

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2102	生物学	吉田幸一	—	1	前期	81	1

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>3.7</b>	<b>3.9</b>	<b>3.8</b>
回答数(非常に良い)	18	27	25
回答数(よい)	32	31	28
回答数(普通)	19	14	19
回答数(やや劣る)	10	9	8
回答数(よくない)	2	0	1

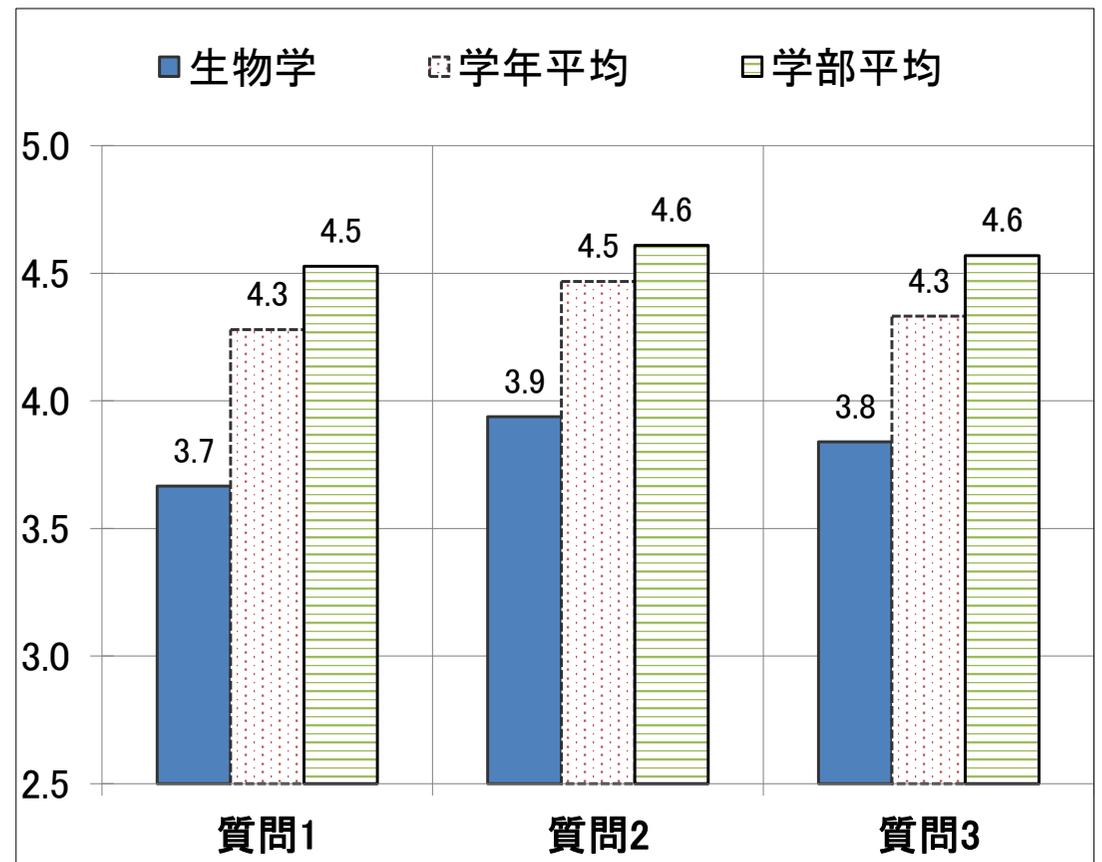
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2103	生命の物理学	高田 純	—	1	前期	80	2

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>3.7</b>	<b>4.0</b>	<b>3.9</b>
回答数(非常に良い)	14	26	20
回答数(よい)	37	34	35
回答数(普通)	21	16	22
回答数(やや劣る)	6	3	3
回答数(よくない)	2	1	0

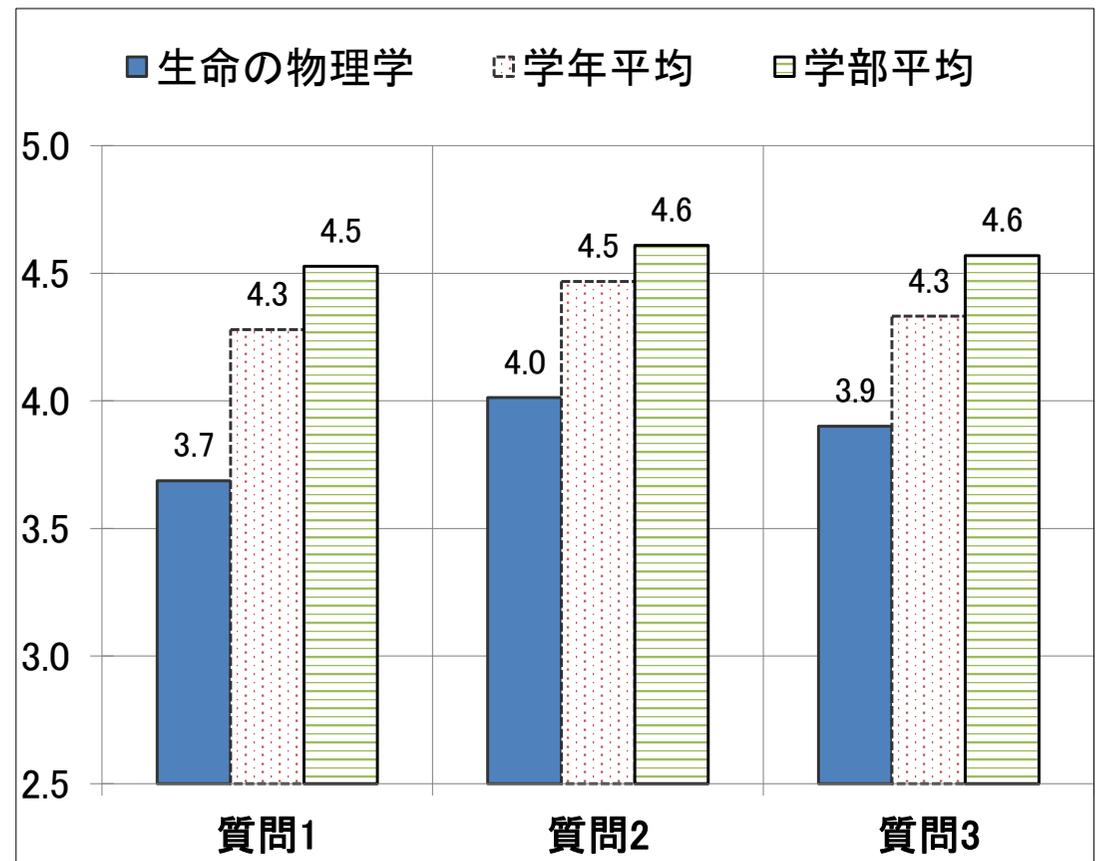
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2104	生命の化学1	藤井博匡	—	1	前期	69	3

	質問1	質問2	質問3
科目平均	4.3	4.4	4.4
回答数(非常に良い)	32	38	36
回答数(よい)	28	22	26
回答数(普通)	8	8	7
回答数(やや劣る)	1	1	0
回答数(よくない)	0	0	0

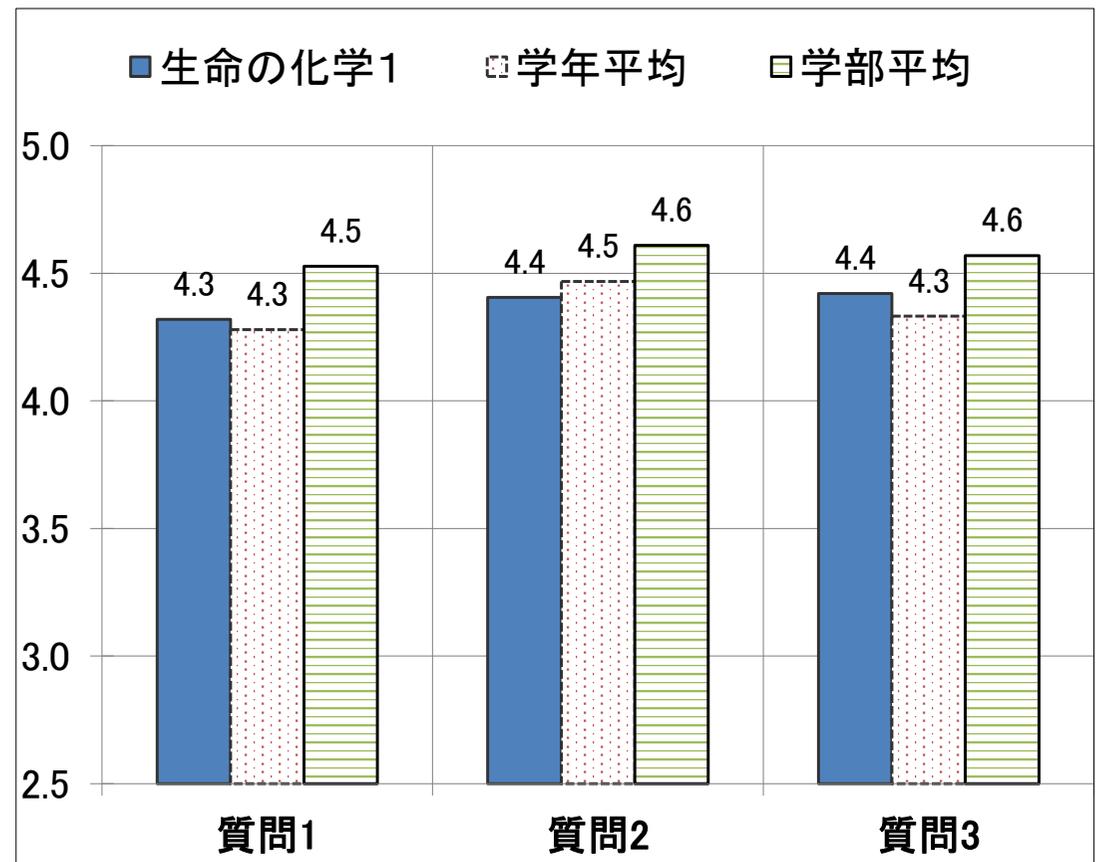
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2107	心理学概論	田中豪一	—	1	前期	73	4

	質問1	質問2	質問3
科目平均	4.1	4.1	4.1
回答数(非常に良い)	21	24	22
回答数(よい)	40	33	37
回答数(普通)	12	16	13
回答数(やや劣る)	0	0	1
回答数(よくない)	0	0	0

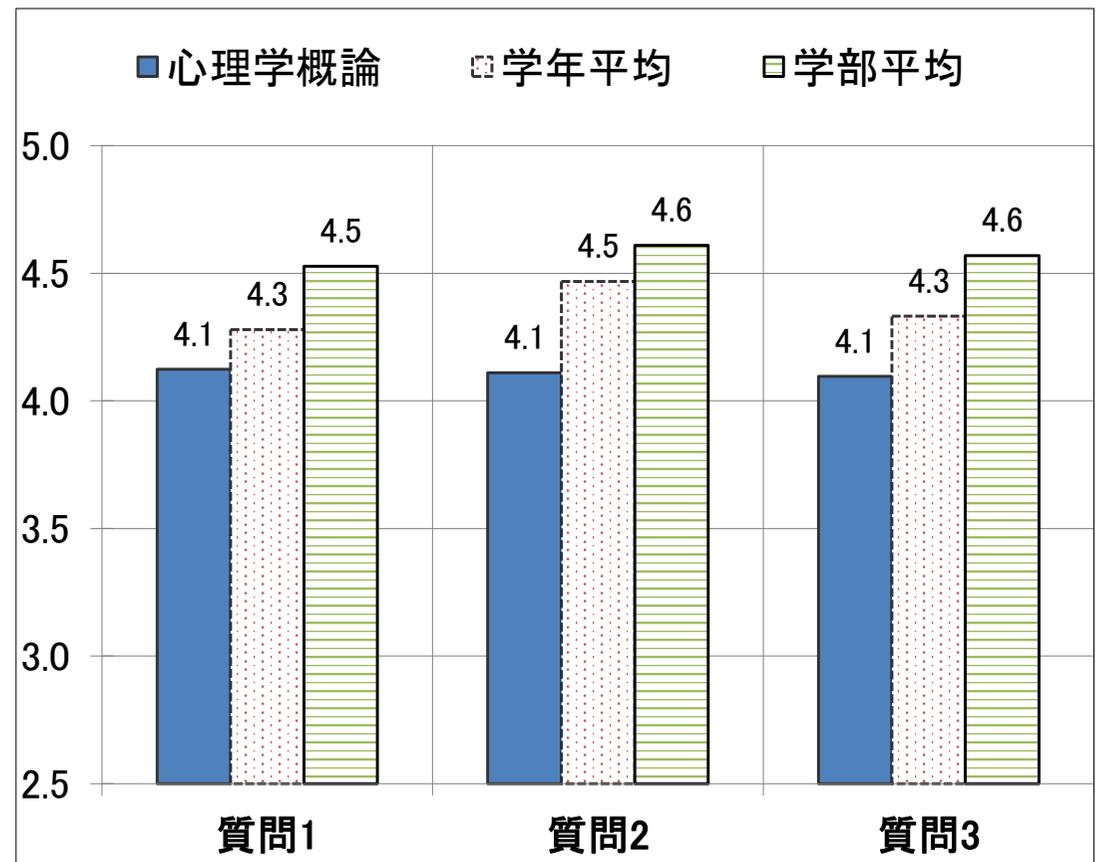
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2111	社会学概論	道信良子	—	1	前期	72	5

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>3.8</b>	<b>4.2</b>	<b>3.8</b>
回答数(非常に良い)	22	33	21
回答数(よい)	27	25	26
回答数(普通)	16	12	19
回答数(やや劣る)	4	0	4
回答数(よくない)	3	2	2

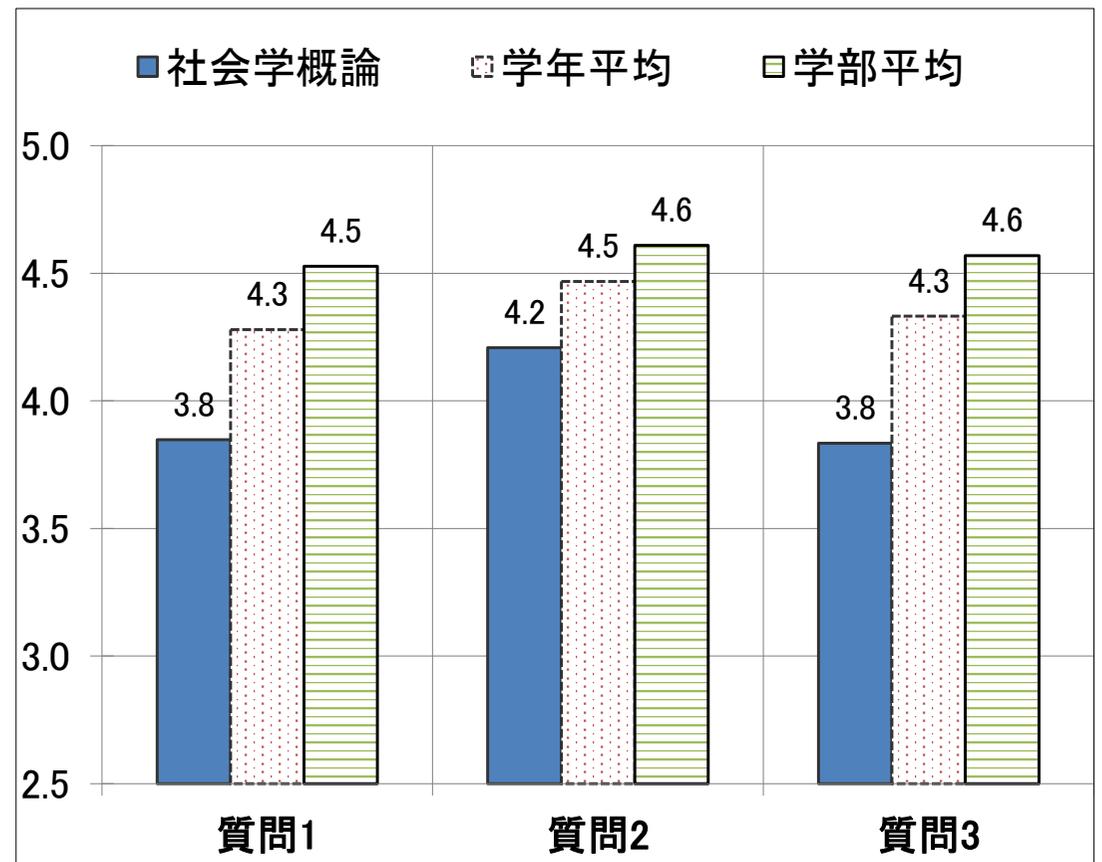
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2112	法学と日本国憲法	旗手俊彦	—	1	前期	76	6

	質問1	質問2	質問3
科目平均	4.7	4.7	4.6
回答数(非常に良い)	54	56	49
回答数(よい)	20	18	24
回答数(普通)	2	2	3
回答数(やや劣る)	0	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

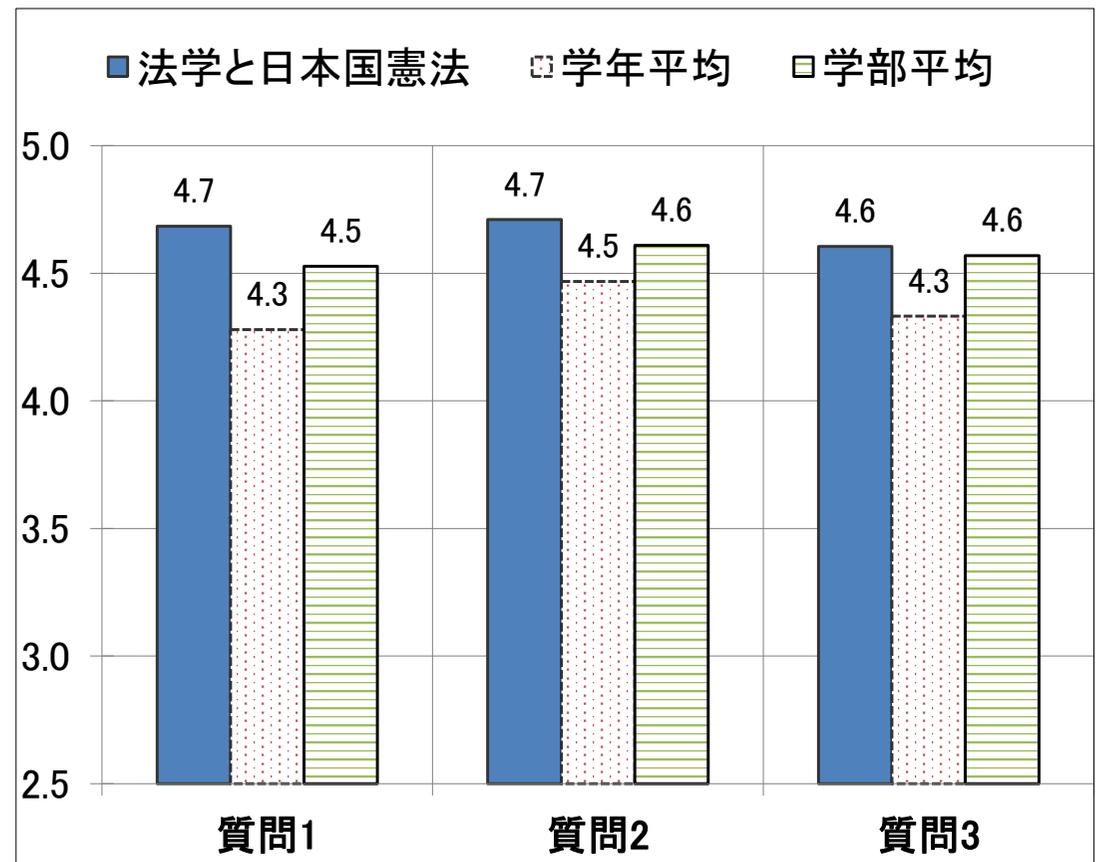
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

5. 非常によい(強くそう思う)  
 4. よい(そう思う)  
 3. 普通(どちらとも言えない)  
 2. やや劣る(そう思わない)  
 1. よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2113	情報科学	大柳俊夫	—	1	前期	61	7

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>4.3</b>	<b>4.5</b>	<b>4.5</b>
回答数(非常に良い)	31	40	36
回答数(よい)	19	14	18
回答数(普通)	10	7	6
回答数(やや劣る)	1	0	1
回答数(よくない)	0	0	0

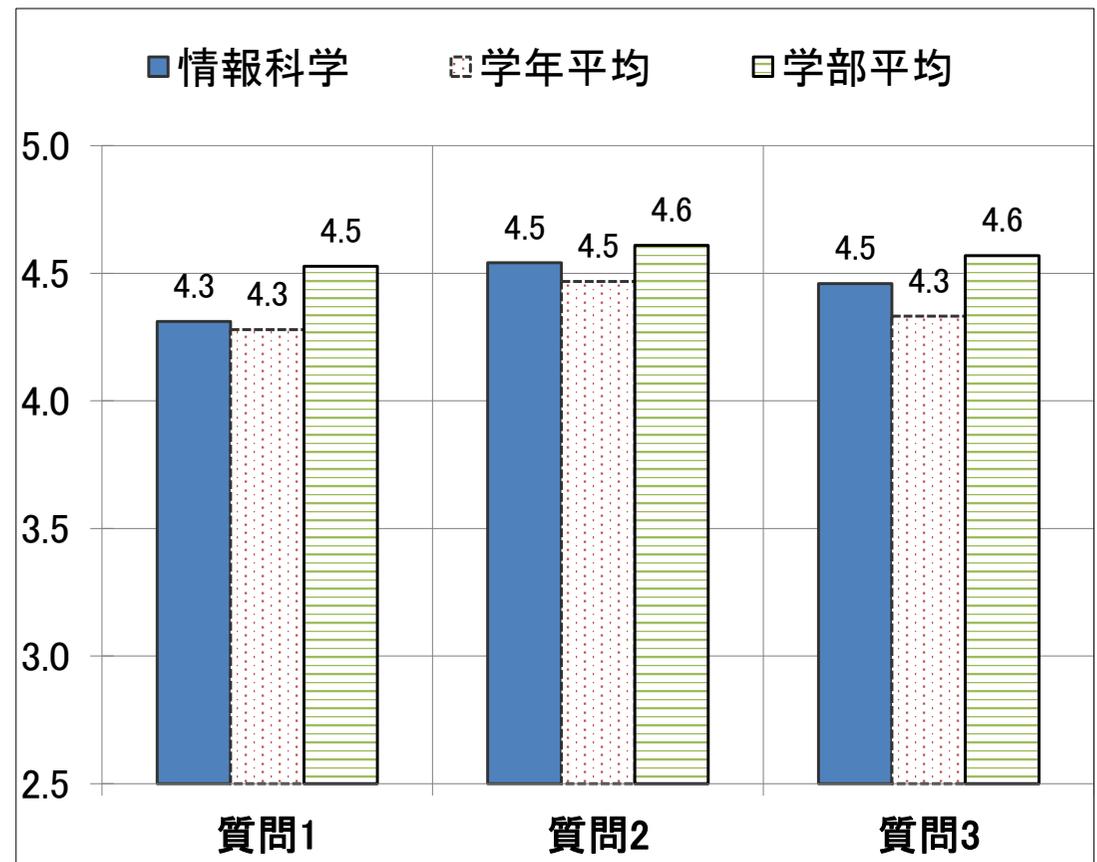
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2115	生活学	*大柳俊夫	余湖静也	1	前期	75	8

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>3.6</b>	<b>4.5</b>	<b>3.8</b>
回答数(非常に良い)	17	44	19
回答数(よい)	24	23	24
回答数(普通)	20	7	26
回答数(やや劣る)	13	1	4
回答数(よくない)	1	0	1

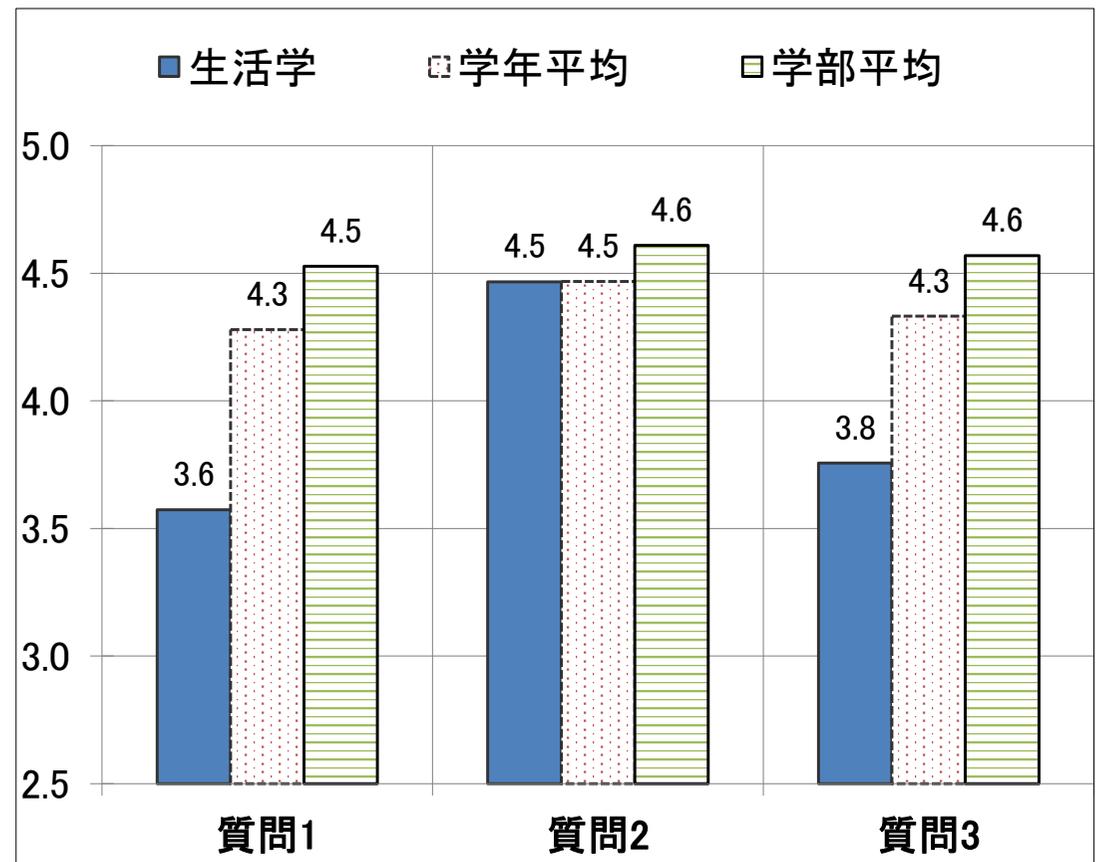
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2116	トレーニングとスポーツ	*大柳俊夫	千葉直樹	1	前期	58	9

	質問1	質問2	質問3
科目平均	4.6	4.6	4.5
回答数(非常に良い)	37	40	36
回答数(よい)	17	14	17
回答数(普通)	4	4	5
回答数(やや劣る)	0	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

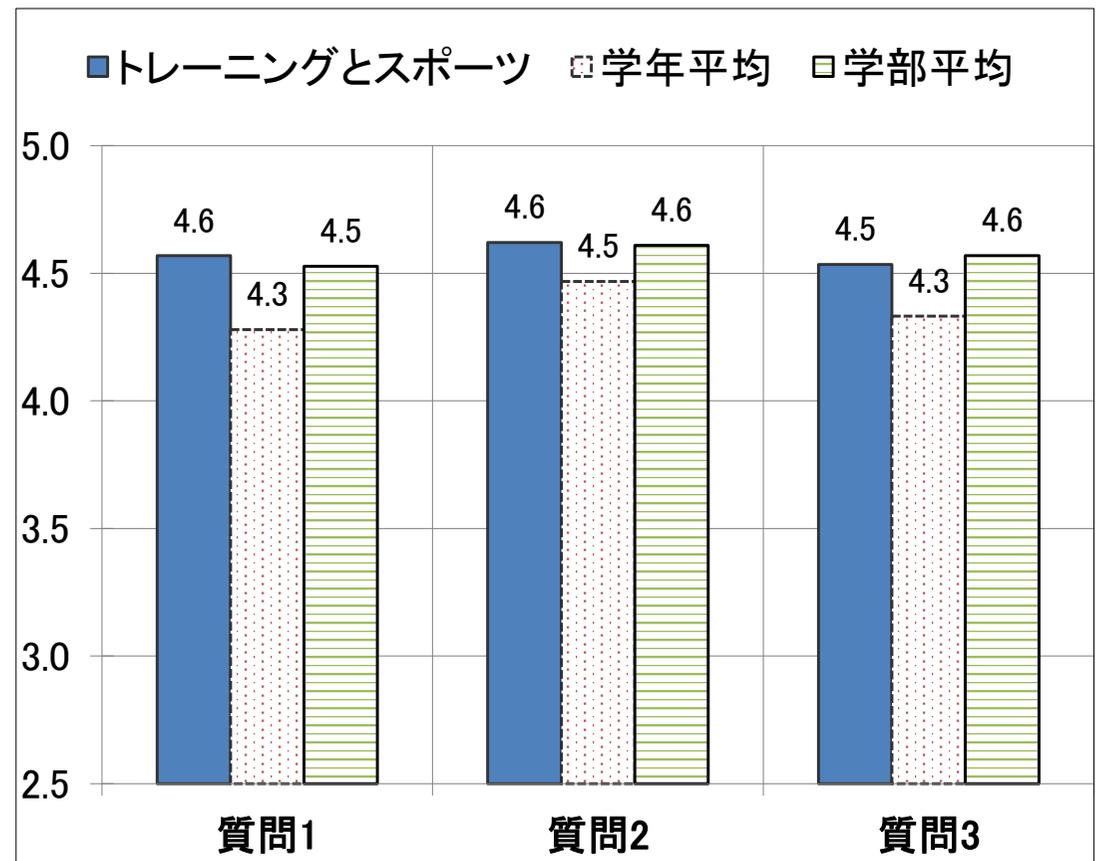
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2117	英語1(A)	* 山口和彦	白土淳子	1	前期	16	10

	質問1	質問2	質問3
科目平均	5.0	5.0	5.0
回答数(非常に良い)	16	16	16
回答数(よい)	0	0	0
回答数(普通)	0	0	0
回答数(やや劣る)	0	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

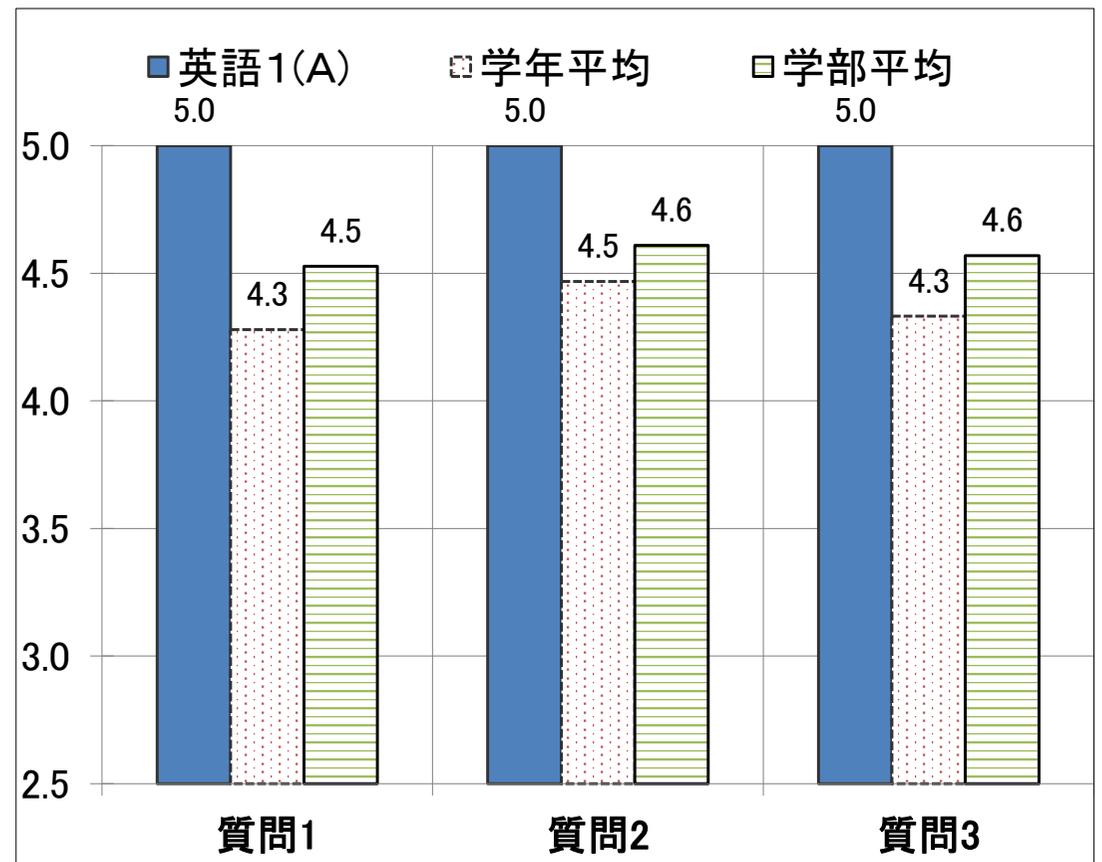
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

5. 非常によい(強くそう思う)  
 4. よい(そう思う)  
 3. 普通(どちらとも言えない)  
 2. やや劣る(そう思わない)  
 1. よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2118	英語1(B)	* 山口和彦	菅原美穂子	1	前期	20	11

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>4.4</b>	<b>4.5</b>	<b>4.3</b>
回答数(非常に良い)	10	11	10
回答数(よい)	8	8	5
回答数(普通)	2	1	5
回答数(やや劣る)	0	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

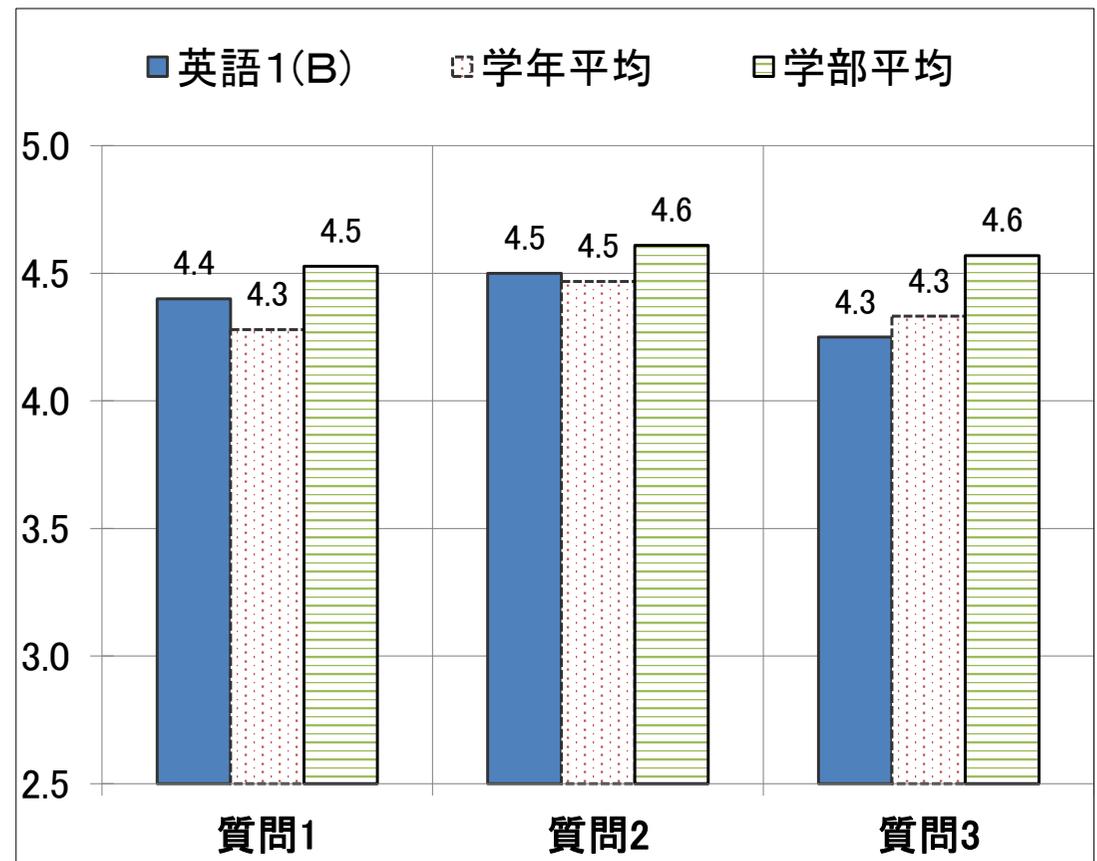
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2119	英語1(C)	* 山口和彦	眞船順子	1	前期	25	12

	質問1	質問2	質問3
科目平均	4.9	4.9	4.9
回答数(非常に良い)	23	23	22
回答数(よい)	2	2	3
回答数(普通)	0	0	0
回答数(やや劣る)	0	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

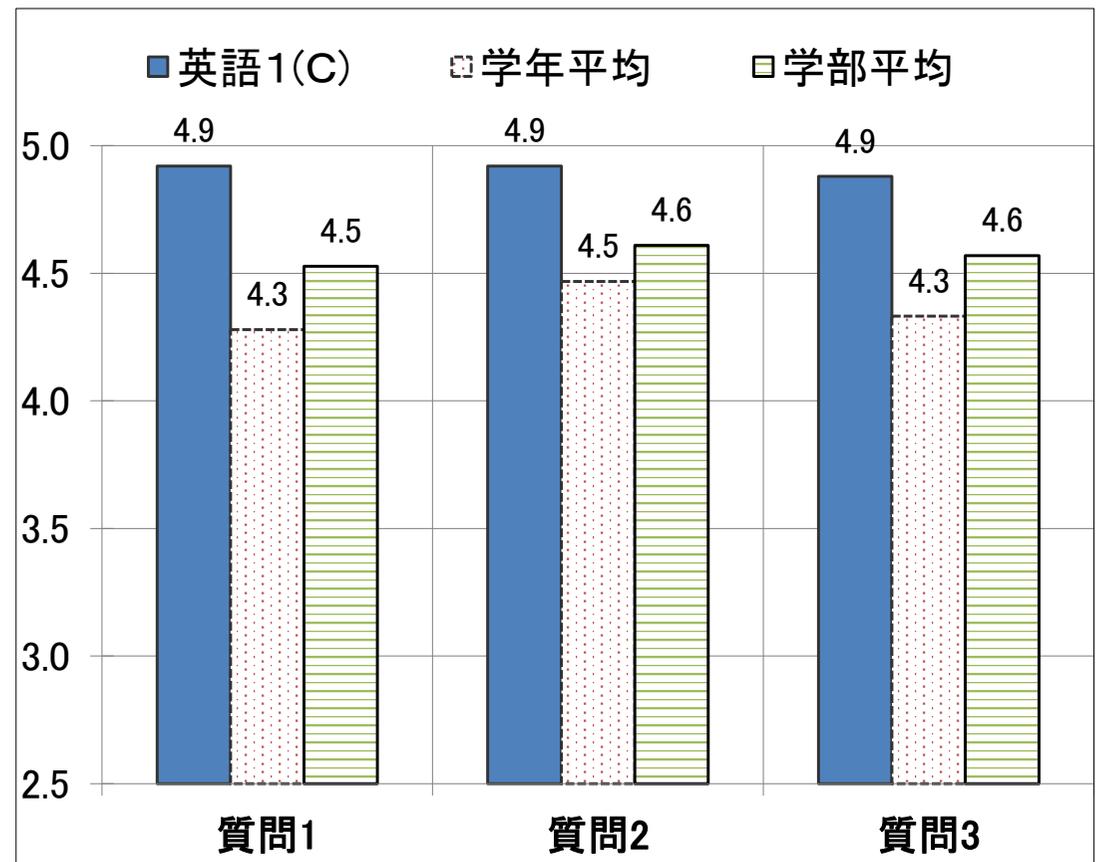
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2120	英語1(D)	山口和彦	—	1	前期	17	13

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>4.2</b>	<b>4.5</b>	<b>4.4</b>
回答数(非常に良い)	8	11	8
回答数(よい)	5	4	7
回答数(普通)	3	2	2
回答数(やや劣る)	1	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

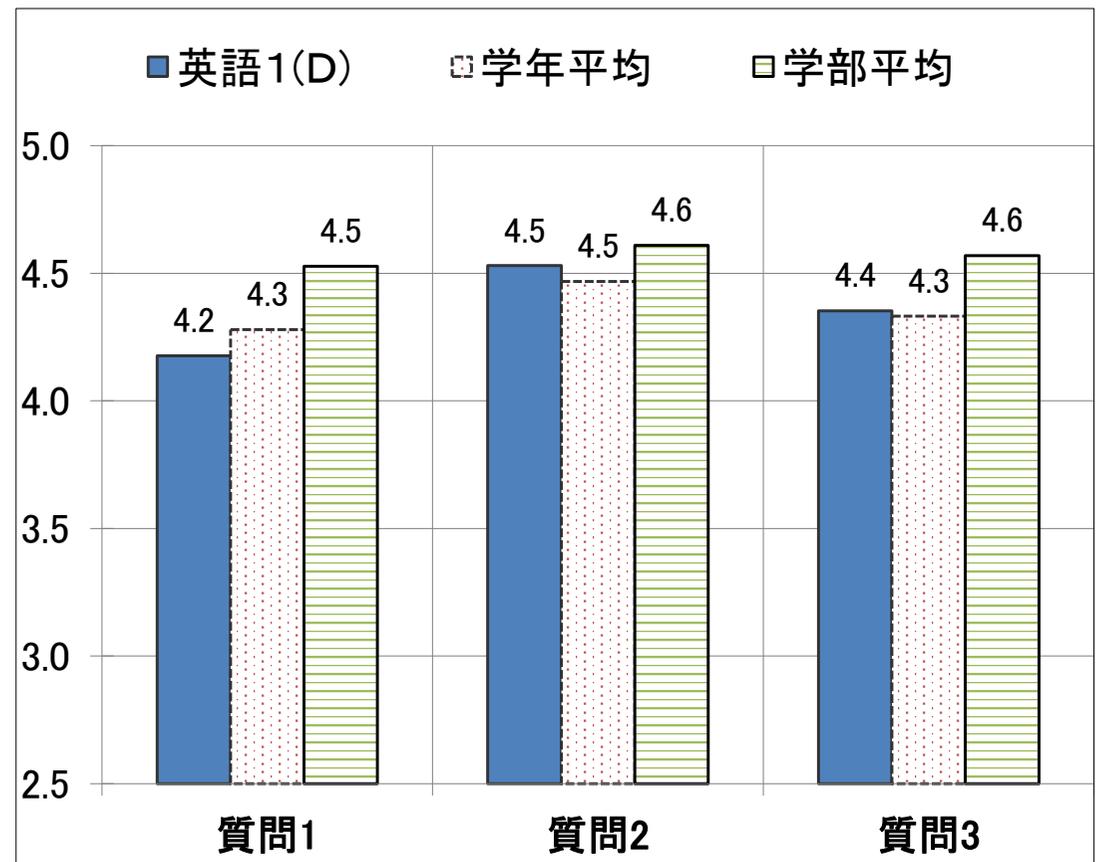
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2125	ロシア語	* 藤井博匡	ヴラーソフ	1	前期	76	14

	質問1	質問2	質問3
科目平均	4.6	4.7	4.6
回答数(非常に良い)	49	61	49
回答数(よい)	22	10	21
回答数(普通)	5	5	6
回答数(やや劣る)	0	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

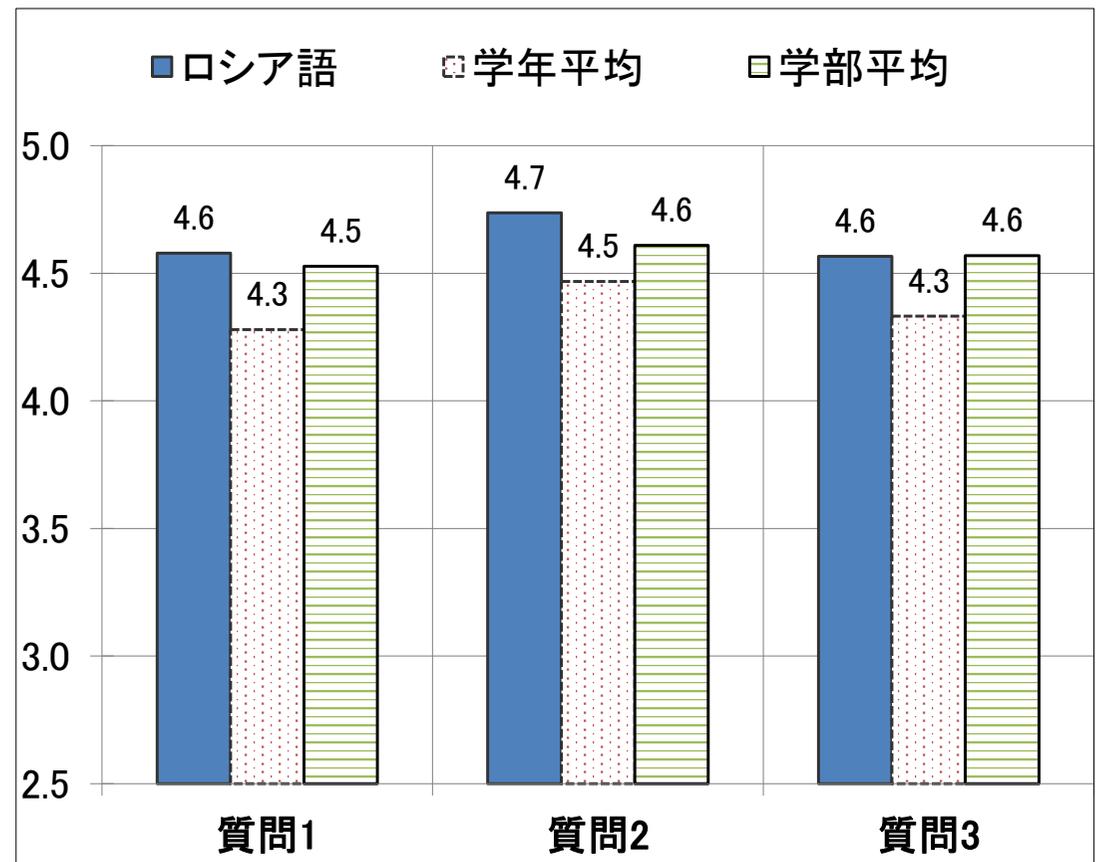
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2126	表現論	*相馬 仁	神谷奈保子	1	前期	83	15

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>3.6</b>	<b>4.0</b>	<b>3.4</b>
回答数(非常に良い)	25	39	21
回答数(よい)	20	18	20
回答数(普通)	26	18	24
回答数(やや劣る)	5	2	8
回答数(よくない)	7	6	10

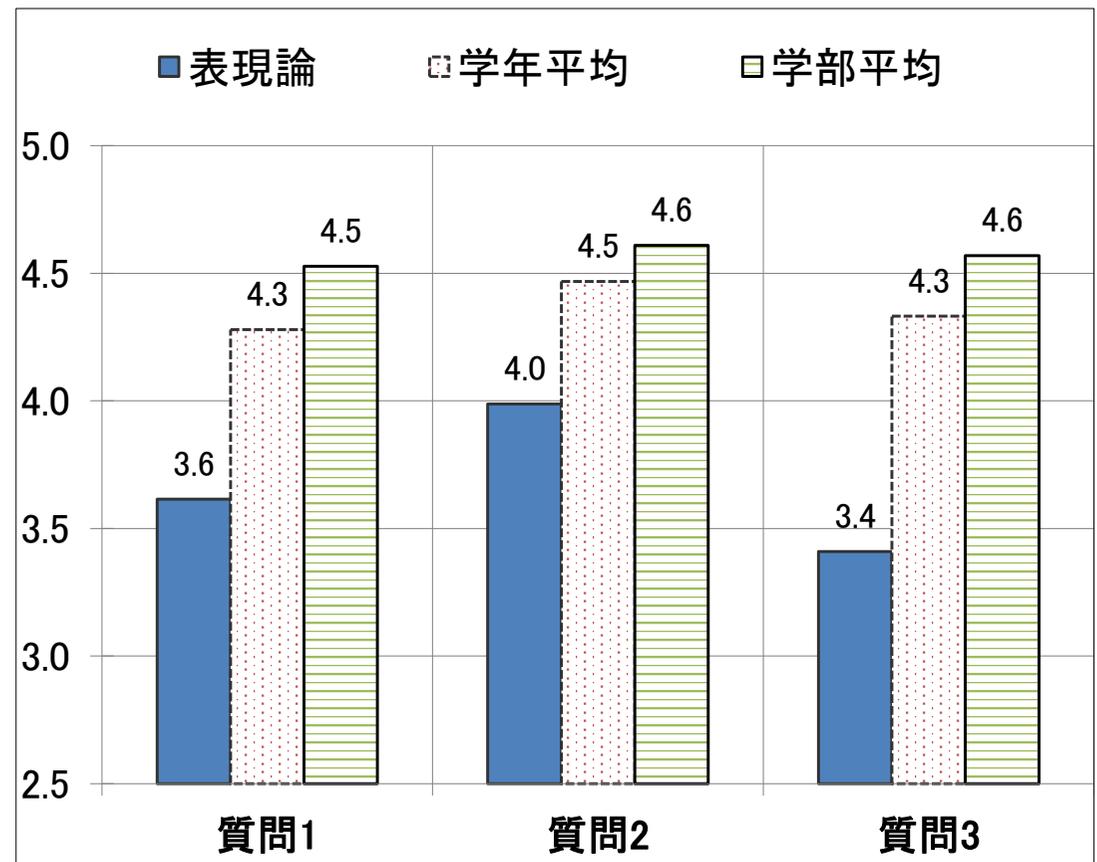
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2128	解剖学	松村博文	—	1	前期	44	16

	質問1	質問2	質問3
科目平均	4.0	4.3	4.3
回答数(非常に良い)	17	20	20
回答数(よい)	14	16	17
回答数(普通)	10	8	7
回答数(やや劣る)	3	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

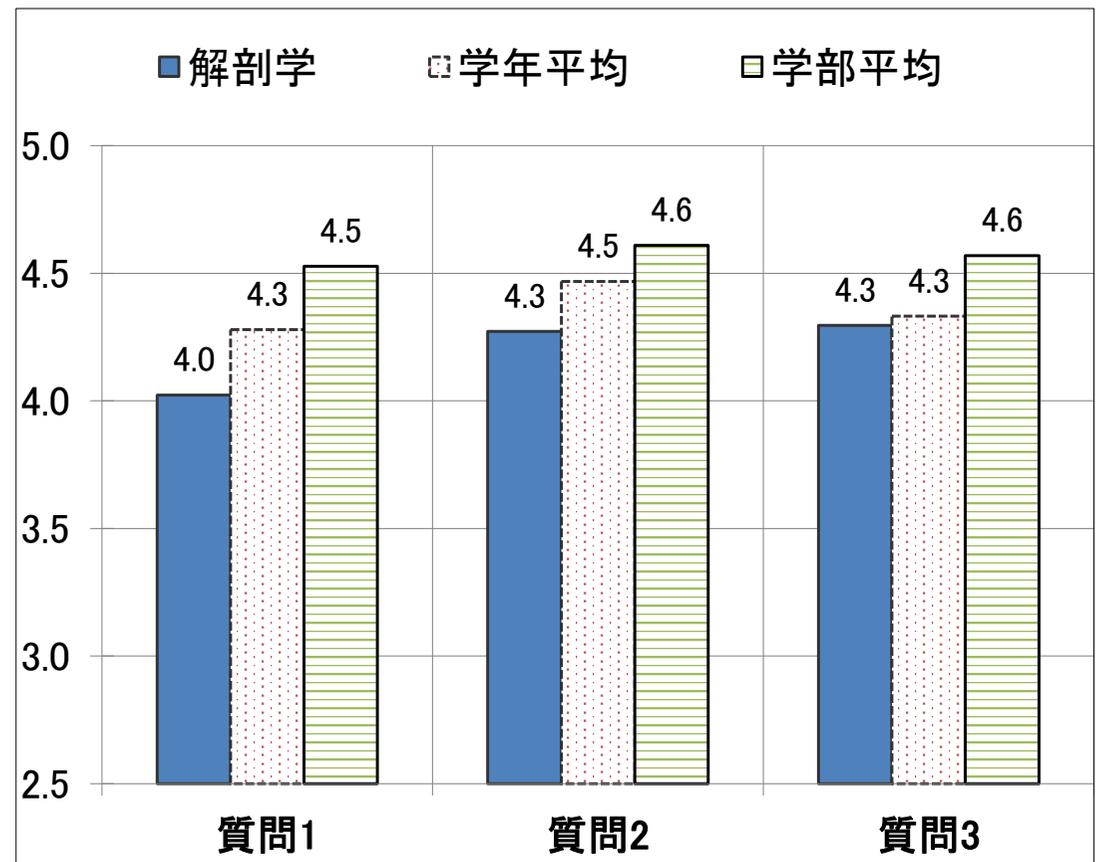
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2129	解剖学1	松村博文	—	1	前期	39	17

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>4.0</b>	<b>4.3</b>	<b>4.2</b>
回答数(非常に良い)	13	18	17
回答数(よい)	14	15	14
回答数(普通)	11	6	6
回答数(やや劣る)	0	0	2
回答数(よくない)	1	0	0

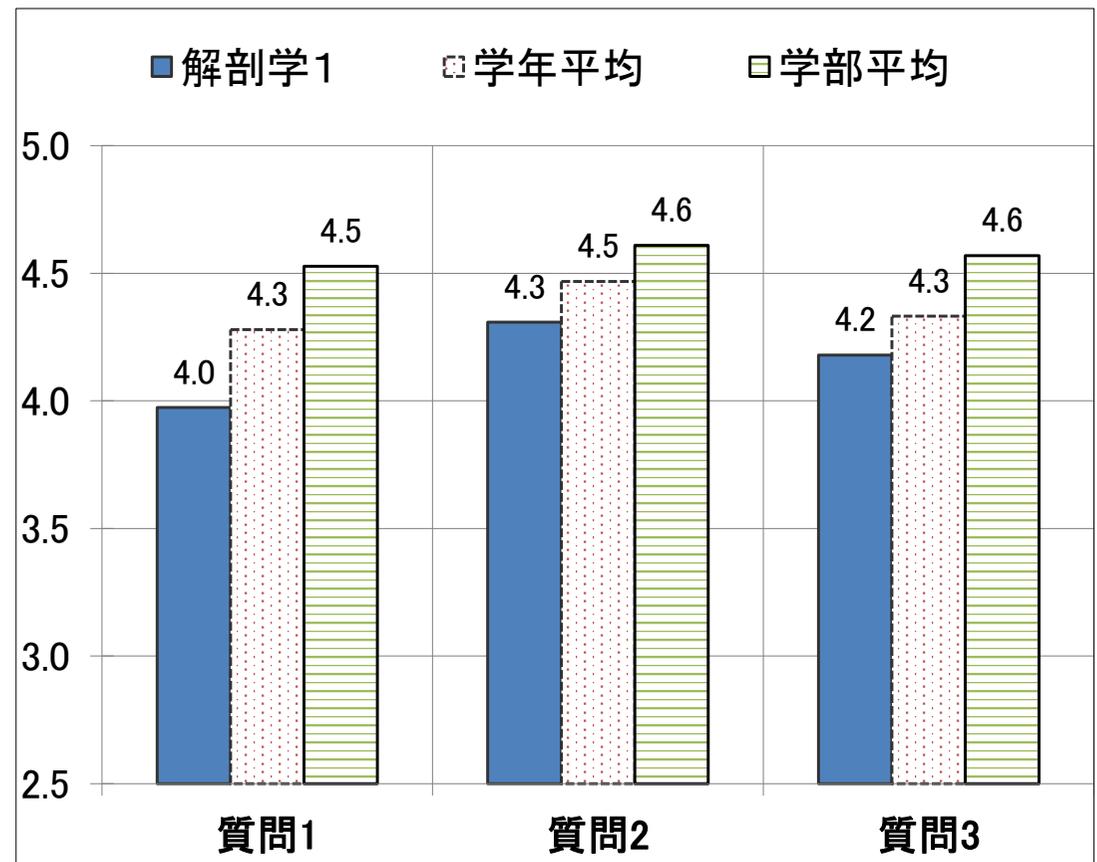
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2132	生理学1	松山清治	—	1	前期	38	18

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>4.1</b>	<b>4.6</b>	<b>4.2</b>
回答数(非常に良い)	15	24	13
回答数(よい)	14	12	19
回答数(普通)	6	2	6
回答数(やや劣る)	2	0	0
回答数(よくない)	1	0	0

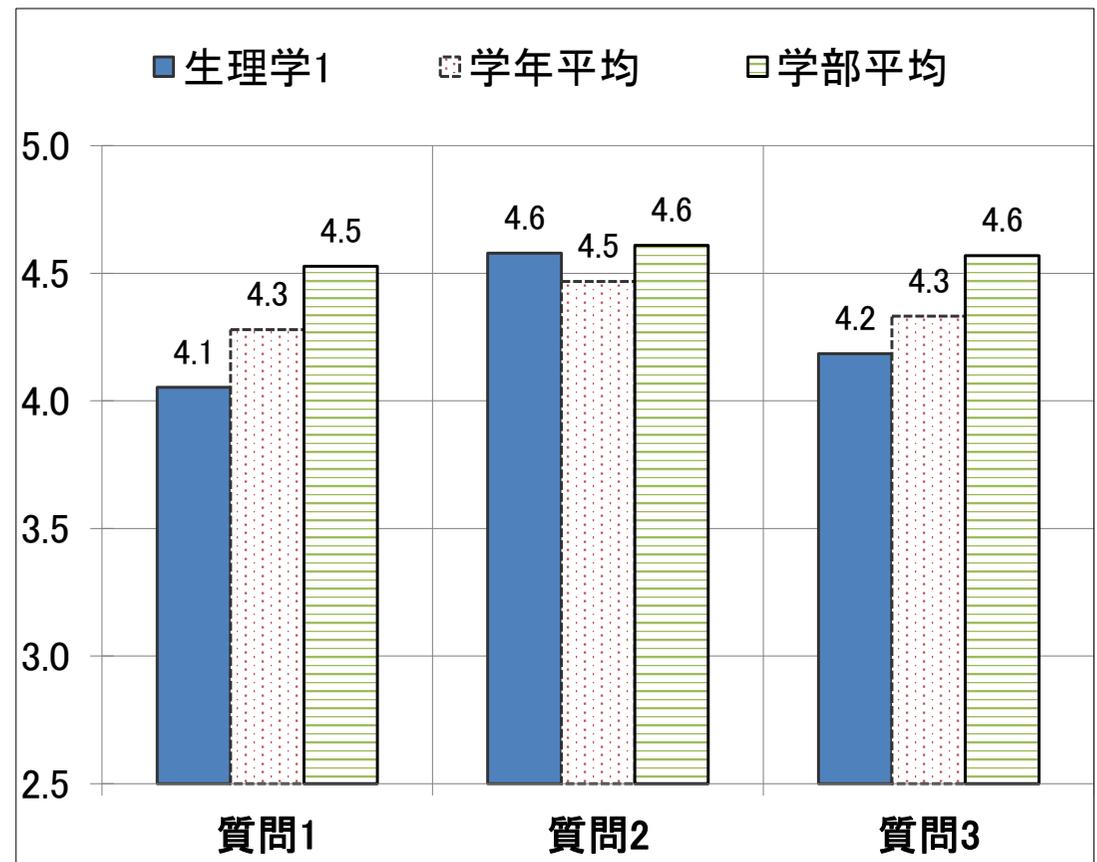
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2138	リハビリテーション概論	小塚直樹	—	1	前期	89	19

	質問1	質問2	質問3
科目平均	3.9	4.2	3.8
回答数(非常に良い)	20	37	21
回答数(よい)	45	36	34
回答数(普通)	22	15	27
回答数(やや劣る)	0	1	6
回答数(よくない)	1	0	1

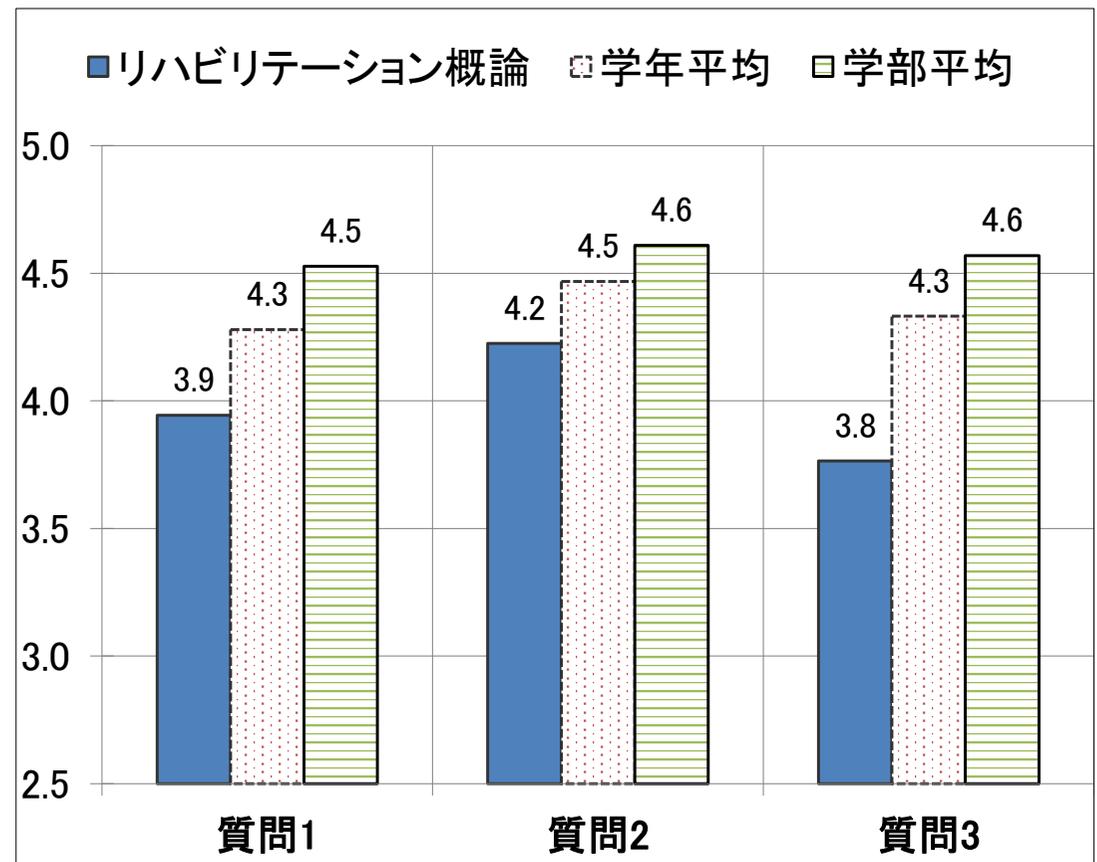
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2139	看護学概論	堀口雅美	—	1	前期	49	20

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>4.1</b>	<b>4.4</b>	<b>4.2</b>
回答数(非常に良い)	15	26	22
回答数(よい)	22	19	18
回答数(普通)	12	4	8
回答数(やや劣る)	0	0	1
回答数(よくない)	0	0	0

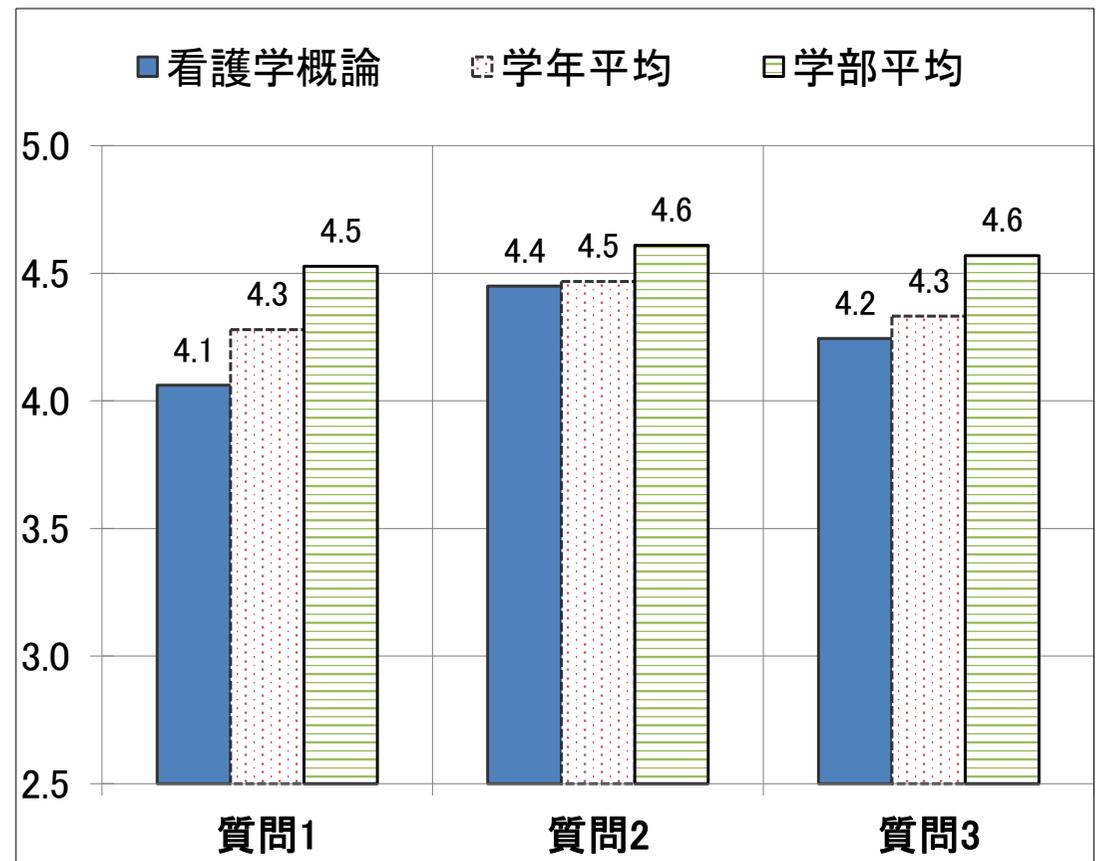
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2140	基礎看護方法1	首藤英里香	—	1	前期	49	21

	質問1	質問2	質問3
科目平均	4.7	4.7	4.6
回答数(非常に良い)	35	38	34
回答数(よい)	12	9	12
回答数(普通)	2	2	3
回答数(やや劣る)	0	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

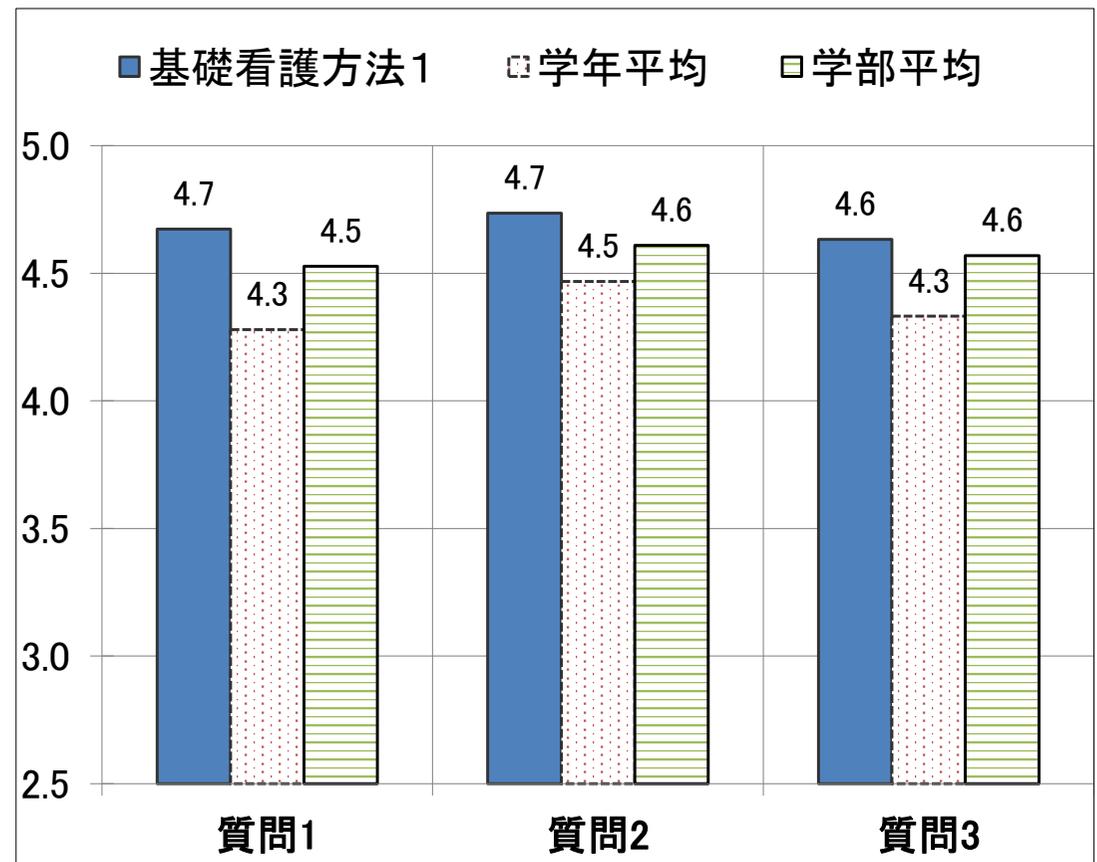
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2143	理学療法概論	小塚直樹	—	1	前期	20	22

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>4.7</b>	<b>4.8</b>	<b>4.9</b>
回答数(非常に良い)	15	15	17
回答数(よい)	4	5	3
回答数(普通)	1	0	0
回答数(やや劣る)	0	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

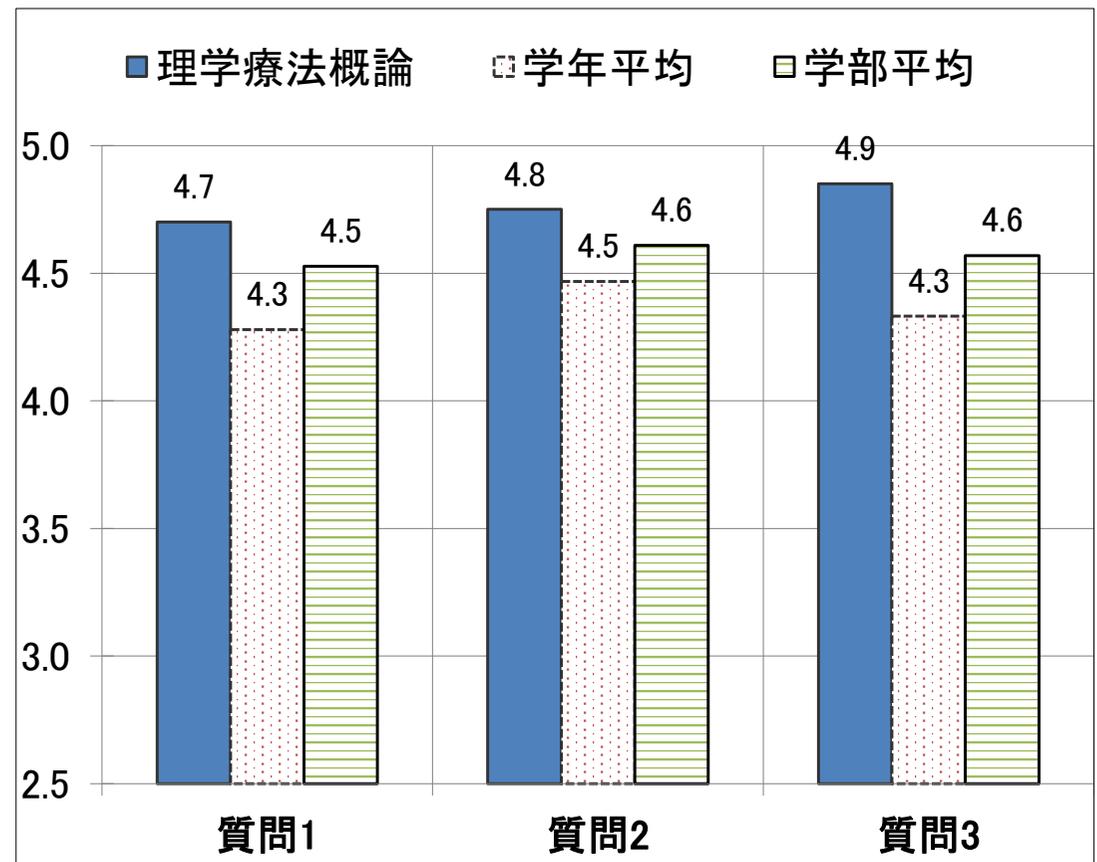
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2144	作業療法概論	仙石泰仁	—	1	前期	20	23

	質問1	質問2	質問3
科目平均	4.9	5.0	5.0
回答数(非常に良い)	18	19	19
回答数(よい)	2	1	1
回答数(普通)	0	0	0
回答数(やや劣る)	0	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

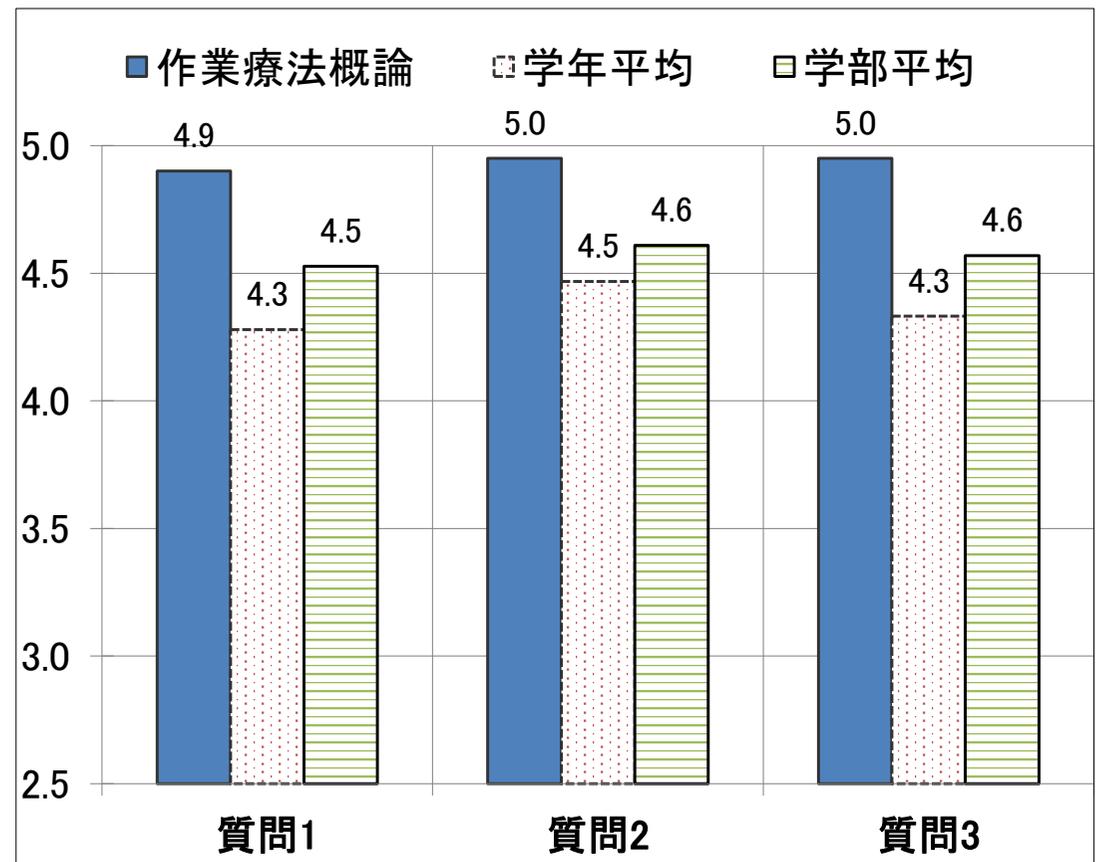
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2146	保健医療総論1	吉野淳一	—	1	前期	90	24

	質問1	質問2	質問3
科目平均	4.5	4.6	4.5
回答数(非常に良い)	48	56	51
回答数(よい)	37	31	32
回答数(普通)	5	1	7
回答数(やや劣る)	0	2	0
回答数(よくない)	0	0	0

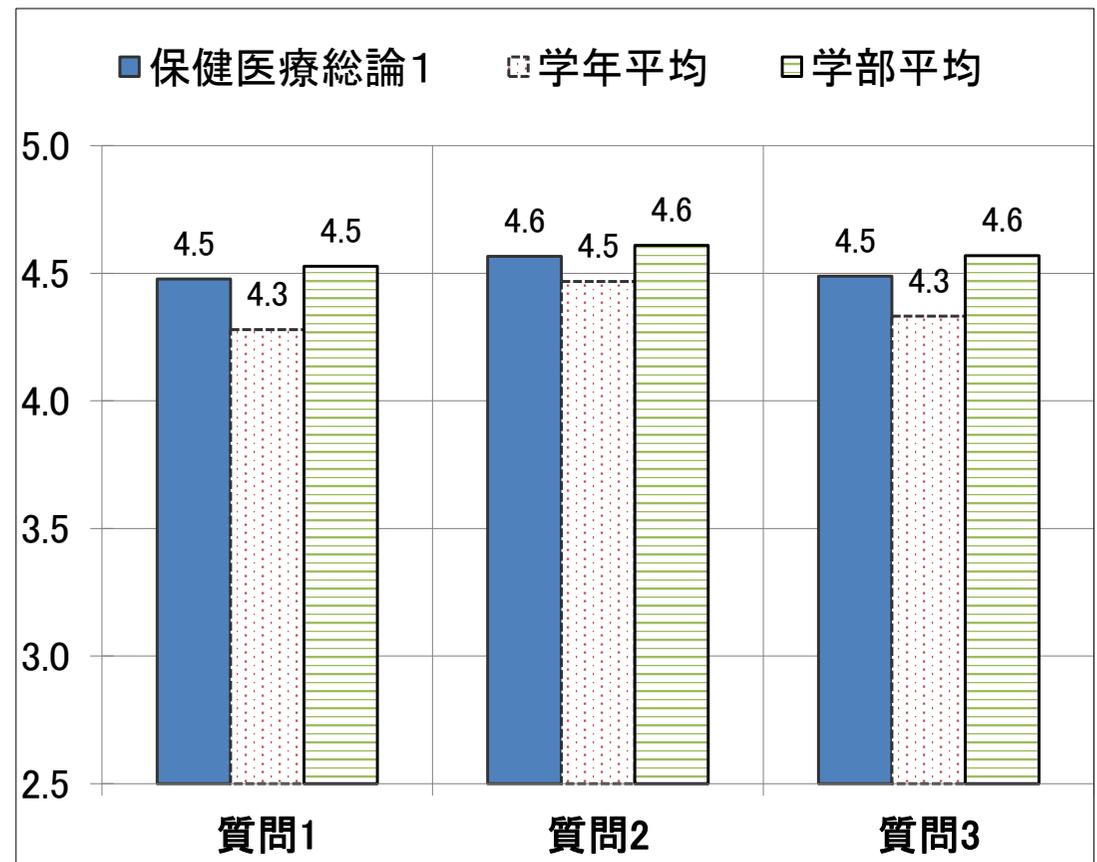
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2147	地域医療合同セミナー1	山本武志	—	1	前期	18	25

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>4.3</b>	<b>4.3</b>	<b>4.2</b>
回答数(非常に良い)	6	7	6
回答数(よい)	11	10	10
回答数(普通)	1	1	2
回答数(やや劣る)	0	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

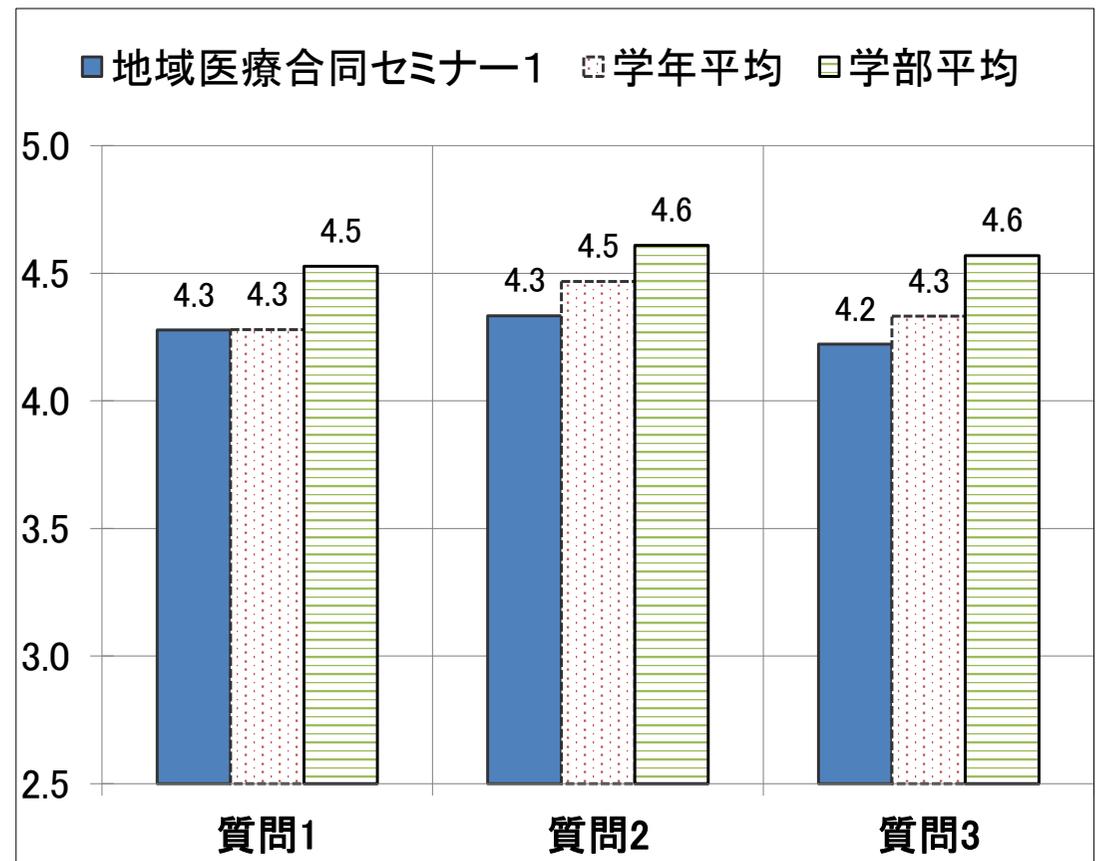
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2105	生命の化学2	藤井博匡	—	1	後期	60	113

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>3.9</b>	<b>4.2</b>	<b>4.0</b>
回答数(非常に良い)	15	24	19
回答数(よい)	25	23	22
回答数(普通)	16	11	19
回答数(やや劣る)	1	1	0
回答数(よくない)	0	0	0

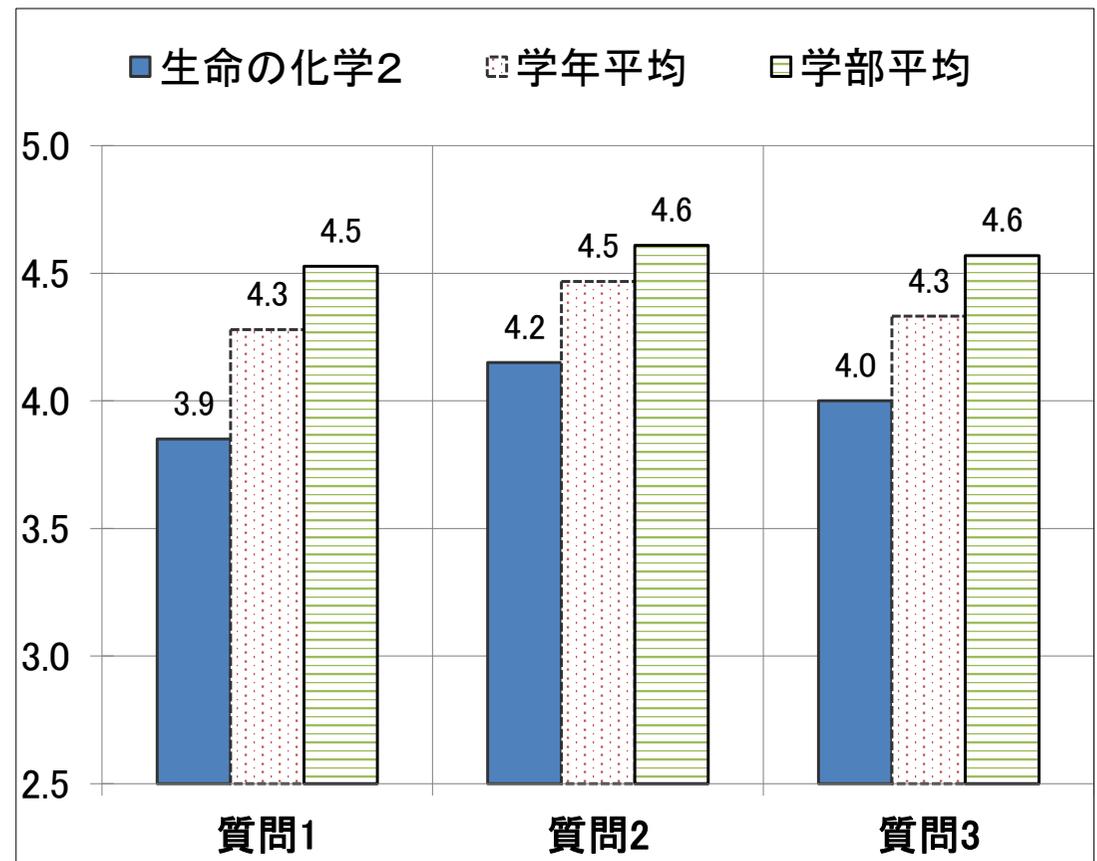
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2108	心理学演習	高橋義信	—	1	後期	64	114

	質問1	質問2	質問3
科目平均	4.7	4.8	4.4
回答数(非常に良い)	49	49	36
回答数(よい)	13	14	20
回答数(普通)	2	1	4
回答数(やや劣る)	0	0	1
回答数(よくない)	0	0	1

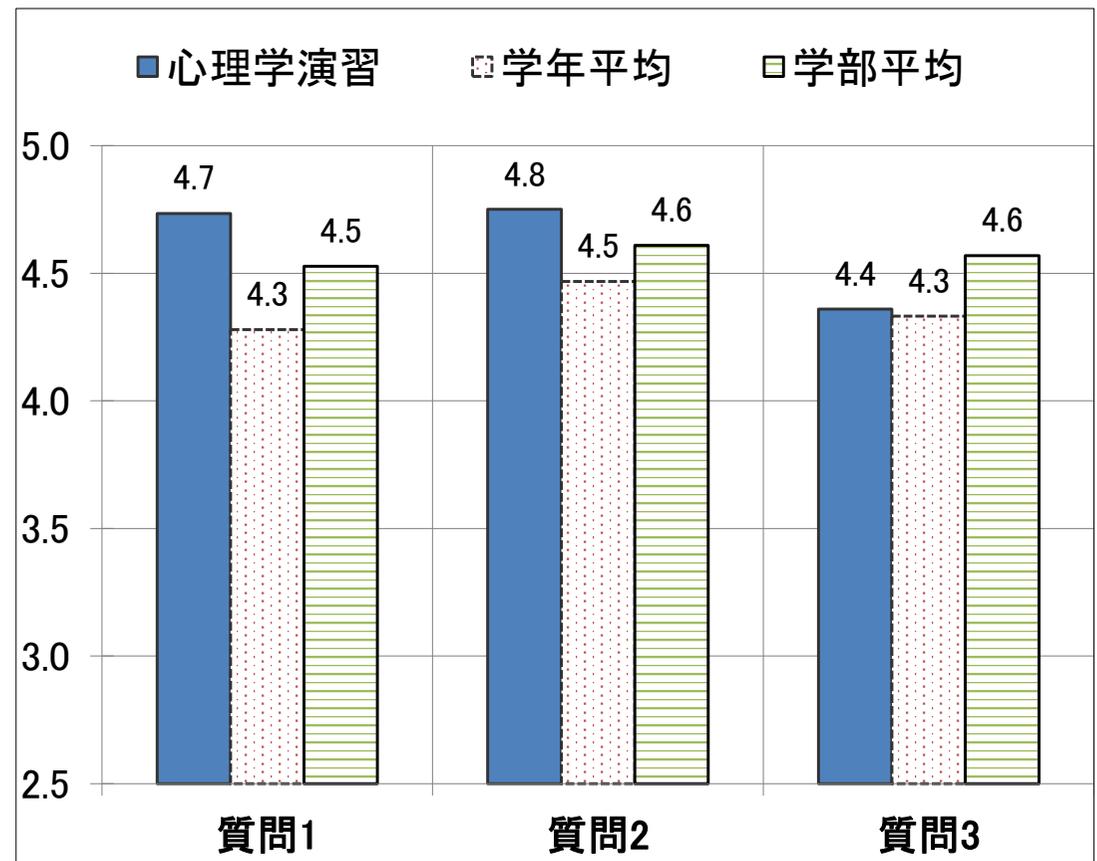
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2109	倫理学	船木 祝	—	1	後期	80	115

	質問1	質問2	質問3
科目平均	4.4	4.4	4.4
回答数(非常に良い)	40	45	40
回答数(よい)	30	26	31
回答数(普通)	9	8	8
回答数(やや劣る)	0	0	1
回答数(よくない)	1	1	1

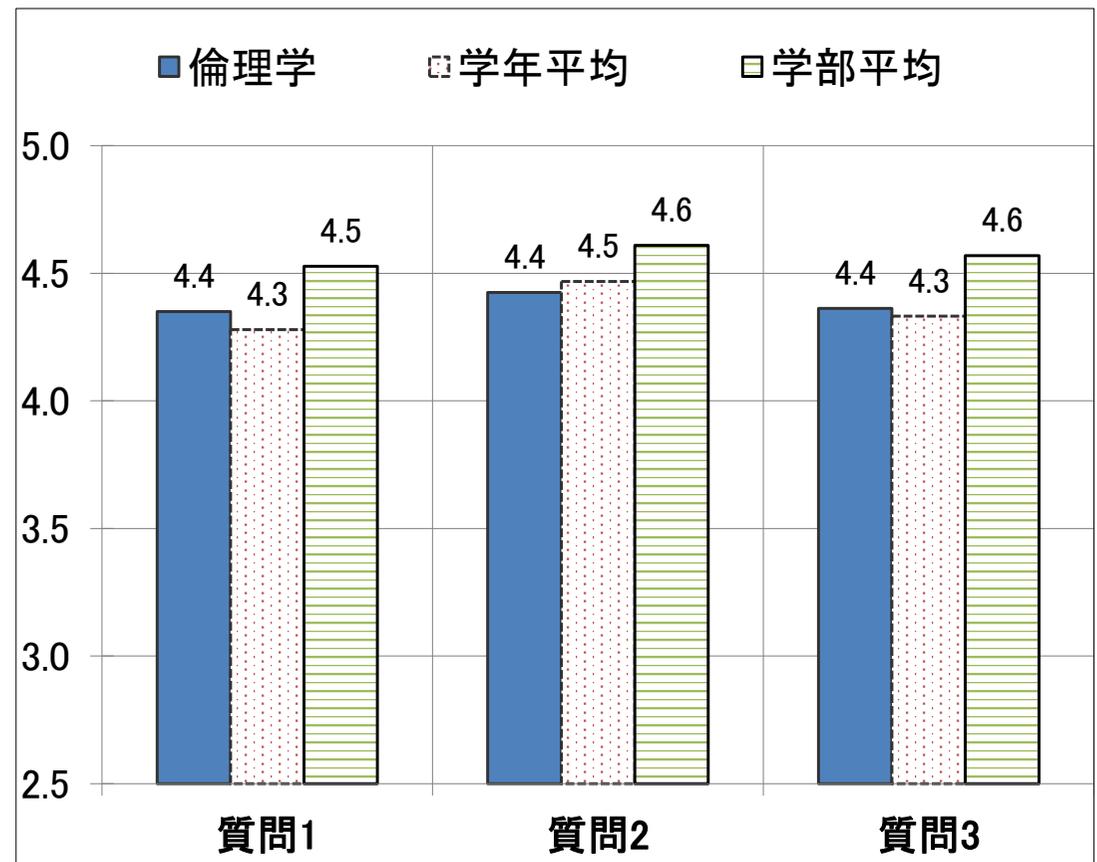
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2110	論文技法	* 藤井博匡	山路敦史	1	後期	74	116

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.1</b>
回答数(非常に良い)	31	35	32
回答数(よい)	21	20	21
回答数(普通)	18	17	17
回答数(やや劣る)	0	0	1
回答数(よくない)	1	0	0

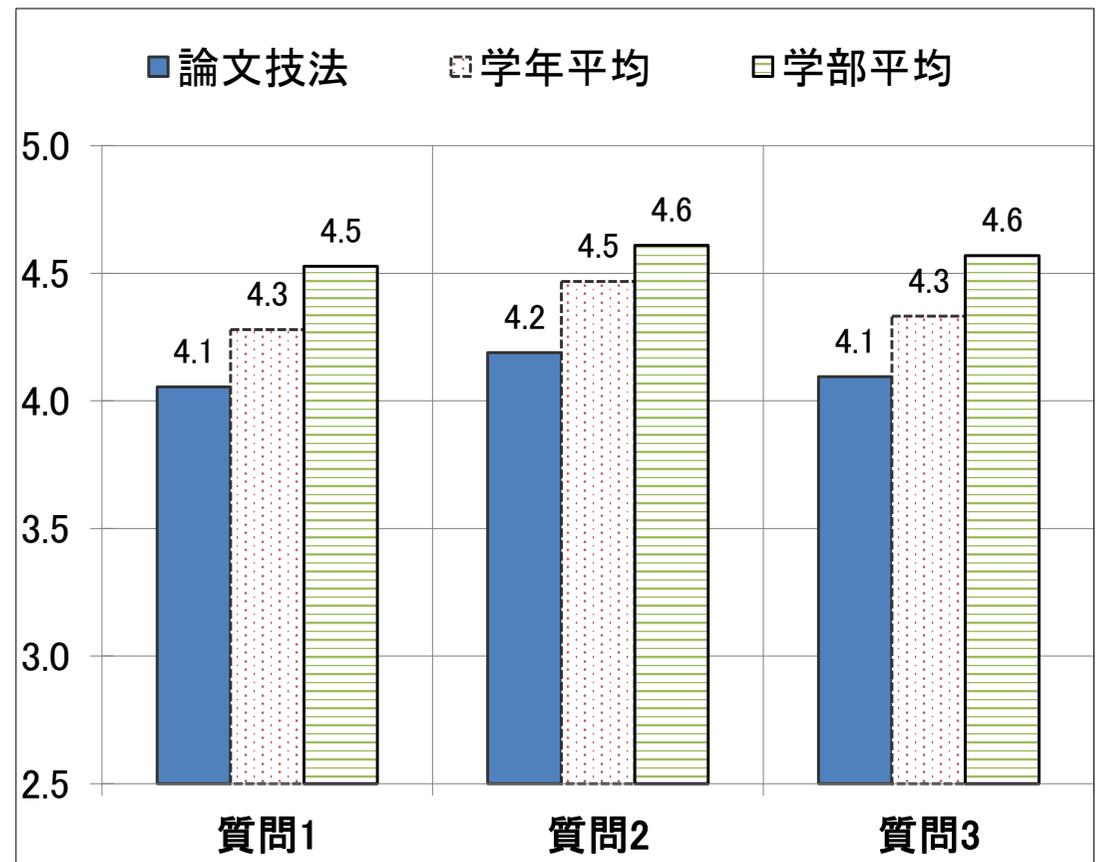
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2114	統計学	大柳俊夫	—	1	後期	64	117

	質問1	質問2	質問3
科目平均	3.8	4.2	4.2
回答数(非常に良い)	19	32	27
回答数(よい)	21	18	23
回答数(普通)	17	12	12
回答数(やや劣る)	1	0	1
回答数(よくない)	1	1	0

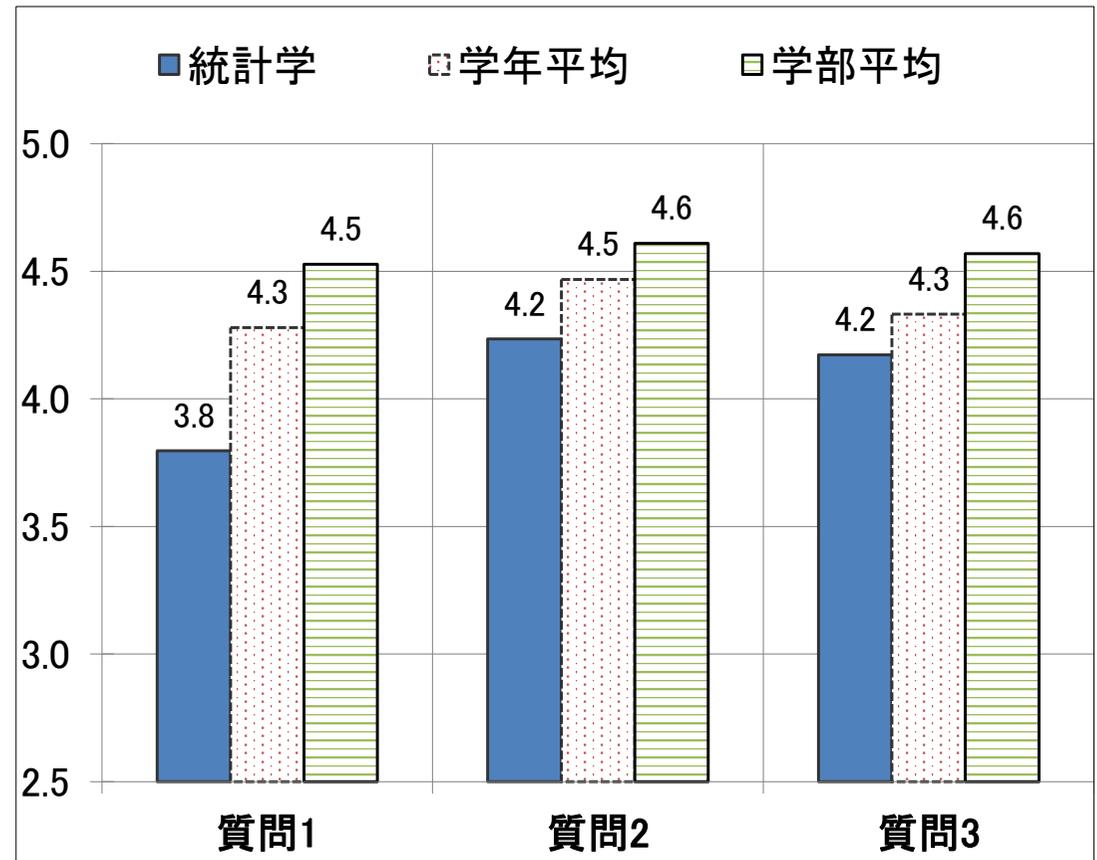
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2121	英語2(A)	*ウィーラー	マイク	1	後期	22	118

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>3.8</b>	<b>3.9</b>	<b>3.7</b>
回答数(非常に良い)	7	9	7
回答数(よい)	7	7	7
回答数(普通)	5	3	4
回答数(やや劣る)	1	0	0
回答数(よくない)	1	2	1

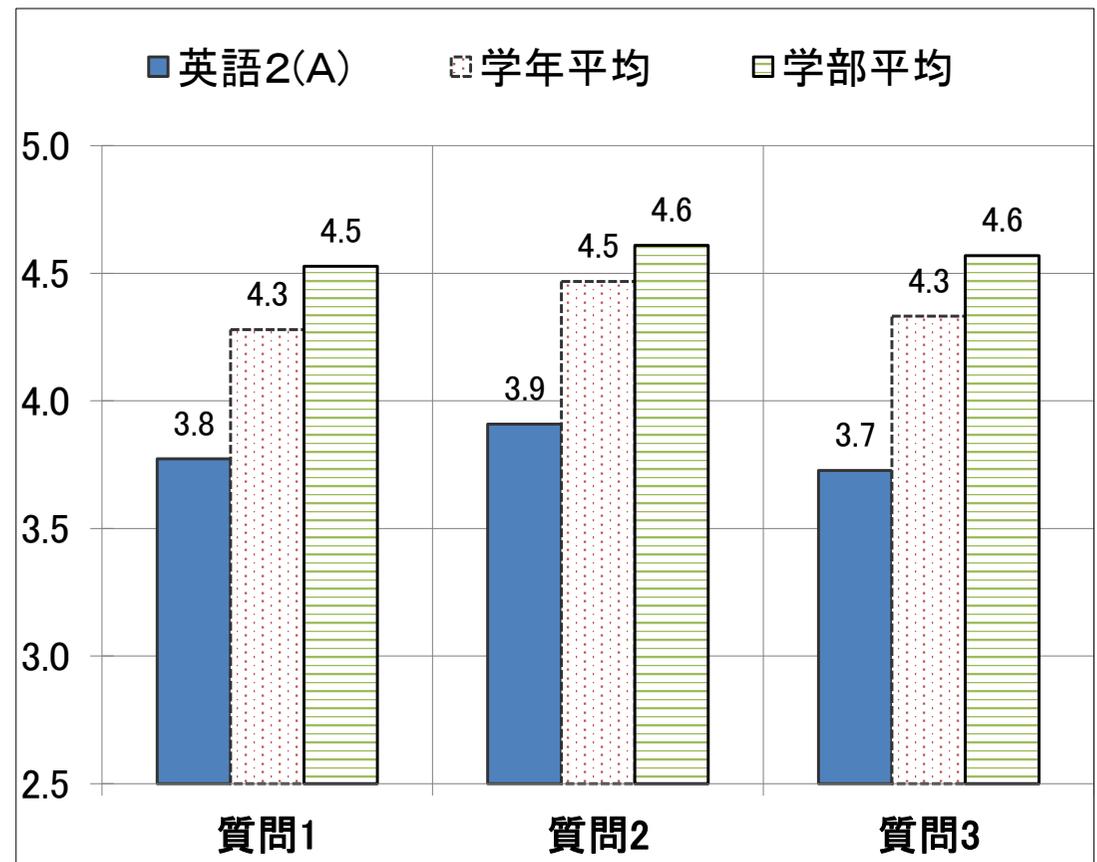
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2122	英語2(B)	*ウィーラー	コバヤシ	1	後期	19	119

	質問1	質問2	質問3
科目平均	3.1	3.2	3.0
回答数(非常に良い)	6	6	5
回答数(よい)	3	4	4
回答数(普通)	2	2	2
回答数(やや劣る)	1	0	0
回答数(よくない)	6	5	6

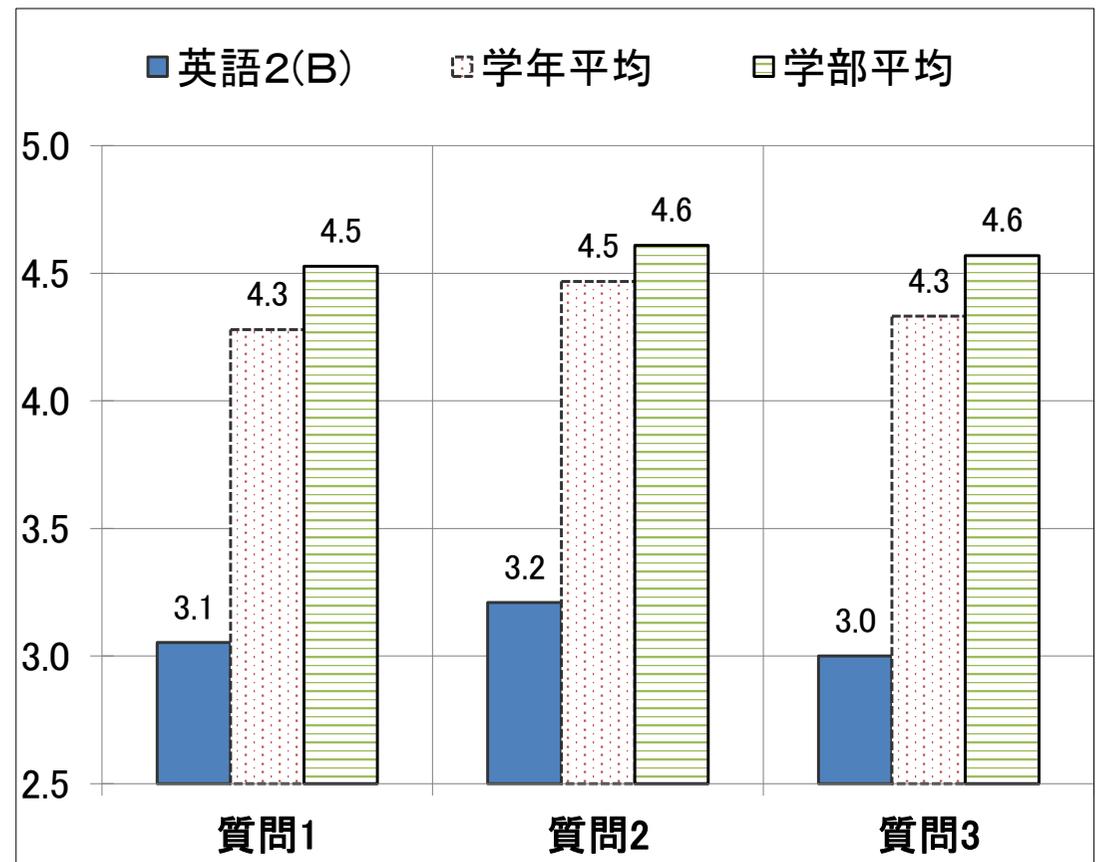
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

5. 非常によい(強くそう思う)  
 4. よい(そう思う)  
 3. 普通(どちらとも言えない)  
 2. やや劣る(そう思わない)  
 1. よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2123	英語2(C)	*ウィーラー	カール	1	後期	18	120

	質問1	質問2	質問3
科目平均	4.6	4.6	4.7
回答数(非常に良い)	12	13	13
回答数(よい)	5	4	4
回答数(普通)	0	0	1
回答数(やや劣る)	1	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

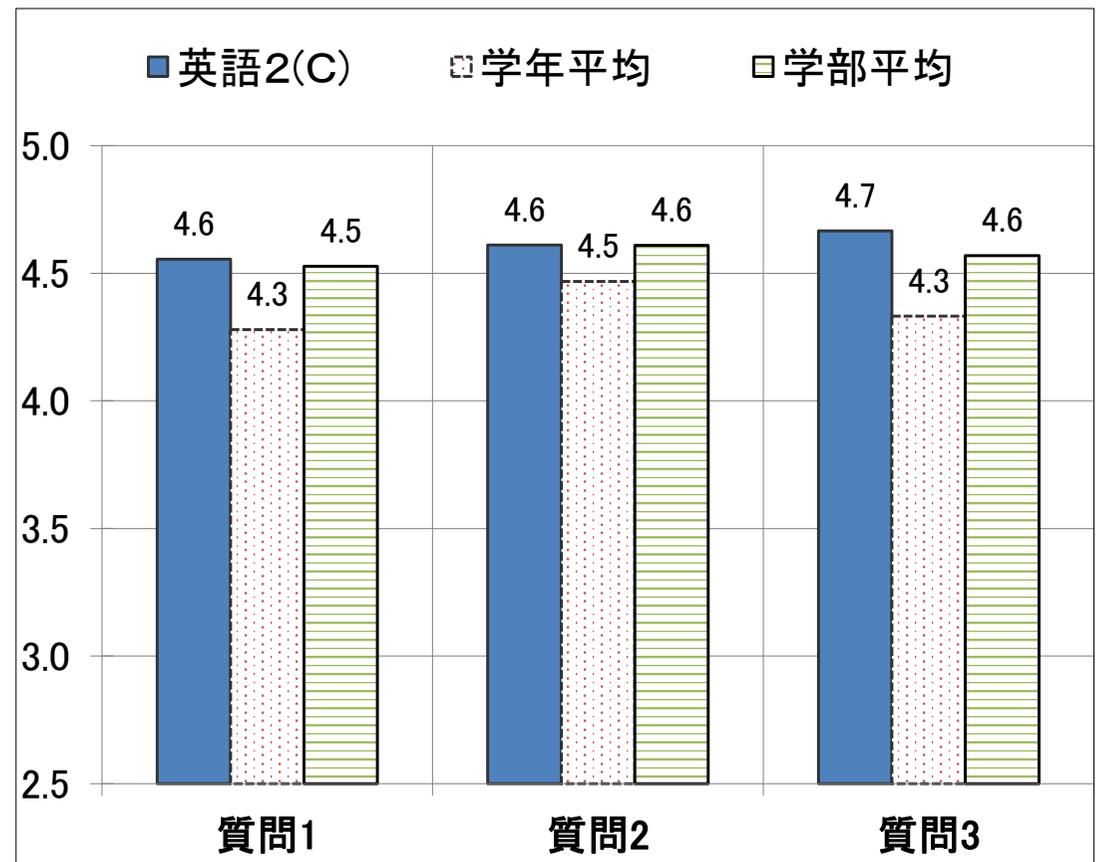
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2124	英語2(D)	*ウィーラー	グレッグ	1	後期	18	121

	質問1	質問2	質問3
科目平均	5.0	5.0	4.8
回答数(非常に良い)	18	18	16
回答数(よい)	0	0	1
回答数(普通)	0	0	1
回答数(やや劣る)	1	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

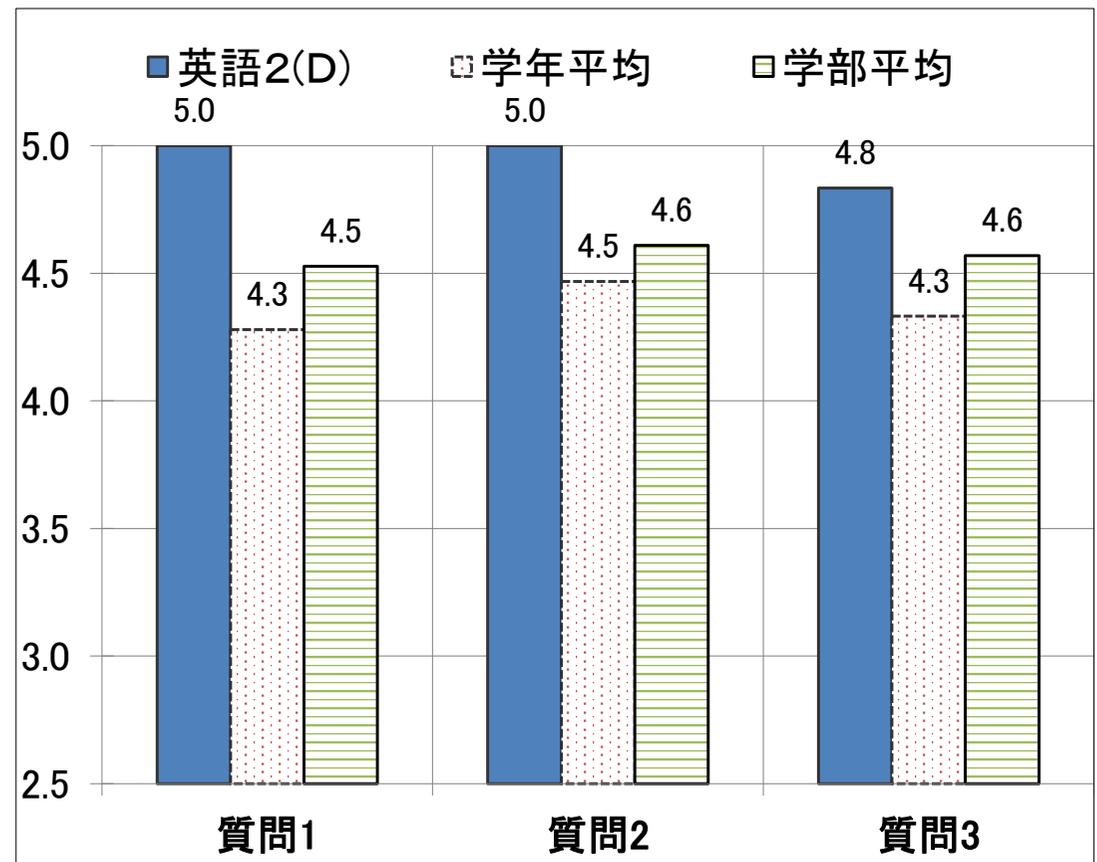
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2127	手話・点字	藤井博匡	—	1	後期	77	122

	質問1	質問2	質問3
科目平均	4.5	4.5	4.5
回答数(非常に良い)	46	49	47
回答数(よい)	24	22	24
回答数(普通)	5	5	5
回答数(やや劣る)	5	2	8
回答数(よくない)	0	0	0

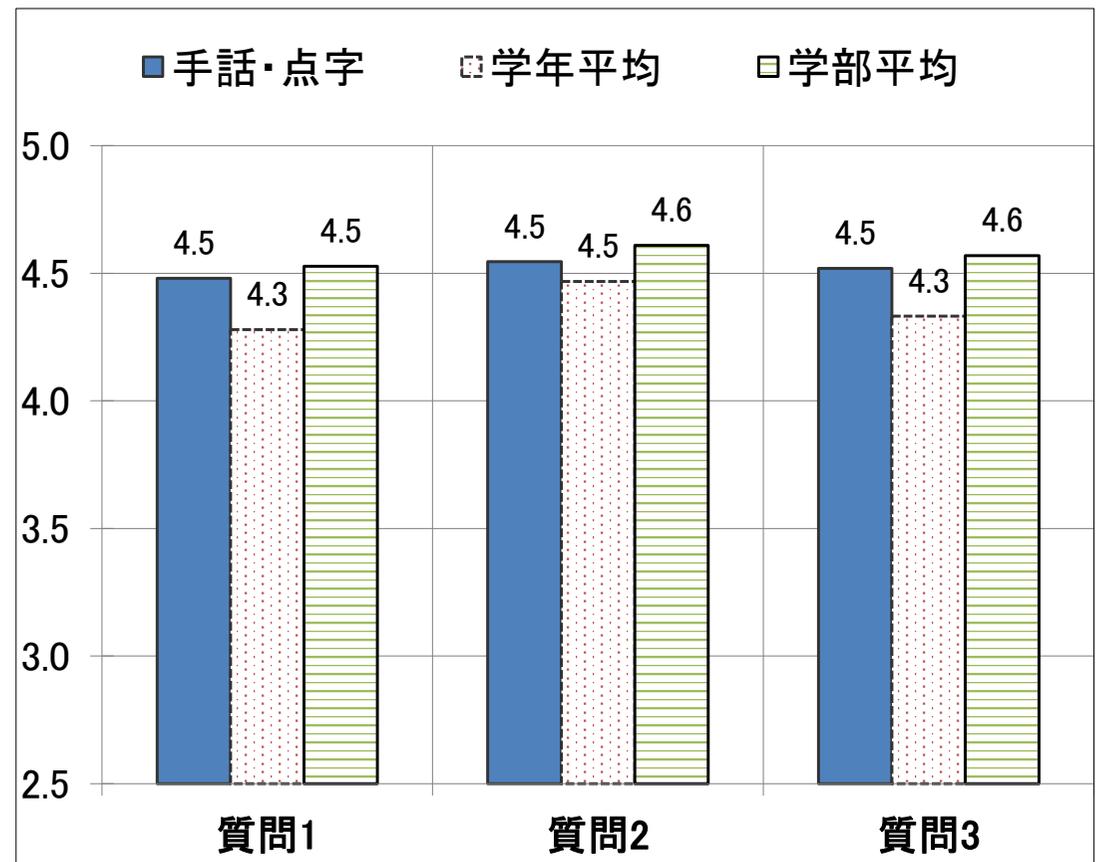
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2130	解剖学2	松村博文	—	1	後期	23	123

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>4.1</b>	<b>4.4</b>	<b>4.5</b>
回答数(非常に良い)	12	14	14
回答数(よい)	5	6	6
回答数(普通)	3	2	3
回答数(やや劣る)	0	0	2
回答数(よくない)	0	0	0

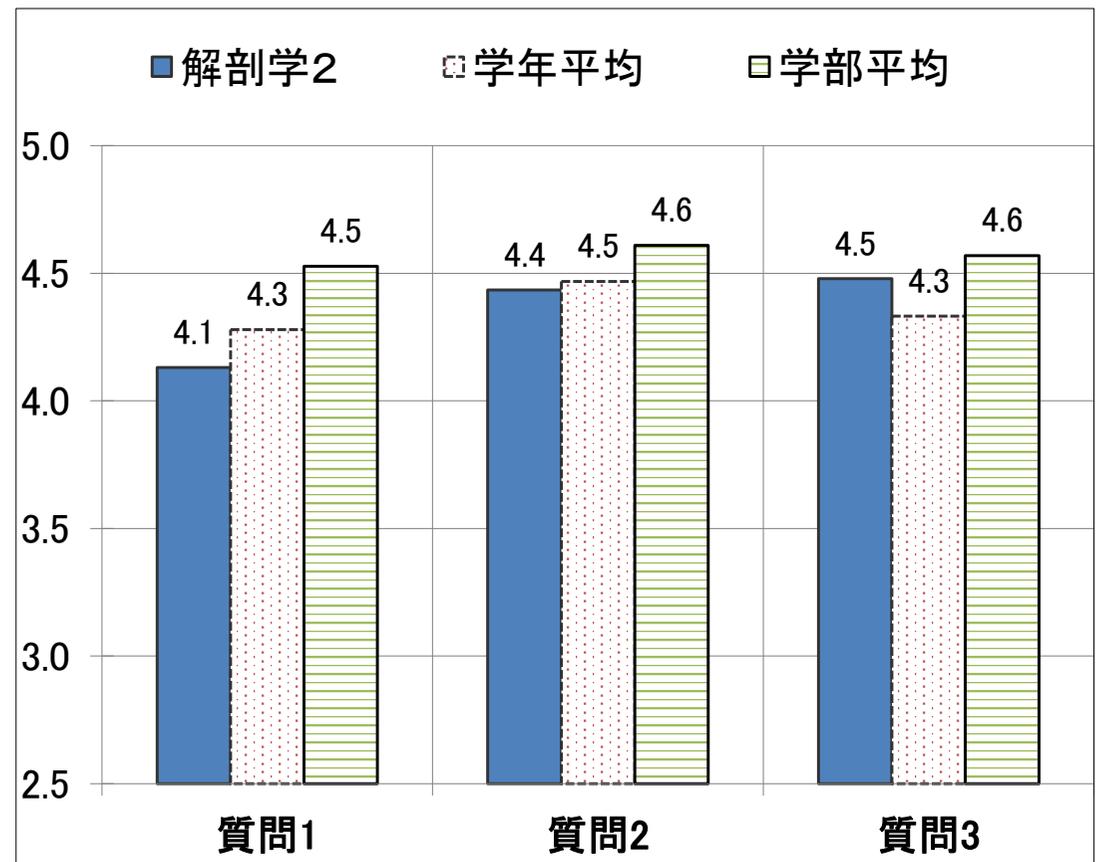
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2131	生理学	齋藤重幸	—	1	後期	45	124

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>4.2</b>	<b>4.6</b>	<b>4.4</b>
回答数(非常に良い)	20	30	24
回答数(よい)	16	13	15
回答数(普通)	7	2	6
回答数(やや劣る)	0	0	2
回答数(よくない)	0	0	0

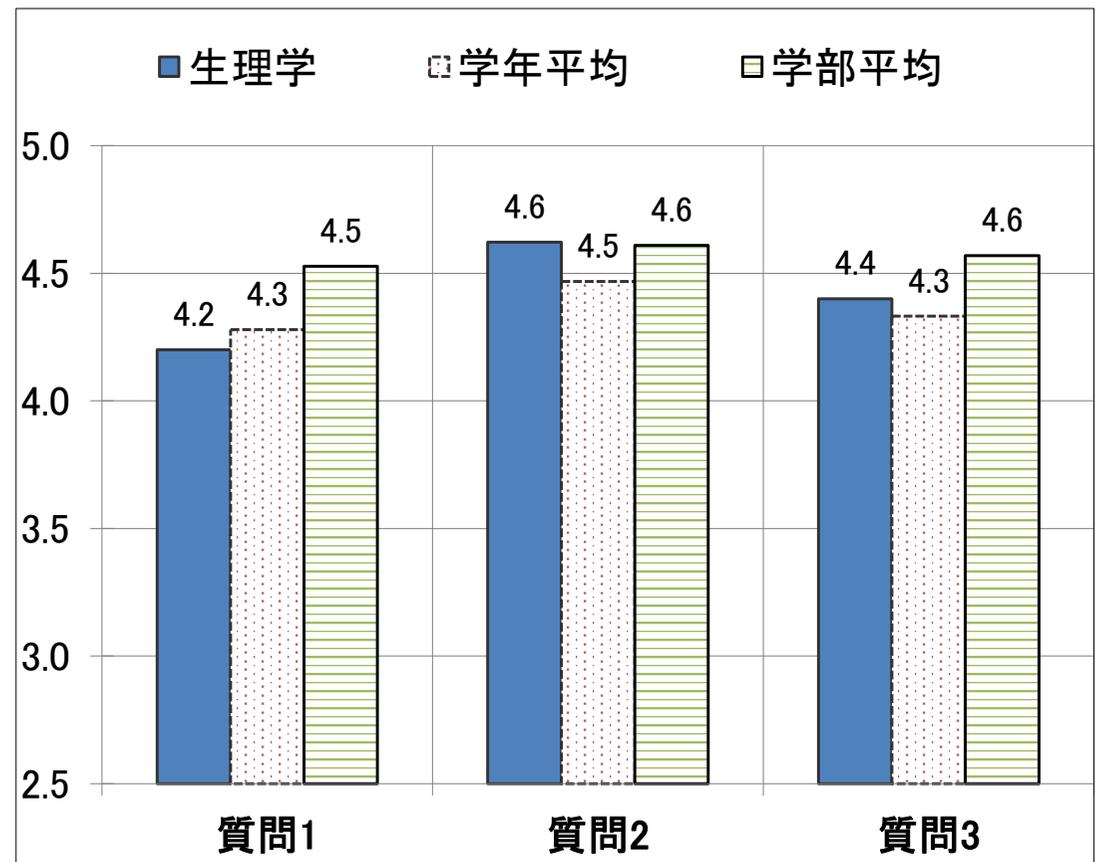
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2133	生理学2	松山清治	—	1	後期	34	125

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>4.4</b>	<b>4.7</b>	<b>4.5</b>
回答数(非常に良い)	20	26	21
回答数(よい)	9	6	10
回答数(普通)	4	2	3
回答数(やや劣る)	2	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

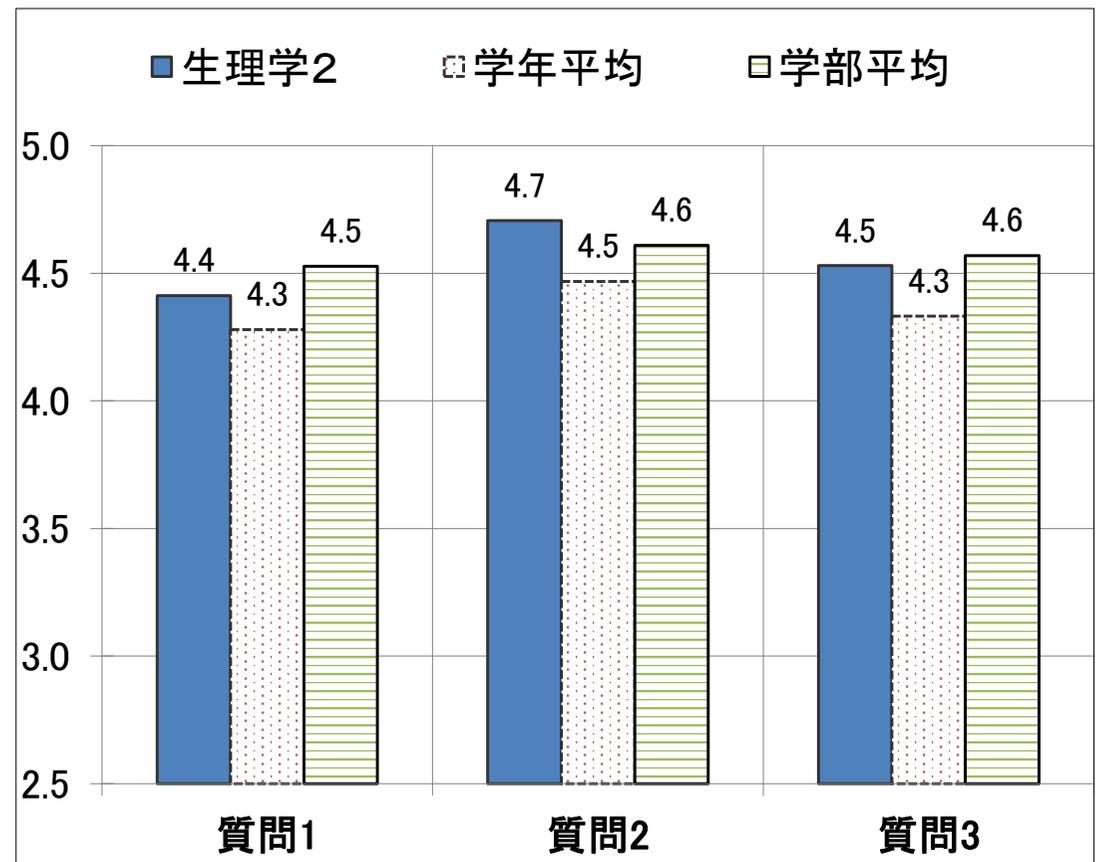
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2134	栄養生化学	相馬 仁	—	1	後期	38	126

	質問1	質問2	質問3
科目平均	4.2	4.4	4.4
回答数(非常に良い)	18	21	20
回答数(よい)	11	12	13
回答数(普通)	9	5	5
回答数(やや劣る)	2	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

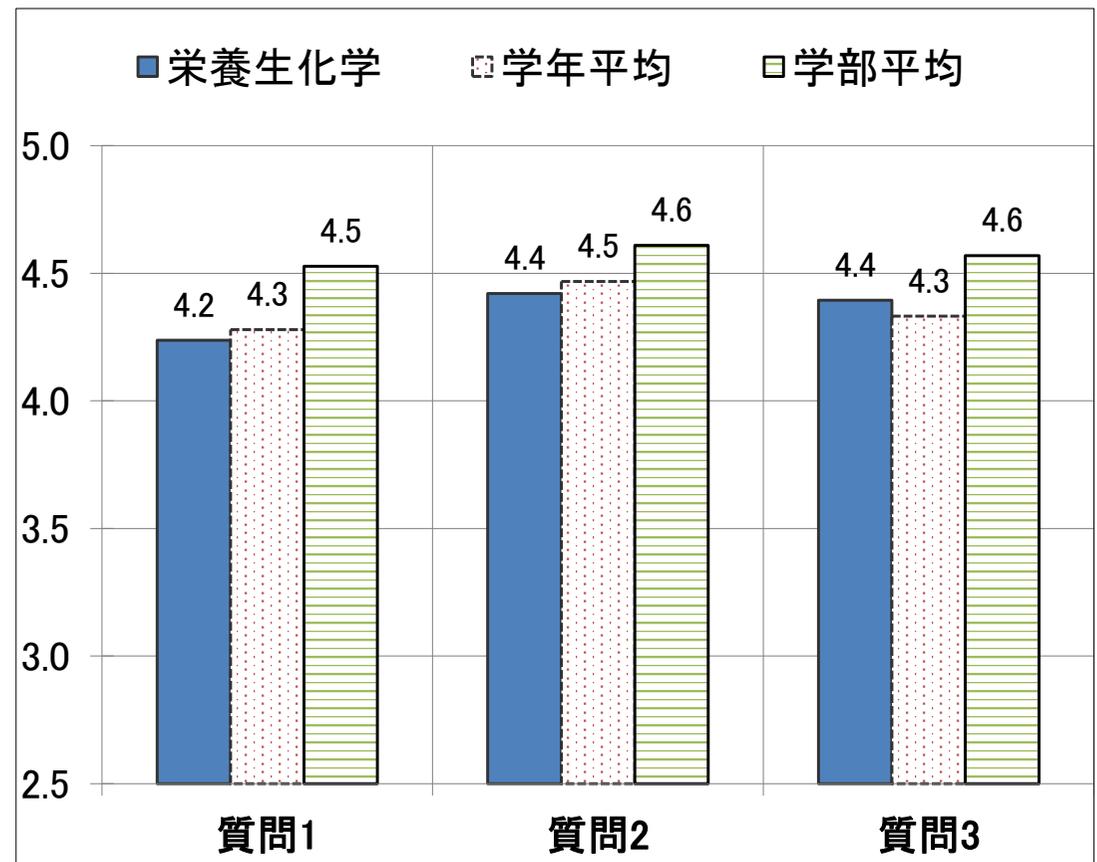
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2135	病理学1	古畑智久	—	1	後期	42	127

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>4.6</b>	<b>4.6</b>	<b>4.6</b>
回答数(非常に良い)	28	29	30
回答数(よい)	12	11	8
回答数(普通)	2	2	4
回答数(やや劣る)	2	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

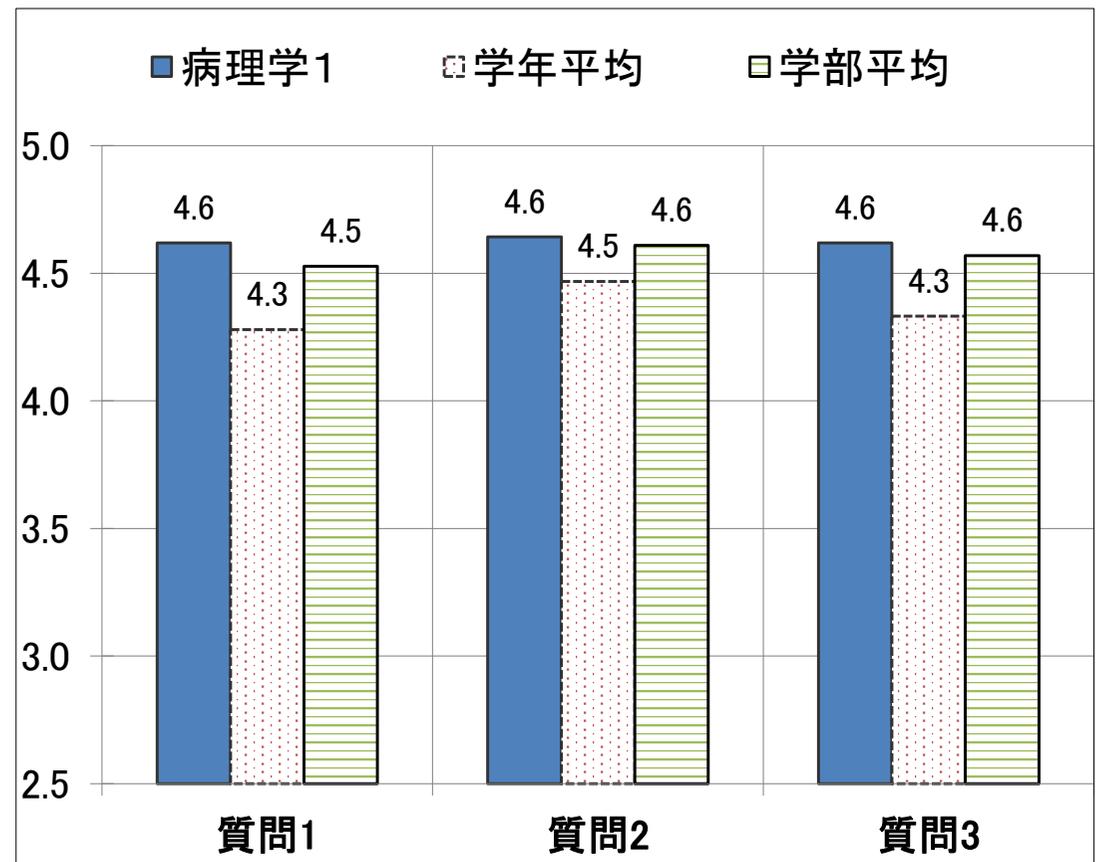
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2136	病理学	古畑智久	—	1	後期	30	128

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>4.5</b>	<b>4.6</b>	<b>4.5</b>
回答数(非常に良い)	17	18	17
回答数(よい)	12	12	12
回答数(普通)	1	0	1
回答数(やや劣る)	2	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

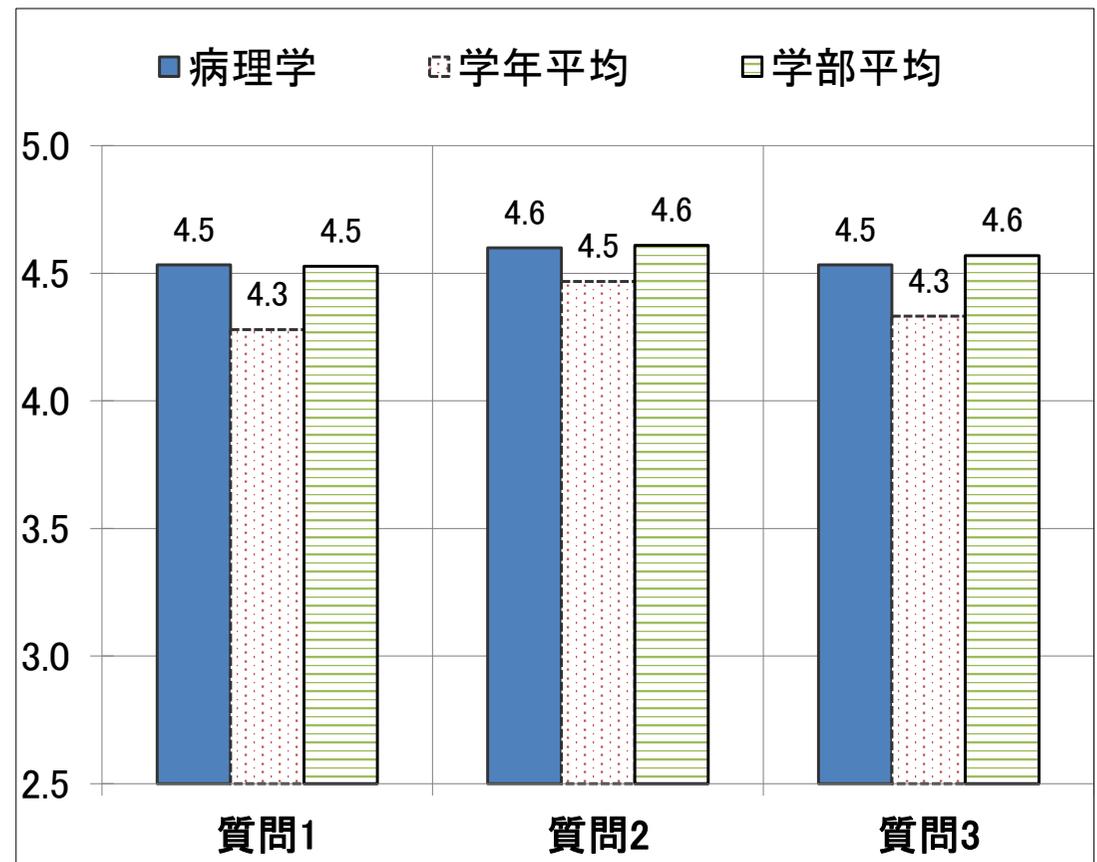
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2137	人間関係論	吉野淳一	—	1	後期	55	129

	質問1	質問2	質問3
科目平均	4.7	4.7	4.6
回答数(非常に良い)	42	42	38
回答数(よい)	11	10	14
回答数(普通)	2	2	3
回答数(やや劣る)	2	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

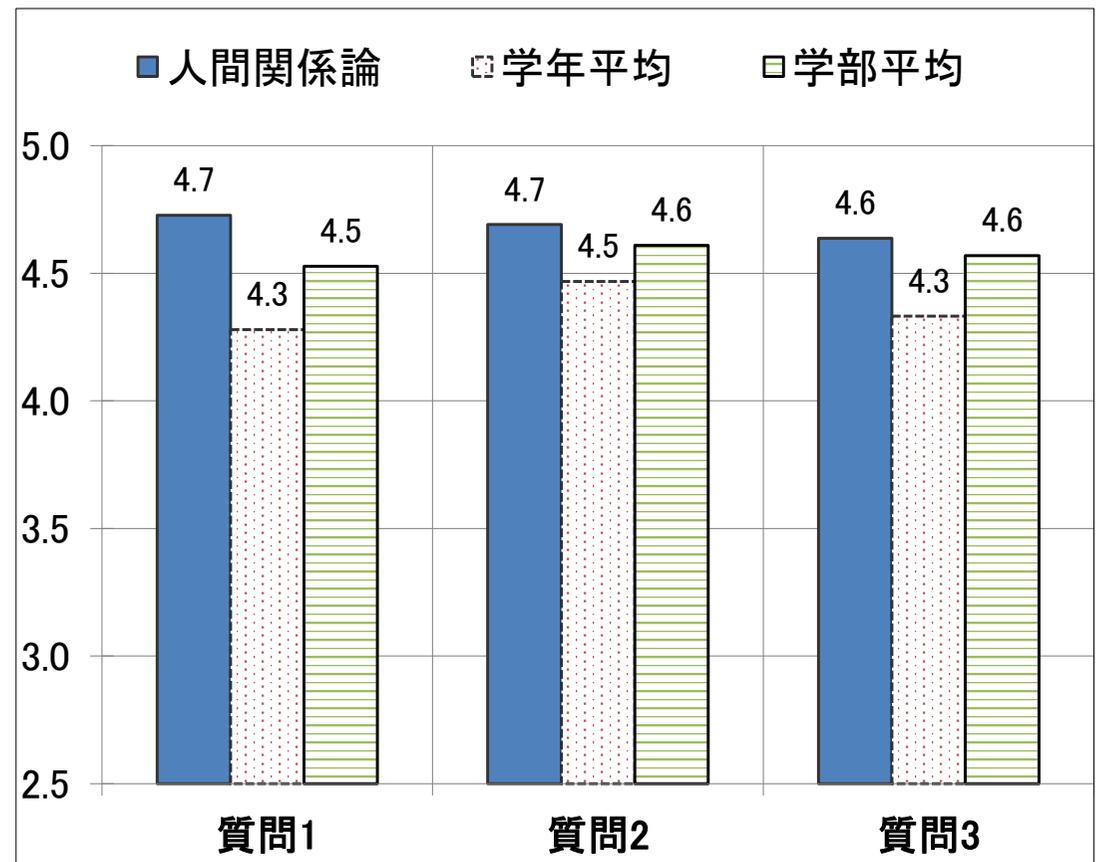
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2141	基礎看護方法2	佐藤公美子	—	1	後期	45	130

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>4.7</b>	<b>4.8</b>	<b>4.8</b>
回答数(非常に良い)	34	37	35
回答数(よい)	9	7	9
回答数(普通)	2	1	1
回答数(やや劣る)	0	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

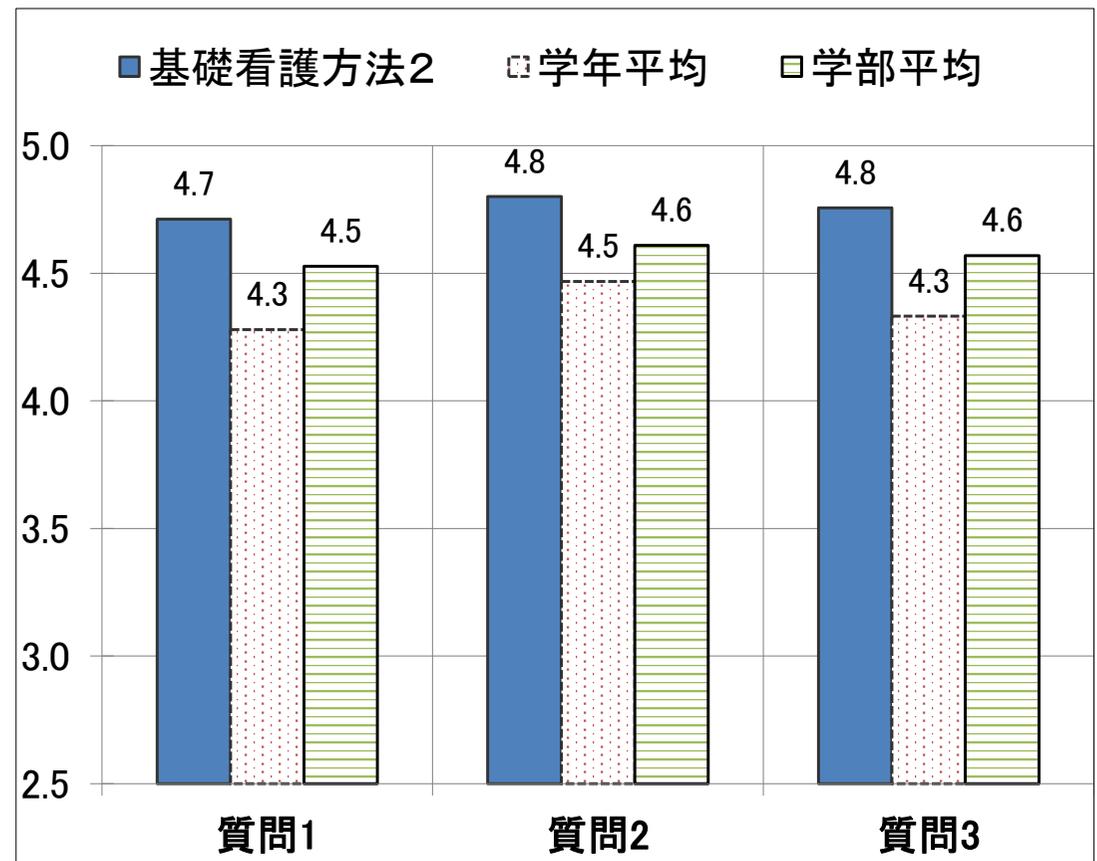
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2142	ヘルスアセスメント1	堀口雅美	—	1	後期	42	131

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>3.9</b>	<b>4.4</b>	<b>4.2</b>
回答数(非常に良い)	13	22	16
回答数(よい)	14	16	20
回答数(普通)	12	4	5
回答数(やや劣る)	0	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

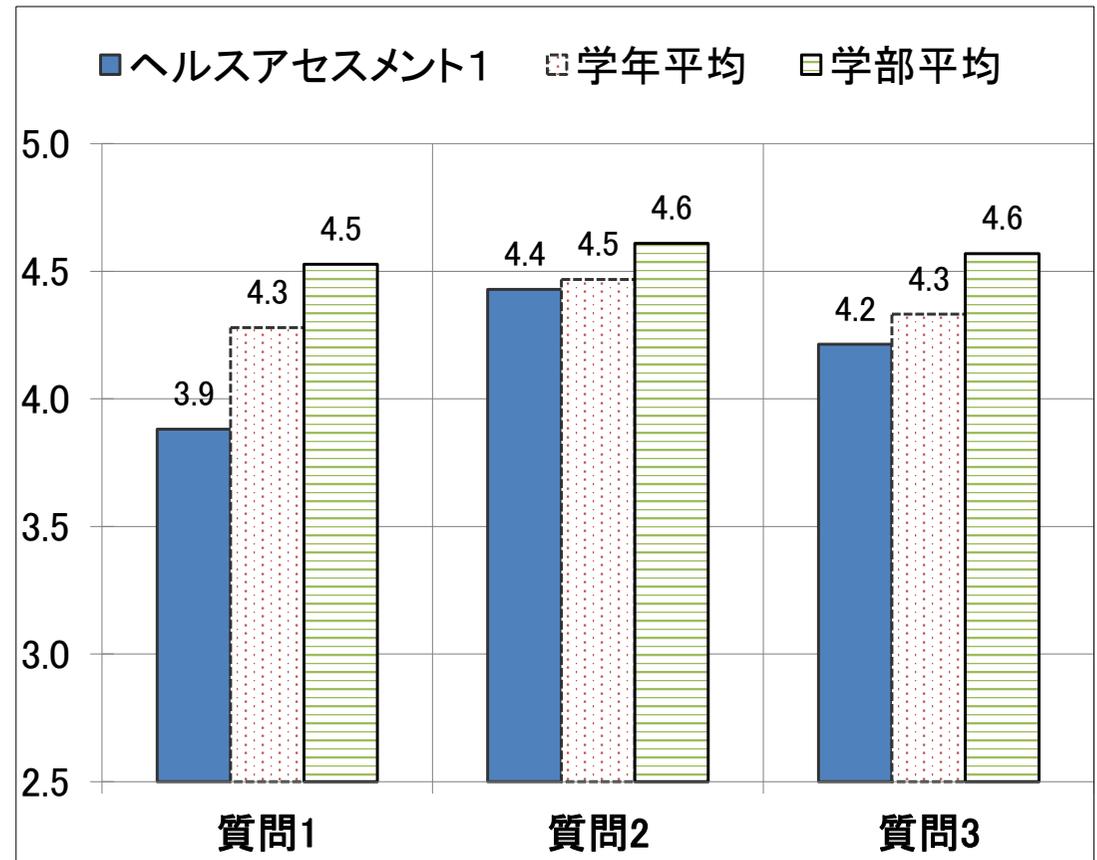
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。
- 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。
- 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)
- 4.よい(そう思う)
- 3.普通(どちらとも言えない)
- 2.やや劣る(そう思わない)
- 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2145	基礎作業学1	竹田里江	—	1	後期	20	132

	質問1	質問2	質問3
科目平均	5.0	5.0	5.0
回答数(非常に良い)	20	19	19
回答数(よい)	0	1	1
回答数(普通)	0	0	0
回答数(やや劣る)	0	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

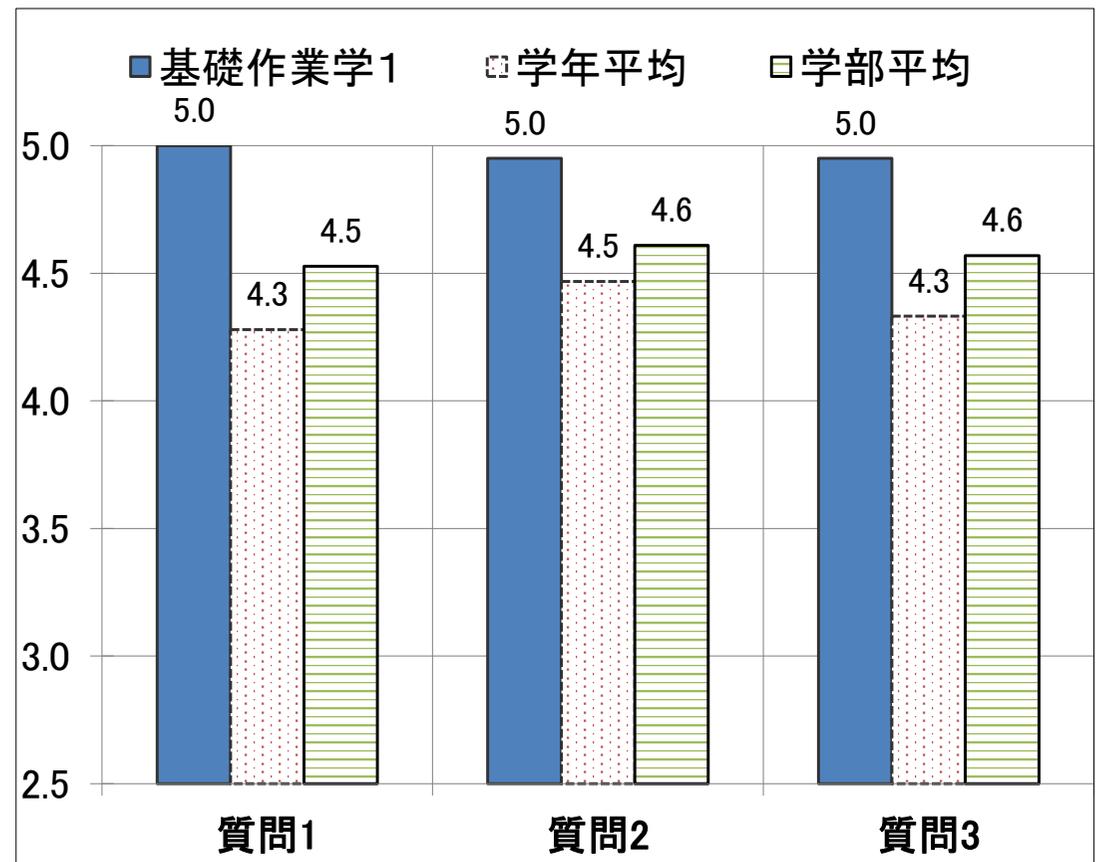
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計

# 科目別評価表(保健医療学部：講義)

番号	科目名	科目コーディネーター	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2148	地域医療合同セミナー1	山本武志	—	1	後期	15	133

	質問1	質問2	質問3
<b>科目平均</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>4.3</b>
回答数(非常に良い)	5	6	5
回答数(よい)	8	8	10
回答数(普通)	2	1	0
回答数(やや劣る)	0	0	0
回答数(よくない)	0	0	0

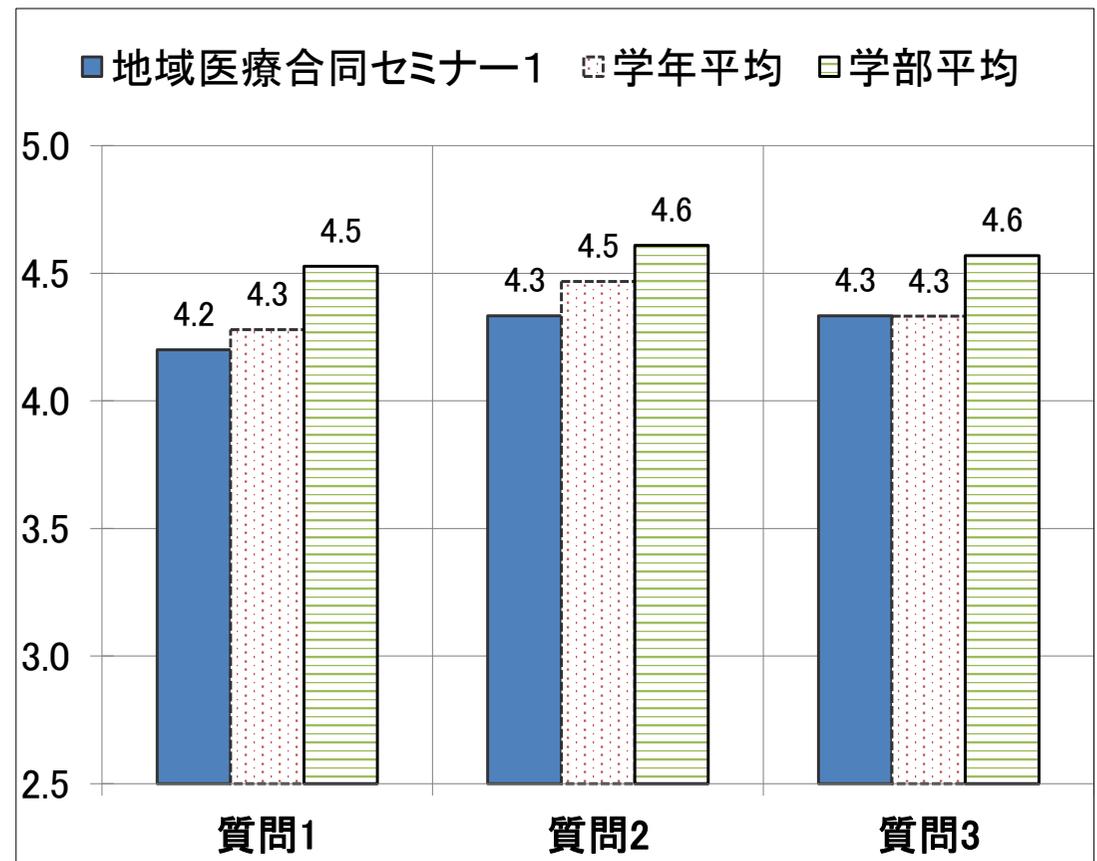
学年全科目平均	4.3	4.5	4.3
学部全科目平均	4.5	4.6	4.6

## 質問項目

- 問1 授業内容は理解しやすかったか。  
 問2 授業の準備は十分に行われていたか(教材や資料など)。  
 問3 授業の学習目標は明確であったか。

### 【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)  
 4.よい(そう思う)  
 3.普通(どちらとも言えない)  
 2.やや劣る(そう思わない)  
 1.よくない(全くそう思わない)



\*回答者数が10名以上の科目のみ集計