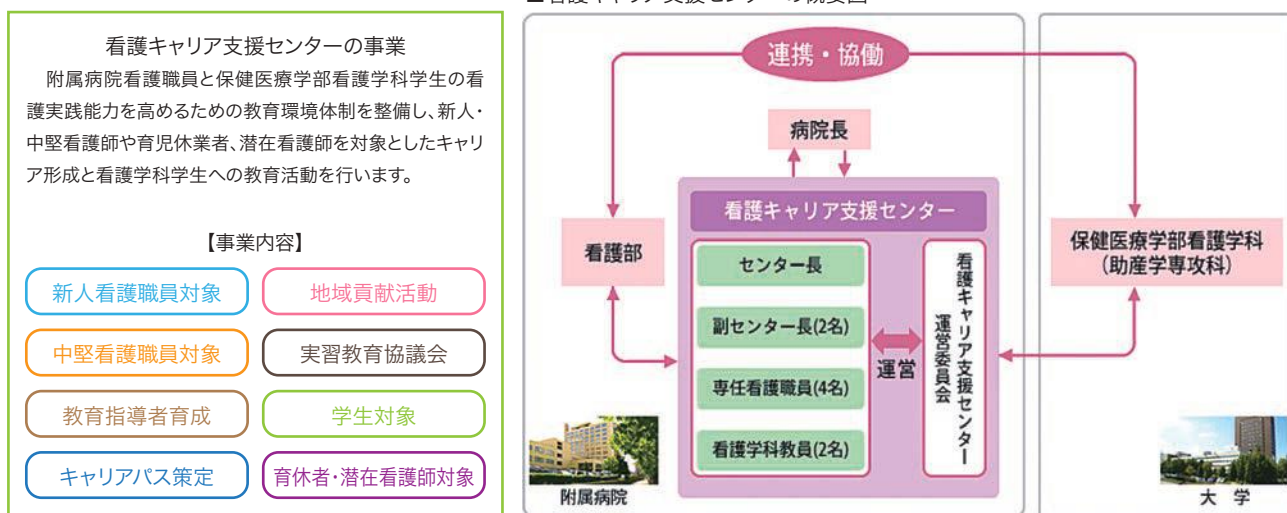
附属病院全景
Panoramic View of Sapporo Medical University Hospital

| 臨床教育研究棟 | | 北病棟 | ヘリポート | 南病棟 |
|------------|------------------|-------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 医学部 各講座 | 講堂 | 循環器・腎臓・代謝内分泌内科・神経再生医療科・共用 | 11 | 呼吸器・アレルギー内科・共用 |
| | | 腫瘍・血液内科・共用 | 10 | 消化器・免疫・リウマチ内科・腫瘍・血液内科・共用 |
| | | 皮膚科・形成外科・共用 | 9 | 耳鼻咽喉科・内科・共用 |
| | | 脳神経外科・共用 | 8 | 整形外科・共用 |
| | | 眼科・共用 | 7 | 小児科 |
| | | 婦人科 | 6 | 産科周産期科・生殖内分泌科・共用 |
| | | 心臓血管外科・呼吸器外科・共用 | 5 | 消化器・総合・乳腺・内分泌外科・共用 |
| | | 神経精神科 | 4 | 泌尿器科・麻酔科・共用 |
| | | 手術部・医療安全部・病理部・医療材料部 | 3 | 集中治療室（ICU/CCU・透析室） |
| | | 医療連携福祉センター・喫茶・リハビリテーション部・コンビニ | 2 | 歯科口腔外科・神経内科・総合診療科・共用 |
| | | 受付・会計・コピーショップ・院内薬局・医事経営課 | 1 | 放射線治療科・共用 |
| 食堂 | 外来・MR検査室・PET-CT室 | B1 | 栄養管理センター・防災センター | |
| | | B2 | 理容室・美容室 | |

看護キャリア支援センターは、平成26年4月に札幌医科大学附属病院看護部と札幌医科大学保健医療学部看護学科の連携・協働と人的交流の推進のもと、看護実践・教育の質的向上を図るため、看護職員に対するキャリア形成支援と看護学科学生に対する教育研究相互協力、さらに地方病院に勤務する新人看護職員や中堅看護職員に対する研修等での地域貢献活動の中核として機能することを目的としています。

The Center for Nursing Career Support opened in April 2014 to improve the quality of nursing practice and education by promoting cooperation and personal exchanges between the Nursing Division of the university hospital and the Department of Nursing of the School of Health Sciences. The Center aims to play a central role in contributing to outlying regions by supporting the career development of nursing staff, mutual cooperation in educating students in the Department of Nursing and facilitating the research of students there, and the training of new and mid-level nurses working in local hospitals.

■看護キャリア支援センターの概要図



看護キャリア支援センターの事業
 附属病院看護職員と保健医療学部看護学科学生の看護実践能力を高めるための教育環境体制を整備し、新人・中堅看護師や育児休業者、潜在看護師を対象としたキャリア形成と看護学科学生への教育活動を行います。

【事業内容】

- 新人看護職員対象
- 中堅看護職員対象
- 教育指導者育成
- キャリアパス策定
- 地域貢献活動
- 実習教育協議会
- 学生対象
- 育休者・潜在看護師対象



附属病院増築棟(西病棟)

Extension of the University Hospital (West Ward)



附属病院外観イメージ (右手前が西病棟)
 Rendering of the university hospital (the West Ward is at right front)

現在、平成30年夏の稼働を目指して、本院の西病棟の整備を進めています。

西病棟は、地下1階、地上10階建てで、病室は個室や4床室を整備するとともに、エレベーターの増設を行い、患者様の療養環境や利便性の向上を図ります。また、外来化学療法室、NICU、GCU、治験センター、リハビリテーション施設などを配置します。

Establishment of the West Ward of the University Hospital is under way for its scheduled opening in the summer of 2018.

The West Ward will have ten floors above ground, one floor below ground, and private and four-bed rooms for patients. Elevators will be added to improve the care environment and the convenience of patients. The extension will also have an outpatient chemotherapy room, a NICU, a GCU, a clinical trial center and a rehabilitation facility.

基幹災害拠点病院

Core Disaster Medical Hospital

当院は広大な面積を有する北海道において、平成9年に道内唯一の基幹災害拠点病院として位置付けられ、災害時に多発する重篤救急患者への高度な診療機能や、広域搬送の対応、医療救護班の派遣など、災害時に必要な医療支援を行うための災害拠点病院(当院以外33施設)の中心的役割を担っています。

救急医療施設として、集団災害(多数傷病者発生)に対応するための準備体制の維持、災害発生時における医療スタッフの現地派遣(DMAT、国際緊急援助隊)や被災患者の収容に対応するため、定期的に広域災害、救急医療情報システムを活用した訓練等を行っています。

平成23年3月に発生した東日本大震災ではDMATチーム及び救護班を派遣、平成28年4月に発生した熊本地震においてもDMATチームを派遣し、医療活動を行いました。

Since our hospital was designated as the only core disaster medical hospital in Hokkaido in 1997, it has been playing a central role in providing strongly needed medical support at times of disaster (e.g., advanced emergency medical care for critical patients, wide-area medical evacuation and the dispatch of medical relief teams), along with 33 other disaster medical hospitals.

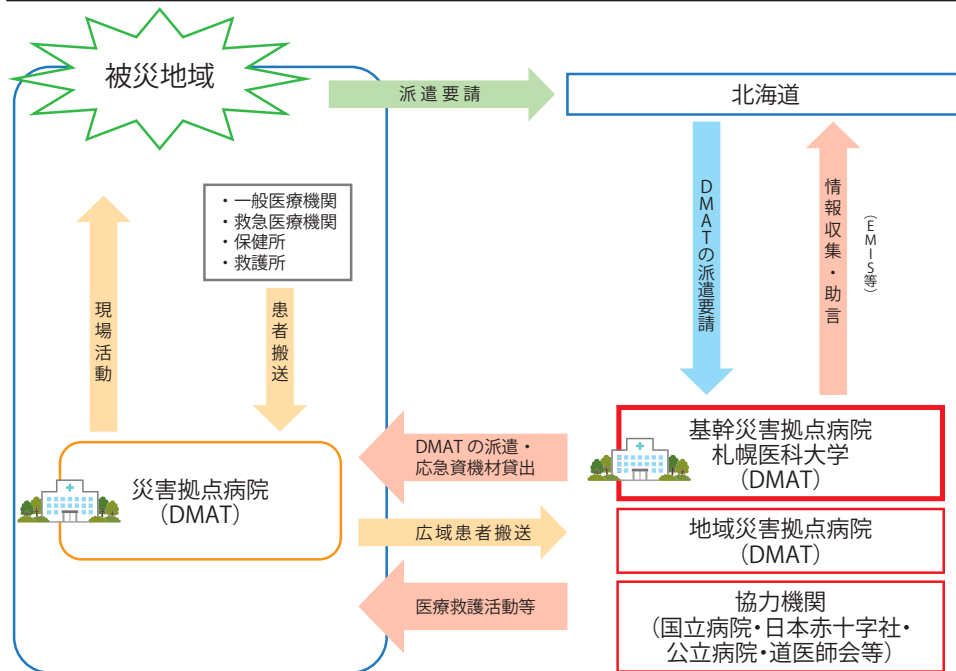
As an emergency medical care facility, our hospital maintains a system to prepare for large-scale disasters (situations with many sick and injured).

It also conducts periodic training using wide-area disaster/emergency medical information systems to dispatch medical teams (the Disaster Medical Assistant Team (DMAT), the Japan Disaster Relief Team (JDR)) to stricken areas and accept patients at times of disaster.

Our hospital dispatched a disaster medical assistance team and a medical relief team at the time of the Great East Japan Earthquake of March 2011, and a disaster medical assistance team at the time of the Kumamoto Earthquake of April 2016.

災害医療連携体制

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ●災害時の医療機能(急性期) <ul style="list-style-type: none"> ・基幹災害拠点病院【札幌医科大学附属病院】 ・地域災害拠点病院【各第二次医療圏に33施設】 ・DMAT指定医療機関【全道に34施設】 | <ul style="list-style-type: none"> ※災害拠点病院の機能 <ul style="list-style-type: none"> ・傷病者等の受入・搬出等、広域搬送対応 ・応急資機材の貸出機能 ・DMATの派遣機能など |
| <ul style="list-style-type: none"> ●広域患者搬送 <ul style="list-style-type: none"> ・消防防災ヘリ【道防災航空室、札幌市消防局、自衛隊、海上保安庁、北海道警察】 ・ドクターヘリ【道央、道北、道東、道南】 | |



熊本地震派遣活動の様子
Team dispatched at the time of the Kumamoto Earthquake



熊本地震派遣活動の様子
Team dispatched at the time of the Kumamoto Earthquake



災害医療対策訓練の様子
Emergency medical care training

札幌医科大学では、災害医療対策訓練の実施にあわせて、平成29年度から災害時の初期治療、災害を受けた人に対する精神的サポートを含めた「講義」と「実習」の両面から災害教育を実施しています。

In addition to emergency medical care training, Sapporo Medical University has been providing emergency medical care education, which includes education on initial treatment at times of disaster and mental support for victims, through both "lectures" and "practical training" since the 2017 academic year.

アドミッションセンターでは、入学者選抜の実施・検証・評価とともに、高校生・受験生の皆様に、オープンキャンパス、模擬実習等を通じて札幌医科大学での教育、研究と学生生活などを知っていただく機会を設けています。また、道内の高校等を訪問し、医学医療教育の実際、研究成果と札幌医科大学の魅力を発信しています。

本学の入試制度では、建学の精神にある「医学・医療の攻究」と「地域医療への貢献」に特に活躍する人材を育成するため、両学部とも道内高等学校・中等教育学校出身者限定の推薦入試を実施しているほか、さらに医学部では、北海道内の医学・医療において指導的・中核的役割を果たす医師を育成することを目的に卒業後の医師育成プログラムに従事することを求める一般入試「北海道医療枠」や推薦入試（地域枠・特別枠）を設けています。

The Admission Center is responsible for the implementation, verification and assessment of the student enrollment process and provides prospective students with opportunities to familiarize themselves with the education, research and campus life at Sapporo Medical University through events such as open campus days and sample lectures. Admission Center staff members also visit high schools and secondary schools in the prefecture to spread information about the current situation of medical education, research achievement and appealing points of the university.

Under our entrance examination system, both schools accept admission on recommendation only for graduates of high schools or secondary schools in Hokkaido with the aim of fostering human resources who will play a leading role in the prefecture as per our fundamental ethos – contributions to community healthcare. The School of Medicine has also set quotas for a program called Hokkaido Healthcare (general entrance examination) and for admission on recommendation (regional quota/special quota). Students who have been accepted in the Hokkaido Healthcare quota are required to participate in a medical practitioner fostering program after their graduation from the school and are expected to play a leading/central role in medical science and healthcare services in Hokkaido.



オープンキャンパス
Open campus



模擬実習
Simulated practice



高校訪問
High school visit

学生部

DEPARTMENT OF STUDENT AFFAIRS

学生部は、学生が安心して大学生活を送れるよう、大学生活全般に関して検討を行う組織です。学生部においては、月に一度、学生部教員及び医学部・保健医療学部の教務委員長、学校医を構成員とする「学生委員会」を定期的で開催しており、授業料の減免申請や、本学独自の奨学金の採用等、修学支援に関する審議を行う他、学生支援制度や体制に関する検証を行っています。

また、学生会をはじめ、各種サークル団体に対して、飲酒等による事故やトラブルの防止に向けた指導・助言を行うとともに、学生部教員が学部・学科・学年ごとに行う「学生部講話」を企画・実施する等、医療専門職を目指す学生に求められる倫理観の醸成に向けた取組も行っています。

平成26年度からは、学生委員会委員及び学生担当教員が学生の代表者から学生の意見・要望等を聴き、学習環境の充実に向け学生とともに検討する「学生支援会議」を年に一度開催し、学生支援体制の更なる充実に向け取組を行っています。

The Department of Student Affairs discusses issues related to campus life in general to provide students with a comfortable academic environment. The department holds a Student Committee meeting, which consists of teachers from the Department of Student Affairs, Academic Affairs Committee chairs of the School of Medicine and the School of Health Sciences and school doctors, on a monthly basis to discuss topics on financial support for students, such as applications for tuition exemption and adoption of a scholarship system unique to the university, and to review student support methods and systems.

It also provides guidance and advice to student associations and clubs to prevent accidents and problems caused by drinking and other misbehavior. Teachers from the Department also plan and hold lectures for each faculty, department and grade, and make other efforts to nurture ethics necessary for students aiming to be medical professionals.

The annual Student Support Meeting was also started in 2014 for members of the Student Committee and teachers in charge of student affairs to hear opinions and requests from student representatives and discuss them together with students, in order to improve the learning environment. The Department undertakes initiatives to improve its student support systems.

国際交流部

DEPARTMENT OF INTERNATIONAL AFFAIRS AND MEDICAL EXCHANGES

札幌医科大学の国際交流は、国際交流委員会及び国際交流部を中心とした組織によって推進されています。国際交流委員会は、学長の諮問機関として位置づけられており、学内の国際交流に関する基本事項について審議します。

また、国際交流部は、国際交流に関する事務の実施部門として、位置づけられています。

Sapporo Medical University's international exchanges are promoted mainly by the Committee for International Affairs and Medical Exchanges and the Department of International Affairs and Medical Exchanges. The Committee for International Affairs and Medical Exchanges is positioned as an advisory body to the President and discusses basic matters related to campus-wide international exchanges.

The Department of International Affairs and Medical Exchanges is positioned as an administrative body to implement affairs related to international exchanges.

国際交流

International Exchanges

国際医学交流

International Medical Exchanges with Overseas Universities

札幌医科大学では、気候風土、生活環境が類似している北方圏諸国やアジア諸国との交流を中心に国際的な交流事業を進め、北海道をはじめ世界の人々の健康と福祉の発展を目指しています。

昭和52年以降、フィンランド、カナダ、中国、アメリカの大学と交流協定を結び、研究者の派遣・受入交流を行っています。平成11年度から、学生がアルバータ大学での語学研修に参加しているほか、平成21年度からは中国医科大学と平成23年度からは韓国カトリック大学と臨床実習の学生交流を行っています。

Sapporo Medical University promotes international exchange programs mainly with northern countries and Asian nations that have similar climates and living environments to promote the health and welfare of people in Hokkaido and world wide.

The university has concluded exchange agreements with Canada, China, Finland, and the United States, and has dispatched and hosted researchers since 1977. Students have participated in language courses at the University of Alberta since 1999 and mutual exchanges for clinical training programs with students from China Medical University and The Catholic University of Korea have also been conducted since 2009 and 2011, respectively.

【提携大学】

- 1977ー フィンランド5大学 (ヘルシンキ、トゥルク、オウル、タンペレ、東フィンランド大学) ほか
University of Helsinki, University of Turku, University of Oulu, University of Tampere, University of Eastern Finland.
- 1983ー カナダアルバータ大学
University of Alberta
- 1984ー 中国医科大学
China Medical University
- 1994ー アメリカマサチューセッツ州立大学医学部
University of Massachusetts Medical School
- 2008ー 中国佳木斯大学
Jiamusi University
- 2011ー 韓国カトリック大学
The Catholic University of Korea



国際貢献

International Contribution

世界の人々の健康と福祉における水準の向上を目指して、発展途上国などへの本学研究者の派遣や海外からの研究員の受入などを積極的に進めています。

関係諸機関の要請に基づき、大規模災害被災地へ積極的に教員を派遣しています。また、独立行政法人国際協力機構(JICA)の委託により、日系研修を実施するほか、サハリン州から医師を受け入れるなどの取り組みを行っています。

To improve standards of health and welfare for people worldwide, our university actively dispatches researchers to developing countries and welcomes trainees from overseas.

We dispatch teaching staffs to areas affected by large scale disaster upon relevant organizations. And we are entrusted with "Training Program for Japanese Descendants" by Japan International Cooperation Agency (JICA), and has been accepting doctors from Sakhalin Oblast as a trainee.



アルバータ大学での語学研修
English Language and Cultural Seminar at the University of Alberta



中国からの交流研究者
A researcher from China



JICA 日系研修員を受入
Trainees from "Training Program for Japanese Descendants" (JICA)

図書館部門

University Library

図書館は基礎医学研究棟の2階から4階にあり、年末年始の休日を除く毎日24時間利用することができます。

自動貸出システムやその他の先進的な図書館運営システムはもちろん、明るく落ち着いた読書スペース、グループ学習のためのセミナー室、利用しやすい各種のサービスなど、その快適な学習環境は、多くの利用者から高い評価を得ています。

館内の高速なネットワーク、使いやすい多くのパソコン端末機、その他のICT設備は、世界中の最新の医療分野に関する情報にアクセスするとても良い機会を利用者に提供しています。

図書館では、利用者が図書館にいなくてもネットワーク経由で多種類の書籍が利用できる電子書籍の導入など、新たな取組を積極的に推進しています。

The library located on the 2nd to 4th floors of the Basic Medical Research building is open 24 hours a day, every day of the year except the New Year's Holidays.

As well as the automatic checkout system and other advanced library operation systems, comfortable study environment in the facility such as bright and calm reading spaces, divided rooms for group studies, and other accessible services are highly evaluated among many users.

High-speed network wired throughout the facility, many useful personal computer terminals, and other ICT installations provide users with more than good opportunities to access the latest healthcare information all around the world.

The library is strategically advancing some new initiatives such as utilization of digital books that enable users to access numerous books via the network at all hours, even though users are not in the library.



出入口
Library entrance



個人閲覧席
Carrel desks

情報システム部門

Department of ICT

情報システム部門は、1999年4月に設立された情報センターを前身としており、教育研究活動の支援や北海道の地域医療への貢献のために情報技術の効果的な活用を促進することを目的としています。

このような基本的な役割のもと、情報システム部門では次のような取組を行っています。

- (1) 情報システムの整備及び運用への支援
- (2) 情報セキュリティ対策及び学内における啓発活動の実施
- (3) 学術文献の評価ツール、データ分析ソフトウェアなどの導入を通じた研究活動への支援
- (4) 講義や自習に利用されるコンピューター実習室、自由にアクセス可能なネットワークをはじめとした教育環境の提供を通じた教育活動への支援
- (5) 遠隔地から利用可能な医療情報データベースやテレビ会議システムなどの導入を通じた、地域医療に携わる医師への支援

情報システム部門では、今もなお世界中で急速な進化を遂げているICTに関する情報を収集し続け、大学に必要とされる最新のICTの姿をこれからも探求してまいります。

The department took over a former Information Center of Computer Communication established in April 1999 with a mission to promote effective utilizations of Information Technology to support education and research activities, and to contribute to regional medical care in Hokkaido. Based on the mission as above, the department has roles for the issues as follows:

- (i) Supports for developments and operations of information systems,
- (ii) Implementations of information security measures and enlightenment activities in the university,
- (iii) Supports for research activities through installations of academic literature evaluation tools, data analysis software, and other related affairs,
- (iv) Supports for educational activities through improvements of educational environment such as computer suites for course works and self-study, freely accessible network, and many others,
- (v) Supports for medical doctors in regional medical care, such as remotely accessible medical information databases and the video conference system.

The department keeps gathering information concerning ICT that is rapidly evolving all around the world even now, and continuously exploring the newest form of ICT required of the university.



学生コンピューター実習室
Computer Suite



学生コンピューター実習室
Computer Suite

附属産学・地域連携センター

COLLABORATION CENTER FOR COMMUNITY AND INDUSTRY

研究部門

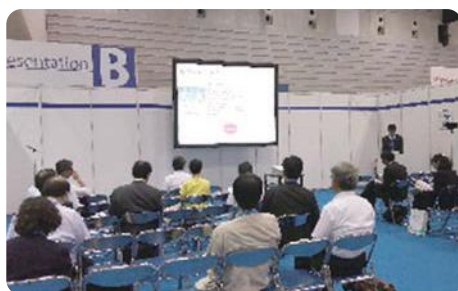
Research Department

研究部門では、大学の社会貢献を目指した諸活動の窓口として、研究に係る外部資金獲得及び経理・管理を行っています。研究費獲得のための学内研究者支援のほか、他大学・機関及び地域と連携し、教育研究・産学連携の推進を支援しています。

また、企業や団体・個人等から受け入れている寄附金は、本学の学術教育研究の発展、医学教育設備の充実、並びに附属病院の環境改善等に役立てられ、また本学学術振興のため、本学教員等を対象とした教育研究、海外派遣受入、短期留学、国際医学交流、公開講座開催等に対する助成事業も毎年行っています。

The Research Department presides over the acquisition of external funds, accounting and management related to research activities and for handling external communication related to the various social contribution of the university. The department provides researchers at the university with support to acquire research funds as well as collaborating with other universities and institutions to promote education, research and academia-industry collaborations.

The funds provided by companies, organizations and individuals are used for the development of education and academic research, improvement of medical education facilities and environmental improvement of the university hospital. They are also used to support programs such as the education and research activities of researchers of the university, international exchanges of researchers and students, short-term study abroad programs and open lectures to promote understanding of the academic activities of the university.



本学の研究シーズを各所で展示・発表
Exhibition and Presentation of Sapporo Medical University's research

開発部門

Development Department

開発部門では、本学の研究成果を特許等として適切に権利化し、管理しています。また、特許取得に向けた研究戦略や技術移転についての相談に随時対応しています。他大学、他機関との研究資料の提供に必要なMTA (研究成果有体物に係る契約)の締結事務についても行っています。

(知財教育)

大学院生をはじめとする医学研究者や地域医療従事者を対象とした知財教育を実施しております。受講者の多様なニーズ・意欲に対応したコース設定で、基礎知識から技術移転の実務までの内容となっています。

(橋渡し研究支援)

本学、北海道大学及び旭川医科大学が連携して取り組んでいる「新規医療技術の接続的創出を実現するオープンアクセス型拠点形成」等の橋渡し研究を関係課との支援のもと行っています。

The Development Department manages the research findings of the university by utilizing patents or taking other appropriate measures. The department also provides consultation regarding research strategies to receive a patent and technology transfer. It also handles the administrative work related to MTA (Material Transfer Agreement) necessary for providing research materials to other universities or institutions.

Education on intellectual property: Educational programs of intellectual property are provided to graduate students, medical researchers and community healthcare practitioners. Such programs are organized to meet the needs and interest of attendees and cover information from basic knowledge to the process of technology transfer.

Translational research support: The Department of Intellectual Property is involved in translational research projects such the Formation of an Open Access-type Base for the Joint Creation of New Medical Technologies, which is a program conducted in collaboration with Hokkaido University and Asahikawa Medical University, in cooperation with other related sections.

特許出願実績

平成26年度

基礎出願 5件
国際出願 9件
外国出願 6件
審査請求(日本) 10件
登録 15件

平成27年度

基礎出願 11件
国際出願 3件
外国出願 21件
審査請求(日本) 2件
登録 11件

平成28年度

基礎出願 9件
国際出願 8件
外国出願 37件
審査請求(日本) 3件
登録 45件

寄附講座は、産学連携の推進や奨学を目的とする企業などからの寄附金を基に、本学の学術研究活動の進展と充実を目的として設置されるもので、平成29年4月現在、4講座が設置運営されています。

Funded projects are established to promote and enhance academic and research activities at the university using funds provided by companies and other organizations, with the aim of promoting academia-industry collaboration and supporting academic activities. As of April 2017, four projects were being implemented.

生体工学・運動器治療開発講座

Department of Musculoskeletal Biomechanics and Surgical Development

人工関節置換術の寿命の問題



The Department of Bioengineering and the Development of Treatment for Locomotive Organs were funded by Biomet Japan Inc. (renamed Zimmer Biomet G.K. in February 2016) and Smith & Nephew Orthopaedics KK (Smith & Nephew KK since January 2017) and established in April 2012. Joint replacement surgery for the treatment of orthopaedic disorders involves concerns about the service life of implanted joint prostheses. Improvements in the bioengineering environment are demanded, especially regarding treatments for the joints of young people. To this end,

生体工学・運動器治療開発講座は、平成24年4月にバイオメット・ジャパン株式会社(平成28年2月よりジンマー・バイオメット合同会社)及びスミス・アンド・ネフュー オースペディックス株式会社(平成29年1月よりスミス・アンド・ネフュー株式会社)を寄附者として設置されました。運動器疾患の治療に用いる人工関節置換術では耐用年数が問題となり、若年者の関節では生体工学的環境の改善が求められます。そのため新しい手術方法の開発とその臨床応用、標準化が必要です。本寄附講座では、運動器疾患治療の臨床面での困難な問題に対して、臨床的アプローチのみならず基礎研究による解決を目指しています。特に運動器生体工学的研究と臨床でのコンピュータ画像解析による運動器機能の再建、改善に関わる新知見を得ることを目的としています。

the development, clinical application and standardization of new surgical approaches are needed. Not only does this funded project aim to solve clinical problems in the treatment of orthopaedic disorders through clinical approaches, but it also aims to address these through fundamental research. The project also aims to obtain new findings on the reconstruction and functional improvement of locomotive organs through bioengineering research on locomotive organs and through the use of computer image analysis in clinical practice.

アイン・ニトリ緩和医療学推進講座

Ain and Nitori Department of Integrative Palliative Care Education and Practice

アイン・ニトリ緩和医療学推進講座は、平成25年4月に株式会社アインファーマシーズ及び株式会社ニトリを寄附者として設置されました。

緩和医療・ケアにおける多職種連携によるチーム医療の普及と発展を推進するため、緩和医療に携わる医療者の人材育成、患者・家族、一般市民への啓発活動を行うとともに、平成25年3月まで緩和医療学講座が行ってきた「がん相談サロン」を、より発展的に取り組み、本学附属病院腫瘍センター内がん診療相談室とも連携を強め、有機的な情報共有を図り、がん患者・家族の全人的な苦痛・苦悩にアプローチしていく臨床研究を推進していきます。



一般市民向け学習会のようす
Seminar opened to the public

The Ain and Nitori Department of Integrative Palliative Care Education and Practice funded by Ain Pharmaciez Inc. and Nitori Co., Ltd. was established in April 2013.

To facilitate the diffusion and development of team medical care for palliative treatment through cooperation among staff from various medical fields, training is provided to palliative care medical staff, and patients, their families and the public are educated about team medical care. The

Palliative Care and Cancer Consultation Salon, offered by the Department of Integrative Palliative Care Education and Practice until March 2013, is being further developed to provide better service. In addition, cooperation with the Cancer Treatment Consultation Center established at the university hospital's Cancer Research Institute is being enhanced and organized information sharing is being promoted in an effort to provide relief for the pain and suffering of cancer patients and their families.

再生治療推進講座

Advanced Regenerative Therapeutics

再生治療推進講座は、平成26年2月にニプロ株式会社を寄附者として設置されました。

本寄附講座は、自己骨髄細胞を利用した脳梗塞や脊髄損傷等の再生医療の治験の実用化を目的としています。このため、製造設備や資材の開発、品質検査方法の確立など、様々な技術開発を行っています。

The Advanced Regenerative Therapeutics funded by Nipro Corporation was established in February 2014.

This project works towards practically applying the outcomes of a regenerative medicine clinical trial using autologous bone marrow cells that is underway at Sapporo Medical University. To achieve this goal, a range of technical development projects, including the development of production facilities and materials and the establishment of quality testing methods, have been implemented.



北海道病院前・航空・災害医学講座

Department of Emergency Medical Services, Life Flight and Disaster Medicine

北海道病院前・航空・災害医学講座は、平成28年4月に設置されました。

本寄附講座の研究等の目的は次のとおりです。

- ・ 北海道の病院前救護を研究するとともに、救急救命士等救急隊員の教育プログラムを開発し、病院前救護の高度化に貢献すること
- ・ 広大で医療資源の偏在が著しい北海道の航空医療体制の確立を図るための研究、並びに救急搬送ヘリコプターの運用、航空医療搬送関係機関の連携体制及び医療優先固定翼機の導入及び運用に関する研究を行うこと
- ・ 北海道の災害医療を研究するとともに、災害医療従事者の教育プログラムを開発し、災害発生時に効果的に活動できる医療体制確立に貢献すること

The Department of Emergency Medical Services, Life Flight and Disaster Medicine was established in April 2016.

The department's research and goals are as follows:

- Research on emergency medical services in Hokkaido and on the development of a program for educating paramedics and other emergency staff such that they can contribute to the advancement of emergency medical services
- Research for the establishment of a life flight system that operates in the vastness of Hokkaido, where medical resources are very unevenly distributed, and research on emergency helicopter operations, systems for cooperation with life flight-related organizations and the introduction and operation of Medical Wings
- Research on disaster medical care in Hokkaido and on the development of a program for educating disaster medical care workers such that they can contribute to the establishment of a medical care system that enables effective activities at times of disasters

特設講座

Specialized Study Departments

がん疼痛緩和医療学講座

Cancer Palliative Care Course

平成25年発足。がん疼痛緩和医療学講座は、本学が文部科学省「がんプロフェッショナル養成基盤推進プラン」に選定されたことに伴い、(1)がん疼痛の機序解明に関する臨床及び基礎研修、(2)がん疼痛の制御に関する臨床及び基礎研究、(3)がん及びその治療に伴う諸症状の緩和に関する研究、(4)がん及び症状治療に伴う苦痛の軽減に関する研究、(5)緩和医療医の育成と適切な地域医療への配置に関する研究、などの取り組みを実施しています。

平成29年からは、「多様な新ニーズに対応する『がん専門医療人材(がんプロフェッショナル)』養成プラン」に選定され、「ライフステージに応じたがん医療」をテーマに取り組みを実施しています。

The Department of Cancer Pain Relief Medicine was established in 2013. Since the university was selected for the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology's Promotion Plan for the Platform of Human Resource Development for Cancer, the department is conducting projects including (1) clinical and basic training for the elucidation of the mechanism of cancer pain, (2) clinical and basic research on the control of cancer pain, (3) research on the relief of various symptoms related to cancer and its treatment, (4) research on the reduction of pain related to cancer and the treatment of symptoms and (5) research on the training of relief medicine specialists and appropriate consideration to regional medical care.

Since the university was also selected for the Cancer Professional Training Program to Meet Various New Needs in 2017, efforts under the theme of "cancer medicine depending on life stages" have been implemented.

脳梗塞と脊髄損傷の再生医療(医師主導治験)

Regenerative medicine for cerebral infarctions and spinal cord injuries (investigator-initiated trials)

札幌医科大学では、平成2年から脳梗塞や脊髄損傷の動物モデルに対して各種幹細胞をドナーとした移植実験を繰り返し行い、中でも骨髄間葉系幹細胞を有用なドナー細胞として注目し、経静脈的に投与することで著明な治療効果が得られるという基礎研究結果を多数報告してきました。

この基礎研究結果に基づき、平成9年から脳梗塞患者に対して、自己血清を使用して培養した自己骨髄間葉系幹細胞の経静脈的投与の臨床研究を行い、その治療効果と安全性を検証してきました。現在、自己培養骨髄間葉系幹細胞を薬機法下で一般医療化すべく、治験薬として医師主導治験を実施し、医薬品(再生医療等製品)として実用化することを試んでいます。本治験薬の品質および安全性については、医薬品医療機器総合機構(PMDA)と相談しながら前臨床試験(GLP, non-GLP)を実施し、また、札幌医科大学のCPC(細胞プロセッシング施設)でGMP製造しています。治験薬の成分は“自家骨髄間葉系幹細胞(剤型コード:注射剤C1)”。製造方法は“培養(患者本人から採取した骨髄液中の間葉系幹細胞を、自己血清を用いて培養したもの)”。脳梗塞については、平成25年2月に治験届を提出し、医師主導治験(第3相)を開始しています。また、脊髄損傷については、平成25年10月に治験届を提出し、医師主導治験を開始しています。平成28年2月には厚生労働省の「先駆け審査指定制度」で対象品目として指定されたことより迅速審査による早期の薬事承認へ向け進行中です。

Since 1990, Sapporo Medical University has repeatedly conducted transplantation experiments on animal models of cerebral infarction and spinal cord injuries, using stem cells derived from various donors. The university places special focus on mesenchymal stem cells as effective donor cells and has reported many basic research results that show the high therapeutic effectiveness of intravenous administration of those cells. Based on the favorable results in basic research, clinical research has been conducted since 1997 on the intravenous administration of autologous mesenchymal stem cells cultured using autoserum for cerebral infarction patients, and the therapeutic efficacy and safety of this treatment have been verified.

Investigator-initiated trials are being conducted using autologous mesenchymal stem cells as a new investigational therapy towards achieving their practical use as a pharmaceutical product (Cellular and Tissue-based Products) in general medical treatment under the Pharmaceutical and Medical Device Act (PMD Act). Preclinical tests (GLP, non-GLP) are being conducted in consultation with the Pharmaceuticals and Medical Devices Agency (PMDA) to ensure the quality and safety of the new treatment, which is manufactured to GMP standards at the Cell Processing Center (CPC) of Sapporo Medical University. The treatment is composed of “autologous mesenchymal stem cells” (dosage form code: injection C1), and the manufacturing method is “culture” (the culturing of mesenchymal stem cells in bone marrow collected from the patient using autoserum). For cerebral infarctions, the clinical trial notification was submitted in February 2013 and the investigator-initiated trials (Phase 3) have been conducted. Trials for spinal cord injuries have also been conducted since October 2013 (Phase 2). Fast-track review of the drug for pharmaceutical approval is currently underway, as it was designated as a target item of the Sakigake Designation Scheme for fast-track review by the Ministry of Health, Labor and Welfare in February 2016.

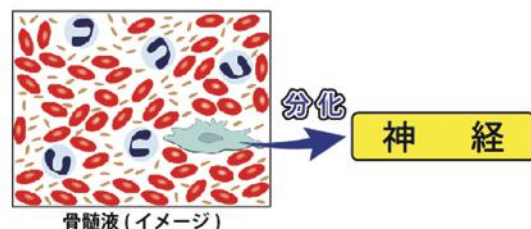
骨髄間葉系幹細胞とは?

骨髄間葉系幹細胞 mesenchymal stem cell(MSC)は、骨髄液に含まれる骨髄細胞のうち0.1%程度含まれる、内臓、血管系、骨・軟骨、脂肪、筋肉、さらに神経へ分化が可能な細胞です。

細胞表面抗原マーカーによる検証では、CD34(-)、CD45(-)、CD73(+)、CD105(+)であり、in vitroの培養においてプラスチックに付着する扁平・紡錘状の直径10μm程度の細胞です。

What are mesenchymal stem cells?

Mesenchymal stem cells (MSCs) account for 0.1% of bone marrow cells and can differentiate into visceral, vascular, bone/cartilage, fat, muscle and nerve cells.



According to the verification using cell surface markers, the cells have markers, CD34 (-), CD45 (-), CD73 (+) and CD105 (+). They are flat, fusiform cells approximately 10μm in diameter, and adhere to plastic in vitro.

自家骨髄間葉系幹細胞による治療

【治療の流れ】

- ① 脳梗塞患者の腸骨から局所麻酔下で骨髄液を採取
- ② これを細胞調製施設(CPC)にて目的の細胞を分離し、約2週間で約1万倍に培養
- ③ 約1億個の細胞を40mlのバッグに封入し細胞製剤を製造
- ④ この細胞製剤を30分~1時間かけて一回静脈内投与

Treatment using autologous mesenchymal stem cells

Flow of treatment

- (1) Bone marrow is collected from the ilium of a cerebral infarction patient under local anesthesia.
- (2) Target cells are separated and cultured at CPC to amplify the cell population by a factor of 10,000 in approximately 2 weeks
- (3) The cell preparation is produced by sealing approximately 100 million cells in a 40-ml bag.
- (4) One dose of the preparation is administered intravenously (taking 30 minutes to 1 hour).

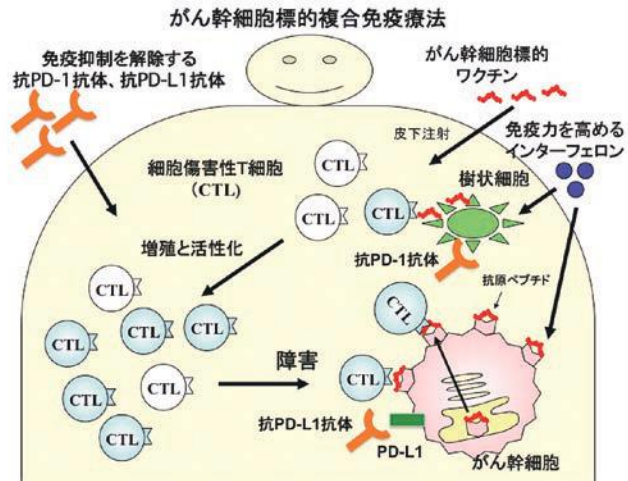
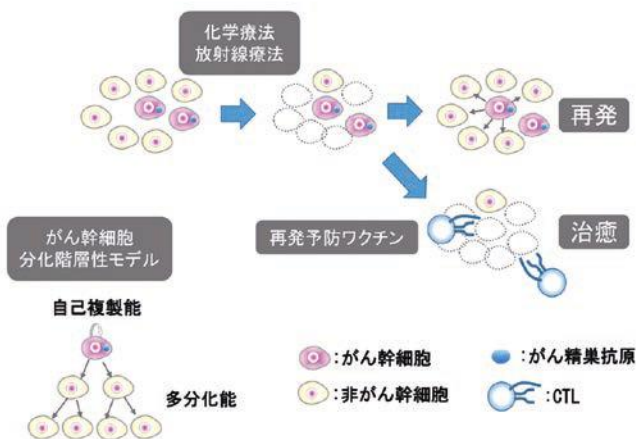


がん幹細胞標的免疫療法

Immunotherapy targeting cancer stem cells

日本人の3人に1人はがんで亡くなります。現在のがん治療は①手術療法、②抗がん剤と分子標的療法、③放射線療法が3大標準治療になりますが、これらの標準治療だけでは十分にがんを治療出来ない現状にあります。がん組織をハチの巣にとえたと、近年「がん幹細胞」とよばれる女王バチに相当する悪玉細胞の存在が明らかになってきました。女王バチ細胞は長寿命で、自己複製能力や働きバチ産生能力を持ち、さらに抗がん剤や放射線療法に耐性をもっているため、がんの再発や転移の主犯細胞と考えられています。私たちは、女王バチ細胞の免疫病理学的特徴を解明し、もともと生まれ持っている免疫力を使ってがんを治療し、再発・転移を予防できるような「がん免疫療法」の研究を行っています。

Cancer is the leading cause of death in Japan. ① Surgery, ② Chemotherapy and ③ Radiotherapy are the present standard treatments for cancer; however, satisfactory results cannot be obtained from current cancer therapies. To establish an advanced therapy, we have been investigating immunotherapy targeting cancer stem cells. Cancer stem cells are “Queen bees”, a small subpopulation of cancer cells that has higher tumorigenic capacity, longer survival potential and treatment resistance. Our recent studies revealed immunopathological properties of “Queen bees”, and now we are preparing clinical trials of novel immunotherapy targeting cancer stem cells in collaboration with clinical departments.



【最新技術】手術支援ロボット(ダ・ヴィンチ)による腹腔鏡手術

Robotic-assisted laparoscopic surgery

ダ・ヴィンチでは、高解像度・高倍率の3D画像により患部の奥行きを鮮明にとらえることができるとともに、器具は自由に方向を変えることができ、手振れ除去機能もあるため、より繊細で正確な手術が可能です。

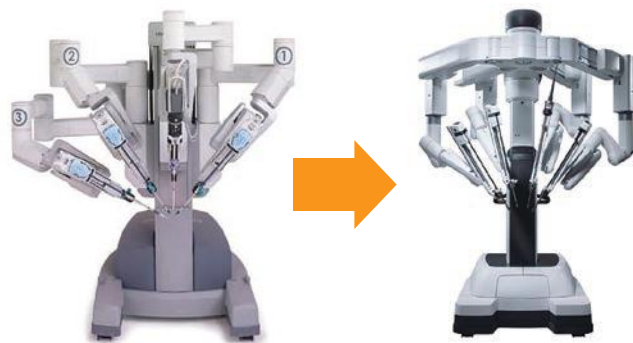
The da Vinci surgical system enables more delicate and accurate surgery, because the depth of the operative field can be viewed vividly as high-resolution, high-magnification 3-D images and because the system has a large number of joints that can freely articulate in different directions and is equipped with an image stabilizer.

本院泌尿器科では、前立腺癌の根治手術の低侵襲化を目指して、2013年6月から、ダ・ヴィンチを使用したロボット支援腹腔鏡下根治的前立腺摘除術を行っています。(2018年1月までに203例のダ・ヴィンチ手術を施行)。また2016年7月より腎悪性腫瘍に対してもロボット支援腹腔鏡下腎部分切除を行っています。(2018年1月までに35例のダ・ヴィンチ手術を施行)。

In our hospital's Department of Urology, laparoscopic prostatectomies using da Vinci have been performed since June 2013 as minimally invasive radical surgery for prostate cancer. (203 da Vinci surgeries had been performed as of January 2018). In addition, Robotic-assisted partial nephrectomies for malignant renal tumor have been conducted since July 2016. (35 da Vinci surgeries had been performed as of January 2018).



ロボット支援前立腺全摘術の手術風景
術者はコンソールを操ってダ・ヴィンチを動かします(写真左奥)
Robotic-assisted surgery for prostate cancer
(A surgeon uses a console to operate da Vinci (back left).)



ロボットもバージョンアップし、平成28年3月からはダ・ヴィンチSiに代わって最新型のダ・ヴィンチXiが稼働しています
The robot system has also been upgraded. The latest model, the da Vinci Xi, has been used in place of the da Vinci Si since March 2016.

医師派遣

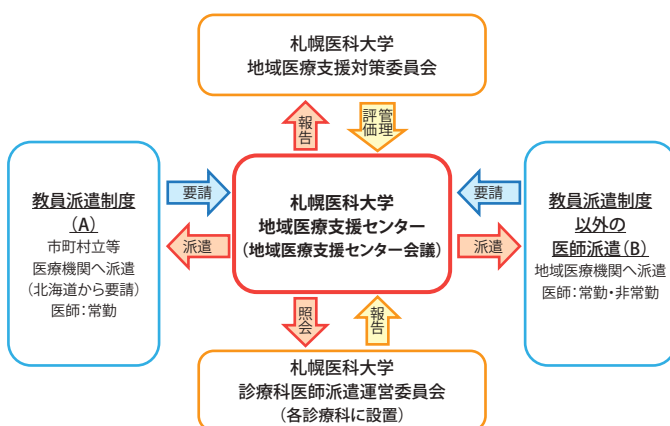
The dispatch of doctors

札幌医科大学では、本道の地域医療提供体制の確保に向け積極的な役割を果たすため、道、関係医療機関等との連携を強め、道立病院をはじめとする地域の公的医療機関等への医師の派遣を行っています。

また、平成21年度から、緊急な医師派遣要請や地域医療機関からの診療支援要請に、迅速かつ円滑に対応するため、本学の医師派遣機能を一元化し、「札幌医科大学地域医療支援対策委員会」の下に「札幌医科大学地域医療支援センター」を設置し、積極的に医師派遣に取り組んでいます。

Sapporo Medical University promotes cooperation with the Hokkaido Government and related medical institutions and dispatches doctors to prefectural hospitals and other local public medical institutions, in order to play an active role in securing a system that provides local medical services in Hokkaido.

In addition, the university unified its doctor dispatch system in 2009 by establishing the Regional Medical Support Center under the Regional Medical Support Committee, in order to respond promptly and smoothly to requests for the dispatch of doctors who can provide medical support.



(A) 教員派遣制度(北海道から要請)

本学の教員を医師確保が困難な地域に常勤医師を派遣する制度。この制度は、道(市町村等)からの要請に基づき、「地域医療支援センター会議」で選定した医療機関に対して、原則4年間を限度に医師を派遣

(B) 教員派遣以外の医師派遣(診療支援)

地域医療機関からの要請に対する派遣の可否を調整の上、医師を派遣

看護職者を対象とした地域貢献活動の展開

Regional contribution activities for nurses

札幌医科大学では、平成28年度から道内の看護職者のキャリア形成を支援するため、保健医療学部、助産学専攻科、附属病院看護キャリア支援センターが連携・協働のもと、地域の実情や地域ニーズに対応した研修を企画・立案し、地域の看護職者の質的向上を目的とした活動を展開しています。

To support the career development of nurses, Sapporo Medical University has been conducting activities to improve the quality of such staff in Hokkaido since 2016. The planning and preparation of training programs suited to regional circumstances and needs are conducted jointly by the School of Health Science, the Graduate Course in Midwifery, and the Center for Nursing Career Support.

看護職者を対象とした地域貢献活動

大学や附属病院が持つ研究成果や社会活動、医療機関への支援などの地域貢献活動を有機的に連携させ、大学と病院が一体となって地域の保健医療環境の発展に向けた活動を展開します。



札幌医科大学での主な活動内容

地域に勤務する看護職者を対象とした教育研修活動を実施し、看護職者のキャリア形成に寄与するとともに、地域の看護ニーズに応えることで看護実践の質的向上を図ることを目的としております。

[主な活動内容]

| | |
|------|---------------------|
| 研修提供 | 看護職員研修への受入 |
| 研修支援 | 地域ニーズに基づく研修会の企画・開催 |
| | 地域自らが開催する研修会への協力・支援 |
| 交流研修 | 地域の看護職者の受入、教職員等の派遣 |

平成29年度以降の主な取組

- 〈研修提供〉
 - 附属病院での研修会の開催(対象:看護師・助産師)
 - 講演会等の開催
- 〈研修支援〉
 - 助産師・看護師実践能力育成研修
 - 研修企画のサポート、出前研修の実施
- 〈交流研修〉
 - 附属病院から地域医療機関へ職員を派遣・受入
 - 大学から地域医療機関へ職員を派遣

札幌医科大学では、産学の連携を通じて相互の発展に寄与するとともに、北海道の保健・医療・福祉の向上など、地域医療への貢献を目的に平成18年度から道内民間企業と包括連携事業を締結しています。現在では、9企業と協定を締結しており、今後もさらなる教育・研究・臨床の向上、北海道の地域医療への寄与を目指して、連携協定先とともに様々な活動に積極的に取り組んでいます。

Sapporo Medical University has been conducting comprehensive collaborative projects with partner companies since 2006 to contribute to mutual development through industry-university cooperation and to improve regional health, medical and welfare services in Hokkaido. Our University has agreements with nine companies and intends to undertake various activities with these partners to further improve education, research and clinical services and to contribute to regional medical care in Hokkaido.

| 包括連携協定先企業名 | 協定締結年月日 | 平成29年度の主な取組 |
|--|----------------|--|
| 株式会社北海道新聞社 北海道新聞社 | 平成18(2006)年 8月 | ●すこやかライフ講座の開催 地方開催:6月(帯広)、平成30年3月(函館) 札幌開催:7月、8月、11月 中学生メディカルセミナー(9月) |
| 株式会社北洋銀行 北洋銀行 | 平成20(2008)年 6月 | ●北洋銀行一札幌医科大学包括連携事業 「医の力～札幌医科大学 最前線～道民医療講座」の開催(H30年1月) |
| 株式会社ハーバー研究所 HABA HEALTH AID REALITY AID | 平成24(2012)年11月 | ●附属病院等における患者等へのメイクアップサービス (2ヶ月に1回定期的に開催) |
| 株式会社ホリ HORI CONFECTIONERY | 平成25(2013)年 5月 | ●附属病院入院患者へのゼリーのご寄附(子どもの日、クリスマス、雛祭り) ●食育セミナー「からだところ しあわせは食から」の開催(6月) ●クリスマスツリー点灯式・寄附贈呈式の開催(12月) |
| 大地みらい信用金庫 大地みらい 信用金庫 | 平成25(2013)年 6月 | ●「大地みらい移動医科大学～地域医療のみらいに向けて～」の開催(7月、12月) ●札幌医科大学地域医療合同セミナー メディカルカフェの開催(羅臼町) |
| 留萌信用金庫 留萌信用金庫 | 平成25(2013)年 6月 | ●札幌医科大学地域医療合同セミナー メディカルカフェの開催(留萌市) |
| 十勝毎日新聞社 十勝毎日新聞社 | 平成26(2014)年 5月 | ●かちまい・札幌医大 医療セミナー2017の開催 「運動とミルクの深い関係:筋力アップで健康増進」(6月) 「なぜ聞こえは悪くなるのか?～難聴のメカニズムと新しい治療～」(H30年1月) ●「札幌医大の研究室から」紙面連載(毎月1回) |
| 稚内信用金庫 稚内しんきん | 平成26(2014)年 7月 | ●医療セミナーの開催 「がんの早期発見と標準治療 –がんの撲滅に2つとも欠かせません–」(9月) |
| 北海道中央バス株式会社 中央バス | 平成26(2014)年 8月 | ●札幌医科大学・北海道中央バス包括連携協定事業 健康管理講演会の開催 「飲酒が健康に与える影響:あなたの飲み方は大丈夫?」 |

【主な連携協定先との事業】

●北洋銀行



平成23年から平成26年3月まで、エフエム Air-Gにてラジオ番組「医の力～札幌医科大学最前線～」を放送し、本学で取組む最先端の治療や研究内容を紹介しました。平成29年度は「北洋銀行一札幌医科大学包括連携事業 医の力～札幌医科大学 最前線～道民医療講座」を開催し、本学の医学部細胞生理学講座 當瀬規嗣教授が「健康寿命を延ばそうー運動と食事の大切さー」をテーマに講演しました。

The radio show "The Power of Medical Care: Sapporo Medical University at the Front Lines" was broadcast on the FM station Air-G between 2011 and March 2014 in order to present the latest treatments and research undertaken by the university. "The North Pacific Bank/Sapporo Medical University Comprehensive Collaboration Project – The Power of Medical Care: Sapporo Medical University at the Front Lines – Health Care Course for Hokkaido Residents" was conducted in 2017, and Professor Noritsugu Tose of the Department of Cellular Physiology, School of Medicine, gave a lecture entitled "Let's extend our healthy life span – the importance of exercise and food."

●北海道新聞社



平成23年より、道内各地域にて、健やかライフ講座と題した公開講座を開催しています。平成29年度は札幌3回、帯広市で公開講座を開催しました。また、中学生を対象としたメディカルセミナーを開催しました。道内各地から中学生が集まり、気管支鏡シミュレーター体験、骨の模型を使った骨接合、手術支援ロボットダビンチのトレーニング体験、心肺蘇生と自動体外式除細動器(AED)実習、人工皮膚の縫合を体験しました。

Open courses entitled the Healthy Life Courses have been offered throughout Hokkaido since 2011. In FY 2017, three courses in Sapporo and one in Obihiro were held. A medical seminar for junior high school students was also held. Students gathered from throughout Hokkaido had hands-on experiences that included the operation of a bronchoscope simulator, osteosynthesis using model bones, operation of the training machine of the Da Vinci surgical robot, training on cardiopulmonary resuscitation and the operation of an automated external defibrillator (AED) and suture of artificial skin.

●HORI



本学と(株)ホリが共同開発し、平成27年4月10日(金)に発売した「ホリやさしいおいしさ北海道しそハスカップゼリー」に続き、「ホリやさしいおいしさ北海道しそハスカップグミ」を平成29年12月1日(金)から発売を開始しました。北海道産のしそとハスカップを使用して、無香料・無着色のからだにやさしいグミが誕生しました。

In addition to the Hori Yasashii Oishisa Hokkaido Shiso Haskap Jelly jointly developed by Sapporo Medical University and Hori Co., Ltd. in 2015, the Hori Yasashii Oishisa Hokkaido Shiso Haskap Gummy Candy was launched on December 1 (Fri.), 2017. It is healthy candy free of artificial flavorings or colorings.

●十勝毎日新聞社



十勝地方の地域住民を対象に、共催による公開講座の開催や、十勝毎日新聞社が主催する健康関連イベントに講師派遣の協力、本学の各講座の取組を「札幌医大の研究室から」と題して紙面にてご紹介しています。平成29年度は、本学医学部耳鼻咽喉科学講座 氷見徹夫教授が帯広市にて、「なぜ聞こえは悪くなるのか?～難聴のメカニズムと新しい治療～」をテーマに公開講座を行いました。

Sapporo Medical University co-sponsors open courses for local residents of the Tokachi region, dispatches lecturers to health-related events held by the Tokachi Mainichi Newspaper and introduces the projects of its various departments in a series of newspaper articles entitled "From the Laboratories of Sapporo Medical University." In 2017, Professor Tetsuo Himi of the Department of Otolaryngology, School of Medicine, gave an open lecture entitled "What are the causes of hearing loss? – the mechanism behind hearing loss and new treatment options" in Obihiro.

札幌医科大学のキャンパスが生まれ変わります

Sapporo Medical University campus will be renewed.

札幌医科大学では時代の変化に応じた質の高い教育環境や学生が自主的に勉学できる環境、研究機能等の充実や学生の交流の場となるオープンスペースの確保などのため、新たな大学施設の整備を進めています。

Sapporo Medical University is establishing new university facilities to provide a quality educational environment to meet the changing times and an environment where students can study voluntarily, improve research and other facilities, and secure open spaces for interchanges among students.



西16・17丁目街区外観イメージ
Rendering of Nishi 16/17-chome area



西17丁目街区 外観イメージ
Rendering of Nishi 17-chome area

A new gym and a rehabilitation training facility were completed in November 2014 and the extension of the School of Health Sciences Building was completed in March 2017. In addition, the first phase of construction for the Education Research Building, with new lecture, exercise and training rooms and labs, was completed in December of the same year.

In the future, the second phase of construction for the Education Research Building with a student hall and labs, is scheduled, and an administration building housing the Administration Office and the Animal Research Center will be constructed.

平成26年11月に体育館・リハビリテーション実習施設、平成29年3月に保健医療学研究棟の増築工事が完了し、さらに同年12月には、新たな講義室や演習室、実習室、研究室などが入る教育研究棟の第一期工事が完了しました。

今後は、学生ホール、研究室などが入る教育研究棟の第二期工事で事務局、動物実験施設部などが入る大学管理棟の建築を予定しています。

また、保健医療学研究棟の増築工事の完了に伴い、平成29年から演習室や実習室の充実を図るため、保健医療学研究棟の既存部分の改修を行い、平成31年の完成を予定しています。

附属病院では、北病棟西側において進めていた新病棟（西病棟）の増築工事が平成30年3月に完了しました。

西病棟の完成後は既存病棟の再編整備や手術部など中央診療部門の機能強化に向けた改修を順次行う予定です。

After the extension of the School of Health Sciences Building is completed, the refurbishment of the Health Science Research Building will be completed by renovating the existing part of the building in the two years from 2017 to improve the exercise and training rooms.

The West Ward extension of the University Hospital on the west side of the North Ward was completed in March 2018.

After the completion of the extension, the interiors of existing buildings will be renovated and work to improve the functions of the surgery department and other central medical departments will be conducted gradually.

※ 各イメージ図は、設計段階のものであり、今後内容を変更する可能性があります。

完成施設

■ 体育館・リハビリテーション実習施設、保育所(平成26年11月完成) Gymnasium, rehabilitation training facility and childcare center



建物外観
Exterior of the building



体育館
Gymnasium



運動実習施設
Rehabilitation training facility

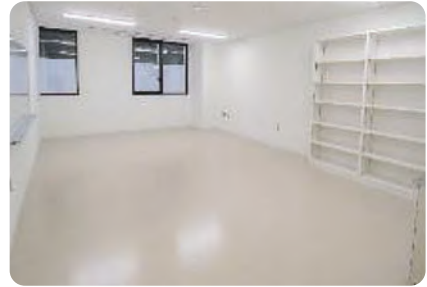
■ 保健医療学研究棟増築(平成29年3月完成) Extension of the School of Health Sciences building



建物外観
Exterior of the building



エレベーターホール
Elevator hall



研究室
Laboratory

■ 教育研究棟 第1期工事(平成29年12月完成) First phase of construction for the Education Research Building



建物外観
Exterior of the building



アトリウム
Atrium



共用講義室
Lecture room (common use)



実習室
Training room



附属フロンティア医学研究所研究室
Research Institute for Frontier Medicine

■ 附属病院西病棟(平成30年3月完成) West Ward of the university hospital



建物外観
Exterior of the building



新生児集中治療管理室(NICU)
Neonatal Intensive Care Unit

本学の施設整備の詳細は、本学ホームページ(<http://web.sapmed.ac.jp/jp/03bqho00001wvpng.html>)に掲載の「札幌医科大学施設整備構想」をご覧ください。

札幌医科大学は、北海道総合開発の一環として、昭和25年に旧道立女子医学専門学校を基礎に設置され、その後、平成5年4月には、札幌医科大学衛生短期大学部(昭和58年4月開学)の発展的な改組に伴い、保健医療学部を増設しました。

また、平成19年4月には独立行政法人化し、「北海道公立大学法人札幌医科大学」となりました。

As part of Hokkaido Prefecture's comprehensive development, Hokkaido Women's Medical College was expanded in 1950 to become Sapporo Medical University. In April 1993, the School of Health Sciences was established with the reorganization of the Health Sciences Junior College (which opened in April 1983) attached to Sapporo Medical College. In April 2007, the university made the transition to become an independent corporate entity known as Hokkaido Public University Corporation Sapporo Medical University.



大野精七 初代学長銅像
First president, Seishichi Ohno

この胸像は、当時の教職員、同窓会、婦人科教習員の有志が、彫刻家佐藤忠良氏に製作を依頼し、昭和三十七年六月二十五日に設置されたものです。また、台座文字は速藤正雄氏(五期生、速藤正之氏の父)の筆によるものです。

初代学長 大野 精七氏
(在職期間 昭和二十五年四月一日〜昭和三十六年三月三十一日)
医学博士 札幌医科大学名誉教授
札幌医科大学名誉学長

●女子医専時代

Chronology of Hokkaido Women's Medical College

昭和20年(1945) 4月 北海道立女子医学専門学校創立
April Hokkaido Women's Medical College was founded.

●医科系単科大学時代

Chronology of Sapporo Medical College

昭和25年(1950) 4月 札幌医科大学開学
April Sapporo Medical College opened.
6月 開学式を挙行(6月25日を大学記念日とする)
June Opening ceremony held (June 25 designated as the college foundation day).
昭和30年(1955) 9月 附属研究機関としてがん研究所設置
September Cancer Research Institute established as an affiliate research institution.
昭和31年(1956) 3月 大学院医学研究科の設置認可(学生入学定員25人)
March Establishment of the Graduate School of Medicine approved (enrollment capacity is 25 students).
昭和33年(1958) 1月 医学進学課程の設置
January Premedical course started.
昭和43年(1968) 9月 附属臨海医学研究所設置
September Marine Biomedical Institute established.
昭和54年(1979) 4月 進学課程及び専門課程の区分を廃止
April Divided courses (premedical and special courses) abolished.
昭和58年(1983) 4月 札幌医科大学衛生短期大学部開学
April Junior College of Health Sciences affiliated with Sapporo Medical College opened.

●医科系総合大学時代

Chronology of Sapporo Medical University

平成5年(1993) 4月 保健医療学部(入学定員90名)を開設
(看護学科、理学療法学科、作業療法学科)
April School of Health Sciences (Departments of Nursing, Physical Therapy and Occupational Therapy) established to accept 90 students.
平成10年(1998) 4月 大学院保健医療学研究科(入学定員24名)を開設
(看護学専攻、理学療法学、作業療法学専攻)
April Graduate School of Health Sciences (Nursing, Physical Therapy and Occupational Therapy) established (enrollment capacity is 24 students).
平成11年(1999) 4月 附属情報センター設置
April Information Center of Computer Communication established.
平成12年(2000) 4月 大学院保健医療学研究科(博士課程後期)(入学定員6名)を開設
(理学療法学・作業療法学専攻)
April Doctoral course for Physical Therapy and Occupational Therapy established in the Graduate School of Health Sciences (enrollment capacity is 6 students).
平成13年(2001) 4月 大学院医学研究科を再編整備(地域医療人間総合医学専攻、分子・器官制御医学専攻、情報伝達制御医学専攻)
April Graduate School of Medicine reorganized to incorporate Departments of Community Health & Comprehensive Medicine, Molecular & Organ Regulation and Signal Transduction Medicine.
平成18年(2006) 4月 附属産学・地域連携センター設置
April Collaboration Center for Community and Industry established.
平成19年(2007) 4月 北海道公立大学法人札幌医科大学へ移行
April Transition to Hokkaido Public University Corporation Sapporo Medical University.
平成20年(2008) 4月 大学院医学研究科(修士課程)(入学定員10名)を開設(医科学専攻)
April Medical Science Course (Master's Program) opened in the Graduate School of Medicine (enrollment capacity is 10 students).
平成20年(2008) 10月 医療人育成センターを開設
October Center for Medical Education established.
平成23年(2011) 4月 医学部附属がん研究所等を医学部附属フロンティア医学研究所に改組
April Cancer Research Institute and other facilities reorganized into the Research Institute for Frontier Medicine in the School of Medicine.
平成24年(2012) 4月 助産学専攻科(入学定員20名)を設置
April Graduate Course in Midwifery established (enrollment capacity is 20 students).
平成26年(2014) 4月 アドミッションセンター設置
April Admission Center established.
10月 保健管理センター設置
October Health Administration Center established.

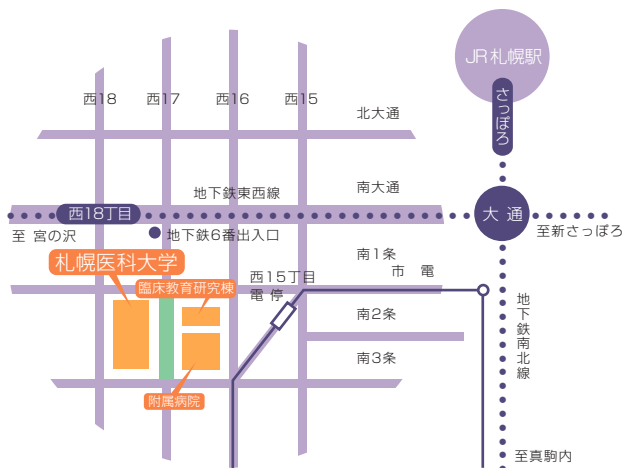
交通アクセス・建物施設配置図

Access / Campus Map

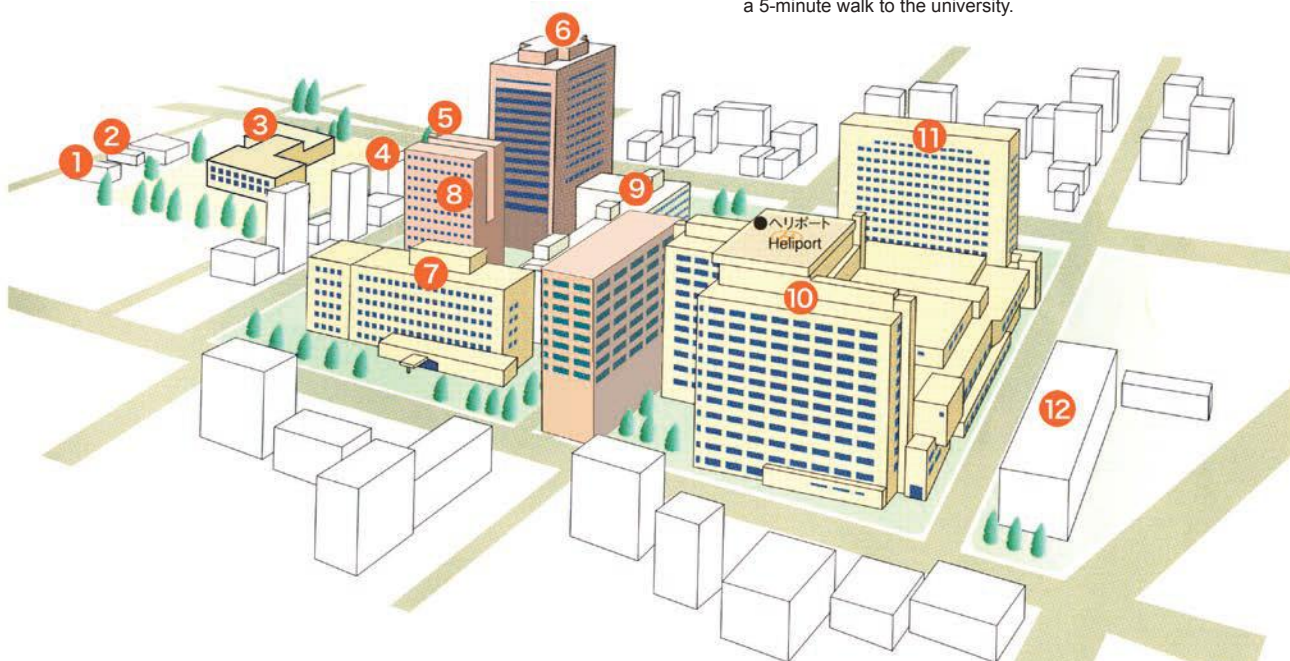


新千歳よりJR(快速)で36分

By Japan Railways (JR) (rapid train):
36 minutes from New Chitose Airport (connected directly to JR New Chitose Airport Station)



access: ■地下鉄東西線「西18丁目駅」下車、6番出口徒歩5分
By subway, take the Tozai Line to Nishi Juhatchome Station; it is approximately a 5-minute walk to the university from Exit 6.
■市電「西15丁目」停留所徒歩5分
By streetcar, exit at the Nishi Jugochohome stop; it is approximately a 5-minute walk to the university.



- | | |
|---|---|
| ① ファミリーハウス Family House | ⑦ 保健医療学研究棟 School of Health Sciences Research Building |
| ② 細胞プロセッシング施設 Cell Processing Center | ⑧ 教育研究棟 Education Research Building |
| ③ 体育館・リハビリテーション実習施設・保育所 Gymnasium/Rehabilitation Training Facility/Child Care Center | ⑨ 東棟(医学部) East Building (School of Medicine) |
| ④ 記念ホール・交流会館 Memorial Hall / Faculty and Student Hall | ⑩ 附属病院 University Hospital |
| ⑤ 国際医学交流センター International Medical Exchange Center | ⑪ 臨床教育研究棟 Clinical Research Building |
| ⑥ 基礎医学研究棟 Basic Medical Research Building | ⑫ 助産学専攻科 Graduate Course in Midwifery |

札幌医科大学施設整備構想の下、順次、教育研究施設の増改築、附属病院の増築、改修を進めます。上記の建物施設配置図は平成30年4月時点のものです。Based on the Sapporo Medical University Facility Improvement Plan, the construction of educational research facilities and the extension and renovation of the university hospital will commence. This campus map is accurate as of April 2018.



SINCE1945

北海道公立大学法人 札幌医科大学

〒060-8556 札幌市中央区南1条西17丁目
電話:011-611-2111(代表) FAX:011-611-2237
URL : <http://web.sapmed.ac.jp>

SAPPORO MEDICAL UNIVERSITY

S1W17, Chuo-Ku, Sapporo City, Hokkaido 060-8556 Japan
TEL 81-11-611-2111 FAX 81-11-611-2237
URL : <http://web.sapmed.ac.jp>

■編集・発行／札幌医科大学事務局経営企画課

平成30年4月発行