総合診療科

1. 診療科の概要

研修場所として「① 大学病院」と「② 道立江差病院」のどちらかを選んでいただきます。

- ① 大学病院ローテートでは、大学病院の初診外来に加えて地域関連病院の新患・継続外来や在宅医療クリニックの訪問診療を通して、幅広いセッティングにおいて診療経験を積んでいただきます。これらの経験を通じて、様々な診療場面で標準的な初期対応が出来るようになることを目標としています。
- ② 道立江差病院ローテートでは、僻地基幹病院の初診外来や総合病棟において、common disease の診療経験を集中的に積むことができます。また、現地の指導医・専攻医による屋根瓦式の研修、大学教員等による遠隔カンファ・レクチャーもあり、僻地にいながら最先端の研修を受けることができます。どちらのローテートでも、問診と身体診察に基づく臨床推論や、心理社会的側面への配慮、コミュニケーションスキルを学びながら、医師としての基本である総合的なアプローチや全人的な考え方、診断困難症例や治療困難症例へのアプローチを身につけることができます。また遠隔カンファレンスシステムの活用により、道内各地ならびに道外の教育施設をつなげて行う遠隔教育カンファレンスに参加し、ICT を活用した学習を経験することが出来ます。

2. 臨床研修指導医

指導責任者(科長): 辻 喜久

指導医:白鳥 正典、三原 弘、野村 和史、神野 敦、永幡 研、佐藤 健太

3. 研修担当者

氏名:神野 敦 連絡先 (メールアドレス): atsushi. jinno@sapmed.ac. jp

4. 研修初日の集合時刻と集合場所

集合時刻 ・大学:8時45分 集合場所:臨床教育研究棟3階 総合診療医学講座教室

・江差:8時00分 集合場所:道立江差病院 総合診療科 医局

5. 到達目標

- ・外来または病棟において、多彩な症候を呈する患者について、病歴、身体所見、簡単な検査所見に 基づく臨床推論と、病態を考慮した初期対応ができる。
- ・外来または病棟において、多彩な疾病・病態を有する患者の診療にあたることができる。
- ・研修する医療機関や周辺地域の特性調査(地域分析)と、主訴ごとの疾患頻度や診断アプローチ検討(primary careや rural medicineの学習)を行うことで地域医療に対する理解を深める。

6. 研修内容

・毎日、外来や在宅の患者診療を主体的に行い、common disease に対する医療面接・身体診察技能 や診断推論能力の研鑽を積む。診療後には指導医と振り返りを行って症例の疑問点の明確化し、文 献等による学習を行った上で、カンファレンスでのプレゼンテーションを行う。

- ・担当症例をログブックに記載し最終診断まで経過を追うことで common disease の経過を学ぶ。
- ・学生対象の症例検討カンファレンス参加やレクチャーを通して屋根瓦式の中での指導経験を積む。
- ・希望者は、学内外の研修(行政見学や災害医療体験を含む)への参加も推奨する。

7. 研修医の主な業務

・ 外来診療、病棟診療、訪問診療、カンファレンス参加、症例プレゼンテーション

8. 研修スケジュール(予定)

大学	8	9 10	11	12	13	14	15	16	1	.7	18	3 1	9
月		大学病院 (新		3				教育 回診					
火			般内科外来 曼性疾患)		;	病棟業務		カンファ 講義	教育 回診			ジャーナル クラブ	
水		関連病院 訪問診療 (慢性疾患・終末期ケア)											
木			初診外来 患)		;	病棟業務		カンファ 講義	教育回診				
金			般内科外来 曼性疾患)		3	病棟業務		カンファ 講義	教育 回診				

江	差 8 9	9 10	11	12	13	1.	4 1	5 16	17	7	18	19)
月		新患外来				病棟	カンファ 講義	教育回診					
火		地域研修				病棟 業務	他耶 他職種	教育回診		ジャークラ	ーナル ラブ		
水		新患	外来			振神 至 終		カンファ 講義	教育回診				
木		新患外来				病棟業務		カンファ 講義	教育回診				
金		地域	研修			病棟業務		カンファ 講義	教育回診				

9. 初期臨床研修時の症例を活用できる専門医資格 内科専門医、総合診療専門医(内科研修部分のみ)

10. 研修協力施設

- たすきがけ研修病院(協力型臨床研修病院)
 札幌徳洲会病院、JCHO 札幌北辰病院、江別市立病院、市立千歳市民病院、砂川市立病院、 伊達赤十字病院、北海道立江差病院、留萌市立病院
- 短期研修可能な施設(臨床研修協力施設)あかびら市立病院、松前町立松前病院、江別訪問診療所